

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Ректор

« 23 »

марта

М.Б. Астахов

2014 г.

Решение ученого совета от « 23 » марта 2014 г. № 8

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация

Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах

Форма обучения

Очная

Квалификация — Экономист

Краснодар - 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №5 «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».
- 1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета.
- 1.3. Общая характеристика программы специалитета.
 - 1.3.1. Цель (миссия) программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализации №6 «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации».
 - 1.3.2. Срок освоения ООП специалитета.
 - 1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета.
 - 1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

- 3.1. Результат освоения программы специалитета.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ».

- 4.1. Учебный план.
- 4.2. Календарный учебный график.
- 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).
- 4.4. Рабочие программы практик.
- 4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ» (характеристика условий реализации программы специалитета).

- 5.1. Кадровые условия реализации программы специалитета.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета.
- 5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при

реализации программы специалитета.

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции
- 6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП
- 6.3. Основные направления деятельности студентов
- 6.4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе
- 6.5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии
- 6.6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям
- 6.7. Проекты изменения социокультурной среды
- 6.8. События и творческие мероприятия, участие в конкурсах
- 6.9. Студенческое самоуправление
- 6.10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе
- 6.11. Организация учета и поощрения социальной активности
- 6.12. Используемая инфраструктура университета
- 6.13. Используемая социокультурная среда города
- 6.14. Социальные партнеры (указать организации, реквизиты договоров о сотрудничестве и направления совместной деятельности).

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

- 7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.
- 7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
- 7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9. ст. 2. гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы специалитета

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО специалитета составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. №500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «16» января 2017 г. №20, зарегистрированный в Минюсте России «10» февраля 2017 г. №45596;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. №884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы специалитета

1.3.1. Цель (миссия) программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Миссия программы заключается в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» в Кубанском государственном университете с учетом развития у студентов личностных качеств, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО и потребностями регионального и общероссийского рынка труда, способных на практике выполнять задачи по обеспечению безопасности личности, общества и государства в сфере экономики: выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России и отдельных территориальных и экономических субъектов, на основе использования инструментов предотвращения и нейтрализации возможных угроз экономической безопасности, защиты экономических интересов органов государственной власти, бюджетной системы РФ, экономических субъектов различных организационно-правовых форм, предупреждать и раскрывать экономические и налоговые преступления; организовывать профилактические мероприятия по защите различных форм собственности от преступных посягательств в целях обеспечения благоприятных условий для развития предпринимательской и инвестиционной деятельности.

Текущие задачи ООП в области воспитания и освоения студентами общекультурных, общепрофессиональных, профессионально-специализированных и профессиональных компетенций в соответствии с поставленной целью:

- развитие духовности и культуры, толерантности, формирующие способность к успешной социализации в обществе;

- формирование у студентов активной гражданской позиции, ответственности и правового сознания, инициативности, самостоятельности и способности адаптации на рынке труда;

- развитие навыков философского мышления для обеспечения системного подхода в ведении профессиональной деятельности;

- владение навыками публичной речи, ведения дискуссии в рамках литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, аргументации, выражения своего мнения в личном и деловом общении, в том числе на иностранном языке;

- умение на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать финансовые и экономические показатели деятельности экономических субъектов;

- формирование навыков составления финансовых и бизнес-планов в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности, организацию и реализацию процедур риск-менеджмента в рамках данных планов;

- развитие способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую информацию финансовых, кредитных, страховых, биржевых организаций, государственных организаций и учреждений, их затраты, риски и результаты экономической деятельности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

- умение строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты с целью выявления экономических рисков и угроз экономической безопасности;

- умение оценивать финансовое состояние организаций, кредитоспособность заемщиков, страховые риски, фондовую привлекательность вложений, целесообразность

финансовых инвестиций, эффективность использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

— способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, управленческий учеты хозяйствующих субъектов с учетом методик и стандартов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, а также особенностей формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности в рамках мониторинга взаимосвязи экономических процессов и экономических правонарушений.

В области обучения целью ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» определена подготовка широко образованных, критически и творчески мыслящих специалистов, способных к выявлению и решению проблем, направленных на обеспечение экономической безопасности государства, региона и экономического субъекта.

1.3.2. Срок освоения ООП специалитета

Срок получения образования по программе специалитета в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

1.3.3. Трудоемкость ООП специалитета

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы специалитета

Абитуриент должен иметь документ установленного государством образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Абитуриент должен иметь навыки работы на персональном компьютере, обладать знаниями как в области гуманитарных, так и математических дисциплин, а также желанием продолжить изучение названных дисциплин в вузе. Абитуриент должен быть психологически устойчив и нацелен в будущей трудовой деятельности на работу в коллективе.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- обеспечение экономической безопасности общества, государства и личности, субъектов экономической деятельности;
- обеспечение законности и правопорядка в сфере экономики;
- экономическую, социально-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов, деятельность экономических, финансовых, производственно-экономических и

аналитических служб организаций, государственных и муниципальных органов власти, конкурентную разведку.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- общественные отношения в сфере обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности;
- события и действия, создающие угрозы экономической безопасности;
- поведение хозяйствующих субъектов, их затраты, риски и результаты экономической деятельности, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности определены совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа специалитета сформирована в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета:

- расчетно-экономическая и проектно-экономическая;
- контрольно-ревизионная;
- информационно-аналитическая;
- организационно-управленческая.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

Выпускник, освоивший программу специалитета, готов решать следующие профессиональные задачи:

в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета:

расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:

— формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;

— подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

— разработка экономических разделов планов организаций;

— подготовка заданий и разработка проектных решений, методических и нормативных документов;

контрольно-ревизионная деятельность:

— контроль формирования и исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, бюджетов государственных внебюджетных фондов, бюджетных

смет, предупреждение, выявление и пресечение нарушений при формировании и использовании государственных и муниципальных ресурсов;

— оценка эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, организациях;

информационно-аналитическая деятельность:

— поиск и оценка источников информации, анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов;

— мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов на предмет надежности ресурсного потенциала, стабильности и устойчивости их деятельности;

— мониторинг экономических процессов, сбор, анализ и оценка информации, имеющей значение для обеспечения экономической безопасности;

— выявление экономических рисков и угроз экономической безопасности;

— обработка массивов статистических данных, экономических показателей, характеризующих социально-экономические процессы в соответствии с поставленной задачей, анализ, интерпретация, оценка полученных результатов и обоснование выводов;

— оценка экономической эффективности проектов;

— моделирование экономических процессов в целях анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности;

— информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования экономических и налоговых преступлений;

— мониторинг взаимосвязи экономических процессов и динамики правонарушений и преступлений;

организационно-управленческая деятельность:

— организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

Результаты освоения ООП ВО специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способность применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы специалитета выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации программы «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

3.1.Результат освоения программы специалитета:

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	Способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	Способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических

Код компетенции	Наименование компетенции
	процессах
ОК-4	Способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	Способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	Способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	Способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	Способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	Способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке
ОК-11	Способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	Способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	Способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	Способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
Профессиональные компетенции (ПК):	
<i>расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:</i>	
ПК-1	Способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	Способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	Способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
<i>контрольно-ревизионная деятельность:</i>	
ПК-22	Способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-23	Способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов
ПК-24	Способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов
ПК-25	Способностью оценивать эффективность систем внутреннего контроля и аудита
ПК-26	Способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности
ПК-27	Способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение
<i>информационно-аналитическая деятельность:</i>	
ПК-28	Способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач
ПК-29	Способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
ПК-30	Способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты
ПК-31	Способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности
ПК-32	Способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности
ПК-33	Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности
ПК-34	Способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов
ПК-35	Способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность
ПК-36	Способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
<i>организационно-управленческая деятельность:</i>	
ПК-41	Способностью принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	Способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	Способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	Способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности
Профессионально-специализированные компетенции (ПСК):	
ПСК-5.1	Способностью организовать сбор, систематизацию, аудит и анализ учетной и отчетной информации о деятельности государственных муниципальных, коммерческих организаций и иных субъектов экономической деятельности для принятия управленческих решений
ПСК-5.2	Способностью осуществлять интерпретацию учетных данных и оценивать влияние методологии, методики и системы организации финансового, налогового и

Код компетенции	Наименование компетенции
	управленческого учета на представление данных о финансовом положении и финансовом результате хозяйствующих субъектов для оценки экономической безопасности
ПСК-5.3	Способностью выработки профессионального суждения при квалификации и оценке фактов хозяйственной жизни для целей бухгалтерского учета и отчетности, составленной по российским и международным стандартам, а также аудита такой отчетности
ПСК-5.4	Способностью планировать и разрабатывать методы организации работы учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб (включая службы внутреннего аудита и экономической безопасности), государственных, муниципальных и коммерческих организаций, с учетом информационных запросов пользователей финансовой информации
ПСК-5.5	Способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»

В соответствии с п.9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу преддипломной практики, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от специализации программы специалитета, которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, экономической теории, бухгалтерскому учету, экономическому анализу, финансам, аудиту, налогам и налогообложению, контролю и ревизии, судебной экономической экспертизе, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1

«Дисциплины (модули)» программы специалитета. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часа (2 з.е.); элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы специалитета и практики, определяют специализацию программы специалитета. В вариативной части Блока 1 представлены перечень и последовательность дисциплин (модулей). После выбора обучающимся специализации программы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Образовательная программа специалитета содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 40% процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) содержат следующие разделы:

- Цели и задачи изучения дисциплины;
- Структура и содержание дисциплины;
- Образовательные технологии;
- Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимой для освоения дисциплины;
- Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости);
- Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Ввиду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик

В соответствии с ФГОС ВО (п.6.7) по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» входят

учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является базовым и разрабатывается в зависимости от видов деятельности, на которые ориентирована программа специалитета. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие типы и способы проведения **учебной** практики:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, 2 семестр, 3 зачетные единицы; способ проведения: стационарная; выездная.

При реализации ООП ВО предусматривается следующие типы и способы проведения **производственной** практики:

б) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, 6 семестр и 8 семестр, 6 зачетных единиц; способ проведения: стационарная; выездная.

в) **Преддипломная практика**, А семестр, 9 зачетных единиц; способ проведения: стационарная; выездная.

Перечень основных предприятий, учреждений и организаций, с которыми имеются заключенные договоры на проведение учебной и производственной, в том числе преддипломной практик:

Сведения о местах проведения практик по ООП

№	Предприятие	№ и дата договора	Срок действия
1	Контрольно-счетная палата Краснодарского края 350000, г. Краснодар, ул. Коммунаров, 276	№6/н от 7.09.2015	5 лет с бессрочной пролонгацией
2	Управление МВД России по городу Краснодару, 350063, г. Краснодар, ул. Красная, д.23	№6/н от 15.04.2016г.	5 лет с бессрочной пролонгацией
3	Инспекция Федеральной налоговой службы №2 по городу Краснодару 350020, Краснодарский край, Краснодар, ул. Коммунаров, 235	№6/н от 10.01.2018 г.	5 лет с бессрочной пролонгацией
4	Инспекция Федеральной налоговой службы №3 по городу Краснодару 350001, Краснодарский край, Краснодар, ул. Ставропольская, 75/5	№6/н от 10.01.2018 г.	5 лет с бессрочной пролонгацией
5	Инспекция Федеральной налоговой службы №5 по городу Краснодару 350075, Краснодарский край, Краснодар, ул. Ялтинская, 33	№6/н от 10.01.2018 г.	5 лет с бессрочной пролонгацией
6	Межрегиональное территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Краснодарском крае и Республике Адыгея 350063, г. Краснодар, ул. Октябрьская, д.12	№6/н от 03.09.2018г.	До 31.12.2021г.

7	Департамент инвестиций и развития малого и среднего предпринимательства Краснодарского края 350014, г. Краснодар, ул. Красная, 35	№ 6/н от 11.2018г.	5 лет с бессрочной пролонгацией
8	Управление федерального казначейства по Республике Адыгея (Адыгея). 385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Гоголя, 18	№ 6/н от 18/05/2016г.	5 лет с бессрочной пролонгацией
9	КБ «Кубань Кредит» 350000, г. Краснодар, ул. им. Орджоникидзе, дом № 46 / ул. Красноармейская, дом № 32	№ 25/Д/18-01 от 01.03.2018г.	до 01.03.2019г. с автоматической пролонгацией
10	Южное главное управление Центрального банка Российской Федерации 350000, г. Краснодар, ул. им. Кондратенко Н.И., 12	№ 1 от 28.02.2018г.	до 15.12.2022г.
11	ПАО «Банк Уралсиб» 350015, г. Краснодар, ул. Красная, 152	№ 6/н от 26.04.2014г.	до 26.04.2019г.
12	ООО ПКФ «Афипс» 353235, Северский район, поселок городского типа Афипский, ул. Ленина, 4	№ 6/н от 22.05.2014г.	с автоматической бессрочной пролонгацией
13	ОАО «Россельхозбанк» 350038, г. Краснодар, Центральный округ, ул. им. Короленко, д. 2	№ РСХБ-40-7 от 20.11.2014г.	3 года
14	ОАО «АК БАРС» Банк 350015, г. Краснодар, ул. Митрофана Седина, д. 176	№ 6/н от 20.11.2015г.	5 лет
15	Филиал ПАО СК «Росгострах» в Краснодарском крае 352700, г. Тимашевск, р-н Тимашевский, ул. 50 лет Октября, д. 187	№ 1 от 8.02.2018г.	до 08.02.2023г.
16	ООО «Страховое общество ВЕРНА» 350015, г. Краснодар, ул. Новокузнецкая, 40	№ 6/н от 1.11.2018г.	5 лет с бессрочной пролонгацией
17	ООО «РН-Учет», 350063, г. Краснодар, ул. Комсомольская, 36	№ 6070817/0286Д от 10.04.2017г.	По 31.12.2019г.
18	ООО «Аудиторское Агентство», 350000 г. Краснодар, улица Красноармейская, д. 57	№ 2018-52 от 29.12.2017г.	По 29.12.2020г.
19	ООО «Научно-практический центр экономики и права» 353440 Краснодарский край, г. Анапа, ул. Шевченко, 1а	№ 6/н от	5 лет с автоматической пролонгацией
20	ООО «Ваш бухгалтер», 350001, г. Краснодар, ул. Ставропольская, 78.	№ 6/н от 30.03.2016 г.	5 лет с бессрочной пролонгацией
21	ООО «Твоя бухгалтерия», 385132, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, а. Новая Адыгея, ул. Северная дамба, д. 4.	№ 2018-52/1 от 27.05.2018 г.	До 31.12.2020 г.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Более подробная информация о практиках представлена в рабочих программах практик. Программы всех видов и типов практик разработаны на основании Положения о

практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»)

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4.2. Программа и организация научно-исследовательской работы (НИР).

Проведение научно-исследовательской работы (НИР) в рамках реализации программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность по специализации №5 «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» не предусмотрено.

4.5. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.5.1. Информация о выполненных и планируемых мероприятиях по созданию условий доступности маломобильных групп населения

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет» ведется постоянная работа по обеспечению доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями. В настоящее время все объекты частично или полностью доступны для лиц с ограниченными возможностями, в т.ч. физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном.

В главном учебном корпусе КубГУ оборудовано 3 санитарных узла для инвалидов-колясочников, пандусы на путях движения и перепадах высот, имеется гусеничный лестничный подъемник (ступенькоход) для перемещения инвалидов-колясочников по этажам, на путях следования установлены таблички для слабовидящих, 2 лифта, позволяющие попасть на все пять этажей и в цокольный этаж, на входе смонтирован пандус, в здании уложена тактильная плитка к лифтам, туалетам и к кабинетам приемной комиссии, сделаны поручни для спуска в цокольный этаж.

Общежития №№ 3 и 4 оборудованы пандусами. Помимо этого, в общежитии № 4 оборудованы 2 комнаты для проживания инвалидов-колясочников, а также санитарный узел и душевая комната.

Кроме того, на территории основного кампуса выделены стоянки для автомобилей инвалидов. От них и от входа на территорию выполнена тактильная плитка до столовой, стадиона, учебного корпуса, приемной комиссии, студенческого общежития, буфета. На входах имеются кнопки вызова персонала, информационные табло.

Работа по созданию условий для лиц с ограниченными возможностями ведется не только в головном вузе, но и в филиалах, каждый из которых частично или полностью соответствует требованиям доступности маломобильным группам населения (далее - ММГН).

Для объектов, в которых не в полном объеме выполнены показатели доступности для инвалидов, разработан план мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг на 2016-2030 годы, который предусматривает перечень показателей доступности для инвалидов объектов и услуг, а также мероприятия, с указанием исполнителей и сроков исполнения, реализуемые для достижения запланированных значений показателей.

При выполнении работ по капитальному ремонту постоянно учитываются требования и мероприятия для создания доступности ММГН.

В соответствии с требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования сообщаем, что в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана Инструкция для работников ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» по обеспечению доступа лиц с инвалидностью к услугам и объектам, на которых они предоставляются. В указанной Инструкции изложены общие правила этикета, особенности сопровождения лиц с инвалидностью в университете, в том числе при оказании им образовательных услуг и иные важные аспекты.

Научная библиотека КубГУ – в помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru>

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ «ФИНАНСОВЫЙ УЧЕТ И КОНТРОЛЬ В ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНАХ»

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

5.1. Кадровые условия реализации программы специалитета.

Кадровое обеспечение программы специалитета осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО, указанными в п.п. 7.1.5 – 7.1.6, 7.2.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ», а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011 г. регистрационный номер №20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 №608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 №38993), что подтверждается тем фактом, что научно-педагогические работники, реализующие ООП по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» в соответствии с требованиями ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ проходят обучение навыкам оказания первой помощи, а также в соответствии со ст. 48 проходят в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда, а также систематически повышают свой профессиональный уровень путем повышения квалификации по программам дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» привлечено 83 человека.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатель и по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	99,98%	70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	88,70%	60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	94,93%	70%
Доля работников из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы специалитета в общем числе работников, привлекаемых к реализации программы специалитета	2,41%	1%

Информация о работниках из числа руководителей и работников образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (специализацией) реализуемой программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование организации	Должность в организации	Время работы в организации	Учебная нагрузка в рамках образовательной программы за весь период реализации (доля ставки)
1.	Перонко Иван Александрович	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Профессор кафедры финансов	с 07.12.1992 г. по настоящее время	0,023
2.	Дробышев Валерий Ильич	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина»	Начальник учебной части — Заместитель начальника военной кафедры	с 01.01.2016 г по настоящее время	0,023
					0,046

В соответствии с специализацией ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных.

Сотрудники кафедры бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных регулярно повышают свою квалификацию. Большинство преподаватели кафедры имеют опыт работы на производстве по специальности, некоторые совмещают работу на кафедре и в других организациях.

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательной программы «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах», регулярно ведут самостоятельные исследовательские проекты и участвуют в исследовательских проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах, трудах национальных и международных конференций по профилю. Общее руководство научным содержанием программы специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность» по специализации «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» осуществляется штатным научно-педагогическим работником ФГБОУ ВО «КубГУ», доктором экономических наук, профессором М.И. Кутер, Почетным работником Высшей Школы Российской Федерации, Членом методологического совета Министерства Финансов Российской Федерации, Попечителем и действительным членом Всемирной Академии истории бухгалтерского учета, действительным членом Американской Ассоциации Бухгалтерского учета, действительным членом Европейской Ассоциации Бухгалтерского учета. Профессор

М.И. Кутер на регулярной основе осуществляет самостоятельные научно-исследовательские проекты, имеет ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конгрессах и конференциях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы специалитета

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система «Юрайт»	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM»	www.znanium.com
6.	Электронная библиотечная система «BOOK.ru»	https://www.book.ru
7.	Scopus — база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/
8.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (системам) 100% обучающихся.

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Консультант Плюс — справочная правовая система	http://www.consultant.ru/
2.	Гарант.ру — информационно-правовой портал	http://www.garant.ru/
3.	Web of Science (WoS)	http://apps.webofknowledge.com/
4.	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН	http://archive.neicon.ru/

5.	Базы данных компании «Ист Вью»	http://dlib.eastview.com/
6.	Американская патентная база данных	http://www.uspto.gov/patft/
7.	Полные тексты канадских диссертаций	http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/
8.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru/
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	http://lib.myilibrary.com/
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	http://www.lektorium.tv/
12.	Национальная электронная библиотека	http://нэб.пф/
13.	КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru/

Единая информационно-образовательная среда Кубанского государственного университета реализована на базе университетского портала <https://www.kubsu.ru/ru>, объединяющего основные автоматизированные информационные системы, обеспечивающие образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза:

- Автоматизированная информационная система «Управления персоналом»;
- База информационных потребностей (<https://infoneeds.kubsu.ru/infoneeds/>), содержащая всю информацию об учебных планах и рабочих программах по всем направлениям подготовки, данные о публикациях и научных достижениях преподавателей.
- Автоматизированная информационная система «Приемная кампания», обеспечивающая обработку данных абитуриентов.
- Базы данных научных исследований и интеллектуальной собственности.
- Интегрированная автоматизированная информационная система «Управление учебным процессом».
- Два раздела среды динамического модульного обучения (<http://moodle.kubsu.ru/> и <http://moodlews.kubsu.ru/>), используемые для создания электронных учебных курсов и их применения в учебном процессе.
- Электронное хранилище документов (<http://docspace.kubsu.ru/docspace/>), предназначенное для размещения документов диссертационных советов и электронных учебников.
- Электронная среда для совместной работы по созданию информационных ресурсов (<http://wiki.kubsu.ru/index.php>).

Система проведения вебинаров на базе программного продукта Cisco Webex позволяет использовать дистанционные технологии в учебном процессе.

Студенты и преподаватели имеют персональные пароли доступа к университетской сети, использование которых позволяет получить доступ к университетской сети Wi-Fi и личным кабинетам, работать в компьютерных классах, используя лицензионное прикладное программное обеспечение, получать доступ из дома к университетским информационным Система личных кабинетов позволяет автоматически сформировать общедоступное личное портфолио, реализовать доступ к информационным ресурсам вуза, автоматизировать передачу информации различным группам пользователей. Реализовано управление информационными потоками, обеспечивающее информационное взаимодействие между различными службами вуза.

По данным мирового вебметрического рейтинга вузов по данным за июль 2017 г. (<http://www.webometrics.info/en/detalles/kubsu.ru>) вебсайт КубГУ занимает 34 место среди российских вузов.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы специалитета

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах».

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения лекционных, практических и лабораторных занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении лекций, семинарских, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
	Учебные аудитории для занятий лекционного типа специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office).

		201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
	Аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Кабинет для выполнения курсовых работ, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Ауд.205Н (кафедра Экономики и управления инновационными системами), ауд.218Н (кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных, ауд.206А (кафедра Маркетинга и торгового дела), ауд.223 (кафедра Экономического анализа, статистики и финансов), ауд.224 (кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента), ауд.230 (кафедра Теоретической экономики), ауд.236 (кафедра Мировой экономики и менеджмента)
	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	А208Н, Кафедра Экономического анализа, статистики и финансов ауд.223, Кафедра Экономики и управления инновационными системами ауд. 205Н, Кафедра Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных ауд.218Н, Кафедра Маркетинга и торгового дела ауд.206А, Кафедра Экономики предприятия, регионального и кадрового менеджмента ауд.224, Кафедра Теоретической экономики ауд.230, Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	Аудитории, неоснащенные презентационной техникой А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л. Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office). 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного	Н204А, 211Н, 219Н

	оборудования	
	Центр (класс) деловых игр	Ауд. А203Н
	Спортивный зал	Спортивный зал № 1 (422,7 М²); Спортивный зал № 2 (424,4 М²); Стадион (общая площадь 21883 м²); Стандартное футбольное поле (общая площадь 7140 м²) с искусственным травяным покрытием; Мини-футбольное поле (общая площадь 1055,2 м²) с искусственным покрытием; Спортзал (88,3 м²); Тренажерный зал физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном (общая площадь 141,6 м²); Тренажерные залы физкультурно-оздоровительного центра КубГУ (общая площадь 80,4 м²); Зал для занятий фитнесом и аэробикой (площадь 129 м²); Спортивный зал для единоборств (площадь 173,4 м²); Бассейн (общая площадь 2830 м²) на 6 стандартных дорожек (площадь зеркала бассейна 400 м²) физкультурно-оздоровительного комплекса с плавательным бассейном
	Кабинеты, оснащенные макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения	Учебная лаборатории БЖД – ауд. 105, корп. А (оснащенная специальным оборудованием, комплектами учебных пособий, тренажеров и оборудования), Интерактивный лазерный тир (ул. Димитрова, 172, №3); лаборатория экономики и управления №212Н, криминалистическая лаборатория № 1 (ул. Октябрьская, 25, №108).
	Кабинеты информатики (компьютерные классы) с выходом в Интернет, каждый на 15 посадочных мест	201Н (19 мест), 202Н (15 мест), 203Н (15 мест), А203Н (15 мест)
	Кабинеты иностранных языков	А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л
	Лаборатории	Лаборатория экономики и управления №212Н, криминалистическая лаборатория № 1 (ул. Октябрьская, 25, №108).

Все специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью – учебная мебель: стол, стул, стол преподавателя, трибуна и пр. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории презентационное оборудование. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования презентационное оборудование и учебно-наглядных пособий электронный вариант, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие программам учебных дисциплин (модулей).

Выполнение требований к материально-техническому обеспечению программ специалитета обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами, в том числе расходными материалами и другими специализированными материальными запасами.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет

имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

Кроме этого, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной-образовательной среде ФГБОУ ВО «КубГУ» из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» в соответствии с требованиями ФГОС ВО п.7.1.2. обеспечивает:

— неограниченный доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям, электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

— фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

— проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

— формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «КубГУ» соответствует требованиям законодательства Российской Федерации.

Кубанский государственный университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению по мере необходимости:

Производитель	Наименование	Лицензионный договор и Дата заключения договора
Microsoft	Windows 8, 10	№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017 №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018

Microsoft	Microsoft Office Professional Plus	№77-АЭФ/223-ФЗ/2017 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 03.11.2017 №73-АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510 от 06.11.2018
StatSoft	Statistica	№74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017 (бессрочно)
StatSoft	1С	№56-ОАЭФ/2010 от 20.09.2010 (бессрочно)

5.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. №638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный №29967).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» – один из наиболее авторитетных вузов Южного федерального округа и Краснодарского края, имеющий глубокие исторические традиции образовательной и воспитательной деятельности. Университет располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть непрерывного многоуровневого образовательного процесса.

6.1. Характеристики среды, важные для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

В вузе и на экономическом факультете сформирована благоприятная социокультурная среда, обеспечивающая возможность формирования общекультурных компетенций выпускника, разностороннего развития личности, а также непосредственно способствующая освоению основной образовательной программы соответствующего направления подготовки.

Социокультурная среда представляет собой пространство совместной жизнедеятельности студентов, преподавателей, сотрудников университета и ориентирована как на получение знаний, так и на формирование личности выпускника, способной принимать эффективные управленческие решения, нести ответственность за

них, вступать в диалог и сотрудничество. Среда вуза в целом и факультета в частности представляет собой совокупность факторов, влияющих на личностное и профессиональное становление студентов, их духовно-нравственное развитие, развитие творческих способностей, которые формируются через включение студентов в различные сферы жизнедеятельности вуза и факультета.

Структурными элементами социокультурной среды вуза являются учебно-воспитательная, научно-исследовательская, досуговая сферы.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Целью социальной и воспитательной работы является модернизация экономического факультета как среды социального развития, создание условий для становления профессионально и культурно ориентированной личности. Для этого на факультете социально-воспитательная деятельность ведется по таким направлениям, как гражданско-патриотическое, профессионально-трудовое, социально-экономическое, социально-психологическое, социально-медицинское, социально-бытовое, правовое, эстетическое, физическое и экологическое. Реализуются проектные технологии развивающего, творческого и социального характера.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Стратегическими целями воспитательной деятельности экономического факультета являются:

- формирование способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной профессиональной траектории;
- создание условий для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования корпоративной культуры;
- освоение студентами новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения в условиях динамики общественных отношений через проектную систему;
- содействие личности в ее социализации, освоении практики социального функционирования, социокультурного опыта;
- развитие у студента способности выделять собственную цель, соотносить поставленную цель и условия ее достижения, строить программу действий в соответствии с собственными возможностями, различать виды ответственности внутри собственной образовательной работы;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений студентов, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений.

Цели и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП сопоставимы с ежегодным планом воспитательной работы на факультете, и строится с учетом специфики общего воспитательного процесса КубГУ, традиций, интересов, ценностей экономического факультета, а также с учетом требований к формированию компетенций обучающегося на направлении подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Учебная, культурно-досуговая, научно-исследовательская, спортивно-массовая, общественная деятельность.

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения/центры на факультете, в вузе

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
Волонтерский центр КубГУ	Развитию волонтерского движения способствует эффективная система подготовки и обучения волонтеров, приобретение ими навыков и умений волонтерской деятельности. Деятельность КубГУ направлена на обеспечение участия волонтеров в мероприятиях регионального, федерального и международного уровней (универсиады, форумы, слеты) с целью приобретения ими волонтерского опыта по конкретным направлениям деятельности, умений и навыков работать в команде, воспитания личностных качеств. В рамках волонтерского движения сформирована система самоуправления и управления реализацией волонтерских проектов через специальный Web-портал. Повышение эффективности подготовки и обучения волонтеров, а также развитие системы самоуправления достигается путем информационной поддержки волонтерского движения и модернизации материально-технической базы процесса подготовки волонтеров.	ОК-2; ОК-5
Политический клуб КубГУ «Клуб Парламентских дебатов Кубанского государственного университета»	Политический клуб создан в 2010 году по инициативе студентов, обучавшихся по направлению подготовки «Политология», при поддержке кафедры политологии и политического управления факультета управления и психологии КубГУ в целях повышения политической активности молодёжи и формирования гражданских качеств личности, развития навыков критического мышления и исследовательской деятельности молодёжи, вовлечения молодого поколения в обсуждение общественно-значимых проблем. За период деятельности Клуба было организовано 14 крупных проектов с общим количеством участников порядка 500 человек.	ОК-2; ОК-3; ОК-7
Клуб патриотического воспитания КубГУ	Создание Клуба (15.02.2012 г.) явилось следствием двухгодичной подготовительной работы на факультетах, проведения общеуниверситетских мероприятий патриотической направленности. На первом заседании Клуба был избран Совет клуба, почетным президентом стал Герой Российской Федерации, полковник Шендрик Е.Д., утверждено положение Клуба и план работы. Основными задачами Клуба «Победа» является воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине; развитие социально-гуманитарных технологий конструктивного вовлечения молодёжи в управленческий процесс и историко-аналитическую деятельность; информационная поддержка и пропаганда идей толерантности и социального доверия в среде студенческой молодёжи; приобщение молодежи к активному участию в работе по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной Войны и ветеранам Труда и многое другое. С 2014 года Клуб работает по пяти направлениям: информационно-аналитическое; историческое;	ОК-1; ОК-2

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
	мобилизационное; стрелковое; поисковое.	
Студенческий совет общежитий КубГУ	В каждом общежитии КубГУ имеется студенческий совет, члены которого участвуют в организации и проведении различных мероприятий. Работа в общежитиях строится на основе взаимодействия студенческих советов и факультетов, структурных подразделений, отвечающих за воспитательную работу со студентами, а также общественными профсоюзными организациями. Главное значение в работе уделяется развитию студенческого самоуправления, для чего проводится следующий комплекс мероприятий: организация встреч с активом каждого общежития, выявление основных проблем, определение главных направлений развития, формирование органов студенческого самоуправления общежитий (совет старост общежитий, совет культуртов и спорторгов общежитий), учеба актива. Для обучения актива проводятся семинары актива общежитий по программе студенческого самоуправления.	ОК-5; ОК-6; ОК-9
Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка КубГУ	Основными задачами оперотряда являются активное участие в профилактике, предупреждении и пресечении правонарушений, охрана общественного порядка, контроль за соблюдением установленных правил внутреннего распорядка на территории студенческого городка, в студенческих общежитиях и на иных объектах КубГУ. На протяжении всего периода деятельности сотрудники отряда осуществляют ежедневное патрулирование территории студенческого городка, охраняют общественный порядок на всех культурно-массовых мероприятиях, проводимых в КубГУ. Оперативный отряд охраны правопорядка активно взаимодействует с администрацией Карасунского внутригородского округа г. Краснодара в реализации закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». С отделом полиции Карасунского внутригородского округа г. Краснодара сотрудники отряда участвуют в ряде специально-оперативных мероприятиях, таких как «Патрульный участок», «Правопорядок» и др.	ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9
Студенческий спортивный клуб КубГУ	Студенческий спортивный клуб КубГУ был создан в 2009 году. За это время клубом была организована учебная, физкультурно-массовая, спортивно-воспитательная работа со студентами, аспирантами, магистрантами университета. В настоящее время в КубГУ открыто 34 спортивные секции. Кубанский государственный университет за последние годы стал одним из лидеров в области развития студенческого футбола. Пропаганда здорового образа жизни, развитие физической культуры и спорта является в КубГУ одним из стратегических направлений развития личности студентов.	ОК-9
Клуб творческой молодёжи и Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ	Молодежный культурно-досуговый центр КубГУ (МКДЦ) создан в 1994 году. За годы работы он достиг значимых результатов в содействии развитию творческого потенциала студенческой молодёжи и организации культурно-массовых и культурно-просветительских мероприятий. МКДЦ координирует деятельность Клуба творческой молодёжи и Клуба национальных культур КубГУ. Ежегодно в 30 студиях занимаются до 800 студентов и аспирантов. Свыше 27 тысяч зрителей в год	ОК-2; ОК-5; ОК-9

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
	посещают мероприятия Клуба творческой молодёжи Молодёжного культурно-досугового центра КубГУ. Участники творческих студий составляют основу творческой программы тематического проекта КубГУ «Шелковый путь» на Краевом фестивале «Легенды Тамани». Студенты принимают участие в Краевом Фестивале игры «Что? Где? Когда?» среди студентов; Фестивале молодежных творческих инициатив «ЭТАЖИ» и т.д. С 2013 года Фестиваль «ЭТАЖИ» приобрёл международный характер, в связи с интеграцией в него нового авторского проекта МКДЦ «Great Discovery» (Великое Открытие) – двухмесячного интерактивного культурологического изучения студентами КубГУ культур 5 стран мира: Китая, Бразилии, Индонезии, Турции, Италии под руководством педагогов, специально приехавших из этих стран. Особого внимания заслуживает то, что ежедневные занятия и лаборатории проводились исключительно на английском языке. Количество участников и гостей Фестиваля «ЭТАЖИ» ежегодно растёт.	
Первичная профсоюзная организация студентов (ППОС) Кубанского государственного университета	Профком КубГУ проводит учебу председателей профбюро и профгруппоргов в выездных Школах, принимает участие в межрегиональных школах студенческого профсоюзного актива, участвует во Всероссийском конкурсе «Студенческий лидер». Студенческая профсоюзная организация – автор многих общественно-полезных инициатив и новых форм воспитательной работы в студенческой среде. При содействии ППОС, студенты КубГУ принимают участие в многочисленных фестивалях, конкурсах, благотворительных акциях и иных мероприятиях. Первичная профсоюзная организация студентов Кубанского государственного университета – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации всех факультетов вуза. В её составе более 13 тысяч студентов, что составляет 98,2% от общей численности обучающихся.	ОК-2; ОК-3; ОК-7; ОК-8
Совет обучающихся КубГУ	В целях решения вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в университете создан Совет обучающихся КубГУ. В состав совета входят 13 представителей различных студенческих организаций КубГУ. Все студенческие объединения КубГУ взаимодействуют между собой, выполняя общие функции и задачи по развитию студенческого самоуправления и вовлечению студентов в актуальные процессы развития общества и страны, участвуя в организации и проведении совместных мероприятий и акций. Совет взаимодействует со структурными подразделениями КубГУ, в компетенцию которых входят вопросы работы со студентами: деканатами факультетов, кафедрами, управлением по воспитательной работе, научно-образовательными центрами, волонтерским центром, департаментом по международным связям, центром содействия трудоустройству и занятости выпускников, управлением безопасности. Совет и структурные подразделения объединяют свои усилия в интересах студентов университета во имя	ОК-3; ОК-5; ОК-6; ОК-7

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
	достижения общих целей (интеграция студентов КубГУ в процессы научно-инновационного развития страны, модернизации высшего профессионального образования, становления гражданского общества, а также повышение эффективности воспитательной работы, научной деятельности, достижение высоких спортивных результатов, развитие здорового образа жизни и т.д.), приумножения ценностей и традиций КубГУ.	
Студенческое самоуправление КубГУ	В КубГУ создана и действует Школа студенческого самоуправления, основная задача которой заключается в формировании у студенческих лидеров университета навыков по организации эффективной работы органов студенческого самоуправления, входящих в Объединенный совет университета, по подготовке их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, в формировании у студентов гражданской культуры и активной гражданской позиции, а также по эффективному взаимодействию с руководством университета в решении проблем студенческой молодежи. Основные модули работы школы: 1) блок «Студенческое самоуправление: базовые понятия»; 2) блок «Эффективные коммуникации с целевой аудиторией»; 3) блок «Лидерство. Мотивационная работа»; 4) блок «Управление проектами и проектная деятельность».	ОК-5; ОК-8; ОК-9
Студенческий совет Экономического факультета	Студенческий совет Экономического факультета – орган студенческого самоуправления, который включает следующие направления деятельности: творческого развития и культуры, по работе с абитуриентами и школьниками, патриотического воспитания и международных отношений, развития спорта, волонтерского движения, информационных технологий и связей с общественностью.	ОК-5; ОК-8; ОК-9
Старостат факультета	Старостат – орган демократического управления, объединяющий старост учебных групп с целью привлечения студентов к организации учебно-воспитательного процесса и улучшения взаимодействия педагогического и студенческого коллективов. Функции Старостата: - координация работы старост учебных групп и организацию обмена информацией; - обсуждение на заседаниях Старостата состояния учебной дисциплины студентов факультета и результативности их учебной деятельности по итогам текущей и промежуточной аттестации; - обсуждение предложений старост учебных групп об улучшении удовлетворенности студентов условиями протекания образовательного процесса и качеством получаемых образовательных услуг и принятие общих решений, направленных на улучшение образовательного процесса.	ОК-5; ОК-8; ОК-9
Студенческий профсоюз	Цель – объединение студентов факультета для защиты своих социально-экономических прав и интересов, приумножения нравственных, культурных и научных ценностей общества, совместного решения студенческих проблем. Направления деятельности: социально-правовая защита; организация отдыха и досуга; жилищно-бытовая деятельность; обеспечение вторичной	ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
	занятости; организация охраны правопорядка; спортивно-оздоровительная работа; информационно-методическая работа; организация психологической помощи; организация обучения студентов по профсоюзной линии и др.	
Школа молодого предпринимателя	Цель - помочь студентам сформировать личностный план роста, определить ближайшие цели; повысить финансовую грамотность; получить советы от эксперта в области бизнеса. Школа основывается на встречах студентов с ведущими бизнесменами города, края и страны. Это поможет в будущем тем, кто хотел бы стать предпринимателем. Кроме того, участие в живом диалоге поможет научиться ставить четкие цели и достигать ожидаемых результатов, обогащают профессиональные компетенции, повышают преимущество студентов на рынке труда.	ОК-3; ОК-4
Медиа школа экономического факультета	Цель – формирование образовательной среды в творческой деятельности в области медиа и информационных технологий, формирование медиа и информационной культуры и гармоничного профессионального самоопределения. Основная задача - научить студентов основам фото и видео съемки, использование специального программного обеспечения и продвижения своего продукта в социальных сетях. Школа основывается на встречах студентов с ведущими специалистами в данной области.	ОК-3; ОК-7 ОК-12
Школа ведущих экономического факультета	Цель — развитие лидерских качеств у студентов, творческая поддержка в реализации собственных идей, расширение познаний и саморазвитие, корректировка умений в сфере проведения и организации мероприятий, формирование и пропаганда среди студенческой молодежи идей гражданской позиции.	ОК-3; ОК-5 ОК-7 ОК-10
Студенческое научное общество (СНО)	Целью СНО является развитие и поддержка научно-исследовательской работы (НИР) студентов, повышение качества подготовки квалифицированных кадров, выражение и реализация научных интересов молодых специалистов факультета. Направления деятельности: - Привлечение студентов в науку на разных этапах обучения и закрепления их в этой сфере. - Организация форм научной деятельности студентов: создание научных кружков, секций. - Проведение научных мероприятий: конференций, олимпиад, круглых столов, семинаров, симпозиумов, смотров, конкурсов, выставок-ярмарок. - Пропаганда научных знаний, содействие в повышении уровня и качества научной и профессиональной подготовки студентов. - Оказание помощи студентам и аспирантам в реализации результатов научно-исследовательской и творческой работы: помощь студентам в самостоятельном научном поиске и организационное обеспечение их научной работы. - Своевременное информирование студентов о запланированных научных мероприятиях и о возможности участия в них; информирование о различных научных сборниках. - Освещение и информационная поддержка деятельности СНО в	ОК-1; ОК-2; ОК-3 ОК-12

Основные студенческие сообщества /объединения /центры вуза	Образовательный компонент	Формируемые общекультурные компетенции
	средствах массовой информации и в сети Интернет. - Развитие и укрепление межфакультетских и межвузовских связей: обмен научно-исследовательской информацией, установление и развитие сотрудничества с аналогичными организациями студентов других вузов.	

6.5. Используемые в воспитательной деятельности формы и технологии

Технология социальной поддержки: Социальная поддержка студентов на факультете осуществляется в течение всего учебного года и заключается в подготовке документов для назначения социальных стипендий, размещения малоимущих студентов и студентов из неполных семей в общежитиях, оздоровлении в санатории-профилактории «Юность».

Технология проектов позволяет вовлекать каждого студента в активный познавательный процесс, создавать адекватную учебно-воспитательную среду, которая обеспечивала бы возможность свободного доступа к различным источникам, возможность работать в сотрудничестве при решении разнообразных проблем.

Для решения определенных воспитательных задач используются *коммуникативные технологии*. Они обеспечивают, организованный на базе социальных коммуникаций системный процесс управления социальным пространством и социальным временем студентов.

6.6. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Направления воспитательной деятельности	Проекты воспитательной деятельности по направлениям	Формируемые общекультурные компетенции
общественная деятельность	День первокурсника экономического факультета – тренинг социально-психологической адаптации первокурсников (ежегодно, 1 сентября), направлен на развитие навыков социальной и деловой коммуникации и командного взаимодействия в учебной студенческой группе. В его реализации участвуют преподаватели экономического факультета, лидеры студенческого самоуправления, активные студенты старших курсов всех направлений подготовки экономического факультета.	ОК-1; ОК-2; ОК-5;
общественная деятельность	Проект профорientационной игры «Эконом для всех» для старшеклассников 9-11 классов, направленный на знакомство с профессиями направлений Экономического факультета (реализуется с 2017г).	ОК-2; ОК-5; ОК-7
культурно-досуговая	С 2012 года на Экономическом факультете проходит организация представителями студенческого самоуправления различных проектных квест-игр («Селфи-квест», «Пираты Карибского моря на просторах КубГУ», «Гарри Поттер»), направленных на интеграцию студентов различных направлений подготовки, развитию профессиональных навыков, популяризации профессий, приобретение опыта	ОК-1; ОК-5; ОК-7; ОК-9

	проведения масштабных мероприятий. Квесты позволяют в игровом формате актуализировать компетенции проектной деятельности, самоорганизации и командной работы, стимулировать познавательную активность у студентов.	
--	--	--

6.7. Проекты изменения социокультурной среды

Большое внимание администрацией вуза уделяется проблеме *адресной социальной помощи* студентам. Для этого в вузе создан фонд социальной защиты студентов. Решением правления фонда, в состав которого входят представители администрации и студенчества назначаются стипендии, выделяется материальная помощь, поощряются студенты, принимающие активное участие в научной, общественной жизни вуза. Около десяти тысяч студентов за весь период деятельности Фонда получили адресную социальную поддержку.

Вопрос о трудоустройстве выпускников является сегодня одним из актуальных, он включен в характеристики оценки деятельности высших учебных заведений.

С 2003 года в структуре КубГУ создан и успешно функционирует *отдел содействия трудоустройству и занятости студентов* (ОСТЗ), который координирует работу по содействию трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников и взаимодействует со всеми структурными подразделениями университета по организационным и методическим вопросам, касающимся трудоустройства и занятости. Сегодня КубГУ постоянно ищет новые формы сотрудничества с работодателями. Около 700 заключенных договоров о практике, стажировке, взаимном сотрудничестве помогают выпускникам найти свое место в жизни.

Работа ОСТЗ направлена на объединение усилий всех подразделений университета, взаимодействие с местными органами власти, предприятиями и организациями для достижения эффективного содействия трудоустройству студентов и выпускников.

На сайте КубГУ имеются вакансии для студентов (лаборант, менеджер и др.). Также регулярно проводятся конкурсные отборы выпускников (сети магазинов «Магнит» и пр.).

На факультете функционируют:

1. Студенческий научный кружок «Глобальные перемены» (с октября 2014 года) для бакалавров, специалистов «Экономическая безопасность», и магистрантов экономического факультета. Курирующий преподаватель – канд. экон наук, доцент каф МЭиМ Малахова Татьяна Сергеевна. Занятия проходят один раз в месяц, расписание занятий публикуется в группе ВКонтакте <https://vk.com/globalchanges>, группа, закрытая для участников. Публикуются фотографии с мероприятий. Кружок предназначен для студентов всех форм обучения по направлениям бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры экономического факультета.

Целью проведения школы является развитие НИРС, студенческих научных коллективов, привлечение студентов к выполнению научных проектов.

Мероприятия Школы обеспечивают решение следующих научно-образовательных задач:

- выявление научных интересов современных студентов факультета;
- формирование новых знаний, умений и навыков научной деятельности обучающихся;
- популяризация современных научных школ и направлений, научных направлений факультета;
- развитие деятельности студенческих научных коллективов;
- развитие научных коллективов факультета за счет привлечения молодых ученых.

2. «НАУКА.econ.kubsu.PU» (или «Наука эконома») – постоянно действующая научно-информационная площадка, которая объединяет студентов, аспирантов, преподавателей и выпускников экономического факультета в части развития научно-творческого потенциала. Группа функционирует с 1 февраля 2012 года, количество участников 2300 человек. Особенность он-лайн открытой площадки – возможность обсуждения любых научных вопросов. Все новости и условия разных конкурсов (контингент: студенты, аспиранты, преподаватели) размещаются в новостной ленте <https://vk.com/nauka.kubsu>. Ответственный за администрирование социальной сети – зам. декана по научной работе экономического факультета. Контент новостной ленты формируется студентами-активистами (Председатель СНО ЭФ и актив факультета).

Уникальность площадки в том, что экспертами и консультантами выступают также выпускники факультета, которым не безразлична судьба студентов-экономистов. Следует отметить факт, что многие организации (Cargill, PwC, E&Y, Сбербанк, Администрация КК, Министерство образования, науки и молодёжной политики КК и другие) также являются активными участниками дискуссионных площадок, помогая студентам понять условия конкурсов и требования к соискательству на те, или иные проекты.

В течение учебного года и во время каникул молодые ученые получают возможность пройти серию обучающих семинаров с учеными, предпринимателями, представителями крупного бизнеса и власти (семинары, бизнес-игры, стажировки, конкурсы стипендий, конкурсы проектов, олимпиады, публикации, летние и зимние школы, симпозиумы, зарубежные проекты).

3. На факультете действуют научные школы-лаборатории для студентов и аспирантов, которые закреплены за одноименными кафедрами и имеют названия:

- «Экономическая теория»;
- «Бухгалтерский учет, аудит и АОД»;
- «Мировая экономика и менеджмент»;
- «Экономика предприятия, регионального и кадрового менеджмента»;
- «Экономика и управление инновационными системами»;
- «Экономический анализ, статистика и финансы»;
- «Маркетинг и торговое дело».

Педагоги кафедр предлагают студентам темы для научных работ, которые разрабатываются в течение года и результаты исследований представляются на ежегодной международной научно-практической конференции «Галактика науки». Экспертами научных секций выступают педагоги кафедр и приглашённые гости (представители бизнеса и власти). Каждая кафедра организывает работу секций (2-5 секций), юные исследователи (студенты, аспиранты, приглашённые школьники) могут выбрать любую секцию (научную лабораторию) в соответствии со своими научными предпочтениями. Здесь важно отметить синтез междисциплинарных знаний: студенты самостоятельно выбирают школу-лабораторию для развития своих научных интересов. Ежегодно в деятельность школ-лабораторий вовлечено более 400 человек из числа студентов и аспирантов (все кафедры, направления, специальности), и более 70 педагогов.

6.8. События и творческие мероприятия, участие в конкурсах

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
«День знаний – для студентов 1 курса»	ОК-1, ОК-2, ОК-5
«День первокурсника»	ОК-1, ОК-2, ОК-5
«Тотальный экономический диктант»	ОК-3, ОК-4, ОК-7, ОК-10
Круглый стол в рамках Дня солидарности по борьбе с терроризмом	ОК-1, ОК-2, ОК-6, ОК-9
Ежегодное участие во флешмобе, посвященному Дню народного единства	ОК-2, ОК-5
Выборы Председателя Студенческого совета экономического факультета	ОК-2, ОК-4, ОК-6
«День факультета»	ОК-2, ОК-5
«Мисс и Мистер экономического факультета»/»Мисс университета»	ОК-2, ОК-4, ОК-7
Велопробег по Краснодару	ОК-5, ОК-9
Сюжетно-ролевая игра «ПРОзрение», посвященная Международному дню слепых	ОК-1, ОК-2
Посещение и помощь ГКУЗ Дом ребенка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики №1	ОК-2
Посещение и помощь приютам для животных «Краснодог» и «Хатико»	ОК-2
«День донора» привлечение студентов к проблеме донорства, совместно с ГБУЗ «Станция переливания крови»	ОК-2
Работа по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями (информационное просвещение, участие в шествиях, автопробегах, профилактических беседах, акциях, создание социальной рекламы).	ОК-1, ОК-2
Участие в качестве слушателей на лекциях в рамках «Школы молодого предпринимателя»	ОК-3
Участие в качестве слушателей XIX Кубанском фестивале православных фильмов «Вечевой колокол»	ОК-5
Ежегодное краевое мероприятие «Елочка желаний»	ОК-2
Участие в городских спортивных мероприятиях в рамках городской спартакиады – в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и футболу	ОК-5, ОК-8
Концертные мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта	ОК-2
Мероприятия, посвященные празднованию «Дню Победы»	ОК-2, ОК-4
<i>Участие в конкурсах</i>	
Конкурс на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7, ОК-10
Конкурс на Стипендию Правительства Российской Федерации (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7, ОК-10
Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7, ОК-10
Конкурс на стипендиальную программу Оксфордского фонда (бакалавры, магистранты)	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11
Конкурс на стипендиальную программу компании Каргилл (Cargill). (для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и	ОК-3, ОК-7, ОК-10, ОК-11

Годовой круг событий и творческих дел	Формируемые общекультурные компетенции
договорной формы обучения).	
Конкурс на стипендию «Ключавто» (бакалавры)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
Конкурс на стипендию благотворительного фонда Владимира Потанина (для студентов 1 и 2 курса магистратуры).	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (бакалавры)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
Конкурс Фонда целевого капитала «Образование и наука ЮФО» и ОАО КБ «Центр-инвест»	ОК-3, ОК-7
Конкурс на именную стипендию от Сбербанка для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
Ежегодные внутривузовские олимпиады по направлениям подготовки, реализуемым на Экономическом факультете	ОК-3, ОК-7

6.9. Студенческое самоуправление

На факультете управления и психологии созданы условия для формирования компетенций социального взаимодействия, активной жизненной позиции, гражданского самосознания, самоорганизации и самоуправления системно-деятельностного характера. В соответствии с этим активно работает студенческое самоуправление, старостат факультета, студенческий профсоюз, решающие самостоятельно многие вопросы обучения, организации досуга, творческого самовыражения, вопросы трудоустройства, межвузовского обмена, быта студентов.

6.10. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
Участие в различных форматах и направлениях ежегодной международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых «Галактика науки».	Публичная оценка презентации результатов научно-исследовательской работы и социального проектирования участников конференции в виде дипломов лауреатов и сертификатов участников. Публикация материалов конференции в ежегодной сборнике трудов молодых ученых.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
Стипендиальные программы: 1. Конкурсы на Стипендию Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации проводятся более 20-ти лет и регламентируются Положением о стипендиях Президента Российской Федерации, утвержденным распоряжением	Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-	ОК-3, ОК-7

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
Президента Российской Федерации от 6 сентября 1993 года №613-рп, Положением о стипендиях Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 6 апреля 1995 года № 309. В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности.	исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	
2. Конкурс на Стипендию Администрации Краснодарского края проводится в Краснодарском крае уже более 15-ти лет. Конкурс проводится в соответствии с постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 19.07.2010 N 571 «О стипендиях Краснодарского края для талантливой молодежи, получающей профессиональное образование». В конкурсе могут принимать участие студенты очной формы обучения, обучающиеся на бюджетной основе. Конкурс проводится на основе оценки достижений студентов в учебе и научной деятельности. Целью конкурса является поддержка талантливой молодежи, получающей высшее образование.	Представление портфолио студента, содержащие сведения, подтверждающие достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной деятельности, для участия в стипендиальных программах в соответствии с конкурсной документацией.	ОК-3, ОК-7
1. Стипендиальный конкурс «Ключавто» проводится с 2011 г. на основе договора между Кубанским государственным университетом и ООО «СБСВ» №№132-11 от 01.06.2011 г. Компания ООО «СБСВ» с 2010 года сотрудничает с ведущими вузами Российской Федерации. Целью учреждения стипендии «КЛЮЧАВТО» является повышение уровня усвоения учебных дисциплин теоретического обучения, стимулирование научной и творческой активности студентов, совершенствование системы подбора и подготовки высококвалифицированных кадров для «КЛЮЧАВТО», а также формирование заинтересованности у студентов в трудоустройстве на вакантные должности «КЛЮЧАВТО».	Конкурс состоит из трех этапов: отбор претендентов на факультете, написание эссе и решение бизнес-кейса в группе, собеседование с руководством «КЛЮЧАВТО». Студенты, хорошо зарекомендовавшие себя на конкурсе, приглашаются к сотрудничеству после окончания вуза.	ОК-3, ОК-7
4. Стипендиальная программа Оксфордского российского фонда для поддержки бакалавров и магистрантов, обучающихся на гуманитарных и социально-экономических направлениях подготовки (действует с 2005 года, Кубанский государственный университет один из 20 вузов в стране и единственный в Краснодарском крае участник программы). Стипендиальные программы не только направлены на материальные формы поддержки талантливых студентов, но и представляет возможность участвовать стипендиатам в мастер-классах, обучающих школах и	Конкурс портфолио, эссе и результаты в общественной работе научного сообщества.	ОК-3, ОК-7

Формы представления студентами достижений	Способы оценки	Формируемые компетенции
семинарах на площадках ведущих вузов России.		
5. Стипендиальная программа «Альфа-Шанс» (действует с 2013 года, КубГУ единственный участник в Южном федеральном округе) направлена на поддержку талантливых студентов-первокурсников (победители и призеры заключительного этапа Всероссийских олимпиад школьников и победители межрегиональных многопрофильных олимпиад)	Конкурс портфолио за школьный период обучения, баллы ЕГЭ, эссе на философскую тему конкурса (ежегодно новые темы) – оценивается активная жизненная позиция, эрудированность исторических фактов, культурных ценностей соискателя.	ОК-3, ОК-7
6. Стипендиальная программа компании Каргилл (Cargill). 2500\$ в год в течение 2-х лет для студентов 1-2 курса бакалавриата/специалитета бюджетной и договорной формы обучения.	Конкурс портфолио и рекомендаций со стороны организаций, с которыми коммуницировал студент.	ОК-3, ОК-7
7. Стипендиальная программа банка Центр-Инвест (НКО Фонд целевого капитала «Образование и наука ЮФО») 20 000 руб. однократно для студентов 2-4 курса бакалавриата, 2-5 курса специалитета, магистранты 1-2 курса, аспиранты до 25 лет.	Тестирование на профессиональные компетенции участников, конкурс портфолио на предмет активного участия в профессиональной сфере и общественной работы.	ОК-3, ОК-7
8. Стипендия благотворительного фонда Владимира Потанина 20 000 руб. в месяц до конца окончания магистратуры для студентов 1 и 2 курса магистратуры.	Первый этап – эссе по лидерским качествам, очный этап – конкурс лидерских качеств в командном взаимодействии. Оценка креативности, конструктивного видения мира.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7
9. Именная стипендия от Сбербанка 16 080 за полугодие для студентов старших курсов бюджетной и договорной формы обучения со средним балом успеваемости выше 4,6.	Конкурс эссе по осознанию своего места в обществе и развитие профессиональных компетенций, деловая командная игра.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-7

6.11. Организация учета и поощрения социальной активности

Формы организации учета социальной активности: персональные портфолио студентов, в которых отражены результаты учебной, научно-исследовательской и общественной деятельности. Портфолио создается для участия в различных конкурсных и стипендиальных программах и структурируется в соответствии с требованиями конкурсной документации.

Формы поощрения студентов:

1. Материальные: перевод на бюджетное место, материальная поддержка, повышенная академическая стипендия, подарок.
2. Персональные и групповые: грамоты, дипломы,

благодарственные письма, благодарности, сертификаты участников мероприятий, проектов.

3. Публичные: вынесение на доску почета, объявление благодарности, вручение грамоты, диплома, размещение информации в новостной ленте на сайте университета, факультета и т.д.

6.12. Используемая инфраструктура университета

Для обеспечения проживания студентов и аспирантов очной формы обучения в КубГУ имеется студенческий городок, в котором находятся 4 общежития. Всего в студенческих общежитиях КубГУ проживает 2138 студентов и аспирантов, в том числе семейные студенты.

В работе в общежитиях администрация опирается на правила внутреннего распорядка в общежитиях КубГУ. Вселение студентов в общежития КубГУ производится по их личному заявлению при наличии справок о составе семьи, доходах родителей, справок из деканатов. Первоочередное право заселения в соответствии с действующим законодательством, Положением о студгородке КубГУ предоставляется студентам-сиротам, инвалидам, чернобыльцам, лицам, принимавшим участие в боевых действиях на территории России и других государств, студентам старших курсов, малоимущим студентам, не имеющим возможности снимать жилье в частном секторе.

Для обеспечения питанием КубГУ обладает комбинатом студенческого питания площадью 3030 кв. м на 1143 посадочных места. За последние годы КубГУ значительно обновил оборудование комбината, произведен сложный капитальный ремонт. Создано студенческое кафе на 100 мест, есть летняя площадка.

Для организации спортивно-массовой и оздоровительной работы в КубГУ имеются спортивные здания и сооружения: стадион, спортивные залы общей площадью 1687,6 кв.м. Кроме обязательной физической подготовки студентов в университете проводится большая работа по повышению привлекательности занятий спортом, как фактора, способствующего сохранению здоровья, и фактора формирующего мотивации к здоровому образу жизни. Этому вполне соответствует достигнутый ныне современный уровень спортивной базы. Сегодня в спортивный комплекс КубГУ входят: плавательный бассейн, стадион и стадион для мини футбола, два спортивных зала, тренажерный зал, стрелковый тир.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний стал санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ, общей площадью около 1 тыс. кв. метров. Постепенно санаторий-профилакторий становится в КубГУ центром оздоровительной работы, пропагандистским центром здорового образа жизни. Значительно укреплена материальная база санатория-профилактория.

Ежегодно через санаторий-профилакторий «Юность» проходят оздоровление более 1000 студентов. Регулярно проводятся различные мероприятия по профилактике туберкулеза, борьбе с курением, наркомании, организации ЗОЖ. Студенты имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в санаториях п. Дивноморск и г. Сочи.

В целях борьбы со злоупотреблением и распространением наркотических средств в общежитии создан наркологический кабинет, где работают профессиональные врачи, оказывая помощь студенчеству. Проводятся ежегодные профилактические осмотры (около 3000 студентов в год), индивидуальные беседы, анонимные консультации. На базе наркологического кабинета зародилось студенческое волонтерское движение по борьбе с курением. В соответствии с действующим в РФ законодательством курение на территории вузов полностью запрещено.

6.13. Используемая социокультурная среда города

Важным аспектом воспитательной работы является взаимодействие кураторов-преподавателей со своими группами студентов в рамках участия в факультетских и университетских культурных мероприятиях, совместном посещении театров, кинотеатров и спортивных соревнований, решении проблем внутригруппового взаимодействия студентов.

6.14. Социальные партнеры (указать организации, реквизиты договоров о сотрудничестве и направления совместной деятельности)

1. АО «ПрайсвотерхаусКуперс Аудит», договор № 10377 от 20 февраля 2017 г.

Создание системы долгосрочного и взаимовыгодного партнерства, направленного на расширение возможностей КубГУ по трудоустройству студентов, развитию профессиональной ориентации, обеспечению базами всех видов практик и стажировок.

2. ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Краснодарском крае», договор от 25 декабря 2017 г.

Сотрудничество в сфере высшего образования, содействие эффективному функционированию системы высшего образования, подготовка высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, развитие единого образовательного пространства.

3. ООО «Проинвестюг», договор №01-20-09 от 20 сентября 2017 г.

Развитие постоянного творческого сотрудничества, совместное участие в организации социальных мероприятий, содействие созданию и функционированию специализированного информационного банка выпускников, и их трудоустройству.

Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

– Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р);

– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

– Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

– Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. №182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. №220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. №311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

– Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. №325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

– Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до

2020 года» и др.

2) научно-методическое:

– Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

– Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Найденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

– музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;

– фото- и видеоаппаратура;

– персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;

– информационные стенды;

– множительная техника;

– канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

В соответствии с ФГОС ВО по специальности Экономическая безопасность и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО специалитета относятся:

– фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;

– программа государственной итоговой аттестации;

– фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП

Матрица компетенций представлена в Приложении 6.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: *устный (письменный) опрос на лекциях, практических и семинарских занятиях; проверка выполнения письменных домашних заданий и расчетно-графических работ; защита лабораторных работ; проведение контрольных работ, тестирование (письменное и компьютерное); проведение коллоквиумов (в письменной и устной форме); проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в письменной или устной форме и др.*

К формам промежуточной аттестации относятся: *зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсовой работы, отчета по практикам и др.*

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: *контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов.* Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы специалитета.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения

обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя или их объединений.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: защиты выпускной квалификационной работы.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы специалитета входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ООП ВО специалитета включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах»

Итоговая аттестация выпускника ФГБОУ ВО «КубГУ» является обязательной и осуществляется после освоения ООП ВО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

Выпускная квалификационная работа специалиста выполняется в соответствии с планом и имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и применение этих знаний при решении конкретных научных, экономических и производственных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в выпускной

работе проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях экономики России в современных условиях.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы по экономической безопасности и должна обязательно включать в себя как теоретическую часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической безопасности, учета и контроля по разрабатываемой проблеме, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин.

При выполнении работы обучающийся должен продемонстрировать навыки использования научно-исследовательских и научно-производственных технологий для решения прикладных задач, умение работать с информационными справочными системами. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять ориентировочно 80–90 страниц печатного текста.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации

Темы, руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, а также сроки проведения защиты выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора.

Выпускная квалификационная работа подвергается рецензированию. Защита выпускной квалификационной работы проводится публично на заседании соответствующей комиссии.

При выполнении выпускной квалификационной работы специалиста руководствуются следующими нормативными документами:

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 (ред. от 28.04.2016 г.));

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации (приказ КубГУ №1610 от 07.12.2015 г.);

- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ (приказ КубГУ №233 от 26.02.2016 г.);

- Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (приказ КубГУ №1241 от 30.09.2015г.);

- Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы «Антиплагиат» (приказ КубГУ №109 от 29.01.2016г.);

- Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственной аттестационных испытаний (приказ КубГУ №1756 от 24.12.2015г.);

С перечисленными нормативными документами можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» — <https://www.kubsu.ru/ru/node/24>.

Правила оформления выпускной квалификационной работы представлены в Методические указания по написанию и оформлению выпускной квалификационной работы — URL: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

Фонды оценочных средств для ГИА включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

— описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

— типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки освоения основной профессиональной образовательной программы;

— методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации входят в состав программы государственной итоговой аттестации.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В целях повышения учебной дисциплины, активности и успеваемости студентов на занятиях в период между сессиями проводится межсессионная аттестация. Межсессионная аттестация студентов дневного отделения проводится деканатом два раза в учебном году: в конце ноября и во второй половине апреля. В аттестационной ведомости группы каждый преподаватель по своей дисциплине отражает текущую успеваемость студента и посещаемость им занятий. Межсессионная аттестация повышает активность и эффективность межсессионной работы, выявляет уровень подготовленности студента, группы к предстоящей экзаменационной сессии.

В КубГУ ежегодно по утвержденным показателям проводится мониторинг процессов, обеспечивающих качество подготовки выпускников.

По утвержденной программе в КубГУ проводятся внутренние аудиты отдельных подразделений, отдельных процессов и видов деятельности, по результатам которых, планируются корректирующие и предупреждающие мероприятия, способствующие повышению качества подготовки специалистов.

Документы, обеспечивающие качество подготовки специалистов:

- Положение о кафедре КубГУ
- Положение об обучении инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ
- Положение об основных образовательных программах
- Положение об использовании системы зачетных единиц (кредитов) при проектировании и реализации ООП
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ
- Положение о выпускающей (профильной) кафедре
- Порядок условного перевода на следующий курс обучающихся в ФГБОУ ВО КубГУ и его филиалов
- Положение об академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей, исследователей и административного персонала КубГУ
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в Кубанском государственном университете и его филиалах
- Порядок разработки и реализации факультативных дисциплин
- Положение о фонде оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации студентов в ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет"

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования
 - Положение о научно-исследовательской работе студентов
 - Положение об обучении иностранных граждан в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» по основным образовательным программам
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в КубГУ и его филиалах
 - Порядок размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
 - Порядок подачи и рассмотрения апелляций по результатам государственных аттестационных испытаний
 - Порядок обеспечения самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ на основе системы "Антиплагиат"
 - Порядок выбора, согласования и утверждения кандидатур председателей государственных экзаменационных комиссий
 - Положение о дисциплинах по выбору при освоении образовательных программ высшего образования
 - Положение о рабочих программах в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» и филиалах
 - Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
 - Положение о студенческом совете факультета ФГБОУ ВО КубГУ
- С нормативными документами, регламентирующими реализацию основной образовательной программы высшего образования, можно ознакомиться на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» — <https://www.kubsu.ru/ru/node/24>.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 28.03.2014

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе специалитета

38.05.01

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: специализация N 5 "Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах"

Кафедра: Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных

Факультет: экономический

Квалификация: Экономист

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 5л

+	Основной	Виды деятельности
+	+	расчетно-экономическая и проектно-экономическая
+	-	контрольно-ревизионная
+	-	информационно-аналитическая
+	-	организационно-управленческая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2014

Учебный год 2017-2018

Образовательный стандарт № 20 от 16.01.2017

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

/ Иванов А.Г./

Начальник УМУ

/ Карапетян Ж.О./

Декан

/ Шевченко И.В./

Зав. кафедрой

/ Кутер М.И./

Председатель УМК

/ Дробышевская Л.Н./



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Астапов М.Б.

20 14 г.

Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5			Итого
		срч. 1	срч. 2	Всего	срч. 3	срч. 4	Всего	срч. 5	срч. 6	Всего	срч. 7	срч. 8	Всего	срч. 9	срч. 10	Всего	
	Теоретическое обучение	17	18	35	17	18	35	17	18	35	18 5/6	17 1/6	34	18 5/6	8	24 5/6	183 5/6
Э	Экзаменационные сессии	4	3	7	4	3	7	4	3	7	2 5/6	2 5/6	5 4/6	2 5/6	2	4 5/6	31 3/6
У	Учебная практика					2	2										2
П	Производственная практика									2	2		2	2			4
Пд	Преддипломная практика														8	8	8
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты														4	4	4
К	Каникулы	1	9	10	1	7	8	1	7	8	1	7	8	1	9	10	44
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)										1 2/6 (3 эк.)	1 (5 эк.)	2 2/6 (14 эк.)	1 2/6 (3 эк.)	1 (5 эк.)	2 2/6 (14 эк.)	4 4/6 (28 эк.)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		всего 39 нед.			всего 39 нед.			всего 39 нед.			всего 39 нед.			всего 39 нед.			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	280
Студентов																	
Групп																	

			Форма контроля				з.е.			Итого акад.часов								Курс 1																
																		Сем. 1					Сем. 2											

Курс 2																Курс 3																Курс 4									
Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5								Сем. 6								Сем. 7									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль		
4	34		34	4	0.3	45	26.7																																		
2		34			0.2	37.8		3		36			0.3	45	26.7																										
3	34		34	2	0.3	11	26.7	2	18		36	2	0.2	15.8		2	18		34	2	0.2	17.8									2	18		32	2	0.2	19.8				
3	34		34	2	0.3	11	26.7																																		
								2	18		36	2	0.2	15.8																											
																2	18		34	2	0.2	17.8									2	18		32	2	0.2	19.8				
3	18	34		2	0.3	27	26.7																																		
3	34		34	4	0.2	35.8		4	36		36	4	0.3	41	26.7																										
3	34		34	4	0.2	35.8		4	18		54	7	0.3	38	26.7																										
																								3	36	36		2	0.3	7	26.7										
								2	18		36	2	0.2	15.8									2	18		36	2	0.2	15.8												
								2	18		36	2	0.2	15.8																											
																							2	18		36	2	0.2	15.8												
3	34		34	2	0.3	11	26.7																																		
3	34		34	2	0.3	11	26.7																																		
								2	18		36	2	0.2	15.8									3	36		36	2	0.3	7	26.7	4	34		34	4	0.3	45	26.7			
								2	18		36	2	0.2	15.8																											
																							3	36		36	2	0.3	7	26.7											
																															4	34		34	4	0.3	45	26.7			
3	18		34	2	0.3	27	26.7	4	36		36	4	0.3	41	26.7	5	52		66	4	0.5	30.8	26.7	3	18		36	2	0.3	25	26.7	2	18		32	2	0.2	19.8			
3	18		34	2	0.3	27	26.7																																		
								4	36		36	4	0.3	41	26.7																										
																2	18		32	2	0.2	19.8																			
																3	34		34	2	0.3	11	26.7																		
																								3	18		36	2	0.3	25	26.7										
																															2	18		32	2	0.2	19.8				

Сем. 8								Сем. 9								Сем. А								Закрепленная кафедра			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
																								89	Философии	ОК-1; ОК-7	
																								97	Истории России	ОК-2	
																								21	Физического воспитания	ОК-9	
																								38	Информационных образовательных технологий	ОК-12; ПК-28	
																								88	Физической химии	ОК-9	
																								72	Современного русского языка	ОК-7; ОК-10	
																								4	Английской филологии	ОК-7; ОК-11	
																								97	Истории России	ОК-2; ОК-5	
																								65	Экономики предприятия, регионального и кадрового	ОК-3; ОК-5	
																								77	Теоретической экономики	ОК-1; ОК-2	
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-4	
																								65	Экономики предприятия, регионального и кадрового	ОК-5; ОК-6	
																										ОПК-1; ПК-30; ПК-28	
																								38	Информационных образовательных технологий	ОПК-1	
																								38	Информационных образовательных технологий	ОПК-1	
																								38	Информационных образовательных технологий	ОПК-1	
																								38	Информационных образовательных технологий	ОПК-1	
																								77	Теоретической экономики	ОПК-1; ПК-28	
																								77	Теоретической экономики	ОПК-1; ПК-30	
																								38	Информационных образовательных технологий	ОК-12; ПК-29	
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-2; ПК-1; ПК-31	
																								65	Экономики предприятия, регионального и кадрового	ОПК-3; ОК-8; ПК-5; ПК-4	
																								77	Теоретической экономики	ОПК-1; ПК-30; ПК-36	
																										ОПК-2; ОПК-3; ОК-3	
																								77	Теоретической экономики	ОК-3; ОПК-2; ОПК-3	
																								65	Экономики предприятия, регионального и кадрового	ОПК-3; ОПК-2	
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-2	
																										ОК-8; ПК-35	
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-8; ПК-35	
2	18		36	2	0.2	15.8																		48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-8; ПК-35	
																										ОПК-2; ОК-8; ПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-27; ПК-33	
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-2; ПК-2; ПК-3	
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-3; ПК-33	
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-4; ПК-33	
2	18		36	2	0.2	15.8																		91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-3; ПК-27	
																										ОК-8; ОПК-3; ОПК-2; ПК-6; ПК-5; ПК-26; ПК-28; ПК-33	
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизации	ОПК-2; ПК-6	
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизации	ОК-8; ПК-6	
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизации	ОК-8; ПК-6; ПК-33	
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизации	ОК-8; ПК-6; ПК-5; ПК-28	
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизации	ОПК-3; ПК-6; ПК-26	
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизации	ОК-8; ПК-33	

															Курс 1																				
				Форма контроля				з.е.						Сем. 1														Сем. 2							
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль			
	+	Б1.Б.22	Деньги, кредит, банки в т. ч.:	5	44			8	8		288	288	202.7	58.6	26.7																				
☐	+	Б1.Б.22.01	Денежное обращение		4			3	3	36	108	108	76.2	31.8																					
☐	+	Б1.Б.22.02	Теория кредита		4			2	2	36	72	72	56.2	15.8																					
☐	+	Б1.Б.22.03	Банковское дело	5				3	3	36	108	108	70.3	11	26.7																				
	+	Б1.Б.23	Финансы в т. ч.:	55	3			10	10		360	360	194.8	111.8	53.4																				
☐	+	Б1.Б.23.01	Теория финансов		3			2	2	36	72	72	50.2	21.8																					
☐	+	Б1.Б.23.02	Государственные и муниципальные финансы	5				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7																				
☐	+	Б1.Б.23.03	Финансы предприятий	5				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7																				
☐	+	Б1.Б.24	Оценка рисков		5			2	2	36	72	72	52.2	19.8																					
☐	+	Б1.Б.25	Рынок ценных бумаг		5			3	3	36	108	108	54.2	53.8																					
☐	+	Б1.Б.26	Налоги и налогообложение	5				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7																				
☐	+	Б1.Б.27	Экономическая безопасность	7	6			7	7	36	252	252	148.5	76.8	26.7	56																			
☐	+	Б1.Б.28	Управление организацией (предприятием)	8	7			6	6	36	216	216	128.5	60.8	26.7																				
☐	+	Б1.Б.29	Организация и методика проведения налоговых проверок	8				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7																				
☐	+	Б1.Б.30	Страхование		9			3	3	36	108	108	56.2	51.8																					
	+	Б1.Б.31	Контроль и ревизия, в т. ч.:	7	6			6	6		216	216	128.5	60.8	26.7																				
☐	+	Б1.Б.31.01	Контроль и ревизия в коммерческих организациях		6			2	2	36	72	72	56.2	15.8																					
☐	+	Б1.Б.31.02	Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях	7				4	4	36	144	144	72.3	45	26.7																				
	+	Б1.Б.32	Судебная экономическая экспертиза, в т. ч.:	9	8			5	5		180	180	110.5	42.8	26.7																				
☐	+	Б1.Б.32.01	Теория и принципы судебных экспертиз		8			2	2	36	72	72	56.2	15.8																					
☐	+	Б1.Б.32.02	Судебно-бухгалтерская экспертиза	9				3	3	36	108	108	54.3	27	26.7																				
	+	Б1.Б.33	Аудит, в т. ч.:	78	6			9	9		324	324	186.8	83.8	53.4																				
☐	+	Б1.Б.33.01	Финансовый аудит	7	6			6	6	36	216	216	130.5	58.8	26.7																				
☐	+	Б1.Б.33.02	Государственный аудит	8				3	3	36	108	108	56.3	25	26.7																				
☐	+	Б1.Б.34	Профессиональные компьютерные программы		8			2	2	36	72	72	54.2	17.8																					
☐	+	Б1.Б.35	Информационная безопасность		A			2	2	36	72	72	50.2	21.8																					
	+	Б1.Б.36	Специальная подготовка, в т. ч.:		9			2	2		72	72	36.2	35.8																					
☐	+	Б1.Б.36.01	Тактико-специальная подготовка		9			2	2	36	72	72	36.2	35.8																					
								197	197		7092	7092	4213.3	1997.6	881.1	218	26	224	66	184	30	2.4	322.8	106.8	26	180	108	250	27	2.2	262	106.8			
Вариативная часть																																			
☐	+	Б1.Б.01	Финансовая отчетность в государственных (муниципальных) учреждениях		6			2	2	36	72	72	56.2	15.8																					
☐	+	Б1.Б.02	Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	6			6	3	3	36	108	108	60.3	21	26.7	14																			
☐	+	Б1.Б.03	Формирование налоговых показателей в финансовом учете и отчетности		8			2	2	36	72	72	56.2	15.8																					
☐	+	Б1.Б.04	Бухгалтерская мысль и философия бухгалтерской науки	8				3	3	36	108	108	74.3	7	26.7																				
☐	+	Б1.Б.05	Бухгалтерский учет и аудит на предприятиях малого и среднего бизнеса		9			2	2	36	72	72	52.2	19.8		12																			
☐	+	Б1.Б.06	Бухгалтерский учет в условиях риска прекращения деятельности		9			2	2	36	72	72	52.2	19.8																					
☐	+	Б1.Б.07	Налоговый менеджмент	9				3	3	36	108	108	54.3	27	26.7																				
☐	+	Б1.Б.08	Практикум по бухгалтерскому, налоговому и статистическому учету	A	9			4	4	36	144	144	88.5	28.8	26.7	26																			
☐	+	Б1.Б.09	Актуальные проблемы бухгалтерского учета	A	9			4	4	36	144	144	86.5	30.8	26.7																				
☐	+	Б1.Б.10	Бухгалтерский учет и аудит внешнеэкономической деятельности		A			2	2	36	72	72	50.2	21.8																					

[illegible]

Сем. 8								Курс 5																Закрепленная кафедра		-
Сем. 8								Сем. 9								Сем. А								Закрепленная кафедра		-
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции
																										ОК-8; ОПК-2; ПК-33; ПК-43
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-2
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-2
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-33; ПК-43
																										ОК-8; ОПК-2; ПК-2; ПК-1; ПК-24; ПК-28
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-2; ПК-2
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОПК-2; ПК-1; ПК-24
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-28
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-32; ПК-34
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-31; ПК-43
																								91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-4; ПК-6
																								48	Мировой экономики и менеджмента	ОПК-3; ПК-31; ПК-43; ПК-41
3	18		36	2	0.3	25	26.7																	48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-8; ПК-44; ПК-42; ПК-43
3	18		36	2	0.3	25	26.7																	91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-22; ПК-23
								3	18		34	4	0.2	51.8										91	Экономического анализа, статистики и финансов	ОК-8; ПК-32
																										ОПК-3; ПК-26; ПК-27; ПК-23; ПК-25; ПК-22; ПК-24
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ОПК-3; ПК-23; ПК-25; ПК-22
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ОПК-3; ПК-24; ПК-22; ПК-27; ПК-26
2	18		36	2	0.2	15.8		3	18		34	2	0.3	27	26.7											ОПК-3; ПК-27; ПК-22; ПК-29
2	18		36	2	0.2	15.8																		44	Криминалистики и правовой информатики	ОПК-3; ПК-27; ПК-29
								3	18		34	2	0.3	27	26.7									10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ОПК-3; ПК-22; ПК-27
3	18		36	2	0.3	25	26.7																			ОПК-3; ОПК-2; ПК-26; ПК-22; ПК-25; ПК-29; ПК-33
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ОПК-2; ПК-22; ПК-25; ПК-33; ПК-29
3	18		36	2	0.3	25	26.7																	10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ОПК-3; ПК-26; ПК-33
2	18	36			0.2	17.8																		10	автоматизированной обработки данных	ОПК-1; ПК-29
								2	18		16	2	0.2	35.8		2	16	32		2	0.2	21.8		65	регионального и кадрового	ОК-12; ОПК-3
								2	18		16	2	0.2	35.8												ОПК-3; ПК-41
15	108	36	180	10	1.5	124.4	80.1	8	54		84	8	0.7	114.6	26.7	2	16	32		2	0.2	21.8				
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ПСК-5.2; ПК-26; ПК-24; ПК-33
																								10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ПК-6; ПК-31; ПК-44; ПК-42
2	18		36	2	0.2	15.8																		10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ПСК-5.2; ПК-6; ПК-30
3	18		54	2	0.3	7	26.7																	10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ПСК-5.2; ПК-28
								2	18		32	2	0.2	19.8										10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ПСК-5.1; ПК-25; ПК-32
								2	18		32	2	0.2	19.8										10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ПК-1; ПК-3; ПК-33; ПК-43
								3	18		34	2	0.3	27	26.7									91	Экономического анализа, статистики и финансов	ПСК-5.2; ПК-5
								2	18	34		2	0.2	17.8		2			32	2	0.3	11	26.7	10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ПК-2; ПК-6; ПК-4; ПК-36
								2	18		32	2	0.2	19.8		2			32	2	0.3	11	26.7	10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПК-6
																2	16		32	2	0.2	21.8		10	Бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных	ПСК-5.2; ПК-33; ПК-29

Формы контроля															Курс 1																			
Форма контроля															Сем. 1										Сем. 2									
з.е.															з.е.										з.е.									
з.е.															Лек										Лек									
з.е.															Лаб										Лаб									
з.е.															Пр										Пр									
з.е.															КСР										КСР									
з.е.															ИКР										ИКР									
з.е.															СР										СР									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									
з.е.															Конт роль										Конт роль									

[illegible]

Сем. 8								Сем. 9								Сем. А								Закрепленная кафедра			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Конт роль	Код	Наименование	Компетенции	
								3	18		34	2	0.3	27	26.7									44	Криминалистики и правовой информатики	ПК-22; ПК-27	
																2	16		16	2	0.3	11	26.7	10	автоматизированной обработки	ПСК-5.3; ПК-23; ПК-29; ПК-33	
2	18		36	2	0.2	15.8		2	18		34	2	0.2	17.8													ПСК-5.5; ПК-3; ПК-27; ПК-24
																								78	Теории и истории государства и права	ПСК-5.5; ПК-3	
																								22	Гражданского права	ПСК-5.5; ПК-3	
																								1	Административного и финансового права	ПСК-5.5; ПК-24	
																								1	Административного и финансового права	ПСК-5.5; ПК-24	
2	18		36	2	0.2	15.8																			95	Гражданского процесса и международного	ПСК-5.5; ПК-3
								2	18		34	2	0.2	17.8											95	Гражданского процесса и международного	ПСК-5.5; ПК-3
																									82	Уголовного права и криминологии	ПСК-5.5; ПК-27
																											ОПК-2; ПК-28
																									91	Экономического анализа, статистики и	ОПК-2; ПК-28
																									91	Экономического анализа, статистики и	ОПК-2; ПК-28
																											ОК-3; ОПК-3; ПК-35
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ОПК-3; ПК-35
																									48	Мировой экономики и менеджмента	ОК-3; ОПК-3; ПК-35
																											ПК-27; ПК-28
																									10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПК-27; ПК-28
																									10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПК-27; ПК-28
3	18		36	6	0.3	21	26.7																				ПСК-5.1; ПК-6
3	18		36	6	0.3	21	26.7																		10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПСК-5.1; ПК-6
3	18		36	6	0.3	21	26.7																		10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПСК-5.1; ПК-6
2	18		36	2	0.2	15.8																					ПСК-5.1; ПК-6; ПК-34
2	18		36	2	0.2	15.8																			10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПСК-5.1; ПК-6; ПК-34
2	18		36	2	0.2	15.8																			10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПСК-5.1; ПК-6; ПК-34
								3	18		32	2	0.3	29	26.7												ПСК-5.1; ПК-6
								3	18		32	2	0.3	29	26.7										10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПСК-5.1; ПК-6
								3	18		32	2	0.3	29	26.7										10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПСК-5.1; ПК-6
								3	18		32	2	0.3	29	26.7												ПСК-5.3; ПК-28; ПК-42
								3	18		32	2	0.3	29	26.7										10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПСК-5.3; ПК-28; ПК-42
								3	18		32	2	0.3	29	26.7										10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПСК-5.2; ПК-28; ПК-42
																2	16		32	2	0.2	21.8				ПСК-5.3; ПСК-5.4; ПК-33	
																2	16		32	2	0.2	21.8			10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПСК-5.3; ПСК-5.4; ПК-33
																3	16		32	2	0.3	31	26.7			ПСК-5.2; ПК-5; ПК-28	
																3	16		32	2	0.3	31	26.7	10	Бухгалтерского учета, аудита и автомат	ПСК-5.2; ПК-5; ПК-28	
																											ОК-9
																								21	Физического воспитания	ОК-9	
																								21	Физического воспитания	ОК-9	
																								21	Физического воспитания	ОК-9	

Курс 1																																
Сем. 1																																
Сем. 2																																
Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Контр оль	Интер часы	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КСР	ИКР	СР	Контр оль	
☐	-	Б1.В.ДВ.10.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		123456					328	328	328							50								72					
☐	-	Б1.В.ДВ.10.05	Футбол		123456					328	328	328							50								72					
☐	-	Б1.В.ДВ.10.06	Легкая атлетика		123456					328	328	328							50								72					
☐	-	Б1.В.ДВ.10.07	Атлетическая гимнастика		123456					328	328	328							50								72					
☐	-	Б1.В.ДВ.10.08	Аэробика и фитнес-технологии		123456					328	328	328							50								72					
☐	-	Б1.В.ДВ.10.09	Единоборства		123456					328	328	328							50								72					
☐	-	Б1.В.ДВ.10.10	Плавание		123456					328	328	328							50								72					
	-	Б1.В.ДВ.10.11	Физическая рекреация		123456					328	328	328							50								72					
							79	79		3172	3172	2062	682.8	427.2	66	4	52		84	4	0.5	26.8	26.7	4	36		108	4	0.3	41	26.7	
							276	276		10264	10264	6275.3	2680.4	1308.3	284	30	276	66	268	34	2.9	349.6	133.5	30	216	108	358	31	2.5	303	133.5	
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																																
Базовая часть																																
	+	Б2.Б.01	Учебная практика		4				3	3		108	108	48	60																	
☐	+	Б2.Б.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		4				3	3	36	108	108	48	60																	
	+	Б2.Б.02	Производственная практика		68А				15	15		540	540	51	489																	
☐	+	Б2.Б.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		68				6	6	36	216	216	48	168																	
☐	+	Б2.Б.02.02(Пд)	Преддипломная практика		А				9	9	36	324	324	3	321																	
							18	18		648	648	99	549																			
							18	18		648	648	99	549																			
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																																
Базовая часть																																
☐	+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						6	6	36	216	216	23.5	192.5																	
							6	6		216	216	23.5	192.5																			
							6	6		216	216	23.5	192.5																			
ФТД.Факультативы																																
Вариативная часть																																
☐	+	ФТД.В.01	Культурология		6				2	2	36	72	72	18.2	53.8																	
☐	+	ФТД.В.02	Иностранный язык в профессиональной сфере		8				2	2	36	72	72	18.2	53.8																	
							4	4		144	144	36.4	107.6																			
							4	4		144	144	36.4	107.6																			

[illegible]

[illegible]

	Итого						Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Курс 5		
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	З.е.			Всего	Сем 1	Сем 2	Всего	Сем 3	Сем 4	Всего	Сем 5	Сем 6	Всего	Сем 7	Сем 8	Всего	Сем 9	Сем А
				Мин.	Макс.	Факт															
Итого (с факультативами)				281	331	304	60	30	30	60	28	32	62	29	33	62	30	32	60	30	30
Итого по ОП (без факультативов)				279	321	300	60	30	30	60	28	32	60	29	31	60	30	30	60	30	30
Дисциплины (модули)	71%	29%	30.3%	255	276	276	60	30	30	57	28	29	57	29	28	57	30	27	45	30	15
Базовая часть				180	220	197	52	26	26	52	26	26	46	27	19	37	22	15	10	8	2
Вариативная часть				35	96	79	8	4	4	5	2	3	11	2	9	20	8	12	35	22	13
Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	100%	0%	0%	18	36	18				3		3	3		3	3		3	9		9
Базовая часть				18	36	18				3		3	3		3	3		3	9		9
Вариативная часть																					
Государственная итоговая аттестация				6	9	6													6		6
Базовая часть				6	9	6													6		6
Факультативы				2	10	4							2		2	2		2			
Вариативная часть				2	10	4							2		2	2		2			
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					39,48%															
	в интерактивной форме					5%															
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					55,6	-	58,7	56,6	-	55,5	54,6	-	55,6	54,4	-	56,3	53,1	-	56,3	54,2
	ОП, факультативы (в период экз. сессий)					41,6	-	33,4	44,5	-	33,4	44,5	-	33,4	44,5	-	47,2	47,2	-	47,2	53,4
	в период гос. экзаменов						-			-			-			-			-		
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					36,4	-	35,2	35,8	-	35,5	35,8	-	36,7	35,9	-	37,3	37,3	-	37,2	38
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)					34,6	-	33	33,9	-	34	34	-	34,9	34	-	35,3	35,7	-	35,5	36
	Конт. раб. (элект. курсы по физ.к.)					2,1	-	3	4	-	4	4	-	2	1,8	-			-		
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						10	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	5	9	5	4
	ЗАЧЕТЫ (За)						11	6	5	10	5	5	10	5	5	11	5	6	10	7	3
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)						1		1	1		1	1		1	1		1			

**Матрица
соответствия компетенций и составных частей ООП**

[illegible]

[illegible]

Дисциплина, раздел ООП																																																				
Код	Наименование	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОПК--1	ОПК--2	ОПК--3	ПСК-5.1	ПСК-5.2	ПСК-5.3	ПСК-5.4	ПСК-5.5	ПК--1	ПК--2	ПК--3	ПК--4	ПК--5	ПК--6	ПК--22	ПК--23	ПК--24	ПК--25	ПК--26	ПК--27	ПК--28	ПК--29	ПК--30	ПК--31	ПК--32	ПК--33	ПК--34	ПК--35	ПК--36	ПК--41	ПК--42	ПК--43	ПК--44						
Б1.Б.23	Финансы в т. ч.:								X					X							X	X							X			X																				
Б1.Б.23.01	Теория финансов													X								X																														
Б1.Б.23.02	Государственные и муниципальные финансы																				X								X																							
Б1.Б.23.03	Финансы предприятий							X																									X																			
Б1.Б.24	Оценка рисков																																				X		X													
Б1.Б.25	Рынок ценных бумаг																																				X											X				
Б1.Б.26	Налоги и налогообложение																							X	X																											
Б1.Б.27	Экономическая безопасность															X																					X															
Б1.Б.28	Управление организацией (предприятием)							X																																				X	X	X						
Б1.Б.29	Организация и методика проведения налоговых проверок																										X	X																								
Б1.Б.30	Страхование																																					X														
Б1.Б.31	Контроль и ревизия, в т. ч.:																											X	X	X	X	X	X																			
Б1.Б.31.01	Контроль и ревизия в коммерческих организациях																											X	X		X																					
Б1.Б.31.02	Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях																										X		X		X	X																				
Б1.Б.32	Судебная экономическая экспертиза, в т. ч.:																										X						X	X																		
Б1.Б.32.01	Теория и принципы судебных экспертиз																																X		X																	
Б1.Б.32.02	Судебно-бухгалтерская экспертиза																										X						X																			
Б1.Б.33	Аудит, в т. ч.:																										X			X	X			X					X													
Б1.Б.33.01	Финансовый аудит																										X			X			X					X				X										
Б1.Б.33.02	Государственный аудит																																X							X												
Б1.Б.34	Профессиональные компьютерные программы																																			X																
Б1.Б.35	Информационная безопасность												X																																							
Б1.Б.36	Специальная подготовка, в т. ч.:															X																												X								

[illegible]

Дисциплина, раздел ООП																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

[illegible]

Дисциплина, раздел ООП																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--