

Аннотация по дисциплине
Б1.В.02.02 ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 2

Цель дисциплины: «Основы коррекционной дошкольной педагогики» – раскрытие системы педагогических знаний в области коррекционного обучения, развития и воспитания личности, развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с современными подходами к технологиям коррекционного воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Задачи дисциплины:

1. Создать потенциал педагогических знаний в области образования детей дошкольного возраста с ВОЗ.
2. Формировать у студентов толерантное восприятие социальных и культурных различий в работе с детьми ВОЗ, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
3. Формировать умения и навыки использовать различные методы и приемы взаимодействия с участниками коррекционно-развивающего педагогического процесса, позволяющие решить коррекционные задачи в работе с детьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина **Б1.В.02.02** «Основы коррекционной дошкольной педагогики» включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Теоретическая и практическая педагогика», «Медико-биологические основы развития ребенка», «Дошкольная педагогика», «Психология дошкольника», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Психология детей с ограниченными возможностями здоровья». Дисциплина «Основы коррекционной дошкольной педагогики» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях психолого-педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	Способностью осуществлять обучение, воспитание и	теоретические основы коррекционной дошкольной	использовать знания о особенностях детей с	Способностью осуществлять обучение, воспитание и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	педагогики и индивидуально й коррекционной работы	отклонениями в развитии в системе коррекционной помощи;	развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
2	ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	требования к организации и содержанию коррекционно-педагогического процесса, современные методы изучения проблемных детей - их классифицировать;	обосновать и анализировать психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса педагогической коррекционной помощи детям;	навыками обоснования организации профессиональной деятельности педагога.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1 – Разделы дисциплины, изучаемые в 5-ом семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	ОФО		СРС
Аудиторная работа					
		Л	ПЗ		
1.	Теоретические основы коррекционной дошкольной педагогики	8	2	2	4
2.	Технология коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии	14	4	4	6
3.	Организация специальной работы в ДОУ	20	4	6	10
4.	Профилактика и коррекция нарушений	28	4	10	14

	психологического здоровья				
	КСР	2		2	
	Итого:	72	14	22(2)	34

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2013.
2. Староверова, М.С. Инклюзивное образование: Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ [Электронный ресурс] : учебное пособие.

Автор

Черенкова А.В. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ