

Аннотация по дисциплине

Б 1В.ДО.7.1 Психологическое сопровождение образовательного взаимодействия педагогов с семьей

(44.04.02 Психолого-педагогическое образование)

Курс 5. Семестр ОФО – А; Семестры ЗФО - Е, F Количество з.е. 3, часов 108.

Цель дисциплины: направлять научно-практическую деятельность магистрантов на приобретение умений ориентироваться в современных научных концепциях и в реализации современных знаний в области психологического сопровождения образовательного взаимодействия педагога с семьей.

Задачи дисциплины:

1. Формировать умения в процессе работы дифференцировать формы, содержание и методы психолого-педагогического сопровождения семьи в соответствии с причинами, особенностями и характером взаимодействия.
2. Учить создавать условия для формирования навыков конструктивного взаимодействия и общения, способствующих психологическому сопровождению семьи.
3. Способствовать развитию у магистрантов потребности в рефлексии своих взаимоотношений с семьей и на этой основе стремиться к применению более рациональных навыков взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина «Психологическое сопровождение образовательного взаимодействия педагога с семьей» включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, сформированные в ходе изучения дисциплин циклов базовой части «Социальная психология образования», «Современные проблемы семейного воспитания», и дисциплины вариативной части профессионального цикла

«Семья в системе социального партнерства», «Психология семейных отношений» и др.

Освоение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления», «Психолого-педагогического сопровождения молодой семьи», «Педагогическое сопровождение разных видов семей», «Профилактика семейного неблагополучия», а также для последующего прохождения студентами всех видов практик и подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления об особенностях и возможностях развития ребенка в семье и организации педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства семейного психолога.

Результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компет.	Планируемые результаты освоения ООП	Планируемые результаты изучения дисциплины
ПК-1	Способностью проводить диагностику психического развития обучающихся	Знать: методики и технологии диагностики Уметь: Владеть:
ПК-2	Способностью проектировать профилактические и коррекционно-развивающие программы	Знать: основные современные психолого-педагогические подходы к исследованию семьи; - основные закономерности, механизмы становления внутрисемейного пространства; - основные способы психологического содействия оптимизации образовательного взаимодействия с семьей; Уметь: - оказывать психологическое содействие семье, оптимизируя образовательное взаимодействие Владеть: - способами рефлексии процесса образовательного взаимодействия с семьей и ее результатов;

		- разрабатывать методы психолого-педагогической диагностики для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей участников образовательного взаимодействия
ПК-27	Готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	Знать: методы психолого-педагогической диагностики для организации и определения содержания психологического сопровождения взаимодействия с семьей; Уметь: создавать условия, подбирать содержание и формы организации консультаций для разных участников взаимодействия по вопросам оптимизации учебного процесса Владеть: методами консультирования педагогов по вопросам оптимизации учебного процесса
ПК-31	Способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	Знать: проблемы, перспективы и пути профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования Уметь: оказывать помощь семье в определении проблем и перспектив профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования Владеть: навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задаче психологического консультирования по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением подростков в системе общего и дополнительного образования

Содержание и структура дисциплины

Таблица 2

Форма обучения	Трудоемкость, часов			
	ОФО		ЗФО	
Вид работы:	Семестр А	Всего	Сессия Е, F	Всего
Общая трудоемкость:	108	108	108	108
Аудиторная работа:	28	28	12	12
Лекции	4	4	2	2
Практические занятия	24	24	14	14
Самостоятельная работа:	53	53	83	83
Реферат	8	8	8	8

Эссе	4	4	4	4
Выполнение творческих заданий (РГЗ)	12	12	12	12
Самостоятельное изучение разделов – самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и литературы, подготовка к семинарским и практическим занятиям)	29	29	63	63
Форма контроля: ЭКЗАМЕН	27	27	9	9

Таблица 3 – Разделы дисциплины

№	Наименование раздела	Количество часов							
		ОФО				ОЗО			
		Всего	Аудит. зан.		СРС	Всего	Аудит. зан.		СРС
			Л	ПЗ			Л	П	
1.	Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье.	15	1	4	10			2	10
2.	Деятельность социально-культурных институтов в современных условиях жизни общества	17	1	6	10			4	20
3.	Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье. Диалог в семейном общении.	25	1	8	16		1	4	29
4.	Этапы и методы социально-педагогического исследования по вопросам взаимодействия педагога с семьей.	24	1	6	17		1	4	24
	Форма контроля: Экзамен	27				9			
	Итого:	108	4	24	53	108	2	14	83

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, круглый стол, деловая игра.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Изотова Е.И. Психологическая служба в системе образования. М.: Академия, 2012.
2. Семействедение / под ред. Е.И. Холостовой. М.: Юрайт, 2013.

Автор:

Рослякова Н.И., д.п.н.,
профессор, заведующая кафедрой
дошкольной педагогики и психологии