

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«29» мая 2015г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.30 СОЦИОЛОГИЯ

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность

41.03.04 Политология

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) /  
специализация

Российская политика

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Программа подготовки академическая

*(академическая /прикладная)*

Форма обучения очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2015

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил:

канд. социол. наук, ст. преп. кафедры социологии Донцова М.В.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Социология» рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (разработчика) социологии, протокол № 8 от «7» апреля 2015 года

Заведующий кафедрой (разработчика) социологии Петров В.Н.



подпись

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры (выпускающей) политологии и политического управления, протокол № 12 от «13» апреля 2015 года

Заведующий кафедрой (выпускающей) Юрченко В.М.



подпись

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений протокол № 5 от «8» апреля 2015 года

Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Муха В.Н., доцент кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «КубГТУ», канд. социол. наук, доцент

Белопольская Т.Н., ст. преподаватель кафедры информационных и образовательных технологий ФГБОУ ВО КубГУ, канд. социол. наук

## 1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системных знаний о социальных аспектах устройства общества, его структуре, проблемах и динамике развития, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на социально- политические процессы.

### Задачи дисциплины

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
- формирование способности к коллективной работе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- формирование способности к выдвижению самостоятельных гипотез, навыков инновационного мышления;
- формирование навыков реализации методик социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов исследовательской работы.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: история, обществознание

### 1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-4, ПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- эффективные способы функционирования коллектива, значение толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в развитии общества.	- использовать знания эффективных способов функционирования коллектива в контексте толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2	ОПК-4	способностью к порождению инновационных идей, выдвижению	способы формулирования гипотез и особенности	формулировать гипотезы на основе необходимых идей и аргументов	способностью к порождению инновационных идей,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		самостоятельных гипотез	новых идей в научном познании		выдвижению самостоятельных гипотез
2	ПК-3	владением методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	- основные методики социологического, политологического и политико-психологического исследования в реальной исследовательской практике, правила составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы	- применять основные методики социологического, политологического и политико-психологического исследования в реальной исследовательской практике, - работать со справочным материалом для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов	- навыками использования методик сбора и анализа социологической, политологической информации, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	I семестр
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	58,3	58,3
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	36	36
<b>Иная контактная работа:</b>		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	23	23
Проработка учебного (теоретического) материала	6	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений,	6	6

<i>презентаций)</i>			
Реферат		6	6
Подготовка к текущему контролю		5	5
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>144</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,3</b>	<b>58,3</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>4</b>

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в I семестре (для студентов ОФО)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	8	2	4	-	2
2	Основные направления развития социологии как науки	10	2	4	-	4
3	Методология и методы социологического исследования	10	2	4	-	4
4	Социальная система общества. Социальное неравенство в обществе	8	2	4	-	2
5	Социология личности. Социализация личности	8	2	4	-	2
6	Социальные общности и группы, социальные организации	8	2	4	-	2
7	Социология культуры. Политическая культура	8	2	4	-	2
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	8	2	4	-	2
9	Теории среднего уровня. Политическая социология	9	2	4	-	3
	ИКР	0,3				
	КСР	4				4
	Контроль	26,7				
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36	-	23

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	Предпосылки возникновения социологического знания. Становление социологии как науки, основные этапы развития (позитивная социология, структурный функционализм, марксистская социология и т.д.). Особенности предметной области социологии. Функции социологии. Макро- и микросоциология. Уровни социологического знания, соотношение теории и эмпирии в социологических исследованиях. Отрасли социологии. Основные направления современных прикладных исследований. Роль социологии в современном российском обществе. Социология в системе социально-гуманитарных наук. Социология и политология как науки об общественных процессах: сходства и различия	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
2	Основные направления развития социологии как науки	Основные этапы истории социологической мысли. Социальные и политические теории XVII-XVIII вв. (теории естественного права, общественного прогресса и т.п.). Позитивизм О. Конта и начало развития социологии. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии. Социология марксизма. Психологическое направление. М. Вебер и теория социального действия, концепция «социологизма» Э. Дюркгейма, понятие социального факта В. Паретто. Развитие социологической мысли в России. Особенности развития социологии в XX в. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида, теория социального обмена Дж. Хоманса. Чикагская школа, структурно-функционализм Т. Парсонса, Р. Мертона. Интегральная социология П. Сорокина.	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
3	Методология и методы социологического исследования	Методология социологического исследования. Классификация социологических исследований. Программа исследования. Ее структура и функции. Методы сбора эмпирической информации. Особенности качественных и количественных методов. Опросные методы: анкетирование, интервьюирование. Наблюдение как способ сбора информации. Анализ документов в социологии. Контент-анализ. Организация социологического эксперимента. Факторы, влияющие на выбор метода. Обработка	Оценка проведенных студентами социологических исследований

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		результатов исследования.	
4	Социальная система общества. Социальное неравенство в обществе	Общество и его изучение различными науками. Основные признаки общества. Отличие общества от других типов объединения людей. Исторические типы обществ. Структура общественной системы. Подсистемы общества (культурная, политическая, экономическая, социальная и др.) и их функции. Макросоциологические теории и их вклад в изучение общества. Функционализм, теория конфликта. Эволюционные, циклические, маятниковые теории общественного развития. Многообразие точек зрения на процесс развития и функционирования общества. Теория социальных изменений. Теории индустриального и постиндустриального общества Д. Белла. Теория общественного развития Ф. Тенниса. Подходы к объяснению социального неравенства: функционализм, марксизм. Процесс социальной дифференциации. Социальная стратификация, ее функции. Исторические типы социальной стратификации. Теории социальной стратификации.	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
5	Социология личности. Социализация личности	Изучение личности в социологии. Факторы, влияющие на развитие личности. Соотношение биопсихологических и социальных характеристик человека. Социальный статус личности, виды статусов. Предпочтительные статусы в различных типах общества. Понятие социальной роли человека. Механизмы регулирования ролевого поведения. Ролевые конфликты и их типы. Понятие социализации. Процесс социализации и его значение в обучении ролям. Теоретические подходы к изучению социализации. Ж. Пиаже, З. Фрейд, Дж. Мид, Э. Эриксон, Ч. Кули и др. Первичная и вторичная социализация. Агенты и механизмы социализации. Этапы и стадии социализации. Отличие социализации в детском и взрослом возрастах. Социализация и индивидуализация личности. Социальные нормы и проблемы отклоняющегося поведения.	Опрос, проверка выполнения рефератов на практическом занятии
6	Социальные общности и группы, социальные организации	Социальные общности как разновидность социальных связей. Формы социальных общностей и социальный контроль. Многообразие социальных общностей. Категория, агрегация, масса, аудитория, толпа,	Разбор ситуаций из практики студентов, опрос на

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		социальный круг. Специфика толпы и поведения в толпе. Возможности влияния на толпу. Социальная группа как наиболее устойчивая социальная общность. Классификация социальных групп. Понятие малой группы, групповая динамика. Конформизм и конфликты в группе. Понятие социальной организации. Типология организаций. Формальные и неформальные организации. Структура организации. Развитие организации, ее взаимодействие с внешней средой.	практическом занятии
7	Социология культуры. Политическая культура	Культура как объект социального познания. Социологический подход к изучению феномена культуры. Определения культуры. Основные элементы и функции культуры. Этноцентризм и культурный релятивизм. Развитие культуры. Культурная деградация. Проблемы межкультурных и межэтнических взаимодействий в современных обществах. Культурные и этнические конфликты. Типы культуры. Субкультура и контркультура, их роль в развитии общества. Политическая культура как предмет социологического анализа. Виды, функции и особенности политической культуры	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	Понятие «социальный институт». Роль институтов в жизни современного общества. Особенности социальных институтов. Явные и латентные функции институтов. Процесс институционализации социальной жизни. Функционирование социальных институтов, источники их развития или кризиса. Типы социальных институтов. Основные институты: семья, образование, экономические, политические и религиозные институты. Государство как социальный институт. Структура государственного управления.	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов
9	Теории среднего уровня. Политическая социология	Теории среднего уровня в структуре социологического знания. Место политической социологии в структуре социологии как науки. Объект, предмет, задачи политической социологии, ее отличие от политологии как науки. Теории политической социологии (М. Вебер, С. Липсет, П. Бурдьё, Р. Бенедикс, В. Парето, Г. Ласуэл и др.). Уровни исследования политической социологии (международные отношения, государство, социальные организации и социальные группы, межличностные отношения)	Опрос на практическом занятии, проверка рефератов



### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Социология как наука об обществе. Социология и политология	Понятие социологии как науки. Структура социологии. Социология и другие науки об обществе	О, Р
2	Основные направления развития социологии как науки	Предпосылки возникновения социологии. Этапы становления социологии	О, Р
3	Методология и методы социологического исследования	Методы социологического и политологического исследования: общее и специфическое	ПЗ
4	Социальная система общества. Социальное неравенство в обществе	Социальная система общества. Социальная структура и социальная динамика. Истоки социального неравенства	О, Р
5	Социология личности. Социализация личности	Личность как объект социологического анализа	О, Р
6	Социальные общности и группы, социальные организации	Социальные общности, группы и организации	О, Р
7	Социология культуры. Политическая культура	Культура как объект социологического анализа. Исследования политической культуры: социологический и политологический подход	О, Р
8	Социальные институты. Государство как социальный институт	Социальные институты (семья, образование, политика, экономика, религия). Государство как объект социологического анализа.	О, Р
9	Теории среднего уровня. Политическая социология	Политическая социология в структуре социологического знания	О, Р

Защита практического задания (ПЗ), опрос (О), написание реферата (Р) т.д.

### 2.3.3 Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Самостоятельная работа	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

2.	Организация и проведение текущего и промежуточного контроля	Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.
3.	Подготовка к семинарским (практическим занятиям)	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.

### **3. Образовательные технологии.**

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Социология». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами,

направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;

- подготовка реферата.

2. Игровые образовательных технологий, основанные на реконструкции моделей конкретных ситуаций, в частности:

- деловая игра.

4. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;

- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;

- консультирование студентов и проверка выполненных практических заданий с использованием личных кабинетов в электронной информационно-образовательной среде КубГУ (ЭИОС).

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

##### **а. Рефераты.**

Реферат выполняется по одной из тем, обсуждаемых на практических занятиях (посвященных проблемам культуры, социализации, социального взаимодействия, социальной структуры общества и т.д.) Основная задача данного вида работы – научить

студентов поиску и интерпретации научной информации. Реферат выполняется в объеме 10-15 страниц, обязательным является его устное представление на практическом занятии с конкретизацией точки зрения автора. Для подготовки реферата должны использоваться научные статьи и монографии, а также справочная литература. Студент должен не только демонстрировать понимание текста, но и быть в состоянии оценить его новизну, значимость и ответить на вопросы однокурсников.

#### **Примерные темы рефератов:**

1. Политическая социология М. Вебера
2. Глобализация и процессы сохранения традиций
3. Социологическая концепция О. Конта
4. Русская социология: характеристика основных школ, концепций, направлений развития
5. Современные социологические исследования
6. Социальное неравенство в современном обществе
7. Контркультуры в современном российском обществе
8. Особенности и проблемы молодежных субкультур
9. Эволюция массовой культуры
10. Теории личности (по выбору)
11. Социологические и политологические исследования: сходства и различия
12. Анкетный опрос как метод социологического исследования
13. Качественные методы социологического исследования
14. Контент- анализ как метод социологического и политологического исследования
15. Проблема взаимоотношений личности и общества
16. Теории личности Дж. Г. Мида, Э. Эриксона, Ж. Пиаже и др.
17. Чикагская социологическая школа
18. Теории происхождения общества и государства
19. Типология обществ в теориях Д. Белла и Ф. Тенниса.
20. Особенности толпы как социальной общности
21. Роль масс в современном обществе
22. Этнические общности: особенности и типология
23. Институт государственной власти
24. Церковь как социальный институт
25. Политическая культура как предмет социологического исследования
26. Причины и формы социального неравенства
27. Теория социальной стратификации и мобильности
28. Миграции как вид социальной мобильности
29. Социальная дифференциация в современном российском обществе
30. Теория социальных расколов С. Липсета и С. Роккана
31. Теория социальных полей П. Бурдьё
32. Современные социологические теории
33. Развитие социологии в современной России

#### **в. Социологическое исследование**

В процессе работы над курсом студенты самостоятельно определяют тематику социологических исследований в соответствии со своими научными и/или практическими интересами. Окончательный вариант темы согласовывается с преподавателем. Исследование допускается реализовать самостоятельно либо в подгруппе (2-3 человека). На практическом занятии по итогам исследования должна быть представлена программа, инструментарий (с обоснованием выбора метода) и результаты проведенной работы.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

## **а. Экзамен**

Экзамен проходит в устной форме, образцы билетов представлены в ФОСе

### **Вопросы к экзамену по курсу «Социология»**

1. Социология как наука. Объект, предмет, функции, структура социологии. Микро и макросоциология
  2. История становления социологии как науки
  3. Позитивизм О. Конта
  4. Органистическая теория общества Г. Спенсера. Социал-дарвинистское, расово-антропологическое и географическое направление в социологии.
  5. Социологизм Э. Дюркгейма
  6. Функционализм Р. Мертона
  7. Социология М. Вебера
  8. Развитие социологической мысли в России.
  9. Символический интеракционизм Ч. Кули, Г. Дж. Мида.
  10. Теория социального обмена Дж. Хоманса.
  11. Структурный функционализм Т. Парсонса.
  12. Интегральная социология П. Сорокина.
  13. Методы прикладных социологических исследований: качественные и количественные методы.
  14. Анкетный опрос как метод сбора социологической информации.
  15. Контент- анализ в прикладной социологии.
  16. Качественные методы социологического исследования.
  17. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности.
  18. Социализация личности.
  19. Социальные статусы и роли. Ролевые конфликты
  20. Теории личности.
  21. Виды социальных общностей и их характерные черты.
  22. Социальные группы. Групповая динамика.
  23. Понятие общества в социологии.
  24. Типология обществ.
  25. Эволюция общества и теории социальных изменений.
  26. Социальная структура общества.
  27. Культура как объект социологического познания. Основные элементы культуры.
  28. Формы и функции культуры.
  29. Политическая культура как объект социологического анализа.
  30. Этноцентризм и культурный релятивизм.
  31. Девиантное поведение: понятие и виды.
  32. Неравенство и социальная дифференциация.
  33. Социальная стратификация: теории и виды.
  34. Миграция населения.
  35. Социальная структура современного российского общества.
  36. Социальные институты и их функции. Явные и латентные функции институтов.
- Государство как социальный институт.
37. Типы социальных институтов.
  38. Процесс развития социальных институтов.
  39. Религия как социальный институт.
  40. Социальная организация: понятие, структура и функции.

### **Критерии оценки по промежуточной аттестации**

- **«Отлично»:** студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, в том числе из литературы вне основного списка; владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», способен проводить собственное социологическое исследование, самостоятельный анализ социальных и политических явлений и процессов

- **«Хорошо»:** студент дает полные и развернутые ответы на поставленные вопросы, основываясь на базовых знаниях из учебников по списку литературы; владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», проводит собственное социологическое исследование с помощью научного руководителя, способен провести самостоятельный анализ социальных и политических явлений и процессов;

- **«Удовлетворительно»:** студент дает неполные ответы на поставленные вопросы, знания по курсу ограничиваются только на базовых знаниях основной литературы; слабо владеет основополагающими понятиями, терминами дисциплины «Социология», не способен провести самостоятельное социологическое исследование;

- **«Неудовлетворительно»:** студент не дал ответы на поставленные вопросы; не усвоил понятийный аппарат изучаемой дисциплины; не имеет практического опыта реализации учебных исследовательских проектов.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Волков Ю.Г. Социология: Учебник / Волков Ю.Г. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 512 с.: 60x90 1/16. - (Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-98281-415-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/4742342>.

2. Игебаева Ф.А. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012. - 236 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005375-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/314611>

3. Тощенко Ж.Т. Социология: Учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров "Социология" (040100) / Тощенко Ж.Т., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-02260-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/882965>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Социология: Учебник / В.И. Добренков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 624 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003522-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/178632>

2. Основы социологии: методические указания / сост. В.Н. Петров, Я.В. Ракачева, Е.С. Студеникина, Т.К. Облап. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 86 с. 58 экз.

4. Ядов В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие. 5-е изд., стер. М.: Омега-Л, 2011. 12 экз.

### **5.3 Периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки
2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология
3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право. Международные отношения
4. Власть
5. Международная жизнь
6. Международные процессы
7. Полис (Политические исследования)
8. Политическая наука
9. Регионоведение
10. СОЦИС/ Социологические исследования
11. Человек. Сообщество. Управление.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) HYPERLINK "http://www.biblioclub.ru/")

4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

На самостоятельное изучение дисциплины «Социология» отводится 23 часа.

Повторение учебного материала, рассмотренного на лекции, целесообразно осуществлять еженедельно в ходе подготовки к семинарскому занятию. При этом затрачивать времени не менее рекомендованных объемов.

Эффективность усвоения учебного материала будет значительно выше, если в ходе подготовки к занятиям использовать широкий спектр литературы по учебной дисциплине.

Содержание самостоятельной работы студента включает: цели самостоятельной работы по блокам учебного материала, используемые ее виды и планируемые результаты. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины (в этом случае обязательно указываются изучаемые темы и время, требуемое студенту для их изучения и освоения);

- работа с учебной и научной литературой;
- выполнение и оформление докладов, рефератов;
- подготовка к семинарским и /или практическим занятиям;
- текущий самоконтроль усвоения;
- самообучение с помощью компьютерных педагогических программных средств;
- подготовка к зачету, выполнение домашних заданий и т.п.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается: 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху – дублирование лекционных материалов в распечатанном виде; 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению – дублирование лекционных материалов с увеличенным шрифтом; 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы материально-технические условия обеспечивающие возможность получать/сдавать материалы дистанционно через электронную информационно- образовательную среду вуза (ЭИОС).

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем.**

- 1 Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
- 2 Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
- 3 Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
- 4 Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)

- 5 Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
- 6 Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
- 7 Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
- 8 Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
- 9 Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
- 10 Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

<b>№</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность</b>
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.