

**Аннотация дисциплины**  
**Б1.Б.11 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часов, из них -36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 часа, практических 22 часа, 32 часов самостоятельной работы. КРС-4 часа. Контактная работа 40,3 часа.

**Цель дисциплины:** формирование профессиональной направленности личности будущего педагога;

- обеспечение студентов необходимыми систематизированными знаниями и практическими навыками по охране и укреплению здоровья детей в условиях работы в детских образовательных учреждениях.

**Задачи дисциплины:**

1. - раскрыть санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольном образовательном учреждении; детские болезни и меры их предупреждения;
2. - привить практические навыки соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в дошкольном образовательном учреждении.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Данная дисциплина Б1.Б.11 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена детей» относится к базовой части дисциплин основной образовательной программы 44.03.05 – «Педагогическое образование». Дисциплина «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» изучается на 1 курсе в 1 семестре очной формы обучения.

Материал курса расширяет и углубляет представления об особенностях и возможностях развития детей и организации психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства руководителя и педагога системы дошкольного образования.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПК–6, ОПК–2

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                        |                                                                                                 |                                                     |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                   | знать                                                                              | уметь                                                                                           | владеть                                             |
| 1.     | ОПК-6              | Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся      | Возрастные физиологические особенности ребенка<br>Гигиенические нормы и требования | Проводить анализ общего состояния ребенка<br>Применять на практике требования к гигиене ребенка | Методами сохранения и укрепления здоровья детей     |
| 2      | ОПК-2              | Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом | сущностные характеристик и социальных, возрастных, психофизическ                   | использовать организационные формы, методы и средства в учебно-                                 | способами создания условий для развития индивидуаль |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                        | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                                                                            |         |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|           |                           |                                                                                                                                    | знать                                                          | уметь                                                                                                                      | владеть |
|           |                           | социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся | их и индивидуальных особенностей                               | воспитательном процессе соответственно возрастным особенностям учащихся, уровню их развития и образовательным потребностям | ных     |

**Форма проведения аттестации:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Филин В.А. Педиатрия: Учебник для студ.сред.мед.учеб.заведений –М.: Издательский центр «Академия»,2008.
2. Новикова Е.П. Справочник врача и медсестры детского сада/,под ред. С.В.Шалункина -Ростов н/Д: Феникс, 2011.
3. Хачиянц А.И. Основы гигиены детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.-Краснодар 2013.
4. Хачиянц А.И. Основы педиатрии детей дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений.- Краснодар 2012.
5. Смирнов, В.М. Физиология сенсорных систем и высшая нервная

Автор: Хачиянц А.И.,к.м.н.,доцент кафедры ДПП.



