

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Научный стиль в педагогическом исследовании»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 6,2 час. контактная нагрузка: лекционных 2 ч., практических -4ч., контроль 3,8 ч., ИКР – 0,2 ч.; 62 ч. - самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

– совершенствование текстовой компетентности магистров для создания научных текстов, в том числе написания диссертации, а также продолжение формирования профессиональных компетенций с учетом специфики нового профиля подготовки, основанных на приобретении методологических знаний, умений, овладении основами научно-исследовательской деятельности, готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Задачи дисциплины:

- дополнить знания магистров о системе русского научного письма и методике создания научного текста;
- усовершенствовать способность магистров создавать авторские научные тексты разных жанров: научного эссе, аналитического доклада, аннотации, реферата, научной статьи, диссертации и др.:
- развить у магистрантов способности к творческому самовыражению, самореализации и самоутверждению в проведении и написании научного исследования;
- раскрыть особенности стиля научно-педагогического исследования;
- сформировать умения представлять итоги проделанной работы в виде публикаций, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина ФТД. В. 01 «Научный стиль в педагогическом исследовании» является факультативной и входит в число дисциплин, устанавливаемых вузом.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-33, ПК-35.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-33	способность проводить теоретический анализ психолого-педагогической литературы	- основы работы с научной психолого-педагогической литературой;	- провести анализ и синтез понятий при работе с литературой	- знаниями о цитировании научной литературы
2.	ПК -35	Способность критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	Современные научные достижения в области профессионального образования; системные законы научного русского письма	Применять знания в области теории и методики академического письма для решения практических задач создания авторских научных текстов разных жанров	Методикой создания научного текста

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов
---	-----------------------	------------------

раздела		Всего	Аудиторная работа		Самостоят. работа
			Л	ПЗ	
1.	Русское научное письмо	18	1	1	16
2.	Теория и методика академического письма	18		1	16
3.	Научный стиль в психолого-педагогическом исследовании	18	1	1	16
4.	Методика написания авторского научного текста	18		1	14
5.	Итого:	72	2	8	62

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачёт*

Основная литература:

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для вузов / Н. И. Колесникова. - М.:Флинта, 2011. - 287с.

Автор РПД д. пед. н., профессор Ю.Н. Синицин