Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Иванов А.Г.
«29» 06 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.03 ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Финансовые институты» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Программу составил(а):
кандидат экономических наук,
доцент кафедры мировой экономики
и менеджмента ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ В.В. Жабин

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«22» 06 2017г. протокол №8
Заведующий кафедрой мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
доктор экономических наук, профессор _____ И.В. Шевченко

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
«27» 06 2017г. протокол № 10
Председатель УМК факультета
доктор экономических наук, профессор
кафедрой мировой экономики и менеджмента
ФГБОУ ВО «КубГУ» _____ Л.Н. Дробышевская

Рецензенты:

Блаева С.С. Исполнительный директор Гарантийного фонда Краснодарского края

Полиди А.А., профессор кафедры налогообложения и инфраструктуры бизнеса Кубанского государственного технологического университета, доктор экономических наук

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков исследования функционирования финансовых институтов, закономерностей их развития и их роли в экономических системах; выработка практических навыков управления и эффективного взаимодействия с финансовыми организациями.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

– углубить знания об институциональном подходе к исследованию финансовых систем;

– сформировать знания и приобрести практические навыки структурирования финансовых систем на основные элементы и исследования экономических взаимоотношений между ними;

– углубить знания об основах российского законодательства, регулирующего финансовые рынки;

– сформировать навыки выявления перспективных направлений исследований деятельности финансовых институтов;

– сформировать знания о методах исследования деятельности финансовых институтов на основе различных источников информации;

– развить навыки подготовки аналитических материалов по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках изучаемой дисциплины.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовые институты» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистрантов 1 курса ОФО (9 семестр).

Изучение дисциплины «Финансовые институты» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и аналогичных дисциплинах программы бакалавриата.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Международные финансовые рынки. Научный семинар», «Практикум по международным финансовым отношениям», «Формирование стратегии развития банков на макро- и микроуровне», а так же при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль)

Финансовая экономика с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-9

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями о функционировании финансовых институтов; Методы исследований деятельности финансовых институтов	оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями о функционировании финансовых институтов, выявлять перспективные направления развития финансовых институтов	навыками оценки результатов исследований деятельности финансовых институтов, выявления перспективных направлений развития финансовых институтов и составления программы самостоятельных исследований
2	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Источники информации и методы анализа деятельности финансовых институтов и их эффективности	Использовать современные методы анализа деятельности финансовых институтов и их эффективности	Навыками сбора, обработки и анализа информации о деятельности финансовых институтов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		9	___		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**28**	**28**			
Занятия лекционного типа	8	8	-	-	-

Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		5	5	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		7	7	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**28,3**	**28,3**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 9 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Институциональный подход к исследованию финансовых систем	21	4	10	-	7
2.	Виды финансовых посредников и особенности их взаимоотношений в экономике	24	4	10	-	10
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**17**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Институциональный подход к исследованию финансовых систем	Понятие и экономическое содержание институтов и институций, виды финансовых институтов и их структура, особенности финансовых отношений в экономической системе. Понятие финансового посредничества, механизм функционирования финансовых посредников, подходы к исследованию финансовых организаций. Источники информации и методы анализа деятельности финансовых институтов	Контрольные вопросы
2.	Виды финансовых посредников и особенности их взаимоотношений в экономике	Классификация видов финансовых посредников. Управление рисками финансовыми посредниками. Взаимоотношения банковских и небанковских финансовых посредников. Инвестиционный потенциал и инвестиционная активность финансовых организаций. Законодательство и контролирующие органы (ЦБР, ФСФР) Практика ведения операций финансовыми посредниками. Комплексные финансовые посредники и финансовые конгломераты. Особенности построения взаимоотношений финансовых организаций и прочих экономических субъектов. Подходы к оценке эффективности деятельности финансовых посредников.	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа в 9 семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Институциональный подход к исследованию финансовых систем	Формирование целостного представления понятия финансового посредничества, применение институционального подхода к исследованию финансового посредничества. Изучение механизмов функционирования финансовых посредников по видам финансовых институтов	Тест (Т), Дискуссия (Д),
2.	Виды финансовых посредников и особенности их взаимоотношений в экономике	Изучение классификационных признаков дифференциации финансовых посредников и закрепление навыков классификации. Изучение механизмов формирования и реализации инвестиционного потенциала финансовых посредников.	Тест (Т), Расчетно-графическое задание (РГЗ)

		Исследование механизмов интеграции финансовых посредников и рассмотрение практических ситуации консолидации различных финансовых институтов	

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа:

		https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского

занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-1, ПК-9)

1) Эволюция теории финансового посредничества
2) Деятельность коммерческих банков в свете теории финансового посредничества
3) Финансовые конгломераты
4) Механизмы интеграции финансовых посредников
5) Рейтинговые агентства и их роль в функционировании финансовой системы страны
6) Поведение финансовых посредников в условиях нестабильности экономической системы
7) Активы финансовой системы по типам организации: межстрановые сопоставления
8) Инвестиционная активность финансовых посредников на современном этапе
9) Характеристика участия национальных финансовых организаций на международных финансовых рынках
10) Концепция развития финансового рынка России до 2020 г

Примерный тест по отдельным темам дисциплины (ПК-1, ПК-9)

1. Структура финансового рынка.
   a) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры.
   b) государство, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.
   c) НБУ, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, , иностранные участники рынка.
   d) государство, финансовые институты, институты инфраструктуры, институты нефинансовой сферы, население, иностранные участники рынка.
2. Представители финансовых институтов.
   a) биржи, предприятия, населения, коммерческие банки, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
   b) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании.
   c) коммерческие банки, кредитные союзы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, население.
   d) коммерческие банки, кредитные союзы, инвестиционные банковские фирмы, пенсионные фонды, страховые и инвестиционные компании, предприятия, населения.
3. Что является основным товаром на финансовом рынке:
   a) денежные средства;
   b) банковские кредиты;
   c) ценные бумаги;

d) все перечисленные товары.

4. Какие функции выполняет финансовый рынок:
   a) мобилизацию временно свободных финансовых ресурсов из различных источников;
   b) эффективное распределение аккумулированного капитала между многочисленными потребителями;
   c) определение эффективных направлений использования капитала;
   d) формирования рыночных цен на отдельные финансовые инструменты;
   e) осуществление квалифицированного посредничества;
   f) создания условий для минимизации рисков;
   g) ускорение оборота капитала;
   h) все перечисленные функции.
5. Кто является основными субъектами финансового рынка:
   a) государство и субъекты хозяйствования;
   b) инвесторы и кредиторы;
   c) кредиторы, посредники, эмитенты;
   d) консультанты, кредиторы, посредники;
   e) эмитенты, инвесторы, кредиторы, заемщики, финансовые посредники; консультанты.
6. К функциям финансового рынка не относится …
   a) мобилизация (аккумуляция) свободных денежных средств
   b) эмиссия финансовых инструментов
   c) распределение свободных финансовых ресурсов
   d) перераспределение финансовых ценностей
7. Организованный рынок ценных бумаг осуществляется …
   a) Государством
   b) Биржей
   c) Акциями
   d) облигациями
8. Кто выполняет на рынке роль инвестора, приобретая те или иные ценные бумаги или заимствуя средства на кредитном рынке:
   a) государство;
   b) населения;
   c) продавцы;
   d) юридические лица;
   a) Первичный, вторичный;
9. Базовая классификация экономических агентов включает в себя:
   a) Государственные органы
   b) Домохозяйства
   c) Финансовые посредники
   d) Иностранные агенты
   e) Предприятия нефинансового сектора
   f) Организации
   g) Юридические лица
   h) Компании
   i) Семья
10. Сектор специализированных кредитно-финансовые институтов включает:
   a) факторинговые компании
   b) страховые компании
   c) ломбарды
   d) лизинговые компании
   e) инкассаторские службы

Тема докладов для дискуссии «Мировые финансовые кризисы: причины, развитие и последствия» (ПК-1, ПК-9)

Необходимо дать оценку причин, проследить ключевые этапы развития и исследовать реализованные механизмы по выходу из кризисных ситуаций.

Цель – применение полученных навыков по анализу и исследованию состояния финансовой системы в условиях нестабильности.

Задачи - обучить участников специальным методам и средствам ориентирования в нестандартных ситуациях и решения проблем, обучение рефлексии и системному анализу ситуации, групповым методам работы, обучение более эффективному общению и взаимодействию.

Задание для выполнения расчетно-графического задания «Стратегия поведения индивидуального инвестора» (ПК-1, ПК-9)

Выполнение расчетно-графического задания *«Стратегия поведения индивидуального инвестора»* направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

1) Используя данные из открытых источников (интернет-ресурсы) за последний месяц по доходности финансовых инструментов предложите стратегию поведения индивидуального инвестора, ориентирующегося на получение дохода в долгосрочной перспективе.
2) Предложенную стратегию обоснуйте.
3) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-1, ПК-9)

1. Понятие финансового рынка и его функции.
2. Финансовые институты: сущность и особенности функционирования
3. Роль и функции бирж на финансовом рынке
4. Финансовое посредничество: сущность, возникновение и развитие.
5. Теоретические подходы к исследованию финансового посредничества.
6. Виды финансовых посредников и особенности их функционирования.
7. Контрактно – сберегательные финансовые организации.
8. Депозитные финансовые организации.
9. Инвестиционные финансовые организации.
10. Коммерческие банки на финансовом рынке.

11. Понятие, виды и операции ПИФ, как финансового рынка.
12.Страховые компании на финансовом рынке, особенности долгосрочных программ страхования.
13. Классификации финансовых посредников, финансовые конгломераты.
14. Международные финансовые институты и использование их средств на мировом финансовом рынке.
15. Характеристика международных финансовых организаций.
16. Место и роль финансовых посредников в инвестиционном механизме
17. Взаимосвязи функционирования финансовой системы и экономического роста

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

2 Гузнов, А. Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 438 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-8753-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7592AB7B-B0CA-446B-9D8E-9AD54FD62385

3 Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B.

5.2 Дополнительная литература:

1 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учебник для магистратуры / Е. В. Маркина [и др.] ; под ред. Е. В. Маркиной, Л. И. Гончаренко, М. А. Абрамовой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 486 с. — (Серия : Магистр). — ISBN 978-5-534-05491-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/05756E6E-E1E9-49E5-ABDC-3E056B44FE04.

2Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625.

3 Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 422 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01643-7. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/2CBC0178-BF76-4794-A3BC-54C2E1F3B9EA/mezhdunarodnye-finansy#page/1

5.3. Периодические издания:

1. Финансы и кредит

2. Банковское дело.
3. Банковские услуги.
4. Вопросы экономики.
5. Вестник банка России.
6. Финансы
7. Финансовая аналитика: проблемы и решения
8. Финансовые исследования
9. ФЭС: финансы, экономика, стратегия
10. Деловой мир
11. Деньги и кредит
12. Коммерсант
13. Коммерсант-Daily
14. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.minfin.ru/ - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.
2. http://www.cbr.ru - официальный сайт Банка России
3. http://www. kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ
4. http://www. kremlin.ru, - официальный сайт Правительства РФ
5. http://www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
6. http://www.krsdstat.ru – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
7. http// www.consultant.ru Сайт «Консультант Плюс»
8. http// www.garant.ru Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне

важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения

соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программа PowerPoint Microsoft Office, ОС Microsoft Windows 10 с выходом в Интернет.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",

Электронная библиотечная система "Юрайт",

справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236,), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет»,программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н