

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Организация семейного образования в системе «Детский сад-семья»»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 2 ч., практических 16 ч., КСР-3,8 ч., ИКР-0,2ч., 50 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

познакомить магистрантов с основами Организация семейного образования в системе «Детский сад-семья», формирование профессиональной компетентности у обучающихся в области организации семейного образования в системе «Детский сад-семья».

Задачи дисциплины:

- обобщить и систематизировать знания магистрантов по основам системного подхода в описании семьи, ее социальными и педагогическими функциями;
- расширить и систематизировать представление о дидактических основах семейного образования;
- ознакомить с нормативно-правовой базой в отношении организации семейного образования в системе «Детский сад-семья».

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Организация семейного образования в системе «Детский сад-семья»» (Б.1.В.ДВ 04.02) входит в вариативную часть дисциплин по выбору Блока 1 учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3, ОПК-4, ПК-25.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
ОПК-3	Умение организовывать межличностные контакты, общение (в том числе, поликультурной среде) и совместную деятельность участников образовательных отношений	– теоретические основы психолого-педагогического взаимодействия участников образовательного процесса	соблюдать основные этические принципы и кодекс психолога в профессиональной деятельности	современными методами исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе
ОПК-4	организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность	как организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность	организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность	умением организовывать междисциплинарное и межведомственное взаимодействие специалистов для решения задач в области психолого-педагогической деятельности с целью формирования системы позитивных межличностных отношений, психологического климата и организационной культуры в организации, осуществляющей образовательную деятельность

				деятельность
ПК-25	Способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей раннего и дошкольного возраста (предметную, игровую, продуктивную)	особенности развития ребенка на основе изучения документов и результатов взаимодействия с ним; требования к проектированию профилактических и коррекционно-развивающих программ для детей с ОВЗ; знать возможности и особенности семьи	Уметь проектировать профилактические и коррекционные программы при участии специалистов и других участников образовательного процесса	способностями применять методы психолого-педагогической диагностики или разрабатывать их в определенной ситуации для выявления возможностей, интересов, способностей и склонностей детей, особенностей освоения ими образовательных программ

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы семейного образования.	18		4	-	14
2.	Основные проблемы современной организации семейного образования в системе «Детский сад-семья»	16		4	-	12
3.	Социально-педагогические технологии семейного образования детей в системе «Детский сад-семья»	23	1	4	-	18
4.	Методы и приемы семейного образования детей в системе «Детский сад-семья»	11	1	4		6
6.	Зачёт	4				
<i>Итого по дисциплине:</i>		72	2	16	-	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт

Основная литература:

1. Исопова Е.И. Психологическая служба в системе образования / Е.И. Исопова. – М.: Академия, 2017.
2. Семьеведение. / под ред. С.И. Холостовой. М.: Юрайт, 2013.

Автор РПД к. пед., н., доцент З.И. Цику