

АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.05 Роль государственных, региональных и
местных органов власти

Объем трудоемкости дисциплины для студентов направления 05.04.02 География (ЗФО): 2 зачетные единицы (72 часа, из них: 24,2 часа – контактная работа, в том числе: аудиторные занятия – 24 часа (лекционных 8 ч., практических 16 ч.), иная контактная работа – 0,2 часа; самостоятельная работа – 44 часа; контроль – 3,8 часа.

Цели дисциплины

Цель дисциплины – изучение роли государственных, региональных и местных органов власти в развитии территорий.

Задачи дисциплины

- изучить теоретические основы, принципы построения и функции системы государственной и муниципальной системы управления;
- изучить теоретические основы региональной экономической политики и ее роль в развитии территорий;
- изучить роль органов государственной и муниципальной власти в субъектах РФ в системе регионального управления и развития;
- изучить основы планирования и управления развитием регионов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Роль государственных, региональных и местных органов власти» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению 05.04.02 «География». Содержание курса способствует освоению обучающимися базовыми знаниями в области регионального управления и территориального планирования, а также роли и функций органов власти в региональном развитии. Овладение знаниями по дисциплине позволяет правильно ориентироваться в решении практических проблем управления социально-экономическим развитие территорий на региональном и муниципальном уровнях.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученных в результате таких дисциплин как «Системы территориального управления и региональная политика», «Региональные инновационные системы», «Разработка комплексных программ развития территории», «Региональная политика». Полученные знания необходимы для изучения дисциплин «Социально-политическая система Юга России», «Территориальная организация общества и дифференциация экономико-географических структур России и СНГ», др., а также выполнения научно-исследовательской работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

В результате выпускник должен:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и	основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых	выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и	современными подходами и методами исследования роли органов управления в региональном развитии;

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях роли органов управления в региональном развитии;	локальном уровнях роли органов управления в региональном развитии;	
2	ПК-8	способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма	основные институты и инструменты регулирования территориального развития; теоретические основы региональной экономики и регионального управления; основные проблемы регионального социально-экономического развития; зарубежный и отечественный опыт регионального управления;	готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития региона и деятельности государственных, региональных и муниципальных органов власти;	справочными данными, материалами и показателями статистики и на их основе уметь осуществлять региональную, социальную, финансовую диагностику в регионах России и стран Содружества; навыками анализа отечественного и зарубежного опыта управления региональным экономическим развитием и территориальным развитием;
3	ПК-9	способностью проводить комплексную географическую и эколого-	систему органов государственной, региональной и муниципальной власти в субъектах РФ и стран	критически оценивать цели и приоритеты региональной политики, вопросы степени	навыками анализа отечественного и зарубежного опыта управления региональным

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности	Содружества; социально-экономические факторы и последствия региональных процессов;	централизации разработки и реализации региональной политики; анализировать и критически оценивать планы и программы регионального экономического развития; анализировать конкретные явления и процессы в области государственной и муниципальной политики;	экономическим развитием и территориальным развитием;
4	ПК-10	способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит	теоретические основы проведения экологического аудита на государственном уровне;	определять социальные, политические, экономические, экологические направления и тенденции регионального развития; анализировать и сравнивать институты и инструменты регулирования территориального развития в РФ и странах Содружества;	методами осуществления глобального, регионального и локального экологического аудита

Основные разделы дисциплины:

- 1 Система регионального управления и территориального планирования в России и странах Содружества
- 2 Региональное управление и территориальное планирование
- 3 Государственный экологический контроль

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Горный М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М.Б. Горный. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. // <https://biblio-online.ru/book/municipalnaya-politika-i-mestnoe-samoupravlenie-v-rossii-414038>
2. Знаменский Д.Ю. Государственная и муниципальная служба: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. Ю. Знаменский. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 355 с. // <https://biblio-online.ru/book/6C338581-3836-4C1E-86B7-A315BA958AFD>
3. Региональная экономика и управление развитием территорий: учебник и

практикум для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ильина [и др.]; под общ. ред. Ф.Т. Прокопова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 351 с. // <https://biblionline.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-razvitiem-territoriy-413333>

4. Экологический аудит: Теория и практика: учебник для студентов вузов / И.М. Потравный, Е.Н. Петрова, А.Ю. Вега и др.; под ред. И.М. Потравного. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 583 с. // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446550>