

## АННОТАЦИЯ

Дисциплины «Введение в профессию» Б1.В.22  
для направления подготовки 39.03.01. Социология

Направленность (профиль)

Прикладные методы социологических исследований  
Социальная теория и прикладное социальное знание

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 22 часа контактной работы: практических 18 ч.; 50 час самостоятельной работы; 4 часа КСР, 0,2 часа ИКР)

**Цель освоения дисциплины:** ввести студентов в круг проблем социологической науки и деятельности социолога-практика, знакомство с которыми необходимо для тех, кто приступает к овладению социологической специальностью.

### Задачи дисциплины

- сформировать представление об основных тематических и методических направлениях современных социологических исследований;
- ознакомить со спецификой, структурой и направлениями деятельности основных академических социологических центров, университетов, исследовательских коллективов, центров изучения общественного мнения;
- познакомить с российскими и международными социологическими сообществами (организациями, ассоциациями), их спецификой и направлениями деятельности;
- дать представление о возможностях включения в научное сообщество для студентов;
- ознакомить с научными и научно-популярными источниками социологической информации.

### Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профессию» относится к вариативной части (Б1.В.22) учебного плана. Она логически взаимосвязана с другими частями ООП (история социологии, современные социологические теории, методология и методы социологических исследований, социальная психология, история, философия, социальная антропология, этносоциология).

Дисциплина является необходимой составной частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области социологии.

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОК/ОПК/ПК)

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                      |                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|---|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                    |                                                                                                                                           | знать                                                                                                                            | уметь                                                                                                                                   | владеть                                                                                                        |
|   | ПК -11             | Способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов | Основные условия и правила использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации | использовать социологические методы исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных | навыками использования социологических методов исследования для изучения актуальных проблем, для идентификации |

| № | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |       |                                           |
|---|--------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------|
|   |                    |                                       | знать                                                       | уметь | владеть                                   |
|   |                    | социальных групп                      | потребностей и интересов социальных групп                   | групп | потребностей и интересов социальных групп |

### 1. Структура и основное содержание дисциплины

| №  | Наименование разделов                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                         | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                         |                  | Л                 | ПР | ЛР |                      |
| 1  | 2                                                                                       | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Место социологии среди различных областей знания, ее взаимоотношения с другими науками. | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 2. | Общество и социология. Социальная природа социологии.                                   | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 3. | Становление социологии, ее эволюция, современное состояние                              | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 4. | Основы социологического исследования.                                                   | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 5. | Методология и основные категории социологии                                             | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 6. | Профессия социолога                                                                     | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 7. | Социология и социально-инженерная деятельность.                                         | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 8. | Этика социологической деятельности. Профессиональный кодекс социолога                   | 7                | 2                 | -  | -  | 5                    |
| 9. | Структура социологических организаций.                                                  | 12               | 2                 | -  | -  | 10                   |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>                                                             | 72               | 18                | -  | -  | 50                   |

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** эссе

#### Основная литература:

Ланцова, Л.А. Введение в социологию: учебное пособие [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45468>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД: Петров В.Н.