

### Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.10.01 «Математика в детском саду как средство интеллектуального развития дошкольника», направлению подготовки 44 03 02 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Дошкольная практическая психология и педагогика» (степень бакалавр), тип программы академическая ОФО

Курс 4. Семестр. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа, из них 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 12 часов, практических – 30 часов, самостоятельной работы – 35 часа, количество зачетных единиц – 3.

#### 1. Цель дисциплины:

- освоение будущими бакалаврами образования современных подходов и теоретических основ процесса математического развития дошкольников, главные из которых: -закономерности и логика овладения детьми дошкольного возраста пониманием математической организации мира;
- сущность основных математических и логических понятий (величина, множество, числа, форма, алгоритмы и др.);
- общие подходы к отбору содержания, концепций математического развития детей;
- определение содержания, условий развития математических способностей на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и логического развития детей, интегрированного подхода к процессу обучения.

#### 2. Задачи дисциплины:

Становление и развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей дошкольного возраста; понимание ими роли индивидуально-личностной ориентации обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей.

#### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01** «Математика в детском саду как средство интеллектуального развития дошкольников» относится к Базовой части Профессионального цикла. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Дифференцированное обучение ребенка», «Психологические техники в работе психолога». Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Воспитание ребенка раннего возраста», «Дошкольная педагогика», «Познавательно-речевое развитие ребенка».

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-5	готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	общие подходы к отбору содержания, концепций математического образования дошкольников	обеспечить соблюдение педагогических условий общения и использования современных методов и технологии обучения и диагностики	Навыками конструирования содержания и технологий в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения
2	ПК- 2	готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	общие подходы к отбору содержания, концепций математического образования дошкольников	самостоятельно адаптировать технологии логико-математических представлений у детей к имеющимся условиям	навыками взаимодействия с семьей, педагогами по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

### 5. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Контроль	26,7	26,7
Консультация	2	2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	3,9	3,9
<b>Всего часов</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

### Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОЗО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Развитие количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста	37	4	10	9	15

2	Модуль 2. Познание свойств и отношений детьми дошкольного возраста	32	4	10	9	10
3	Модуль 3. Освоение дошкольниками пространственных и временных отношений	32	4	10	8	10
4	Консультация	2				
5	Контроль экзамен	3,9				
	Итого по дисциплине:	108	12	30		35

**Курсовые проекты или работы:** *не предусмотрены*

**Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:** Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

**Вид аттестации экзамен**

**Основная литература:**

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.-СПб.,2014.
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 155 [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Автор

Быкова Г.А. преподаватель

кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ