

## АННОТАЦИЯ

дисциплины «Государственная политика в области семейного образования»

**Объем трудоемкости:** Зачетные единицы (общее количество часов – 108, из них: ауд- 12 час; 2 ч. – лекции, 10ч. – практические занятия, ИКР-0,3 ч., КСР – 8,7 ч., 87 ч. – отводится на СРС.)

**Цель дисциплины:**

сформировать представление о семье как активном агенте социальных изменений, обозначить положение семьи среди социальных институтов и институциональных взаимосвязей, выявить социально-значимые проявления жизненного цикла семьи и внутрисемейные взаимодействия; сформировать умения и навыки практического использования методик сбора и анализа данных о семейных событиях, циклах и линиях семейного поведения, тестов семейной и супружеской совместимости, техники семантического дифференциала.

**Задачи дисциплины:**

- приобретение знаний и навыков в области основ социологии семьи;
- овладение основными понятиями социологии семьи, умением понимать и объяснять особенности семейной ситуации в стране и мире и тенденций ее изменения;
- получение представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах социологии семьи, об основных направлениях исследований, о теоретических основах семейной политики;
- приобрести знания в области социологического анализа семейных изменений и семейного поведения (репродуктивного поведения, самосохранительного поведения, брачного поведения).

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Государственная политика в области семейного образования»

(Б1.В.03) относится к дисциплинам вариативной части Блока 1.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-8, ПК-32, ПК-34

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знатъ	уметь	владеТЬ
1. 2	ОПК-8	-способностью применять психолого-педагогические знания и знания нормативных правовых актов в процессе решения задач психолого-педагогического просвещения участников образовательных отношений	-исторические особенности семейной политики; -методологию, структуру и особенности социолого-психологического изучения семьи; -типологии семейных структур и комплектность внутрисемейных ролей;	-использовать полученные знания в целях совершенствования профессиональной и повседневной деятельности; - составлять методические программы исследования семьи;	-навыками организации своей профессиональной деятельности на основе научных современных разработок в области семейной политики;
		ПК-32	-способностью проводить экспертную оценку	-понимать и объяснять особенности семейной ситуации	- осуществлять мероприятия, направленные на исследование

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-34	образовательной среды и методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и разрабатывать рекомендации по повышению качества -способностью выделять актуальные проблемы развития современной системы образования, обучения и развития обучающихся	стратегических концепций изучения семьи; -формы организации семейной политики, социальной поддержки семей и социальной работы с семьями, современные тенденции функционирования семьи;	стране и мире и тенденций её изменения; -применять научные теоретические положения семья в анализе семейной ситуации в стране или регионе;	и решение социальных проблем современной семьи; -социолого-демографическими методиками исследования семьи.

#### Основные разделы дисциплины:

Наименование разделов	Количество часов			
	Всего	Аудиторная работа		СРС
		Л	ПЗ(С)	
История семейной политики в России	50	2	4	44
Семья и семейная политика	49		6	43
Итого:	108	2	10	87

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

**Основная литература:**

1. Репринцева, Г. И. Азизова Н. Р. Семейные традиции воспитания детей в культуре и быту народов России : учебно-метод. пос. – М. : ФОРУМ, 2013. - 301 с.

2. Воспитание как антропологический феномен : учеб. пос. / под ред. Н. В. Микляевой. – М.: ФОРУМ, 2014. - 239 с.

Автор РПД д. пед. н., доцент О.Ю. Солопанова