

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Система семейного образования в России»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 ч., из них: аудиторных занятий -18 часов; 4 ч. – лекции, 14 час. – практические занятия, ИКР-0,3ч., КСР- 8,7 ч., 45 час. – отводится на СРС)

Цель дисциплины:

изучение основ и проблем семейного образования в России, понимание концепции современного изменяющегося образования в РФ.

Задачи дисциплины:

- развитие педагогической грамотности;
- формирование профессиональной компетентности;
- понимание закономерностей и особенностей семейного образования, развития интегративных процессов в общей системе образования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Система семейного образования в России» (Б1.В.05.01) относится к Модулю 1. «Менеджмент в системе семейного образования» вариативной части Блока1. учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4, ПК-11, ПК-34

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	-способность конструктивно взаимодействовать со специалистами смежных областей по вопросам развития способностей обучающихся.	- исторические закономерности составляющие возникновения семейного образования в России;	-аналитически обосновывать различные позиции в контексте семейного образования; -оценивать динамику имеющихся изменений в семейном образовании; -проектировать инновационные изменения в пределах профессиональной компетенции.	-основами педагогической деятельности; - методами оценки качества; - навыками управления.
2.	ПК-11	- способность выстраивать систему дополнительного образования в той или иной конкретной организации как благоприятную среду для развития личности, способностей, интересов и склонностей каждого обучающегося	- законодательные нормативно-методические материалы и изменениям в структуре систем семейного образования в России; - уровни изменения системы и их характеристики;	-оценивать динамику имеющихся изменений в семейном образовании; -проектировать инновационные изменения в пределах профессиональной компетенции.	-основами педагогической деятельности; - методами оценки качества; - навыками управления.
3.	ПК-34	- способность выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	-содержание основных стратегических концепций изучения семьи; -формы организации семейной политики, социальной поддержки семей и социальной работы с семьями, современные тенденции функционирования семьи;	-понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций её изменения; -применять научные теоретические положения семья в анализе семейной ситуации в стране или регионе;	-осуществлять мероприятия, направленные на исследование и решение социальных проблем современной семьи;

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Введение. Понятие семейного образования, особенности и распространенность данного явления	6	2		4
2	Организация семейного образования	6	2		4
3	Порядок аттестации обучающегося	7		1	6
4	Финансовое обеспечение семейного образования	7		1	6
5	Правовое положение педагогического работника, осуществляющего обучение детей в семье по договору с родителями (законными представителями)	6		2	4
6	Обоснование условий выбора семейного образования	5		1	4
7	Преимущества и сложности семейной формы обучения	7		1	6
8	Тематическая деловая игра	4		2	2
9	Тематическая деловая игра	4		2	2
10	Тематическая дискуссия	4		2	2
11	Тематическая дискуссия-конференция	7		2	5
	Итого:	72	4	14	45

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Общая социология : учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. А. Г. Эфендиева; [А. Г. Эфендиев и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 653 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 649-653. - ISBN 9785160001760 : 419.90.

2. Креативная педагогика: методология, теория, практика / под ред. В. В. Попова, Ю. Г. Круглова. - 3-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. - 319 с. - Библиогр.: с. 298-308. - ISBN 9785996311255 : 246.00.

3. Репринцева Г. И., Азизова Н. Р. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России : учебно-метод.пос. – М. : ФОРУМ, 2013. - 301 с.

Автор РПД д. пед. н., доцент О.Ю. Солопанова