

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.01 «Менеджмент в образовании»

Объем трудоемкости: Форма промежуточной аттестации – зачет. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общее количество часов – 108, из них: ауд.зан.-10; 4 ч. – лекции, 6 ч. – практические занятия, ИКР- 0,2; 94 ч. – отводится на СР.

Цель дисциплины: - формирование у студентов системного видения современной школы как управляемой образовательной системы; уяснение специфики образовательного учреждения (ОУ) как социально-педагогической системы; осознание того, что инструментами развития ОУ является системный подход в управлении и системный анализ результатов управления.

Задачи дисциплины: - раскрыть понятие управления школой как образовательной системы и изучить функции внутришкольного управления; - рассмотреть структуру внутренних и внешних взаимодействий школы, общества и государства; - сформировать представление о законодательно-правовой основе управления образовательными системами.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Менеджмент в образовании» содержательно связана с другими дисциплинами ООП «Философия», «Экономика», «Право в образовании», «Производственная санитария и гигиена труда», «Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности», «Моделирование образовательных программ», «Организация школьного образования», «Современные информационные технологии». В ходе изучения этой дисциплины, студент должен понять, что в современных условиях наибольший эффект в управлении ОУ достигается при использовании так называемого человекоцентрического подхода. Его использование значимо для управленца любого уровня (директора образовательного учреждения и его заместителей, руководителей методических объединений, учителей-предметников и воспитателей).

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1. 2	ПК-13	-готовностью изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа	- основные понятия теории управления и педагогическог о менеджмента; - понятие школы как социально- педагогической системы и объекта управления; - значение познания структуры управляемого объекта или	- анализировать состояние внутришкольной культуры, уровень сформированнос ти имиджа школы; - рефлексировать предлагаемую педагогическую деятельность с точки зрения создания для подчиненного ситуации успеха,	- средствами диагностики и анализа уровней развития педагогическ ого коллектива.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-14	-готовность исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	процесса для управленца; - результаты системного управления ОУ; - сущность человекоцентрического подхода к управлению; - основные функции управления;	уважения и доверия к нему; - выделить достоинства и недостатки стилей руководства;	-методикой построения организационно-управленческих моделей управления;
	ПК-16	-готовность использовать индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность	- понятие «управленческая культура»; - компоненты профессионального портрета руководителя.	- применить приемы расположения к себе подчиненных;	-навыками эффективного руководства и лидерства.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Развитие науки об управлении, эволюция управленческой мысли		2		10
2	Аналитическая деятельность менеджера образовательного учреждения		2		10
3	Целеполагание и планирование работы образовательного учреждения			1	10
4	Организация образовательного процесса в образовательном учреждении.			1	10
5	Контроль образовательного процесса			1	10
6	Работа с кадрами в образовательном учреждении			1	10
7	Нормативно-правовая база менеджмента			2	10

	образовательного учреждения				
8	Инновационный менеджмент в образовательном учреждении				24
	Управленческое проектирование	108	4	6	94

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Воробьева С. В. Основы управления образовательными системами. – М.: Академия, 2008 [10 экз.]
2. Герчикова И. Н. Менеджмент. Учебник. 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 512 с./Электронный ресурс: Университетская библиотека on-line/http://www.biblioclub.ru/114981_Menedzhment_Uchebnik.html
3. Герчикова И. Н. Менеджмент. Практикум. Учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2012. - 800 с. Электронный ресурс: Университетская библиотека on-line /http://www.biblioclub.ru/115014_Menedzhment_Praktikum_Uchebnoe_posobie.html
4. Гончаров, М. А. Основы менеджмента в образовании. – М.: КноРус, 2010 [5 экз.]
5. Закон РФ «Об образовании» (1992 г., редакции 2007 г.)
6. Корзникова, Г. Г. Менеджмент в образовании. – М.: Академия, 2008 [50 экз.]

Дополнительная литература:

1. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 511 с.
2. Дафт, Ричард Л. Теория организации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Менеджмент организации» / Ричард Л. Дафт; пер. с англ. под ред. Э. М. Короткова. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2006. – 736 с. – (Серия «Зарубежный учебник»).
3. Никулина И.Е., Черепанова Н.В., Тухватулина Л.Р. Основы современного менеджмента. Уч. пос. с грифом УМО / Томск: Изд. ТПУ, 2010 – 235 с.
4. Современные образовательные технологии: учебное пособие/коллектив авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с
5. Никулина И.Е., Черепанова Н.В., Тухватулина Л.Р. Основы современного менеджмента. Уч. пособие с грифом УМО / Томск: Изд. ТПУ, 2010 – 235 с.
6. Спицын В.В. Банковский менеджмент. Уч. пос. Томск: Изд. ТПУ, 2008.– 212 с.
7. Коршунова Л.А., Кузьмина Н.Г. Инновационный менеджмент. Учеб. пос. Томск: Изд. ТПУ, 2009. – 152 с.
8. Виханский О. С. и др. Менеджмент: учебник для вузов. – М.: Экономист, 2009. - 284 с.
9. Герчикова И.Н. Менеджмент: Учебник для вузов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 511 с.
10. Райченко А.В. Административный менеджмент: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.