

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Хагуров Т.А.

2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18.02 ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Специальность 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения

Форма обучения – заочная

Квалификация (степень) выпускника – специалист

Краснодар 2018

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения (квалификация (степень) выпускника «специалист»). Специализация: Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения.

Программу составила
Соколенко Н.Н., доцент, к.ю.н., доцент



(подпись)

Рабочая программа дисциплины «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» утверждена на заседании кафедры (разработчика) гражданского процесса и международного права 28 марта 2018 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой (разработчика)
Потапенко С.В., д.ю.н., проф.



(подпись)

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) общей и социальной педагогики факультета педагогики, психологии и коммуникативистики «04» апреля 2018 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой (выпускающей)
Мосина О.А., канд. пед.наук, доцент



(подпись)

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 10 от 16 апреля 2018 г.

Председатель УМК юридического
факультета имени А.А.Хмырова
Прохорова М.Л., д.ю.н., проф.



(подпись)

Рецензенты:

Куликова Э.И., адвокат, заведующая филиалом № 6 Адвокатской палаты Краснодарского края

Дарда А.В., заведующий кафедрой общетеоретических правовых дисциплин Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

1. Цели освоения дисциплины

1.1. Цель дисциплины: формирование системных представлений о направлениях государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних, об основах федерального и регионального законодательства, регулирующего трудовые отношения с участием несовершеннолетних.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование представлений о теоретико-правовых основах регулирования общественных отношений в сфере наемного труда и основных категориях правового регулирования общественных отношений посредством норм трудового права.
- формирование навыка фиксации изменений в трудовом законодательстве.
- развитие навыка правильного толкования нормативного акта.
- формирование навыка работы и составления юридических документов в сфере трудового права.
- формирование представлений о правовом статусе несовершеннолетних в сфере труда.
- формирование навыка применения действующего законодательства для защиты трудовых прав и законных интересов несовершеннолетних.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться устойчивая способность: осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Правовое регулирование труда несовершеннолетних» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 44.05.01 - Педагогика и психология девиантного поведения.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Семейное право», «Предупреждение преступлений и административных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними», «Социальная политика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *профессиональных компетенций (ПК)*:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|--|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ПК–31 | способность осуществлять социально-педагогическую и психологическую экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовер- | Сущность и содержание правосознания и правовой культуры, в том числе применительно к трудовым отношениям; Методов обеспечения их реализации и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в сфере трудовых правоотношени | Оценивать правовые ситуации с точки зрения развитого правосознания Оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правоотношения, анализировать, толковать и правильно применять | Навыками оптимального разрешения правовых ситуаций и проблем с точки зрения развитого правосознания, навыком правоприменительной деятельности (поиска, толкования, анализа и применения нормативного акта, регулирующего отношения в сфере труда несо- |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---------------------------------------|--|------------------------------|-----------------|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | шеннолетних | й; законодательств о, регулирующее особенности труда несовершенноле тних. | нормы трудового права. | вершеннолетних. |

2. Структура и содержание дисциплины

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (заочная форма)

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры (часы) | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|------------|---|---|---|
| | | 10 | | | | |
| Контактная работа, в том числе: | 6,2 | 6,2 | | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | 6 | 6 | | | | |
| Занятия лекционного типа | 2 | 2 | - | - | - | |
| Лабораторные занятия | - | - | - | - | - | |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 4 | 4 | - | - | - | |
| | - | - | - | - | - | |
| Иная контактная работа: | | | | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | 0,2 | | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 62 | 62 | | | | |
| Курсовая работа | - | - | - | - | - | |
| Проработка учебного (теоретического) материала | 36 | 36 | - | - | - | |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 12 | 12 | - | - | - | |
| Реферат | 8 | 8 | - | - | - | |
| Подготовка к текущему контролю | 6 | 6 | - | - | - | |
| Контроль: (зачет) | 3,8 | 3,8 | | | | |
| Подготовка к экзамену | - | - | | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 72 | 72 | - | - | - |
| | в том числе контактная работа | 6,2 | 6,2 | | | |
| | зач. ед | 2 | 2 | | | |

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре (заочная форма)

| № | Наименование тем дисциплины | Количество часов | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------|----------|----------|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | Основные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних | 5,75 | 0,25 | 0,5 | - | 5 |
| | Формирование и развитие законодательства, регулирующего труд несовершеннолетних. | 6,75 | 0,25 | 0,5 | - | 6 |
| | Трудовые правоотношения. Особенности правового положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях | 6,75 | 0,25 | 0,5 | - | 6 |
| | Правовое регулирование отношений занятости и трудоустройства несовершеннолетних | 7,25 | 0,25 | 1 | - | 6 |
| | Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках основных правовых институтов трудового права. | 9,5 | 0,5 | 1 | - | 8 |
| 5.1 | Трудовой договор. | 5 | | | - | 5 |
| 5.2 | Рабочее время и время отдыха. | 4 | | | - | 4 |
| 5.3 | Оплата труда. | 4 | | | - | 4 |
| 5.4 | Дисциплина труда. | 4 | | | - | 4 |
| 5.5 | Охрана труда. | 4 | | | - | 4 |
| 5.6 | Материальная ответственность сторон трудового договора. | 4 | | | - | 4 |
| | Разрешение правовых конфликтов в сфере трудовых отношений с участием несовершеннолетних. | 7 | 0,5 | 0,5 | - | 6 |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | 2 | 4 | - | 62 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3. Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

| № | Наименование темы | Содержание темы | Форма текущего контроля |
|----|---|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних | Понятие государственной политики Российской Федерации. Системно-программный подход в сфере применения законодательства о трудовом статусе несовершеннолетнего. Сущность и содержание правосознания и правовой культуры, несовершеннолетних применительно к трудовым отношениям. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних. | С, РСЗ |
| 2. | Формирование и развитие законодательства, регулирующего труд | Соотношение системы трудового права и системы трудового законодательства. Система трудового законодательства. Конституция РФ – источник трудового права. Трудовой Кодекс | ГД, ЗИЗ, РСЗ |

| | | | |
|----|--|---|---------|
| | несовершеннолетних | <p>РФ – основной кодифицированный источник трудового права. Иные федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации, регулирующие трудовые отношения. Локальные нормативные акты работодателя. Основные положения применения международно-правовых актов в Российской Федерации. Основополагающие международно-правовые акты, регулирующие правовое положение несовершеннолетнего в сфере труда. Международные организации, осуществляющие правовое регулирование труда несовершеннолетних. Конвенции Международной Организации Труда – международные акты трудового права. Социально-педагогическая и психологическая экспертиза нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних</p> | |
| 3. | Трудовые правоотношения. Особенности правового положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях | <p>Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения трудовых правоотношений. Субъекты трудового отношения. Содержание трудового правоотношения. Критерии классификации и виды трудовых правоотношений. Особенности трудовой правосубъектности несовершеннолетнего работника</p> | РСЗ, Т |
| 4. | Правовое регулирование отношений занятости и трудоустройства несовершеннолетних | <p>Понятие занятости населения. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. Государственная политика в области занятости населения. Занятость молодежи – приоритетное направление государственной молодежной политики Российской Федерации. Обеспечение реализации государственной политики в области занятости несовершеннолетних. Анализ и применение нормативных актов, регулирующих отношения в сфере правового регулирования отношений занятости и трудоустройства несовершеннолетних.</p> | РСЗ |
| 5. | Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках основных правовых институтов трудового права. | <p>Понятие и значение трудового договора. Возраст, с которого возможно заключение трудового договора. Виды, стороны, содержание трудового договора. Порядок заключения и форма трудового договора. Перевод на другую работу. Прекращение трудового договора. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени и ее значение. Сокращенная продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних</p> | РСЗ, ГД |

| | | | |
|----|---|--|----------|
| | | <p>работников.</p> <p>Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Методы правового регулирования заработной платы. Системы и формы заработной платы. Государственные гарантии по оплате труда несовершеннолетних.</p> <p>Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. Дисциплинарная ответственность: понятие, основания, виды. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Охрана труда несовершеннолетних: нормативно-правовое регулирование и ответственность за нарушение правил охраны труда несовершеннолетних</p> <p>Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Основания и условия привлечения к материальной ответственности. Особенности привлечения несовершеннолетних к материальной ответственности.</p> | |
| 6. | Разрешение правовых конфликтов в сфере трудовых отношений с участием несовершеннолетних | <p>Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты трудовых прав граждан.</p> <p>Федеральная инспекция труда: принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, порядок инспектирования работодателей, взаимодействие с другими организациями. Понятие индивидуального трудового спора. Порядок рассмотрения трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Понятие коллективного трудового спора. Способы рассмотрения коллективного трудового спора: с участием примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже.</p> <p>Разрешение правовых ситуаций и проблем с точки зрения развитого правосознания в правоприменительной деятельности при применении нормативных правовых, регулирующих труд несовершеннолетних.</p> | РСЗ, ЗИЗ |

Примечание: РСЗ - решение ситуативных задач, ЗИЗ - защита индивидуальных заданий, групповая дискуссия, Т- тестовые задания.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

| № | Наименование темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|----|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Основные направления государственной политики | <p>1. Понятие труда и наемного труда. Роль и значение труда в социально-экономических процессах современного общества.</p> <p>2. Трудовое право – отрасль российского</p> | Устный опрос решение ситуативных задач |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | Российской Федерации в области труда несовершеннолетних | права. Система, метод, функции и принципы трудового права. 3. Понятие государственной политики Российской Федерации. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних. 4. Системно-программный подход в сфере применения законодательства о трудовом статусе несовершеннолетнего. Сущность и содержание правосознания и правовой культуры, несовершеннолетних применительно к трудовым отношениям. | |
| 2. | Формирование и развитие законодательства, регулирующего труд несовершеннолетних. | 1. Понятие источников трудового права. Соотношение системы трудового права и системы трудового законодательства. Система трудового законодательства. 2. Локальные нормативные акты работодателя. 3. Международные организации, осуществляющие правовое регулирование труда несовершеннолетних. 4. основополагающие международно-правовые акты, регулирующие правовое положение несовершеннолетнего в сфере труда. 5. Конвенции Международной Организации Труда – международные акты трудового права. 6. Осуществление социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков. | Устный опрос решение ситуативных задач |
| 3. | Трудовые правоотношения. Особенности правового положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях | 1. Понятие трудового правоотношения. Содержание трудового правоотношения. 2. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. 3. Субъекты трудового отношения. Особенности трудовой правосубъектности несовершеннолетнего работника | Устный опрос, решение ситуативных задач, тестовые задания |
| 4. | Правовое регулирование отношений занятости и трудоустройства несовершеннолетних | 1. Понятие занятости населения. Государственная политика в области занятости населения. 2. Занятость молодежи – приоритетное направление государственной молодежной политики Российской Федерации. Обеспечение реализации государственной политики в области занятости несовершеннолетних. 3. Порядок и условия признания граждан безработными. Подходящая и неподходящая работа. 4. Социальные гарантии занятости и | Устный опрос, решение ситуативных задач, индивидуальные задания |

| | | | |
|----|--|--|---|
| | | <p>трудоустройства несовершеннолетних. Анализ и применение нормативных актов, регулирующих отношения в сфере правового регулирования отношений занятости и трудоустройства несовершеннолетних</p> | |
| 5. | <p>Правовые гарантии, предоставляемые несовершеннолетним в рамках основных институтов трудового права.</p> | <p>1. Методы обеспечения реализации и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних при заключении и расторжении трудового договора. 2. Особенности привлечения несовершеннолетних работников к работе за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. 3. Особенности реализации права на отпуск несовершеннолетними работниками. 4. Государственные гарантии по оплате труда несовершеннолетних. 5. Нормирование труда несовершеннолетних работников. 6. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности несовершеннолетних. 7. Дополнительные гарантии охраны труда, предоставляемые несовершеннолетним работникам.</p> | <p>Устный опрос, решение ситуативных задач, групповая дискуссия</p> |
| 6. | <p>Разрешение правовых конфликтов в сфере трудовых отношений с участием несовершеннолетних.</p> | <p>1. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты трудовых прав граждан. 2. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров. Порядок рассмотрения трудового спора в комиссии по трудовым спорам. 3. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. Разрешение правовых ситуаций и проблем с точки зрения развитого правосознания в правоприменительной деятельности при применении нормативных правовых, регулирующих труд несовершеннолетних. 4. Понятие коллективного трудового спора. Способы рассмотрения коллективного трудового спора: с участием примирительной комиссии, с участием посредника, в трудовом арбитраже.</p> | <p>Решение ситуативных задач, индивидуальные письменные задания</p> |

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Теоретическая проработка материала, подготовка к проблемному семинару с обсуждением вопросов по теме | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7. |
| 2 | Подготовка и защита индивидуальных письменных заданий | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7. |
| 3 | Решение ситуационных задач | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7. |
| 4 | Тест | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7. |
| 5 | Групповая дискуссия | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры гражданского процесса и международного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой 28 марта 2018 г., протокол № 7. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа,
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются активные и интерактивные формы проведения занятий: проблемная лекция, лекция - беседа, разбор ситуационных задач, защита индивидуальных заданий, групповая дискуссия.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Тема 1. Основные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения

1. Понятие труда и наемного труда. Роль и значение труда в социально-экономических процессах современного общества.

2. Трудовое право – отрасль российского права. Система, метод, функции и принципы трудового права.

3. Понятие государственной политики Российской Федерации. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних.

4. Системно-программный подход в сфере применения законодательства о трудовом статусе несовершеннолетнего. **Сущность и содержание правосознания и правовой культуры, несовершеннолетних применительно к трудовым отношениям**

Задачи. Пятнадцатилетний Андреев, получив основное общее образование, поступил на работу в качестве ученика слесаря. Его отец потребовал от директора завода увольнения своего сына, так как тот устроился на работу вопреки запрету родителей. Семья материально обеспечена, и подросток, как заявил отец Андреева, должен учиться в дневной общеобразовательной школе и получить среднее образование. Вызванный в кабинет директора завода Андреев заявил отцу, и директору завода, что он желает приобрести рабочую квалификацию.

Разрешите правовую ситуацию. Как должен поступить директор завода?

Индивидуальные задания.

Проанализируйте законодательство о квотировании рабочих мест в субъекте РФ (по месту постоянной регистрации). Определите расширен ли в Вашем субъекте перечень граждан, для которых установлены квоты при трудоустройстве.

Подготовьте информацию о состоянии рынка в субъекте РФ (по месту постоянной регистрации).

Тесты

1. Под правоотношениями понимается:

- а) любые социальные связи;
- б) субъективные права и обязанности, обусловленные волевой активностью субъекта в сфере труда;
- в) юридические средства и способы воздействия норм права на конкретные права и обязанности субъектов;
- г) возникающие на основе норм права волевые общественные отношения, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности.

2. К элементам правоотношений в сфере труда, конкретизирующим содержание социальной связи, не относятся:

- а) юридические факты;
- б) правовые нормы;
- в) стороны (субъекты) правоотношения;
- г) права и обязанности участников правоотношения.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

1. .

Критерии оценки по промежуточной аттестации (зачет)

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета учитываются грамотность представленного ответа, стиль изложения, логическая связанность суждений, способность ответить на поставленные вопросы по существу. Ответ оценивается, исходя из следующих критериев:

«зачтено» – для получения оценки «зачтено» обучающийся должен дать ответы на предложенные ему вопросы. Допускаются неточности при ответе, которые в целом не влияют на правильность ответа, и не искажают сути соответствующего вопроса. Оценка «зачтено» предполагает знание основных понятий трудового права, наличие системы знаний по предмету, умение излагать материал в логической последовательности, системно, грамотным языком, со ссылками на действующие нормативные правовые акты.

«не зачтено» – оценка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не дал ответа на предложенные вопросы, не ориентируется в системе трудового права, не ориентируется в системе нормативных правовых актах, регулирующих общественные отношения в сфере труда.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

2. Трудовое право – отрасль российского права. Система, метод, функции и принципы трудового права.
3. Понятие государственной политики Российской Федерации. Системно-программный подход в сфере применения законодательства о трудовом статусе несовершеннолетнего. **Сущность и содержание правосознания и правовой культуры, несовершеннолетних применительно к трудовым отношениям.**
4. Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области труда несовершеннолетних.
5. Система трудового законодательства Российской Федерации. Конституция РФ – источник трудового права. Осуществление социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков.
6. основополагающие международно-правовые акты, регулирующие правовое положение несовершеннолетнего в сфере труда.
7. Конвенции Международной Организации Труда – международные акты трудового права. Регулирование трудовых отношений с участием несовершеннолетних в Конвенциях Международной организации труда.
8. Понятие трудового правоотношения. Основания возникновения трудовых правоотношений.
9. Субъекты трудового отношения. Особенности трудовой правосубъектности несовершеннолетнего работника.
10. Основные права и обязанности работника.
11. Основные права и обязанности работодателя.
12. Содержание трудового правоотношения. Критерии классификации и виды трудовых правоотношений.
13. Понятие занятости населения. Государственная политика в области занятости населения.
14. Занятость молодежи – приоритетное направление государственной молодежной политики Российской Федерации. **Анализ и применение нормативных актов, регулирующих отношения в сфере правового регулирования отношений занятости и трудоустройства несовершеннолетних.**
15. Понятие и значение трудового договора. Возраст, с которого возможно заключение трудового договора
16. Стороны и содержание трудового договора.
17. Порядок заключения и форма трудового договора с несовершеннолетним работником. **Методы обеспечения реализации и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних при заключении .**
18. Общие основания прекращения трудового договора. Особенности прекращения трудового договора с несовершеннолетними **Методы обеспечения реализации и защиты прав и законных интересов несовершеннолетних при расторжении трудового договора.**
19. Понятие рабочего времени. Нормальная продолжительность рабочего времени и ее значение.
20. Сокращенная продолжительность рабочего времени для несовершеннолетних работников.
21. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Особенности привлечения несовершеннолетних к работе за пределами нормальной продолжительности рабочего времени
22. Заработная плата как форма вознаграждения за труд. Методы правового регулирования заработной платы.
23. Государственные гарантии по оплате труда несовершеннолетних.
24. Понятие и значение дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины.
25. Дисциплинарная ответственность: понятие, основания, виды. Особенности привлечения к дисциплинарной ответственности несовершеннолетних.

26. Меры поощрения за успехи в работе.
27. Понятие охраны труда. Организация охраны труда.
28. Охрана труда несовершеннолетних: нормативно-правовое регулирование и ответственность за нарушение правил охраны труда несовершеннолетних. Осуществление социально-педагогической и психологической экспертизы нормативных правовых актов в части охраны прав и законных интересов детей и подростков, в том числе правил и норм охраны труда несовершеннолетних
29. Понятие и виды материальной ответственности сторон трудового договора. Основания и условия привлечения к материальной ответственности.
30. Особенности привлечения несовершеннолетних к материальной ответственности.
31. Органы государственного надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
32. Меры, принимаемые государственной инспекцией труда, при выявлении нарушений трудового законодательства.
33. Понятие индивидуального трудового спора. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров.
34. Порядок рассмотрения трудового спора в комиссии по трудовым спорам. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судах. **Разрешение правовых ситуаций и проблем с точки зрения развитого правосознания в правоприменительной деятельности при применении нормативных правовых, регулирующих труд несовершеннолетних.**
35. Защита трудовых прав и представительство законных интересов несовершеннолетних в судах.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Трудовое право: учебник / Н.А. Бриллиантова, О.Н. Волкова, Н.Г. Гладков и др. ; под ред. О.В. Смирнова, И.О. Снигиревой, Н.Г. Гладкова ; Образовательное учреждение профсоюзов высшего профессионального образования «Академия труда и социальных отношений». - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2016. - 537 с. - ISBN 978-5-9988-0417-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444901>.

2. Трудовое право России: учебник / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет ; под ред. А.М. Куренного. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 624 с. - (Классический университетский учебник). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-17536-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444902>.

3. Трудовое право России : практикум / К.А. Бондаренко, А.А. Бережнов, И.К. Дмитриева и др. ; отв. ред. И.К. Дмитриева, А.М. Куренной. - Москва : Проспект, 2017. - 398 с. - ISBN 978-5-392-23807-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471796>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Алиева З.А. Проблемы законодательного регулирования труда детей и несовершеннолетних в российской федерации // Юридический вестник ДГУ. 2014. № 4. С. 91-95 [URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Алферов А.В. Правовое регулирование труда несовершеннолетних работников // Актуальные вопросы права, экономики и управления сборник статей IX Международной

научно-практической конференции. 2017. С. 252-253.

[URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Андреев В.Б., Баркаева И.Л., Мухина Г.А. Психологические детерминанты противоправного поведения молодёжи // Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России. 2014. № 3 (37). С. 83-85.

[URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Воскобойникова Ю.А. Особенности правового регулирования труда и трудоустройства несовершеннолетних в России // Эволюция государства и права: история и современность Сборник научных статей II Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию юридического факультета Юго-Западного государственного университета. Отв. ред. С.Г. Емельянов. 2017. С. 103-105.

[URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Гриднев С.В. Особенности учета труда и заработной платы несовершеннолетних сотрудников // Державинские чтения материалы XXII Всероссийской научной конференции. 2017. С. 302-311. [URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Докшина А.Ю., Фардзинова З.А. Занятость подростков в летний период и свободное от учебы время // Студенческая наука XXI века. 2015. № 2 (5). С. 130-132.

[URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Карташова Г.Н. Труд несовершеннолетних в хх веке: правовой аспект Современные тенденции развития науки и технологий. 2016. № 1-7. С. 38-40.

[URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Макаренко И.А., Карпенко С.В. Правила приема на работу и нормирования труда несовершеннолетних работников // Экономика и управление в современных условиях: проблемы и перспективы Сборник научных трудов по материалам IV Международной научно-практической конференции. Под научной редакцией А.А. Тамова. 2017. С. 269-271.

[URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Мелких И.В., Склеменов Г.Ж., Федаш Н.Д. Охрана труда несовершеннолетних работников // Охрана и экономика труда. 2012. № 3. С. 39-47.

[URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Прийма А.А. Нарушение прав несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности // Правопорядок: история, теория, практика. 2016. № 2 (9). С. 23-25.

[URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Рузаева Е.М. Международный опыт защиты трудовых прав работников в возрасте до восемнадцати лет и предоставляемые им гарантии // Труды Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. 2012. № 15. С. 132-135.

[URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Фазлыева А.Ф., Скрыбина Л.С. Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних в сфере труда // Социальная педагогика. 2012. № 3. С. 19-28.

[URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

Шапка О.В. Перспективы совершенствования системы предварительных и периодических медицинских осмотров молодёжи в процессе трудовой деятельности Актуальные проблемы права: теория и практика. 2015. № 31. С. 250-258. [URL:https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9](https://elibrary.ru/query_results.asp?pagenum=9)

5.3. Периодические издания:

1. Lexrussica - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7579>

2. Северо-кавказский юридический вестник <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25190>

3. Юридическая наука - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=32354>

4. Юрист - правовец - <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=9307>

5. Актуальные проблемы российского права - https://elibrary.ru/title_about.asp?id=11962

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Министерство труда и социальной защиты населения [Официальный сайт] - URL: <http://www.rosmintrud.ru/>

Федеральная служба по труду и занятости [Официальный сайт] - URL: <http://www.rostrud.ru/>

Государственная инспекция труда в Краснодаре [Официальный сайт] – URL: <http://git23.rostrud.ru/>

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) [Официальный сайт] - URL: <https://fadm.gov.ru/>

Молодежный кадровый центр (г. Краснодар) [Официальный сайт] - URL: <http://rabortakuban.info/>

4. Интернет - портал правовой информации [Официальный сайт] - URL: <http://www.pravo.gov.ru> -

Федеральная инспекция труда [Официальный сайт] - URL: <https://www.rostrud.ru>

Государственная инспекция труда в Краснодарском крае - [Официальный сайт] - URL: <https://git23.rostrud.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по лекционным занятиям

Лекция - это наиболее экономичный способ передачи учебной информации, так как при этом материал излагается концентрированно, в логически выдержанной форме, с учетом деятельности издаваемого материала.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные вопросы темы, теоретические и практические проблемы, дает толкование норм трудового законодательства и рекомендации к самостоятельной работе по изучаемым темам.

Главное назначение лекции - обеспечить теоретическую основу обучения, развить интерес к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, сформировать у обучающихся ориентиры для самостоятельной работы над курсом.

В ходе лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (семинарским, практическим)

Практические занятия проводятся в целях закрепления теоретических положений, рассмотренных в лекционном курсе и изученных студентами в ходе самостоятельной работы. На практических занятиях студенты должны научиться работать с нормативной документацией и выявить практические навыки использования правовых актов и технических норм, регламентирующих деятельность органов государственного управления, исполнительной власти.

Практические занятия способствуют закреплению изученного материала, развитию умений и навыков в решении задач, подготовке докладов, рефератов по проблемным вопросам изучаемых тем, навыков участия в дискуссии, защите выдвигаемых положений.

В ходе подготовки к практическим занятиям студенту необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

Прежде чем приступить к изучению темы, необходимо прокомментировать основные вопросы плана практического занятия. Такой подход преподавателя помогает студентам быстро находить нужный материал к каждому из вопросов, не задерживаясь на второстепенном.

Методические указания по самостоятельной работе студентов

Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине «Трудовое право».

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу «Трудовое право» предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике;

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, проектные и презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Методические указания по решению ситуационных задач

Целью проведения решения ситуационных задач является обучение практическому применению норм права в связи с конкретными правовыми ситуациями. В ходе подготовки к решению ситуационных задач используется опубликованная судебная практика.

Порядок проведения решения ситуационной задачи.

Этап 1 Подготовительный. Обучающимся дается задание на основе лекционного курса и действующего законодательства изучить материал по заданной тематике (самостоятельная работа).

Этап 2 Вводный. Ознакомление обучающихся с фабулой дела.

Этап 3 Аналитический. Определение норм права, подлежащих применению, исходя из поставленного в задаче вопроса. Изучение прав и обязанностей участников задачи на основе действующего законодательства. Подготовка итогового решения, основанного на применении норм права.

Этап 4 Итоговый. Анализ вариантов развития правовой ситуации. Критика ответов обучающихся. Подготовка алгоритма юридически-значимых действий в разбираемой ситуации. Оценка участников.

Методические указания по подготовке к участию в дискуссии

Для промежуточного контроля освоения дисциплины «Трудовое право» также используются следующие формы контроля:

групповая дискуссия — это совместное обсуждение какого-либо вопроса, позволяющее прояснить мнения, позиции и установки участников группы в процессе непосредственного общения. Студенты в свободной форме обсуждают определенные (заданные преподавателем или предложенные самими студентами) темы, связанные с формированием и реализацией норм трудового права модернизацией трудового законодательства в условиях рыночной экономики, судебной практикой по трудовым спорам. Если и качестве предмета дискуссии обозначается конкретная проблема (например, повышение эффективности норм трудового права), задачей дискуссии может стать поиск путей решения данной проблемы. Участники дискуссии высказывают свои мнения, суждения, идеи по существу рассматриваемого вопроса. Если дискуссия посвящена поиску решения конкретной проблемы — можно предложить студентам высказывать все возможные решения, которые приходят на ум, без их критической оценки (т.е. применить метод «мозгового штурма»). Далее происходит упорядочение, обоснование и совместная оценка полученной в ходе обсуждения информации, делается критическая оценка предложенных ранее вариантов решения заявленных проблем. В завершение дискуссии подводятся итоги, сопоставляются цели дискуссии с полученными результатами, озвучивается решение проблемы.

Преподаватель выступает в качестве модератора, его роль — управлять процессом дискуссии. Он объявляет цели и задачи дискуссии, регламентирует время, определяет последовательность обсуждения темы (проблемы), задает вопросы, подводит итоги дискуссии.

Групповая дискуссия способствует развитию умений анализировать проблему, продуцировать множество решений и находить оптимальное решение среди нескольких альтернатив, развивает навыки публичного выступления, формирует способности вести полемику и отстаивать свою точку зрения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

– Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|---|--|
| 1. | Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 | <p>Приобретение права на использование программного продукта DesktopEducation ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов:</p> <p>Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: <ul style="list-style-type: none"> • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копии в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей • Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, VisualFoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): VisualBasic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации. • Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с ActiveDirectory. • Возможность поддержки открытых форматов OpenOffice XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в |
|--|--|--|

| | | |
|----|---------------------------------------|--|
| | | <p>инфраструктуре заказчика серверам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи <p>серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).</p> |
| 3. | Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017 | Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год |
| 4. | Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 | <p>Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования):</p> <p>Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License</p> <p>Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License</p> |

8.3 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС | | |
|-------------------------------|--|---|
| Учебный год | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| 2018/2019 | <p>ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 0811/2017/2 от 08 ноября 2017 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.</p> | <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 20.01.18 по 19.01.19</p> <p>С 09.01.18 по 31.12.18</p> <p>С 01.01.18 по 31.12.18</p> |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность |
|----------|--|---|
| 1 | Лекционные занятия | Аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором и учебной мебелью. |
| 2 | Практические занятия | Аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором и учебной мебелью; аудитории, оборудованные учебной мебелью и доской. |
| 3 | Курсовое проектирование | Читальный зал с компьютерной зоной для работы с электронными ресурсами библиотеки, включая доступ к электронному каталогу. |
| 4 | Групповые (индивидуальные) консультации | Аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором и учебной мебелью; аудитории, оборудованные учебной мебелью и доской. |
| 5 | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитория, оборудованная интерактивной доской, проектором и учебной мебелью; аудитории, оборудованные учебной мебелью и доской. |
| 6 | Самостоятельная работа | Читальный зал с компьютерной зоной для работы с электронными ресурсами библиотеки, включая доступ к электронному каталогу. |