

**АННОТАЦИЯ**  
**Дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА**  
**Б1.В.05.04**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 12 часов аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 4 ч., лабораторных 4 ч.; 92 часа самостоятельной работы; 4 часа КСР)

**Цель дисциплины:** цель изучения дисциплины «Психология юношеского возраста» соотнесена с общими целями ООП ВО по направлению 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», в рамках которого преподается дисциплина. Это раскрытие закономерностей развития психики и личности человека юношеского возраста.

**Задачи дисциплины.**

1. Описать целостную картину развития, проследив взаимосвязи от одного возрастного этапа к другому.
2. Раскрыть закономерности, предпосылки, условия и движущие силы психического развития человека в юношеском возрасте;
3. Способствовать формированию у студентов основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.
4. Формирование навыка учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностей регуляции поведения и деятельности в юношеском возрасте.
5. Сформировать умение осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.
6. Сформировать умения и навыки, необходимые для создания развивающих образовательных программ для юношеского возраста.
7. Изучить основы методов сбора данных об индивидуальных особенностях юношей, проявляющихся в образовательной деятельности и в общении со сверстниками;
8. Сформировать умение применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи.
9. Ознакомить студентов с важнейшими теоретическими подходами и практическими аспектами диагностики таких психологических феноменов, как черты личности, интеллект, мотивация, самосознание, межличностные отношения.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО:**

«Психология юношеского возраста» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана подготовки академического бакалавра по направлению 44.03.02 «Педагогика и психология».

Программа рассчитана на студентов, прослушавших основные психологические курсы: общую психологию, психологию развития и возрастную психологию.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом:

- возрастная психология;
- психолого-педагогическое сопровождение личности в юношеском возрасте;
- социальная психология.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенции:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	Способность учитывать общие, специфические	Знать основные теории воз-	Уметь учитывать общие,	Владеть навыками приме-

		ческие закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях	растного развития человека и психологические особенности личности в юношеском возрасте.	специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности в юношеском возрасте.	нения диагностических методик для выявления индивидуально-психологических особенностей юношей
2	ПК-23	Готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	Знать теоретические основы психолого-педагогической диагностики; основные методы диагностики и коррекции.	Уметь применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи, применительно к юношескому возрасту.	Владеть навыком применения стандартных методов при диагностике и коррекции психологических проблем; навыками планирования собственной диагностической и коррекционно-развивающей деятельности применительно к юношескому возрасту.

**Содержание и структура дисциплины (модуля):**

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛЗ	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные теоретические вопросы психологии юношества	18	2			16

2	Особенности психического развития в юношеском возрасте	36	2	2	2	28
3	Физиологические особенности юношеского возраста	28		2		24
4	Развитие личности в юности	26			2	24
	<b><i>Итого по дисциплине</i></b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>92</b>

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

**Основная литература:**

1. Мехтиханова, Н.Н. История отечественной психологии конца XIX - начала XX веков. [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2010.
2. Шишова Е.О., Солобутина М.М. Психологическая характеристика личности в подростковом и юношеском возрасте. – Казань: Изд-во ТГГПУ, 2010. .
3. Некрасов С. Д. Личностные особенности человека : методические рекомендации / Некрасов, Сергей Дмитриевич ; С. Д. Некрасов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014
4. Мухина В. С. Возрастная психология : феноменология развития : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Социальная педагогика", "Педагогика" / Мухина, Валерия Сергеевна ; В. С. Мухина. - 13-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2011.

Автор \_\_\_\_\_ Фоменко Е.Н.