

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Естественнонаучная картина мира»  
Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекций 18 ч., лабораторные 18 ч., КСР 4 ч., 31,8 часов самостоятельной работы, 0,2 ч - ИКР)

### Цели дисциплины:

- изучение основных принципов и методов научного и научно-технического исследования, применяемых в современном естествознании;
- изучение основ универсального эволюционизма, системного метода, теории самоорганизации, антропного принципа исследования как составных частей современной естественно-научной картины мира;
- формирование комплекса устойчивых знаний, умений и навыков, определяющих научно-методологическую подготовку бакалавров, необходимых и достаточных для осуществления всех видов профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом.

### Задачи дисциплины:

- повышение общей культуры мышления учащихся и формирование у них естественно-научного способа мышления;
- выяснение роли и места естественно-научного знания в системе мировоззренческих представлений;
- выяснение связей естественно-научного способом мышления с гуманитарным, философским и религиозным способами познания действительности;
- формирование у учащихся целостного научного мировоззрения, необходимого для лучшего овладения ими собственной профессией.

### Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Естественнонаучная картина мира» относится к базовой части дисциплин учебного плана 44.03.05 Педагогическое образование.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования и на успешном усвоении сопутствующих дисциплин «Физика», «Безопасность жизнедеятельности».

### Требования к уровню освоения дисциплины

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-3	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	знать фундаментальные естественнонаучные понятия, основные принципы, законы и концепции современного естествознания, задачи и	критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию; различать научное по-	методиками анализа явлений и процессов в соответствии с выбранной моделью естественнонаучной картины мира; обладать навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			возможности научного метода, его специфику, дополнителность к другим методам освоения действительности; основные модели естественнонаучной картины мира	знание и вне-научное знание; применять естественнонаучные знания в учебной и профессиональной деятельности;	оценочного отношения к источникам информации; способами анализа и синтеза информации; способами работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

### Структура и содержание дисциплины

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Логика и методология научного познания	12	4	-	4	4
	Структурные уровни организации материи: микро-, макро- и мегамир	17	4	-	4	8
	Пространство и время в современной научной картине мира	8	2	-	2	4
	Естественно-научные концепции развития процессов в природе	17	4	-	4	9
	Особенности биологического уровня организации материи	15,8	4	-	4	6,8
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>31,8</b>

**Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет**

#### Основная литература:

1. Кожевников, Н.М. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71787>
2. Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания. Практикум: Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.А. Бабаева. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91311>

**Автор РПД:** Касатиков А.А., канд.пед.наук, доцент каф. информационных образовательных технологий ФМиКН КубГУ