

## **АННОТАЦИЯ**

### **рабочей программы государственной итоговой аттестации**

#### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)**

**1.1 Целью** государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта и установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

#### **1.2 Задачами ГИА являются:**

- определить в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы степень профессионального применения теоретических знаний, умений и навыков;
- выявить достигнутую степень подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности, уровень его адаптации к сфере или объекту профессиональной мультидисциплинарной деятельности;
- сформировать у студентов личностные качества, а также общекультурные и профессиональные компетенции, развить навыки их реализации в педагогической, экспертно-аналитической, практической и организационно-управленческой деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО «Искусства и гуманитарные науки» (квалификация – бакалавр).

#### **2. Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и завершается присвоением квалификации бакалавр.

#### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций – теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) образовательно-педагогическая;
- б) научно-исследовательская;
- в) организационно-управленческая;
- г) проектная.

#### **По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:**

ОК-1 готовность к критическому осмыслению явлений социальной и культурной жизни, способностью к поиску и анализу информации, постановки цели и выбору путей её достижения;

ОК-2 готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, в том числе и при работе в коллективе, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОК-7 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-8 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1 способность понимать специфику и статус различных видов искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература) в историко-культурном контексте;

ОПК-2 способность анализировать основные контексты социального взаимодействия;

ОПК-3 способность к осмыслению текстов различной жанровой, стилистической и семиотической природы и пониманию различий между ними, обусловленных этой природой;

ОПК-4 способность создавать базы данных по основным группам востоковедных исследований;

ОПК-5 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

ПК-1 способность ставить и решать образовательные и педагогические задачи в процессе обучения;

ПК-2 способность организовывать творческую и (или) исследовательскую деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ПК-3 способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-4 способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук;

ПК-5 владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приемами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-6 владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований;

ПК-7 способность самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения;

ПК-8 способность работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности;

ПК-9 способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах.

#### **4. Объем государственной итоговой аттестации.**

Общая трудоёмкость ГИА составляет 6 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

### 5. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
ОК-1	<p><b>Знать:</b> основы явлений социальной и культурной жизни</p> <p><b>Уметь:</b> искать и анализировать информацию, ставить цель</p> <p><b>Владеть:</b> путями достижения цели, основной методологией критического осмысления</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-2	<p><b>Знать:</b> основные этапы и закономерности исторического развития общества для уважительного и бережного отношения, формирования гражданской позиции</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания основных этапов и закономерностей исторического развития для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b> основной методологией исторического знания</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-3	<p><b>Знать:</b> основы экономических знаний</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами экономического знания</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-4	<p><b>Знать:</b> основы правовых знаний</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами правового знания</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>

ОК-5	<p><b>Знать:</b> основы коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания основ коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> основами коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-6	<p><b>Знать:</b> основы организации процесса самообучения</p> <p><b>Уметь:</b> организовать свое время и процесс самообразования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самообразования и самоорганизации</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-7	<p><b>Знать:</b> методы и средства физической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОК-8	<p><b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты</p> <p><b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оказания первой помощи и защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-1	<p><b>Знать:</b> различные виды искусств (музыка, живопись, хореография, изобразительное искусство, литература)</p> <p><b>Уметь:</b></p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<p>вычленять различные виды искусства из историко-культурного контекста</p> <p><b>Владеть:</b> спецификой и статусом различных видов искусств</p>	
ОПК-2	<p><b>Знать:</b> основы социального взаимодействия</p> <p><b>Уметь:</b> выделить основные контексты социального взаимодействия</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных контекстов социального взаимодействия</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-3	<p><b>Знать:</b> тексты разной жанровой, стилистической и семиотической природы</p> <p><b>Уметь:</b> различать тексты разной жанровой, стилистической и семиотической природы</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к осмыслению текстов разной жанровой, стилистической и семиотической природы</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-4	<p><b>Знать:</b> основные положения и методы социальных и гуманитарных наук</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> анализом социально-значимых проблем и процессов</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ОПК-5	<p><b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p><b>Уметь:</b> применять информационно-коммуникационные технологии, а также учитывать основные требования информационной безопасности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-1	<p><b>Знать:</b> основы организации процесса обучения</p> <p><b>Уметь:</b> ставить и решать образовательные и пе-</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>

	<p>дагогические задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки и решения образовательных и педагогических задач</p>	
ПК-2	<p><b>Знать:</b> основы творческой и (или) исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> организовать творческую и (или) исследовательскую деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> первичными навыками преподавания</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-3	<p><b>Знать:</b> основной материал из области искусств и гуманитарных наук</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук</p> <p><b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательской деятельности</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b> основы исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> работать под научным руководством</p> <p><b>Владеть:</b> навыками локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-5	<p><b>Знать:</b> основные проводимые по тематике научные исследования, библиографические источники и поисковые системы</p> <p><b>Уметь:</b> готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-6	<p><b>Знать:</b> процедуру научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение</p> <p><b>Владеть:</b> основами профессиональной этики</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>

ПК-7	<p><b>Знать:</b> основные принципы создания художественного произведения</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно или в составе творческой группы создавать художественные произведения</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-8	<p><b>Знать:</b> принцип работы в профессиональных коллективах</p> <p><b>Уметь:</b> работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами</p> <p><b>Владеть:</b> способностью работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>
ПК-9	<p><b>Знать:</b> принцип работы в образовательных организациях различного типа, культурно-просветительских учреждениях, социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и реализовывать проекты</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать и реализовывать проекты в образовательных организациях различного типа, культурно-просветительских учреждениях, социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах</p>	<p>– защита ВКР</p> <p>–ответы студента на дополнительные вопросы</p>

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР**

**а) основная литература:**

1. Васильев, Л. С. История древнего Востока: учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9362-2.

2. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9.

3. Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История древнего мира и Средних веков: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 129 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5.

4. Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История нового и новейшего времени: учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин; под ред. Г. Н. Питулько. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 296 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01795-3.

5. Гомбрих, Э. История искусств / Э. Гомбрих. — М.: Искусство XXI век, 2017. — 688 с. — ISBN 9785980511050.

**в) периодические издания.**

- «Искусство»
- «Мир искусств: вестник Международного института антиквариата»
- «Искусствознание»
- «ДИ = Диалог искусств»

Автор:

Доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, кандидат исторических наук А.С. Евтушенко