

АННОТАЦИЯ

по дисциплине М2.В.ДВ.3 «Организация семейного образования в замещающей семье»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 16 часа аудиторной нагрузки; 52 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: знакомство магистрантов с основами организации семейного образования в замещающей семье, формирование профессиональной компетентности у обучающихся в области психолого-педагогического сопровождения замещающих семей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить магистрантов с основами системного подхода в описании семьи, ее социальными и педагогическими функциями;
- расширить и систематизировать представление о фактических основах семейного воспитания;
- дать понятие о депривационных нарушениях ребёнка, оставшегося без попечения родителей
- ознакомить с нормативно-правовой базой в отношении семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: Учебная дисциплина «Организация семейного образования в замещающей семье» входит в вариативную часть М2.В.ДВ «Дисциплины по выбору» и опирается на изучение дисциплин: «Психологические основы семейного воспитания», «Психологическое сопровождение взаимодействия педагогов с семьёй», «Психология семейных отношений» «Отечественные и зарубежные системы сопровождения образования родительства». Компетенции, формируемые при ее освоении, необходимы в ходе прохождения студентами педагогических практик, имеют значение для подготовки курсовых и магистерских диссертаций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПКНМ -1	способность обеспечивать трансляцию передового профессионального опыта в коллективе	- понятие и сущность «замещающая семья; формы семейного устройства; нормативно-правовую базу социально-педагогических технологий семейного устройства детей в замещающих семьях; социальные и педагогические	- использовать оптимальные методы повышения педагогической культуры родителей; - обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты психолого-педагогического обследования семьи;	методиками повышения психолого-педагогической компетентности родителей.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			функции семьи;		
2.	ПКОД - 5	способность разрабатывать и реализовывать индивидуальные ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения в образовательной среде	технологии эффективного взаимодействия детей и родителей психологические особенности детей разных возрастных категорий; методические основы составления программ педагогической коррекции	- выделять психологические условия позитивного семейного воспитания; - составлять индивидуально-ориентированные программы, направленные на устранение трудностей обучения в образовательной среде	методиками выявления детско-родительских отношений, психологического климата семьи и др.
3	ПКПП - 3	Способность проектировать стратегию индивидуальной и групповой коррекционной развивающей работы с детьми на основе диагностики	основы социально-педагогического сопровождения замещающих семей; - особенности взаимоотношений в замещающей семье; методы изучения семьи.	- обрабатывать, анализировать и интерпретировать результаты психолого-педагогического обследования семьи; обосновывать выбор технологий эффективного взаимодействия детей и родителей в семье.	педагогическими техниками коррекции детско-родительских отношений.
4.	ПКПП-8	способность оказывать психологическое содействие оптимизации педагогического процесса	принципы и приемы семейного консультирования.	- обосновывать выбор технологий эффективного взаимодействия детей и родителей в семье; - использовать оптимальные методы повышения педагогической культуры родителей.	технологиями социально-педагогической деятельности с замещающим и семьями.

Основные разделы дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы семейного воспитания	16	2	4		12
2	Методы изучения семьи, воспитывающей детей сирот или детей, оставшихся без попечения родителей	26	2	4		20
3	Социально-педагогические технологии семейного воспитания детей в замещающей семье	26		6		20
	<i>Итого:</i>	68	2	14		52
	<i>Зачёт</i>	2				
	<i>Всего:</i>	72	2	14		52

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:: зачёт – в 4-м семестре.

Основная литература

1. Психология семьи / под ред. Е.Г. Сурковой. – М.: «Академия», 2014. – 240с.
2. Социально-педагогические технологии семейного устройства и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. – М.: РГСУ, 2008. – 192с.
3. . Шульга Т.И. Работа с неблагополучной семьёй. – М.: Дрофа, 2007г.- 254с

Автор _____ А.Д, Сафронова, канд. психол. наук, преподаватель