

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

01 » июля

2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.02.01 МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ КАК ФАКТОР
СОЦИАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление

подготовки/специальность 39.04.01 Социология

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация

Профиль Социология социальных изменений

(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая

(академическая /прикладная)

Форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника магистр

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Миграция населения как фактор социальных изменений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.04.01. Социология, направленность (профиль) Социология социальных изменений

Программу составил(и):

В.Н. Петров, профессор, д.социол.н., профессор
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание


подпись

Рабочая программа дисциплины «Миграция населения как фактор социальных изменений» утверждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 24.02.2016.

Заведующий кафедрой (разработчика) Петров В.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социологии протокол № 10 от 24.02.2016

Заведующий кафедрой (выпускающей) Петров В.Н.
фамилия, инициалы


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений № протокол № 3 от 12.04.2016

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.
фамилия, инициалы


подпись

Рецензенты:

Тужба Э.Н., доктор социологических наук, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КГТУ»

Касьянов В.В., д.с.н., д.и.н., профессор, зав. кафедрой истории России Кубанского госуниверситета

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины: сформировать у студентов знания и представления об особенностях миграций в современном мире и РФ и ее взаимосвязи с мировыми социально-экономическими и политическими процессами и влиянием на современное общество, а также принципах управления миграцией.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать у студентов систему знаний основных теорий, понятий и концептуальных подходов изучения современных миграционных процессов на глобальном, региональном и национальном уровнях;
- развить у студента умения связывать миграционные процессы с проблемами в социально-экономической и политической сферах общества, рассматривать миграцию как потенциальный ресурс для развития государства;
- развить навыки всестороннего исследования аспектов регулирования на глобальном, региональном и межгосударственном уровне миграционных движений, а также особенностей формирования миграционной политики в ведущих странах мира;
- развить навыки самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Миграция населения как фактор социальных изменений» относится к ДВ (Б1.В.ДВ.02.01) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП и является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки магистров социологии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1, ПК-9.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	способностью и умением самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментальног	принципы самостоятельного использования знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук	Использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментально го или прикладного исследования	Навыками самостоятельного использования знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		о или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения	применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения
2.	ПК-9	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		10	11		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	36	4	32		
Занятия лекционного типа	18	2	16	-	-
Лабораторные занятия	-		-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	18	2	16	-	-
	-		-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3		

Самостоятельная работа, в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>		-		-	-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		80	30	50	-	-
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		80	30	50	-	-
<i>Реферат</i>		11	8	3	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7		8,7		
Общая трудоемкость	час.	216	72	144	-	-
	в том числе контактная работа	36,3	4	32,3		
	зач. ед	6	2	4		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СРС	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Миграция населения: понятие, сущность	23	2	2	-	19
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	23	2	2	-	19
3.	Стадии миграционного процесса	23	2	2	-	19
4.	Методы изучения миграции	23	2	2	-	19
5.	Последствия миграций для развития общества	23	2	2	-	19
6.	Особенности миграционных процессов в мире	23	2	2	-	19
7.	Миграционные перемещения в России	23	2	2	-	19
8.	Основные миграционные потоки в Краснодарском крае	23	2	2	-	19
9.	Управление миграциями	23	2	2	-	19
	<i>Итого по дисциплине:</i>	216	18	18	-	171

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Миграция населения: понятие, сущность	Сущность и функции миграции населения. Миграция как свойство любого человеческого общества. Двусторонний характер миграционного процесса. Функции миграции. Ускорительная, селективная и парораспределительная функции миграции (Т. И. Заславская). Экономическая и социальная функции. Различие миграций как территориальных перемещений по расстоянию, по статусу объектов, между которыми происходит перемещение мигрантов, по срокам, по целям. Добровольные, принудительные и вынужденные перемещения. Эпизодические миграции. Маятниковые миграции. Сезонные миграции. Безвозвратные миграции. Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения. Влияние миграции на смертность. Влияние миграции на рождаемость. Миграция населения и хозяйство. Некоторые экономические последствия миграции населения. Миграция и этнические процессы.	устный опрос
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	Источники данных о миграции. Текущая статистика миграции населения. Материалы переписей населения. Система показателей миграции населения. Абсолютные показатели миграции. Определение результатов миграции. Определение интенсивности миграции. Сопоставление размеров противоположных миграционных потоков. Описание возрастного и полового состава переселенцев. Установление социальной структуры миграционных потоков. Установление территориальной структуры миграции населения. Описание межрайонных миграционных связей. Относительные показатели миграции населения: коэффициенты прибытия, убытия, миграции. Показатели приживаемости переселенцев. Сдвиги в расселении.	беседа
3.	Стадии миграционного процесса	Концепция стадий миграционного процесса. Три стадии миграционного	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		процесса: исходная или подготовительная стадия, основная или собственно переселение, заключительная или завершающая стадия. Категории населения в миграционном процессе: местные уроженцы, старожилы и новоселы. Критерии отнесения к определенной категории. Формирование подвижности – исходная стадия миграционного процесса. Миграционная подвижность и потенциальная миграция. Этно-демографическая дифференциация миграции. Постоянное население и его миграционная подвижность. Миграционное поведение. Переселение как основная стадия миграционного процесса. Миграционные потоки. Масштабы, структура и направления миграционных потоков. Брутто-миграция, сальдо миграции (миграционный прирост или нетто-миграция). Коэффициент результативности миграционных связей. Коэффициент интенсивности миграций. «Миграционный потенциал» территории. Межрайонные миграционные связи, их показатели. Оценка интенсивности межрайонных миграций. Приживаемость новоселов – заключительная стадия миграционного процесса. Две стороны процесса приживаемости новоселов. Приживаемость и адаптация мигрантов.	
4.	Методы изучения миграции	Изучение механизма и факторов миграции населения. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке. Анализ механизмов индивидуального переселения. Два метода объяснения переселений. Изучение переселений в досоветский период. Исследования миграций в 1920-1930-х гг. Исследования миграций в послевоенные годы. Классификации факторов миграции населения в советский период. Современные миграционные процессы в России и их	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		изучение. Факторы миграции населения в современной России. Методологические подходы к управлению миграциями. Методики оценки социально-экономических последствий миграций для мигрантов и принимающего общества.	
5.	Последствия миграций для развития общества	Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае. Религиозный аспект межэтнического взаимодействия. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтнического общества.	устный опрос
6.	Особенности миграционных процессов в мире	Миграционные процессы в Европе после второй мировой войны. Программы гастарбайтеров 1960-1970-х гг. Ограничительная миграционная политика и проблемы интеграции мигрантов. Тенденции и направления миграционных потоков в 1900-2000х гг. Модернизация миграционного законодательства. Влияние расширения Евросоюза на миграционные процессы. Дифференциация подходов к управлению миграционными процессами в ЕС. Роль миграции в истории Австралии, Канаде, США и Новой Зеландии. Современные тенденции миграционных потоков. Миграция и демографическое развитие. Оценки вклада мигрантов в экономическое и социальное развитие. Влияние миграции на рынок труда. Миграция и преступность. Проблемы и механизмы интеграции мигрантов. Роль государства в управлении	беседа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		миграционными процессами. Сравнительный анализ систем отбора мигрантов. Предупреждение нелегальной миграции. Перспективы развития миграционных процессов.	
7.	Миграционные перемещения в России	Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства. Влияние миграционных процессов на формирование этнического состава населения России и ее регионов. Соотношение стихийной и организованной колонизации. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв. Особенности миграционных процессов в XX в. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций. Репрессии и выселки в 1920-е – 1930-е гг. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий. Депортации народов в 1940–1950 гг. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация). Реабилитация и репатриация репрессированных народов. Характер межнациональных отношений. Межнациональные браки как показатель социокультурной интеграции. Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений. Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		миграционной волны в 1990-е гг. Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период. Региональные особенности миграционных процессов. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.	
8.	Основные миграционные потоки в Краснодарском крае	Современные миграционные проблемы в Краснодарском крае и пути их решения. Специфика этносоциальных и этнополитических процессов в 1980-е – начале 1990-х гг. Общая характеристика миграций в Краснодарском крае в 1990-е гг. Основные миграционные потоки в Краснодарском крае в конце XX – начале XXI в., их характер и величина. Расселение мигрантов. Крымские татары: оседание на Кубани и возвращение в Крым. Роль ферганского, карабахского, абхазского, чеченского и других конфликтов в миграционных потоках на Кубань. Турки-месхетинцы, армяне, русские – вынужденные переселенцы на Кубани.	беседа
9.	Управление миграциями	Законодательное регулирование миграции на региональном уровне. Миграционная политика на Северном Кавказе в современных условиях: концептуальный подход. Федеральные и региональные законодательные акты в области регулирования миграции на Северном Кавказе. Политика федерального центра и субъектов РФ по регулированию миграции. Правовая база по управлению миграционными процессами в России. Неправительственные правозащитные организации на территории края, их роль в обеспечении прав мигрантов. Деятельность органов государственной власти: федеральных, республиканских, областных, краевых в разрешении миграционных проблем и стабилизации межэтнического климата. Принятые	устный опрос

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		решения и реальная действительность: итоги и перспективы. Законодательная база Краснодарского, Ставропольского краев, Ростовской области, республик Северного Кавказа в отношении миграции. Противоречия с федеральными законами и международными правовыми актами. Права и положение мигрантов и вынужденных переселенцев в свете законодательства. Проблемы миграционного обмена России и стран СНГ. Репатриация в оздоровлении этнодемографической ситуации. Федеральное законодательство о миграционной политике. Опыт регулирования миграционных процессов в некоторых странах. Перспективы миграционной политики Российской Федерации в контексте международного опыта.	

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Миграция населения: понятие, сущность	Сущность и функции миграции населения. Миграция как свойство любого человеческого общества. Двусторонний характер миграционного процесса. Функции миграции. Ускорительная, селективная и парораспределительная функции миграции (Т. И. Заславская). Экономическая и социальная функции. Различие миграций как территориальных перемещений по расстоянию, по статусу объектов, между которыми происходит перемещение мигрантов, по срокам, по целям. Добровольные, принудительные и вынужденные перемещения. Эпизодические миграции. Маятниковые миграции. Сезонные миграции. Безвозвратные миграции. Последствия миграции населения. Миграция и воспроизводство населения. Влияние миграции на смертность. Влияние миграции на	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		рождаемость. Миграция населения и хозяйство. Некоторые экономические последствия миграции населения. Миграция и этнические процессы.	
2.	Источники данных о миграции населения, показатели миграции	Источники данных о миграции. Текущая статистика миграции населения. Материалы переписей населения. Система показателей миграции населения. Абсолютные показатели миграции. Определение результатов миграции. Определение интенсивности миграции. Сопоставление размеров противоположных миграционных потоков. Описание возрастного и полового состава переселенцев. Установление социальной структуры миграционных потоков. Установление территориальной структуры миграции населения. Описание межрайонных миграционных связей. Относительные показатели миграции населения: коэффициенты прибытия, убытия, миграции. Показатели приживаемости переселенцев. Сдвиги в расселении.	устный опрос, реферат
3.	Стадии миграционного процесса	Концепция стадий миграционного процесса. Три стадии миграционного процесса: исходная или подготовительная стадия, основная или собственно переселение, заключительная или завершающая стадия. Категории населения в миграционном процессе: местные уроженцы, старожилы и новоселы. Критерии отнесения к определенной категории. Формирование подвижности – исходная стадия миграционного процесса. Миграционная подвижность и потенциальная миграция. Этно-демографическая дифференциация миграции. Постоянное население и его миграционная подвижность. Миграционное поведение. Переселение как основная стадия миграционного процесса. Миграционные потоки. Масштабы, структура и направления миграционных потоков. Брутто-миграция, сальдо миграции (миграционный прирост или нетто-	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		миграция). Коэффициент результативности миграционных связей. Коэффициент интенсивности миграций. «Миграционный потенциал» территории. Межрайонные миграционные связи, их показатели. Оценка интенсивности межрайонных миграций. Приживаемость новоселов – заключительная стадия миграционного процесса. Две стороны процесса приживаемости новоселов. Приживаемость и адаптация мигрантов.	
4.	Методы изучения миграции	Изучение механизма и факторов миграции населения. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе. Классификация и категории мигрантов в международной и отечественной науке. Анализ механизмов индивидуального переселения. Два метода объяснения переселений. Изучение переселений в досоветский период. Исследования миграций в 1920-1930-х гг. Исследования миграций в послевоенные годы. Классификации факторов миграции населения в советский период. Современные миграционные процессы в России и их изучение. Факторы миграции населения в современной России. Методологические подходы к управлению миграциями. Методики оценки социально-экономических последствий миграций для мигрантов и принимающего общества.	устный опрос, реферат
5.	Последствия миграций для развития общества	Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения. Причины повышения уровня конфликтности в межнациональных отношениях в регионах массового притока мигрантов. Правовые, политические/этнополитические, социально-экономические, демографические, социокультурные и другие проблемы положения мигрантов. Роль этнических стереотипов в процессе межнационального взаимодействия между местным населением и мигрантами в Краснодарском крае. Религиозный аспект межэтнического	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		взаимодействия. Этнолингвистические проблемы. Язык межнационального общения. Национальная культура, обычаи и обряды в условиях полиэтничного общества.	
6.	Особенности миграционных процессов в мире	Миграционные процессы в Европе после второй мировой войны. Программы гастарбайтеров 1960-1970-х гг. Ограничительная миграционная политика и проблемы интеграции мигрантов. Тенденции и направления миграционных потоков в 1900-2000х гг. Модернизация миграционного законодательства. Влияние расширения Евросоюза на миграционные процессы. Дифференциация походов к управлению миграционными процессами в ЕС. Роль миграции в истории Австралии, Канаде, США и Новой Зеландии. Современные тенденции миграционных потоков. Миграция и демографическое развитие. Оценки вклада мигрантов в экономическое и социальное развитие. Влияние миграции на рынок труда. Миграция и преступность. Проблемы и механизмы интеграции мигрантов. Роль государства в управлении миграционными процессами. Сравнительный анализ систем отбора мигрантов. Предупреждение нелегальной миграции. Перспективы развития миграционных процессов.	устный опрос, реферат
7.	Миграционные перемещения в России	Центробежный характер российской цивилизации. Особенности расширения территории Российской империи. Окраины империи как «контактные зоны». Имперская модель взаимодействия центр – периферия. Особенности миграционных перемещений: направления, основные этапы и масштабы. Соотношение стихийных и организованных миграционных потоков. Роль административного подхода к управлению миграциями в истории российского государства. Влияние миграционных процессов на	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		формирование этнического состава населения России и ее регионов. Соотношение стихийной и организованной колонизации. Специфика и характер этнических миграций конца XIX – начала XX вв. Особенности миграционных процессов в XX в. Революция, войны начала XX в. как факторы миграций. Репрессии и выселки в 1920-е – 1930-е гг. Заселение опустевших в результате депортаций и голода 1930-х гг. территорий. Депортации народов в 1940–1950 гг. Миграционные перемещения во время Великой Отечественной войны (эвакуация, реэвакуация). Реабилитация и репатриация репрессированных народов. Характер межнациональных отношений. Межнациональные браки как показатель социокультурной интеграции. Статусные и политические изменения в межэтническом взаимодействии в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность и характер миграционных перемещений. Процессы суверенизации, экономический кризис как основные факторы, определившие направления и величину миграционной волны в 1990-е гг. Экономические, социальные, демографические, культурные последствия массовых миграций в постсоветский период. Региональные особенности миграционных процессов. Эффекты этнических миграций. Рост этнофобии и ксенофобии в современном российском обществе. Беженцы и вынужденные переселенцы как новые для российского общества категории мигрантов.	
8.	Основные миграционные потоки в Краснодарском крае	Современные миграционные проблемы в Краснодарском крае и пути их решения. Специфика этносоциальных и этнополитических процессов в 1980-е – начале 1990-х гг. Общая характеристика миграций в Краснодарском крае в 1990-е гг. Основные миграционные потоки в Краснодарском крае в конце XX – начале XXI в., их характер и величина. Расселение мигрантов. Крымские татары:	устный опрос, реферат

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		оседание на Кубани и возвращение в Крым. Роль ферганского, карабахского, абхазского, чеченского и других конфликтов в миграционных потоках на Кубань. Турки-месхетинцы, армяне, русские – вынужденные переселенцы на Кубани.	
9.	Управление миграциями	Законодательное регулирование миграции на региональном уровне. Миграционная политика на Северном Кавказе в современных условиях: концептуальный подход. Федеральные и региональные законодательные акты в области регулирования миграции на Северном Кавказе. Политика федерального центра и субъектов РФ по регулированию миграции. Правовая база по управлению миграционными процессами в России. Неправительственные правозащитные организации на территории края, их роль в обеспечении прав мигрантов. Деятельность органов государственной власти: федеральных, республиканских, областных, краевых в разрешении миграционных проблем и стабилизации межэтнического климата. Принятые решения и реальная действительность: итоги и перспективы. Законодательная база Краснодарского, Ставропольского краев, Ростовской области, республик Северного Кавказа в отношении миграции. Противоречия с федеральными законами и международными правовыми актами. Права и положение мигрантов и вынужденных переселенцев в свете законодательства. Проблемы миграционного обмена России и стран СНГ. Репатриация в оздоровлении этнодемографической ситуации. Федеральное законодательство о миграционной политике. Опыт регулирования миграционных процессов в некоторых странах. Перспективы миграционной политики Российской Федерации в контексте международного опыта.	устный опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)
2	Подготовка к практическим занятиям	Методические материалы по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В ходе лекционных и практических занятий используются активные и интерактивные формы работы: дискуссии, групповая работа, обсуждение рефератов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной образовательной среды.

Более подробная информация содержится в «Методических материалах по подготовке к практическим занятиям и работе с лекционным материалом», утвержденных Ученым Советом ФИСМО (протокол № 11 от 22 июня 2012 г.).

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерная тематика рефератов

1. Роль миграций в развитии России: история и современность.
2. Миграционные процессы в конце XVIII – начале XX в. и их влияние на формирование этнической структуры.
3. Особенности миграционных процессов в XX в.
4. Принудительные миграции в 1920 – 1930-е гг. и их влияние на социально-демографическую структуру населения.
5. Депортации народов в 1940–1950-е гг. Реабилитация и репатриация репрессированных народов.
6. Политические и статусные изменения в российском обществе в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность миграционных перемещений.
7. Миграционная ситуация в Краснодарском крае в конце XX – начале XXI в.: основные миграционные потоки, их характер и величина; расселение мигрантов.
8. Деятельность неправительственных организаций по работе с вынужденными мигрантами.
9. Проблемы социальной, экономической, культурной адаптации мигрантов.
10. Диаспоры: влияние на направления миграций и роль в процессе адаптации переселенцев.
11. Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения в Краснодарском крае.
12. Проблема турок-месхетинцев в Краснодарском крае: история и современное состояние.
13. Миграционное законодательство и деятельность органов государственной власти: федеральных, республиканских, краевых, областных по урегулированию миграционных проблем.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену по дисциплине

1. Понятие «миграция», основные виды и типы миграций.
2. Основные подходы к изучению миграции в отечественной и зарубежной литературе.
3. Характеристика основных категорий мигрантов.
4. Международные документы, определяющие права, статус мигрантов в международном праве.
5. Миграция как объект социологического анализа.
6. Социология миграции в структуре социологического знания.
7. Междисциплинарность в изучении миграции.
8. Области социологического изучения миграции.
9. Становление и развитие научных знаний о миграции.
10. Миграционные законы Э. Равенштейна.
11. Основы социологического подхода к изучению миграции.
12. Подходы к определению сущностных характеристик и критериев миграции населения как социального явления: миграция.
13. Мобильность, перемещение, миграционное движение, миграционные процессы.
14. Социологический подход к типологизации миграционных процессов.
15. Классификации миграции.
16. Теоретико-концептуальные модели миграции: теория «притяжения-выталкивания», культурологическая, ассимиляционная и этносоциологическая теории.
17. Причины, факторы и функции миграции.
18. Социологические теории миграции.
19. Социальный феномен миграции в истории человеческого сообщества.
20. Миграционные тенденции в мире и России за последние 20 лет.

21. Миграция в условиях глобализации: масштабы, модели, тенденции, противоречия.
22. Российское законодательство в области миграций.
23. Деятельность международных правительственных и общественных организаций в регулировании миграционных процессов.
24. Понятие «этнические миграции», основные подходы к пониманию данной проблемы.
25. Этнические миграции и проблема формирования культуры межнационального общения в современном российском обществе.
26. Роль миграций в развитии Северо-Кавказского региона: история и современность.
27. Миграционные процессы на Северном Кавказе в конце XVIII – начале XX в. и их влияние на формирование этнической структуры.
28. Особенности миграционных процессов на Северном Кавказе в XX в.
29. Принудительные миграции в 1920 – 1930-е гг. и их влияние на социально-демографическую структуру населения Северного Кавказа.
30. Депортации народов в 1940–1950-е гг. Реабилитация и репатриация репрессированных народов.
31. Политические и статусные изменения в российском обществе в 1990-е гг. и их влияние на интенсивность миграционных перемещений.
32. Миграционная ситуация в Краснодарском крае в конце XX – начале XXI в.: основные миграционные потоки, их характер и величина; расселение мигрантов.
33. Деятельность неправительственных организаций по работе с вынужденными мигрантами.
34. Проблемы социальной, экономической, культурной адаптации мигрантов.
35. Диаспоры: влияние на направления миграций и роль в процессе адаптации переселенцев.
36. Проблемы взаимоотношений мигрантов и местного населения в Краснодарском крае.
37. Проблема турок-месхетинцев в Краснодарском крае.
38. Миграционное законодательство и деятельность органов государственной власти: федеральных, республиканских, краевых, областных по урегулированию миграционных проблем.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Международная миграция и устойчивое развитие России [Электронный ресурс] / В.С. Малахов [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 120 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74888>.
2. Методология анализа демографической безопасности и миграции населения [Электронный ресурс]: монография / Н.Д. Эпштейн [и др.]. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2013. — 168 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/53874>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Трыканова, С.А. Эффективность организационно-правового регулирования миграции в России на современном этапе / С.А. Трыканова [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 196 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72707>.
2. Сухов, А.Н. Миграция в Европе и ее последствия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.Н. Сухов, С.А. Трыканова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2016. — 216 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/85956>.
3. Юдина, Т.Н. Социология миграции / Т.Н. Юдина [Электронный ресурс] учебное пособие для вузов - М: Академический Проект, 2006. -272с. http://yanko.lib.ru/books/sociology/yudina-soc_migraciya-a.htm

5.3. Периодические издания:

- 1 Социологические исследования

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>
2. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы.

Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийного оборудования, общение с преподавателем с помощью электронной информационно-образовательной среды вуза.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Microsoft Office; ОС Windows 8, 10.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

3. Электронно-библиотечная система Издательства Лань Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

4. Электронно-библиотечная система «Юрайт» Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО) Ауд. 249,250,246,244
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое	Не предусмотрены

	проектирование	
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для групповых консультаций Ауд. 249,250,246,244
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для промежуточных консультаций Ауд. 249,250,246,244
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд. 249,250,246,244