

АННОТАЦИЯ

рабочей программы научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы

Цель научно-исследовательской работы – выработать у бакалавров соответствующие компетенции и исследовательские навыки.

Научно-исследовательская работа бакалавров по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки нацелена на углубление и закрепление теоретических знаний, приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы, подготовку бакалавров к проведению различного типа, вида и форм научной деятельности, развитие у бакалавров интереса к научно-исследовательской работе, освоение методик самостоятельной работы с учебной и научной литературой, включение бакалавров в непрерывный процесс получения новых научных знаний.

Успешное прохождение научно-исследовательской работы требует от бакалавров высокого уровня общенаучной, исторической, теоретической и методологической подготовки, умения проводить источниковедческий и историографический анализ.

Задачи научно-исследовательской работы

Задачи, организация и содержание исследовательской работы определяются программой:

- формирование у бакалавра умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- самостоятельное выполнение бакалаврами определенных практикой научных задач;
- установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных с практикой;
- получение новых научных результатов по теме работы;
- знакомство бакалавров с методами и результатами исследований ведущих зарубежных и отечественных ученых в области актуальных проблем искусства и гуманитарных наук;
- составление библиографии по теме работы;
- осуществление научной и методической помощи в подготовке выпускной квалификационной работы;
- апробация научно-исследовательской работы.

Конечная задача научно-исследовательской работы бакалавра – сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса. Бакалавр должен быть включен в жизнь научного сообщества так, чтобы смог детально освоить технологию научно-исследовательской деятельности.

Для достижения указанных задач научно-исследовательская работа включает в себя следующие элементы:

- консультации ведущих преподавателей о методологии и результатах их собственной исследовательской работы;
- семинары, связанные с обсуждением их исследовательских планов;
- работа в государственных архивах, библиотеках ведущих научных центров с целью изучения источников, документов, введения в научный оборот эмпирического материала;
- обсуждение и защиты выпускных квалификационных работ.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной деятельности. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности:

- приобретение профессиональных качеств личности будущего преподавателя и научного работника;
- апробация научно-исследовательской работы;

- формирование умений и навыков, необходимых для успешного проведения научного исследования;
- установление и укрепление связи теоретических знаний с практикой.

Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа входит в раздел «Практики».

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 50.03.01 Искусства и гуманитарные науки и завершается написанием выпускной квалификационной работы.

Тип (форма) и способ проведения производственной практики.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма практики – непрерывная

Компетенции, формируемые во время написания научно-исследовательской работы.

№ п.п .	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-3	способность применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук в собственной научно-исследовательской деятельности	Знать: основной материал из области искусств и гуманитарных наук Уметь: применять полученные знания в области искусств и гуманитарных наук Владеть: навыками научно-исследовательской деятельности
2	ПК-4	способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук	Знать: основы исследовательской деятельности Уметь: работать под научным руководством Владеть: навыками локальных исследований на основе методик в конкретной области искусств и гуманитарных наук

3	ПК-5	владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых научных исследований, приёмами библиографического описания, знанием основных библиографических источников и поисковых систем	Знать: основные проводимые по тематике научные исследования, библиографические источники и поисковые системы Уметь: готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии Владеть: навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий
4	ПК-6	владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет») представления материалов собственных научных исследований	Знать: процедуру научных дискуссий, выступлений с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных научных исследований Уметь: проводить собственное научное исследование и на его основе составлять научный доклад или сообщение Владеть: основами профессиональной этики
5	ПК-8	способность работать в профессиональных коллективах, способность обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	Знать: принцип работы в профессиональных коллективах Уметь: работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами Владеть: способностью работать в профессиональных коллективах и обеспечивать коллектив необходимыми для работы материалами

5	ПК-9	способность разрабатывать и реализовывать проекты различного типа в образовательных организациях и культурно-просветительских учреждениях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	Знать: принцип работы в образовательных организациях различного типа, культурно-просветительских учреждениях, социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты Владеть: способностью разрабатывать и реализовывать проекты в образовательных организациях различного типа, культурно-просветительских учреждениях, социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах
---	------	--	--

3. Структура и содержание практики по написанию научно-исследовательской работы

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность преддипломной практики 2 недели. Время проведения практики 8 семестр обучения.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице:

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами (вид) практики; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности	1 день
2.	Получение индивидуальных заданий	Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы	1 день
Научно-исследовательский этап			
3.	Сбор материалов	Работа с источниками правовой, статистической, аналитической информации	1 неделя
4.	Ознакомление с нормативно-правовой документацией	Изучение технологии сбора, регистрации и обработки информации Изучение и систематизация информации по научному направлению	1-2 неделя
5.	Обработка и анализ полученной информации	Сбор, обработка и систематизация	1-2 неделя
6.	Мероприятия по сбору, обработке и систематизации фактического материала и	Работа с аналитическими, статистическими данными	1-2 неделя

	научно-исследовательской литературы		
Подготовка отчетной документации по практике			
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Анализ полученной информации и оформление ее в отчет	2 неделя
8.	Подготовка отчета и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики	2 неделя

6. Рекомендуемая литература

Основная:

1. Структура оформления бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учеб.-метод. указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко . Краснодар. Кубанский госуниверситет, 2016.

Автор:

Доцент кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, кандидат исторических наук А.С. Евтушенко