

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-10	образовательные программы - способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития	ой среды в ДОУ различных видов; -сущность управленческого труда руководителя малокомплектного ДОУ	-анализировать педагогическую деятельность воспитателей, выделяя положительный опыт	и управления педагогическим процессом; -основными навыками проектирования профессионального мастерства педагога, направленными на развитие ДОУ и качественный показатель содержания образовательной среды

Основные разделы дисциплины:

№ п	Наименование разделов	Количество часов			СРС
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ+С	
1.	Раздел I. Научные основы управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении		2	2	5
I.1	Современная теория управления качеством и возможности ее применения в системе дошкольного образования.		2	4	5
I.2	Управление повышением качества дошкольного образования.		2	4	10
II	Раздел II. Технология управления качеством образования в дошкольном образовательном учреждении		2	2	5
II.1	Нормативно-правовые основы качества дошкольного образования.		2	4	5
II.2	Проектирование качества образования в ДОУ.		-	4	10
	Всего:	72	10	16+4	40

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Менеджмент в организациях профессионального образования [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Менеджмент" / под ред. М. М. Бутаковой, В. И. Беляева. - Москва : КНОРУС, 2016. - 288 с. : ил. - (Бакалавриат и магистратура). - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-406-00959-8 :

2. Тебекин А.В. Управление персоналом : учебник для студентов вузов. – М.: КНОРУС, 2014. - 623 с. - (Бакалавриат). - ISBN 9785406037072 : 320.62.

3. Менеджмент: кейсы, тренинги, деловые игры : практикум : учебное пособие для студентов вузов различных уровней подготовки и слушателей федеральных программ, обучающихся по направлению подготовки "Менеджмент" / [Алешин В. А. и др.]. – М.: Дашков и К°, 2015. - 281 с. - Авторы указаны на обороте тит. л. - ISBN 9785394018800 : 135.52.

2. Дополнительная литература

1. Богуславец, Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования: метод. пособие [Текст] / Л.Г. Богуславец, А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.

2. Достижение современного качества образования на основе государственно-общественного управления реализацией основных образовательных программ общего образования: образовательная программа дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) для педагогических и руководящих работников образовательных учреждений / под ред. В.Н. Кеспикова. – Челябинск: ЧИППКРО, 2013. – 248 с.

3. Сафонова, О. А. Управление качеством образования в дошкольном образовательном учреждении : учеб. пос. для студ. высш. пед. учеб. заведений / О.А.Сафонова. — М. : Издательский центр «Академия», 2011. — 224 с.

4. <http://ebs.cspu.ru/xmlui/handle/123456789/567> - Дошкольное образование: инновации, перспективы развития: коллективная монография.- Челябинск, 2014.

5. Войниленко, Н.В. Управление оцениванием качества образования специальной (коррекционной) образовательной системы школы-интерната / Н.В. Войниленко, С.Г.Молчанов // Специальное образование. – 2012. – №4. – С. 21-27.

6. Войниленко, Н.В. Модель оценки качества образования в специальном (коррекционном) образовательном учреждении V вида: методическое пособие / Н.В. Войниленко. – Челябинск: Образование, 2008. – 136 с.

7. Коротков, Э.М. «Управление качеством образования» [Текст] / Э.М. Коротков. – М.: ТЦ Сфера, 2009. – 139 с.

8. Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-:2001 в сфере образования», Стандартиформ, 2007.

Автор (ы) РПД Солопанова О.Ю.

