

ПРАКТИКУМ ПО КОНФЛИКТОЛОГИИ (Б.1.В.ДВ.03.02)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) Детская практическая психология и педагогика

Курс 3. Семестр 5. Количество з.е. 3, часов 108.

Цель дисциплины: готовить студентов к организации профессиональной деятельности по выявлению, объяснению и управлению конфликтами детей дошкольного возраста

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить активное освоение студентами знаний о теории конфликта и способах его регулирования.
2. Формировать умения прогнозировать, анализировать и управлять детскими конфликтами.
3. Учить студентов способам гибкого разрешения конфликта между детьми, используя их как образец для детского подражания.
4. Воспитывать у студентов профессиональную культуру взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса в ДО в разрешении детских конфликтов.

1.1 Цель дисциплины

изучения дисциплины «Психологическая профилактика конфликтов в ДОУ» является формирование у студентов целостного представления о природе конфликтов и способах их регулирования, а также умения адаптировать приобретённые знания к будущей профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- познакомить студентов со специальными знаниями в рамках многоаспектных конфликтологических теорий;
- сформировать у студентов умения самостоятельно систематизировать и анализировать причины возникновения конфликтов;
- сформировать у учащихся основы понимания механизмов управления конфликтами, усвоения навыков процедур их регулирования;
- развивать психологическую готовность и умение ориентироваться в особенностях конфликтных процессов в современных условиях;

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по конфликтологии» (Б.1.В.ДВ.03.02) относится к базовой части профессионального цикла. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Воспитание ребенка раннего возраста», «Педагогическая психология», «Социальная психология», «Психология детей младшего возраста».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими **компетенциями**:

- способностью принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10);

- способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-24);

- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-26).

В результате изучения дисциплины выпускник должен *знать*: об основах методологии и общей теории конфликтологии, об основных законах и принципах формирования и развития социального конфликта, механизмах социальных процессов, социальных изменений;

В результате изучения дисциплины выпускник должен *уметь*: использовать концептуальное знание в анализе конфликтных ситуаций в социальной жизни общества, в социальных институтах, в том числе и в образовательной среде, определять собственный стиль поведения в конфликтах, предупреждать конфликты в межличностном общении, использовать приемы психологической защиты в общении с конфликтными людьми, выступать в роли посредника при регулировании и разрешении конфликтов, предупреждать возникновение конфликтных ситуаций.

В результате изучения дисциплины выпускник должен *владеть*: навыками разрешения и управления конфликтами в дошкольном образовательном учреждении.

Результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код	Планируемые результаты освоения ООП	Планируемые результаты изучения дисциплины
ПКПП-1	Способен организовать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития	<i>Знать</i> : способы и формы организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития

		<p>Уметь: создавать условия для организации совместной и индивидуальной деятельности детей, обеспечивая их занятость и предупреждая детские конфликты</p> <p>Владеть: содержанием и умениями работы с участниками образовательного процесса по вопросам организации совместной и индивидуальной занятости детей в соответствии с возрастными нормами их развития с целью профилактики конфликтов между детьми</p>
ПКПП–4	Способен к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	<p>Знать: о необходимости и о механизмах рефлексии результатов своих профессиональных действий в ситуациях детских конфликтов</p> <p>Уметь: на основе профессиональной рефлексии находить причины возникновения детских конфликтов</p> <p>Владеть: способами предупреждения и разрешения конфликта адекватными возникшей конфликтной ситуации</p>
ПКД–4	Готов обеспечить соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательном учреждении	<p>Знать: – педагогические условия организации общения и развития дошкольников</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать педагогические условия для положительного взаимодействия между участниками образовательного процесса</p> <p>Владеть: способами соблюдения условий для полноценного общения и развития дошкольников.</p>

Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

Форма обучения	Трудоемкость, часов			
	ОФО		ЗФО	
Вид работы:	Семестр 5	Всего	Семестр 5	Всего
Общая трудоемкость:	108	108	108	108
Аудиторная работа:	32	32	12	12
Лекции	14	14	4	4
Практические занятия	18	18	8	8
Контролируемая сам. работа	4	4	–	–
Самостоятельная работа:	36	36	87	87
Реферат	8	8	8	8

Эссе	4	4	4	4
Выполнение творческих заданий (РГЗ)	10	10	10	10
Самостоятельное изучение разделов – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и литературы, подготовка к семинарским и практическим занятиям)	14	14	65	65
Форма контроля: ЭКЗАМЕН	36	36	6	6

Таблица 3 – Разделы дисциплины

№	Наименование раздела	Количество часов							
		ОФО				ОЗО			
		Всего	Аудит. зан.		СРС	Всего	Аудит. зан.		СРС
			Л	ПЗ			Л	П	
1.	Понятие, функции и типология конфликтов	12	2	4	6	25	2	2	21
2.	Этапы развития конфликтов	16	2	2 (2)	10	24		2	22
3.	Профилактика конфликтов	22	4	6 (2)	10	24		2	22
4.	Методы разрешения конфликтов между детьми	22	6	6	10	26	2	2	22
	Форма контроля: Экзамен	36				9			
	Итого:	108	14	18+ 4	36	108	4	8	87

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, круглый стол, деловая игра.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Смирнова Е.О. Детская психология. М., 2013.
2. Урунтаева Г.А. Дошкольная психология. М., 2010. ???

Автор:

Рослякова Н.И., д.п.н.,
профессор, заведующая кафедрой
дошкольной педагогики и психологии