

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ОД-4 Семья в системе социального партнерства

Курс 1. Семестр 9. Количество з.е. 3, часов 108.

Цель дисциплины

Формировать профессиональную компетентность в вопросах организации социального партнерства в сфере семейного образования.

Задачи дисциплины

1. Дать студентам представление о роли социального партнерства в развитии системы образования.
2. Обеспечить сформированность знаний об основных подходах к организации социального партнерства в сфере семейного образования.
3. Сформировать умения студентов проектировать и организовывать социальное партнерство семьи с разными субъектами в области образования.
4. Способствовать профессиональному саморазвитию.

Место дисциплины в структуре магистерской программы

Данная дисциплина включена в вариативную часть дисциплин профессионального цикла, должна изучаться на этапе освоения основ профессиональной деятельности психолого-педагогической и социальной направленности, поскольку обеспечивает основания для овладения знаниями и умениями проектирования и организации социального партнерства семьи с разными субъектами в области образования.

Содержание дисциплины предполагает овладение студентами знаниями об основных подходах к организации социального партнерства семьи в сфере образования ребенка, о роли социального партнерства в развитии семьи и системы образования; умениями применять различные технологии в организации сотрудничества семьи с субъектами образования и проектировать социальное партнерство семьи в области образования ребенка.

Для её изучения необходимы знания в объеме профессиональных дисциплин таких как «Современные проблемы семейного образования», «Государственная политика в области семейного образования», «Деятельность органов управления семейным образованием», «Деятельность специалиста семейного образования в государственных учреждениях семейной политики».

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях психолого-педагогической и социальной деятельности в учреждениях системы семейного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства семейного педагога.

Результаты обучения

Изучение учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций

Таблица 1

№ Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть

ПКОД-10	Способность к конструктивному взаимодействию с родителями и специалистами, участвующим в образовательном процессе для решения проблем воспитания, обучения и развития детей	– задачи психолого-педагогического и социального взаимодействия с семьей и специалистами в системе разнообразных партнерских отношений для решения проблем воспитания, обучения и развития детей	– осуществлять конструктивное взаимодействие, направленное на установление партнерских отношений с семьей, направляя его на решение проблем воспитания, обучения и развития детей	– навыками определения способов взаимодействия с семьей и умениями решать задачи психолого-педагогического и социального сопровождения семьи в решении проблем воспитания, обучения и развития детей
ПКОУ-3	Способность организовать межпрофессиональное взаимодействие специалистов образовательного учреждения	Задачи и методы взаимодействия специалистов образовательного учреждения с семьей, направленные на установление партнерских отношений и решения задач оказания помощи семье в вопросах образования.	Отбирать и применять различные психолого-педагогические средства для организации взаимодействия участников образовательного процесса с семьей	Навыками организации взаимодействия семьи со специалистами образовательной организации по вопросам образования детей
ПКОУ-6	Способность определять круг потенциальных партнеров образовательного учреждения	– роль партнерства в развитии семьи и круг ее партнеров в системе образования и социокультурного окружения	– определять круг потенциальных партнеров семьи, в соответствии с ее особенностями и потребностями	– способностью ориентироваться в выборе контактов семьи и направлять их с учетом соответствия потребностей и особенностей семьи

Содержание и структура дисциплины

Таблица 2 Разделы дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов						
		ОФО			ЗФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС	Всего	Аудиторная работа	
			Л	ПЗ			Л	ПЗ

1.	Социальное партнерство: основные характеристики	12	2	2	8	17	2	2	13
2.	Субъекты социального партнерства семьи в сфере образования	12	2	2	8	18	2	2	14
3.	Основные формы социального партнерства семьи в сфере образования	12		4	8	16		2	14
4.	Технологии организации сотрудничества ОУ с семьей	12		4	8	16		2	14
5.	Технологии психолого-педагогического просвещения семьи	12		4	8	16		2	14
6.	Технологии работы со СМИ	12		4	8	16		2	14
7.	Экзамен	36				9			
	Итого:	108	4	20	48	108	4	12	83

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: проблемная лекция, дискуссия, кейс-анализ, круглый стол, деловая игра.

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2014.
2. Семейное воспитание. / Под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой и др. М., 2013.
3. Турченко В.И. Дошкольная педагогика. М., 2013.

Авторы: Приходько Е.Г., к.п.н., доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии КубГУ,

Обухова Диана Валерьевна, главный специалист-эксперт отдела контроля качества Управления по надзору и контролю в сфере образования Минобрнауки КК