

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Инновации в системе управления семейным образованием»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 20 часов аудиторной нагрузки: лекционных занятий – 4 час., практических занятий - 16 час.; ИКР – 0,3ч., КСР- 8,7час., 43 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

вооружить магистрантов знаниями об инновационных процессах управления в системе семейного образования.

Задачи дисциплины:

- изучение технологии инновационной деятельности;
- получение практических навыков работы с инновационными программами и проектами;
- изучение принципов и направлений оптимизации инновационного управления в семейном образовании;
- изучение теоретических и практических основ управления качеством инновационных процессов в семейном образовании;
- овладение специальными знаниями, умениями, повышающими качество инновационного процесса.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Инновации в системе управления семейным образованием» (Б.1.В.02) изучается в вариативной части Блока1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-2, ПК-27

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	-тенденции развития российской и зарубежной системы образования;	-аналитически обосновывать необходимость проведения инноваций;	-основами инновационной деятельности в образовательном учреждении;
2	ОПК-2	-способностью использовать научно-обоснованные методы и технологии в психолого-педагогической деятельности, владеть современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	-законодательные и нормативно-методические материалы по инновационным изменениям в образовании;	-оценивать динамику инновационных изменений;	- методами оценки качества инновационных изменений в ОУ;
3.	ПК-27	-готовностью использовать активные методы привлечения семьи к решению проблем обучающегося в образовательной деятельности	-понятийный аппарат инновационного менеджмента;	-проектировать инновационные изменения в пределах профессиональной компетенции.	- навыками управления инновационным и изменениями в ОУ.
		-уровни инновационных изменений и их характеристики;			

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	Введение. Основные понятия инновационного управления и его современные концепты	12	2	4	6
2	Виды инноваций управления и организационные структуры в сфере образования	12	2	4	6
3	Классификация инноваций управления в системе семейного образования	12		4	8
4	Выбор инновационной стратегии в системе семейного образования.	12		4	8
5	Особенности проектного управления в системе семейного образования.	12		2	8
6	Методы анализа и оценки эффективности инновационных механизмов управления в семейном образовании.	11		4	7
	Итого:	72	4	16	43

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Литвак Б. Г. Управленческие решения : учебник для студентов высшего профессионального образования. - М. : [Московская финансово-промышленная академия], 2012. - 506 с. - Библиогр.: с. 502-506. - ISBN 9785425700247 : 440.00.

2. Егоршин А. П. Основы управления персоналом : учебн. пос. для студентов вузов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 352 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. : с. 347-350. - ISBN 9785160041650 : 200.00.

3. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры : практикум : учеб. пос. для студентов вузов различных уровней подготовки и слушателей федеральных программ, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / Алешин В. А. и др. – М. : Дашков и К°, 2015. - 281 с.

Автор РПД д. пед. н., доцент О.Ю. Солопанова