

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.10.01 «Детское конструирование и моделирование в интеллектуальном развитии ребенка», направлению подготовки 44 03 02 «Психолого-педагогическое образование», профилю «Дошкольная практическая психология и педагогика» (степень бакалавр), тип программы академическая ОФО

Общая трудоемкость: Курс 4. Семестр. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа, из них 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 12 часов, практических – 30 часов, количество зачетных единиц – 3.

1. Цель дисциплины.

Освоение будущими бакалаврами образования современных подходов и теоретических основ процесса математического развития дошкольников, главные из которых:

- закономерности и логика овладения детьми дошкольного возраста пониманием математической организации мира;
- сущность основных математических и логических понятий (величина, множество, числа, форма, алгоритмы и др.);
- общие подходы к отбору содержания, концепций математического развития детей;
- определение содержания, условий развития математических способностей на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и логического развития детей, интегрированного подхода к процессу обучения.

2. Задачи дисциплины.

Становление и развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие интеллектуальных и художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста; понимание ими роли индивидуально-личностной ориентации обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии интеллектуальных способностей детей.

3. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.10.01 «Детское конструирование и моделирование в интеллектуальном развитии ребенка» относится к Базовой части Профессионального цикла. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Дифференцированное обучение ребенка», «Психологические техники в работе психолога». Дисциплина имеет тесные связи с такими учебными предметами, как «Воспитание ребенка раннего возраста», «Дошкольная педагогика», «Познавательное-речевое развитие ребенка».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины Обучающиеся должны		
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК - 5	готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую	общие подходы к отбору содержания, концепций познавательного развития детей; содержание коррекционно-развивающих программ	обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении	навыками взаимодействия с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников
2	ПК - 2	готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ	закономерности логики овладения детьми дошкольного возраста пониманием в естественном научном обучении дошкольников	обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении	навыками взаимодействия с семьей, педагогами и психологами образовательного учреждения по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

Структура и содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. в 7 семестре для студентов ОЗО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Контроль	26,7	26,7
Консультация	2	2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	6,9	3,9
Всего часов	108	108

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре для студентов ОЗО

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1	Модуль 1 Общие сведения о конструктивной деятельности дошкольников.	33,3	4	10	15
2	Модуль 2. Организация конструктивной деятельности в дошкольных учреждениях.	34	4	10	10
3	Модуль 3. Использование моделирования – как основы овладения основными способами познавательно исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста	34	4	10	10
4	Консультация	2			
5	Контроль экзамен	3,9			
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	12	30	35

Курсовые проекты или работы:

не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии,

используемые на аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, деловая игра, деловая игра, Case-study, круглый стол с участием педагогов ДОУ

Вид аттестации

Экзамен

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения: учебник для вузов Стандарт третьего поколения / Под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой.-СПб.,2014.
2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 155 www.consultant.ru

Автор:

Быкова Г.А

преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ