

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины Б1.Б.30 СОЦИОЛОГИЯ**  
**Направление подготовки: 41.03.04 Политология,**  
**профиль «Российская политика», ОФО**

**Объем трудоемкости:** (108 часов, из них – 58,3 контактных часов: лекционных 18 ч., практических 36 ч., КСР – 4 часа, ИКР - 0,3 часа; 23 часа самостоятельной работы; 3 зач.ед).

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний о социальных аспектах устройства общества, его структуре, проблемах и динамике развития, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на социально- политические процессы.

**Задачи дисциплины**

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
- формирование способности к коллективной работе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к выдвижению самостоятельных гипотез, навыков инновационного мышления;
- формирование навыков реализации методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов исследовательской работы.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социология» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: история, обществознание

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-3

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                     | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                    |                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |
|---------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                                                                                                           | знать                                                                                                                          | уметь                                                                                                                                                 | владеть                                                                                                                    |
| 1       | ОК-6               | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | - эффективные способы функционирования коллектива, значение толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и | - использовать знания эффективных способов функционирования коллектива в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и | -способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | культурных различий в развитии общества.                                                                                                                                                                                                                                                   | культурных различий                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2      | ОПК-4              | способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез                                                                                                                                                                                                                                                 | способы формулирования гипотез и особенности новых идей в научном познании                                                                                                                                                                                                                 | формулировать гипотезы на основе необходимых идей и аргументов                                                                                                                                                                                                                                                 | способностью к порождению инновационных идей, выдвижению самостоятельных гипотез                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2      | ПК-3               | владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | - основные методики социологического, политологического и политико-психологического исследования<br>- логику и правила составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы | - применять основные методики социологического, политологического и политико-психологического исследования в реальной исследовательской практике,<br>- работать со справочным материалом для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов | - навыками использования методик сбора и анализа социологической, политологической информации, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы |

### Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре (для студентов ОФО)

| № раздела | Наименование разделов                                      | Количество часов |                   |    |    |                        |
|-----------|------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|------------------------|
|           |                                                            | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Самостоятельная работа |
|           |                                                            |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                        |
| 1         | 2                                                          | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                      |
| 1         | Социология как наука об обществе. Социология и политология | 8                | 2                 | 4  | -  | 2                      |

|   |                                                                |      |    |    |   |    |
|---|----------------------------------------------------------------|------|----|----|---|----|
| 2 | Основные направления развития социологии как науки             | 10   | 2  | 4  | - | 4  |
| 3 | Методология и методы социологического исследования             | 10   | 2  | 4  | - | 4  |
| 4 | Социальная система общества. Социальное неравенство в обществе | 8    | 2  | 4  | - | 2  |
| 5 | Социология личности. Социализация личности                     | 8    | 2  | 4  | - | 2  |
| 6 | Социальные общности и группы, социальные организации           | 8    | 2  | 4  | - | 2  |
| 7 | Социология культуры. Политическая культура                     | 8    | 2  | 4  | - | 2  |
| 8 | Социальные институты. Государство как социальный институт      | 8    | 2  | 4  | - | 2  |
| 9 | Теории среднего уровня. Политическая социология                | 9    | 2  | 4  | - | 3  |
|   | ИКР                                                            | 0,3  |    |    |   |    |
|   | КСР                                                            | 4    |    |    |   | 4  |
|   | Контроль                                                       | 26,7 |    |    |   |    |
|   | <i>Итого по дисциплине:</i>                                    | 108  | 18 | 36 | - | 23 |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

**Основная литература:**

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Волков Ю.Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60х90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-415-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/4742342>.

2. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.: 60х90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02260-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882965>

3. Фролов С.С. Общая социология [Текст]: учебник / С.С. Фролов. М.: Проспект, 2016. 384 с. ISBN 978-5-392-18581-8. 10 экз.

Автор РПД \_\_\_\_\_ Донцова Мария Владимировна