

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Качественные методы в социальном исследовании
(углубленный курс)»

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них – 84 часа аудиторной нагрузки: лекционных 28 ч., практических 56 ч.; КСР 4 ч., ИКР 0,3 ч., СРС 56 ч., контроль 35,7 ч.)

Цель дисциплины:

Обеспечить изучение принципов применения качественного подхода в социологии, что является важным компонентом профессиональной подготовки современного специалиста-социолога. Основной целью курса является: выработка основы современного социологического мировоззрения; сформировать у бакалавров представление об особенностях качественного подхода, основных методологических подходах и методах сбора, обработки и анализа социальной информации в рамках качественной стратегии; овладение базовыми принципами и логикой научного исследования в контексте современных социологических направлений и применять полученные знания и умения в процессе исследовательской деятельности в социологической сфере.

Задачи дисциплины:

формирование представлений о теоретических основах, касающихся качественного подхода в социологии:

- овладение понятийно-терминологическим аппаратом изучаемой дисциплины.
- формирование практического опыта при реализации полученных навыков
- в результате изучения курса бакалавры должны научиться самостоятельно организовывать и проводить качественное исследования, выбирать метод сбора информации, анализировать и предоставлять данные исследования.
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Качественные методы в социальном исследовании» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у бакалавра следующих **профессиональными компетенциями**: ПК-2, ПК-11.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК – 2	способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с	Основные принципы составления отчетных документов при проведении прикладного исследования.	Применять на практике навыки по оформлению и презентации результатов социологического исследования	Навыками научного анализа социальных процессов и практического использования базовых знаний и методов.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		учетом особенностей потенциальной аудитории			
2.	ПК -11	способностью использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Методы получения и обработки качественной информации. Базовую терминологию, относящуюся к методологии качественного социологического исследования. Достижения последних лет при изучении общественных процессов методами качественного исследования.	Выделять стратегии и выбирать методы исследования. Обработать качественную информацию, используя специальные методы обработки. Анализировать и представлять социологическую информацию в виде отчетов, докладов, аналитических записок	Основными методами и приемами исследовательской и практической работы в сфере качественного исследования

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Возникновение качественного подхода в социологии.	10	2	4		4
2.	Теоретико-методологические основания качественного подхода.	16	4	8		4
3.	Исследовательские стратегии в качественном исследовании	16	4	6		6
4.	Основные тактики качественного исследования	14	2	6		6
5.	Качественные методы сбора информации.	16	4	6		6

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
6.	Логика действий исследователя в качественном исследовании	14	2	6		6
7.	Полевой этап сбора информации	12	2	4		6
8.	Первичное описание и анализ качественных данных	12	2	4		6
9.	Методологические и методические принципы организации фокус-групп.	14	2	6		6
10.	Организация и проведение фокус-группы.	16	4	6		6
	<i>Итого:</i>	140	28	56		56

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература:

1. Готлиб, А.С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Текст]: моногр. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 353 с. — То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://e.lanbook.com/book/51986> — Загл. с экрана.
2. Воронков, В., Чикадзе Е. Уйти, чтобы остаться: Социолог в поле [Текст]: сборник статей / под ред. В. Воронкова, Е. Чикадзе. - Санкт-Петербург: Алетейя, 2009. - 143 с. - (Качественные методы в социальных исследованиях). - ISBN 978-5-91419-255-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90072>
3. Рождественская, Е.Ю. Биографический метод в социологии: монография [Текст] / Е.Ю. Рождественская. - М. : Высшая школа экономики, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-7598-0960-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227294>

Автор РПД к.с.н. Большов В.Б.
Ф.И.О.