

АННОТАЦИЯ
Дисциплины «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ (С ПРАКТИКУМОМ)
Б1.В.ДВ.05.01

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 34 часов аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 20 ч.; 30 часов самостоятельной работы; 8 часов КСР)

Цель дисциплины: цель изучения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение подростков (с практикумом)» соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого- педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Это раскрытие закономерностей развития психики и личности человека юношеского возраста.

Задачи дисциплины.

1. Описать целостную картину развития, проследив взаимосвязи от одного возрастного этапа к другому.
2. Раскрыть закономерности, предпосылки, условия и движущие силы психического развития человека в юношеском возрасте;
3. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.
4. Формирование навыка учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности в юношеском возрасте.
5. Сформировать умение осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.
6. Сформировать умения и навыки, необходимые для создания развивающих образовательных программ для юношеского возраста.
7. Изучить основы методов сбора данных об индивидуальных особенностях юношей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками;
8. Сформировать умение применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
9. Ознакомить студентов с важнейшими теоретическими подходами и практическими аспектами диагностики таких психологических феноменов, как черты личности, интеллект, мотивация, самосознание, межличностные отношения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

«Психология юношеского возраста» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана подготовки академического бакалавра по направлению 44.03.02 «Педагогика и психология».

Программа рассчитана на студентов, прослушавших основные психологические курсы: общую психологию, психологию развития и возрастную психологию.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- возрастная психология;
- психолого-педагогическое сопровождение личности в юношеском возрасте;
- социальная психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенции:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способность учитывать общие, специфические	Знать основные теории воз-	Уметь учитывать общие,	Владеть навыками приме-

		ческие закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	растного развития человека и психологические особенности личности в подростковом возрасте.	специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности в подростковом возрасте.	нения диагностических методик для выявления индивидуально-психологических особенностей подростков
2	ПК-24	Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	Знать теоретические основы психолого-педагогической диагностики; основные методы диагностики и коррекции.	Уметь применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, применительно к подростковому возрасту.	Владеть навыком применения стандартных методов при диагностике и коррекции психологических проблем; навыками планирования собственной диагностической и коррекционно-развивающей деятельности применительно к подростковому возрасту.

Содержание и структура дисциплины (модуля):

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные теоретические вопросы психологии подросткового возраста	18	2	4		6

2	Особенности психического развития в подростковом возрасте	36	4	6		8
3	Физиологические особенности подросткового возраста	28	2	2		8
4	Развитие личности в отрочестве	26	4	8		8
	Итого по дисциплине		14	20		30

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Мехтиханова, Н.Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX веков. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2010.
2. Шишова Е.О., Солобутина М.М. Психологическая характеристика личности в подростковом и юношеском возрасте. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. .
3. Некрасов С. Д. Личностные особенности человека : методические рекомендации / Некрасов, Сергей Дмитриевич ; С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014
4. Мухина В. С. Возрастная психология : феноменология развития : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная педагогика", "Педагогика" / Мухина, Валерия Сергеевна ; В. С. Мухина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011.

Автор _____ Фоменко Е.Н.