

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Психологическое сопровождение образовательного взаимодействия педагога с семьей»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (общее количество часов – 108, из них: ауд- 16 час; 2 ч. – лекции, 14 ч. – практические занятия, ИКР-0,3 ч., КСР – 8,7 ч., 69 ч. – отводится на СРС.)

Цель дисциплины:

направлять научно-практическую деятельность магистрантов на приобретение умений ориентироваться в современных научных концепциях и в реализации современных знаний в области психологического сопровождения образовательного взаимодействия педагога с семьей.

Задачи дисциплины:

- формировать умения в процессе работы дифференцировать формы, содержание и методы психолого-педагогического сопровождения семьи в соответствии с причинами, особенностями и характером взаимодействия;
- учить создавать условия для формирования навыков конструктивного взаимодействия, способствующих психологическому сопровождению семьи;
- способствовать развитию у магистрантов потребности в рефлексии своих взаимоотношений с семьей и на этой основе стремиться к применению более рациональных навыков взаимодействия.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психологическое сопровождение образовательного взаимодействия педагога с семьей» (Б.1. В.07. 01) включена в модуль 3 вариативной части Блока I учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-27, ПК-31.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-27	Готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	методы психолого-педагогической диагностики для организации и определения содержания психологического сопровождения взаимодействия с семьей;	создавать условия, подбирать содержание и формы организации консультаций для разных участников взаимодействия по вопросам оптимизации учебного процесса	методами консультирования педагогов по вопросам оптимизации учебного процесса
ПК-31	Способность к конструктивному взаимодействию с участниками образовательных отношений для решения проблем воспитания, обучения и развития обучающихся	Знать: проблемы, перспективы и пути профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	оказывать помощь семье в определении проблем и перспектив профессиональной ориентации и профессионального самоопределения подростков в системе общего и дополнительного образования	навыками поиска, анализа, систематизации и использования информации применительно к задаче психологического консультирования по вопросам, связанным с профессиональным самоопределением подростков в системе общего и

				дополнительного образования
--	--	--	--	-----------------------------

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		ОФО				ЗФО		
		Всего	Аудиторная работа		СРС	Всего	Аудиторная работа	
			Л	ПЗ			Л	ПЗ
1.	Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье.	12	2	2	8	12		2
2.	Деятельность социально-культурных институтов в современных условиях жизни общества	12	2	2	8	24		4
3.	Способы общения и методы педагогического воздействия на ребенка в семье. Диалог в семейном общении.	12		4	8	24	1	4
4.	Этапы и методы социально-педагогического исследования по вопросам взаимодействия педагога с семьей.	12		4	8	25	1	4
5.	Экзамен	36				9		
	Итого:	108	4	20	48	108	2	14

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Изотова Е.И. Психологическая служба в системе образования. М.: Академия, 2012.
2. Семейное воспитание / под ред. Е.И. Холостовой. М.: Юрайт, 2013.

Автор РПД д. пед. н., профессор Н.И. Рослякова