

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический



Иванов А.Г.
« 20 » 06 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.04.02 УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ
ПОТОКАМИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Управление финансовыми потоками» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Программу составил(а):
доктор экономических наук,
профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ»

 С.Н. Третьякова

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«22» июня 2017г. протокол № 8
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
доктор экономических наук, профессор

 И.В. Шевченко

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии
экономического факультета
«27» июня 2017 г. протокол №10
Председатель УМК факультета
доктор экономических наук, профессор
кафедрой мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»

 Л.Н. Дробышевская

Рецензенты:

Никитина Т.Ю., генеральный директор ЗАО Оценочной компании «Рутения

Пенюгалова А.В., д-р экон. наук, профессор, зав. кафедрой экономического анализа,
статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

Формирование теоретических знаний обучающихся о структуре финансовых потоков на макро- и микроуровнях; формирование практических навыков анализа финансовых потоков, выявления ключевых проблем и разработки направлений их решения..

Задачи дисциплины:

- углубить знания о функционировании мировой финансового рынка и его институциональной структуре;
- обеспечить усвоение знаний о роли и функциях международных институтов в управлении финансовыми потоками на мегауровне;
- сформировать знания и приобрести практические навыки анализа финансовых потоков на макроуровне;
- развить теоретические знания и приобрести практические навыки осуществления анализа финансовых и денежных потоков на предприятии;
- сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б.1.В.ДВ.04.02 «Управление финансовыми потоками» относится к вариативной части Блока Б1.В «Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Экономическая теория», «Методология экономических исследований», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-9.

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Методы анализа финансовых потоков на макро- и микроуровнях и оценки мероприятий в области экономической политики	Проводить анализ и давать оценку эффективности мероприятий в области экономической политики управления финансовыми потоками на макро- и микроуровнях	Навыками подготовки выводов и рекомендаций по оценке мероприятий в области экономическо й политики и совершенство ванию управления финансовыми потоками на макро- и микроуровнях .
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Источники информации для анализа финансовых потоков на макро- и микроуровнях	Использовать современные методы анализа финансовых потоков	Навыками сбора, обработки и анализа информации о финансовых потоках. Навыками научно- исследователь ской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использование м современных информацион ных технологий

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)			
			6	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		26	26			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач		20	20	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		38	38	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		20	20	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		3,8	3,8			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	26,2	26,2			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Структура мирового финансового рынка и управление финансовыми потоками на мегауровне	34	2	6		26
2.	Методы и инструменты управления финансовыми потоками на макроуровне	34	2	6		26
3.	Анализ и управление финансовыми потоками компании	36	4	6		26
Итого по дисциплине:			8	18	-	78

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Структура мирового финансового рынка и управление финансовыми потоками на мегауровне	Источники информации для анализа финансовых потоков на макро- и микроуровнях. Методы анализа финансовых потоков на макро- и микроуровнях и оценки мероприятий в области экономической политики. Публичные международные финансы. Цели создания, функции, роль в управлении финансовыми потоками международных финансовых институтов: МВФ, группа ВБ. Деятельность транснациональных банков. Функционирование международных финансовых центров.	Контрольные вопросы
2.	Методы и инструменты управления финансовыми потоками на макроуровне	Инструменты государственной финансовой политики. Значение государственной фискальной политики в управлении финансовыми потоками. Современная политика государственных расходов и управления государственным долгом.	Контрольные вопросы
3.	Анализ и управление	Характеристика и классификация	Контрольные

	финансовыми потоками компании	финансовых потоков компании. Представление информации о денежных потоках в отчете о движении денежных средств. Чистый денежный поток и платежеспособность организации. Оценка денежных потоков с учетом факторов времени. Этапы формирования политики управления финансовыми потоками.	вопросы
--	-------------------------------	--	---------

2.3.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа в В семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Структура мирового финансового рынка и управление финансовыми потоками на мегауровне	Современные тенденции развития международной финансовой системы в условиях глобализации: концентрация капитала, оффшоризация, компьютеризация и виртуализация финансовых потоков. Взаимоотношения МВФ и России. Роль Транснациональных банков в мировой финансовой системе. Проблемы создания в России международного финансового центра	доклад
2.	Методы и инструменты управления финансовыми потоками на макроуровне	Оценка финансовых потоков на основе анализа доходов и расходов федерального бюджета. Оценка сбалансированности бюджета. Современные инструменты государственной финансовой политики.	Доклад, расчетно-графическое задание
3.	Анализ и управление финансовыми потоками компании	Анализ денежных потоков от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности компании. Показатели платежеспособности компании. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.	Решение задач, расчетно-графическое задание

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка докладов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

		Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания и подготовка доклада позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной

профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаний к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-8, ПК-9)

Тема 1 *Структура мирового финансового рынка и управление финансовыми потоками на мегауровне*

1. В чем заключается экономическая сущность денежных потоков.
2. Какова роль международных финансовых организаций в управлении финансовыми потоками на мировом финансовом рынке.
3. Как влияют процессы глобализации на современные тенденции развития международной финансовой системы.
4. В чем заключается роль Международных финансовых центров в распределении финансовых потоков на мировом рынке.
5. Проблемы создания международного финансового центра в России
6. Основные финансовые инструменты мирового финансового рынка и их роль в мировом финансовом кризисе 2008-2009 гг.

Примеры задач по отдельным темам дисциплины (ПК-8, ПК-9)

Тема 3. Анализ и управление финансовыми потоками компании

1. Держатель векселя номиналом 25 т.р. обратился в банк с предложением учесть его за 60 дней до наступления срока погашения. Банк выполняет эту операцию, взимая по простой учетной ставке 35% годовых. Сколько составит выкупная цена векселя?
2. Определить доходы инвестора за два года от вложений 200 т.р. по ставке 8% годовых при начислении ежеквартальных процентов?
3. Компания оформила депозит в банке 20 т.р. на срок 3 месяца. Ставка составляет 29% годовых. Какую сумму банк выплатит по окончании срока действия договора при условии начисления точных процентов?
4. Банк принимает во вклады средства под 10%. Определите сколько получит вкладчик, если разместит 15 т.р. на 3 месяца.
5. Ежемесячная инфляция составляет 1,5%. Определите уровень инфляции за год.
6. Определите текущую стоимость партии товара, если при условии отсрочки платежа на 90 дней потребуются заплатить 500 т.р. ставка составляет 30%
7. Ссуда 10 млн.р. выдана сроком на 244 дня. Ставка по кредиту составляет 45% годовых. Определите доходы банка при начислении обыкновенных процентов.

Примерные темы докладов для дискуссии по разделам дисциплины (ПК-8, ПК-9)

По теме 1: Структура мирового финансового рынка и управление финансовыми потоками на мегауровне

1. Значение мировых финансовых центров.
2. Особенности развития глобального финансового рынка.
3. Проблемы регулирования мировых финансовых рынков.
4. Роль России на международном финансовом рынке.
5. Исследование деятельности Группы Всемирного банка в России.
6. Преимущества и недостатки сотрудничества России с международными финансовыми организациями.
7. Особенности деятельности МВФ в условиях глобализации мировой экономики.
8. Роль Всемирного банка в кредитовании экономики стран.
9. Характеристика мировых финансовых центров
10. Тенденции взаимодействия международных финансовых центров в начале XXI века.
11. Формирование международного финансового центра в Российской Федерации

По теме 2: Методы и инструменты управления финансовыми потоками на макроуровне

1. Проблемы сбалансированности бюджетов бюджетной системы РФ.
2. Государственные программы как инструмент финансовой политики государства.
3. Политика государственных заимствований в Российской
4. Долговая политика Российской Федерации.
5. Проблемы межбюджетных отношений в Российской Федерации
6. Анализ систем государственного регулирования финансового рынка (орган регулирования, принципы регулирования, характеристика законодательной базы, оценка эффективности государственного регулирования).
7. Проблемы регулирования российского фондового рынка
8. Эволюция системы государственного регулирования
9. Сравнительный анализ двух моделей финансовых рынков (можно на примере конкретных стран).
10. Сравнительный анализ российского и мирового фондового рынка (можно - по отдельным сегментам).
11. Анализ макроэкономических проблем - к примеру, рост долга домохозяйств в развитых странах, взаимосвязь между динамикой фондового рынка и рынка недвижимости, цикличность в развитии фондового рынка, пенсионная реформа в развитых странах и фондовый рынок и т.п.

*Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 2
«Методы и инструменты управления финансовыми потоками на
макроуровне» (ПК-8, ПК-9)*

Выполнение расчетно-графического задания «Анализ финансовых потоков на примере Федерального бюджета РФ » направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о финансовых потоках на макроуровне.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Задание выполняется в малых группах (3-4 человека).
2. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками может служить Федеральный бюджет, данные официального сайта Минфина и Росстата. Обучающийся должен определить методику исследования и обоснованно сформировать комплекс показателей, позволяющий решить поставленную задачу.
3. Проведение анализа и формирование выводов. Выводы должны основываться на анализе структуры и динамики доходов и расходов Федерального бюджета, его сбалансированности и указывать на наличие или отсутствие проблем в управлении финансовыми потоками на федеральном уровне исходя из целей финансовой политики (устойчивый рост и финансовая стабильность). На основе проведенного анализа необходимо разработать направления решения выявленных проблем.
4. Желательно представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 3 «Анализ и управление финансовыми потоками компании» (ПК-8, ПК-9)

Выполнение расчетно-графического задания «Анализ денежных потоков и платежеспособности предприятия» направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о денежных потоках организации.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

5. Выбор организации для проведения исследования. Обучающиеся должны самостоятельно определить конкретную организацию, по которой будет проведен анализ денежных потоков и сделан вывод о степени риска потери платежеспособности данной организации.
6. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками может служить финансовая отчетность организации. Обучающийся должен определить методику исследования и обоснованно сформировать комплекс показателей, позволяющий решить поставленную задачу.
7. Проведение анализа и формирование выводов. Выводы должны указывать на наличие или отсутствие проблем организации в управлении денежными средствами (динамика чистого денежного потока, динамика показателей ликвидности и платежеспособности). Исходя из проведенной оценки, необходимо разработать направления решения проблем организации краткосрочного и долгосрочного характера.
8. Желательно представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-8, ПК-9)

7. Экономическая сущность денежных потоков: определение, основные характеристики потоков.
8. Сущность и роль международных финансовых организаций.
9. Современные тенденции развития международной финансовой системы в условиях глобализации
10. Международные финансовые центры, условия их формирования
11. Проблемы создания международного финансового центра в России
12. Финансовые инструменты мирового финансового рынка
13. Хозяйственный кругооборот страны. Материальные и денежные потоки на макроуровне.
14. Формирование и функционирование финансовых потоков на макроуровне.
15. Субъекты и объекты, опосредующие движение финансовых потоков на макроуровне.
16. Взаимосвязи финансовых потоков на макроуровне и микроуровне.
17. Понятие государственных финансов, их роль и значение в функционировании финансовых потоков на макроуровне
18. Содержание, значение и задачи финансовой политики государства.
19. Критерии оценки эффективности финансовой политики государства.
20. Основные типы финансовой политики государства, их характеристика.
21. Инструменты финансовой политики государства, факторы, обуславливающие их выбор.
22. Финансовый рынок: основные функции, виды и механизм функционирования.
23. Структура капитала: понятие и основные характеристики.
24. Сущность, цель и задачи управления денежными потоками
25. Функции и механизм управления денежными потоками.
26. Понятие политики управления денежными потоками.
27. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков организации.
28. Оценка результативности разработанной политики управления денежными потоками
29. Особенности операционной деятельности, определяющие характер ее денежных потоков
30. Методы оптимизация платежного оборота организации.
31. Финансовый цикл предприятия.
32. Методы и способы планирования и прогнозирования финансовых потоков предприятия.
33. Система контроля над финансовыми потоками.
34. Оценка влияния управленческих решений на сбалансированность и эффективность денежных потоков компании.
35. Кредитная политика компании в управлении денежными потоками.
36. Роль денежных потоков в платежеспособности корпорации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Управление денежными потоками [Электронный ресурс] : учебник / И. Я. Лукасевич, П. Е. Жуков. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 184 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=942744>.

2 Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

3 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 904 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4759-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320.

5.2 Дополнительная литература:

1. Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

2. Управление международными денежными потоками [Текст] : пер. с фр. / Ж. Перар ; науч. ред. и пер. И. Р. Ташян. - М. : Финансы и статистика, 1998. - 208 с. (3 экз)

3. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625.

4. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с. (10 экз)

5.3. Периодические издания:

1. Финансы и кредит.
2. Вопросы экономики.
3. Деловой мир.
4. Деньги и кредит.
5. Коммерсант.
6. Коммерсант-Daily.
7. Мировая экономика и международные отношения.
8. Российский экономический журнал
9. Экономист.
10. Эксперт.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
3. <http://www.kremlin.ru>, - официальный сайт Правительства РФ
4. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
6. <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс»
7. <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы

самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаясь с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236,), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н