

Аннотация по дисциплине

Б1.В.ДВ.19.1 «Ручной труд дошкольника» (с практикумом)

Курс 3 Семестр 5 Количество з.е. 3

Цель дисциплины: «Ручной труд дошкольника» (с практикумом) раскрытие перед детьми дошкольного возраста социальной роли изобразительного, декоративно-прикладного и народного искусства, формирование у дошкольников устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками, а также воспитание у детей эстетическое отношение к действительности. Обогащение содержания работы с детьми дошкольного возраста, удовлетворение их потребности в познании, созидании и творчестве, нахождение дифференцированного содержания воспитания для каждого ребенка в зависимости от его возможностей и уровня развития.

Задачи дисциплины:

1. Создать потенциал знаний и представлений о технологиях, обеспечивающих воспитание и развитие дошкольников.
2. Формировать у студентов умения выбирать и адаптировать технологии воспитания и обучения в детском саду в соответствии с возможностями и особенностями возраста и определенными особенностями развития ребенка.
3. Формировать умения использовать различные способы взаимодействия с участниками педагогического процесса для обучения их отбору, организации и применению технологий в работе с детьми.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Данная дисциплина Б1.В.ДВ.19.1 «Ручной труд дошкольника» (с практикумом) включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ». Дисциплина «Ручной труд дошкольников» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики. Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплин модуля «Методики развития детей в ДОУ», а также для последующего прохождения

педагогической практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях педагогической деятельности в учреждениях системы дошкольного образования. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-1	Готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Знать	современные образовательные программы методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Уметь	применять образовательные программы современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Владеть	современными методиками и технологиями, методами диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-6	Готовностью к взаимодействию с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами

Знать	совокупность внешних объектов, факторов и условий, находящихся в определенных взаимоотношениях и включенных в контекст развития ребенка и для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса
Уметь	заимодействовать с учениками, родителями, коллегами, социальными партнерами
Владеть	методами организации сотрудничества воспитанников в образовательном процессе.

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 1 – Разделы дисциплины, изучаемые в 5-ом семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов			
		ОФО			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
Л	ПЗ				
1.	Воспитательно-образовательная работа в ДОУ	30	4	4	22
2.	Коллективные формы работы в ДОУ	34	4	8	22
3.	Технологии обучения ручному труду в ДОУ	38	6	10	22
	КСР	6			
	Итого:	72	14	22	66

Курсовые проекты или работы: *предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: Семинары, Case-study, защита рефератов, эвристические беседы.

Вид аттестации зачет

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик дошкольного образования. / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.Н. Солнцевой. СПб., 2013.
2. Погодина С. В. «Теория и методика развития детского изобразительного творчества», М., Академия 2014.
3. Турченко В.И. Дошкольная педагогика. М., 2013.

Автор

Черенкова А.В. преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ФППК КубГУ