

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.10.01 Математика в детском саду как средство интеллектуального развития дошкольника»

Курс 4. Семестр. Общая трудоемкость дисциплины 108 часа, из них 42 часа аудиторной нагрузки: лекционных – 12 часов, практических – 30 часов, самостоятельной работы – 35 часа, количество зачетных единиц – 3.

1.Цель дисциплины:

- освоение будущими бакалаврами образования современных подходов и теоретических основ процесса математического развития дошкольников, главные из которых:
- закономерности и логика овладения детьми дошкольного возраста пониманием математической организации мира;
- сущность основных математических и логических понятий (величина, множество, числа, форма, алгоритмы и др.);
- общие подходы к отбору содержания, концепций математического развития детей;
- определение содержания, условий развития математических способностей на основе ориентировки в возрастных особенностях интеллектуального и логического развития детей, интегрированного подхода к процессу обучения.

2. Задачи дисциплины:

Становление и развитие у студентов соответствующего современной модели воспитания и обучения взгляда на развитие математических способностей детей дошкольного возраста; понимание ими роли индивидуально-личностной ориентации обучающего воздействия в дошкольном возрасте, принципа креативности (творческого начала) в развитии математических способностей детей.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Данная дисциплина **Б1.В.ДВ.10.01** «Математика в детском саду как средство интеллектуального развития дошкольников» относится к Базовой части Профессионального цикла. Изучение этой дисциплины должно осуществляться параллельно с освоением таких дисциплин, как «Дифференцированное обучение ребенка», «Психологические техники в работе психолога». Дисциплина имеет тесные связи с таким учебными предметами, как «Воспитание ребенка раннего возраста», «Дошкольная педагогика», «Познавательно-речевое развитие ребенка».

4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	общие подходы к отбору содержания, концепций математического образования дошкольников	обеспечить соблюдение педагогических условий общения и использования современных методов и технологии обучения и диагностики	Навыками конструирования содержания и технологий в условиях дифференцированного и индивидуализированного обучения
2	ПК- 2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	общие подходы к отбору содержания, концепций математического образования дошкольников	самостоятельно адаптировать технологии логико-математических представлений у детей к имеющимся условиям	навыками взаимодействия с семьей, педагогами по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников

5. Структура и содержание дисциплины

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ (для студентов ОЗО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Занятия лекционного типа	12	12
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	35	35
Контроль	26,7	26,7
Консультация	2	2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	3,9	3,9
Всего часов	108	108

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
Аудиторные занятия (всего)	26,9	26,9
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	14	14

Самостоятельная работа (всего)	81,1	81,1
В том числе:		
контроль	3,8	3,8
Консультация	2	2
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	6,9	6,9
Всего часов	108	108

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ОЗО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Развитие количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста	37	4	10	9	15
2	Модуль 2. Познание свойств и отношений детьми дошкольного возраста	32	4	10	9	10
3	Модуль 3. Освоение дошкольниками пространственных и временных отношений	32	4	10	8	10
4	Консультация	2				
5	Контроль экзамен	3,9				
	Итого по дисциплине:	108	12	30		35

Разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Развитие количественных представлений у детей младшего дошкольного возраста	28	1	4		23
2	Модуль 2. Познание свойств и отношений детьми дошкольного возраста	38	2	6		15
3	Модуль 3. Освоение дошкольниками пространственных и временных отношений	35	1	4		15
4	Контроль	8,7				
5	Консультация	2,4				
	Экзамен	7,3	4	14		53

	Итого по дисциплине:	108	4	14		53
--	----------------------	-----	---	----	--	----

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:
Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации экзамен

Основная литература:

3.А.Михайлова, М.Н. Полякова, А.М. Вербенец. Теории и технологии математического развития детей дошкольного возраста, учебно-методич. Пособие- М.: Центр педагогического образования

2. Федеральный государственный стандарт дошкольного образования / Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 155 www.consultant.ru

Автор

Быкова Г.А. старший преподаватель

кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ
