Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Иванов А.Г.
подпись
«30» июня 2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.08 МИРОВЫЕ ИНФЛЯЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Международная экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2017

Рабочая программа дисциплины «Мировые инфляционные процессы» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Программу составил(а):
Е.Ф. Линкевич, профессор кафедры мировой экономики
и менеджмента, д-р экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины «Мировые инфляционные процессы» обсуждена на заседании кафедры мировой экономики и менеджмента
«22» июня 2017 г. протокол № 8
Заведующий кафедрой Шевченко И.В..

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета
«27» июня 2017 г. протокол № 10
Председатель УМК факультета Дробышевская Л.Н.

Рецензенты:

Арзанова А.Г., коммерческий директор ООО ГК «Очаг Строй»
Гаврилов А.А., д-р экон. наук, профессор кафедры экономического анализа, статистики и финансов ФГБОУ ВО «КубГУ»

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов понимания проблем, связанных с глобальными инфляционными процессами, инфляцией в национальной экономике, а также необходимого объема знаний, умений и навыков работы, используемых финансовыми руководителями для оптимизации деятельности организации в условиях повышенного инфляционного фона. Учебная дисциплина предусматривает формирование у обучающихся компетенций ПК-1; ПК-10.

1.2 Задачи дисциплины.

Основные задачи изучения дисциплины:

– изучение теоретических разработок в области инфляции ученых различных экономических школ и направлений;
– формирование у обучающихся навыков анализа и оценки результатов исследований российских и зарубежных ученых, связанных с прогнозированием уровня инфляции;
– анализ внешних факторов, воздействующих на инфляционные процессы в национальных экономиках;
– выработка у обучающихся способностей к прогнозированию тенденций снижения или повышения уровня инфляции;
– приобретение навыков учета влияния инфляции при оптимизации деятельности предприятия;
– выявление перспективных направлений и составление программ исследования в области прогнозирования инфляции и обеспечения контроля над ценами;
– формирование навыков учет а инфляционных факторов при анализе деятельности предприятия;
– нацеливание на применение полученных знаний на практике.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировые инфляционные процессы» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Экономика» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Дисциплина в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин последующего курса по направлению подготовки 38.04.01 Экономика в рамках учебного плана.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-1; ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	– теоретические разработки в области инфляции ученых различных экономических школ и направлений; – методы анализа и оценки результатов разработок российских и зарубежных ученых в области инфляции; – основные подходы и теоретические направления в научных исследованиях по преодолению высокой инфляции в национальных экономиках; – методики составления программы исследований в области инфляции	– анализировать и оценивать результаты исследований российских и зарубежных ученых, связанных с прогнозированием уровня инфляции в национальной экономике; – выявлять перспективные направления научных исследований в области обеспечения контроля над ценами в национальных экономиках; – прогнозировать инфляционные риски и разрабатывать программы по их преодолению	– методами оценки результатов научных исследований российских и зарубежных ученых-экономистов в области контроля над ценами в национальных экономиках; – навыками выявления перспективных направлений и разработки программы исследований, обеспечивающих контроль над уровнем инфляции
2.	ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	– показатели измерения потребительской и производственной инфляции; – основные инструменты прогнозирования уровня инфляции в национальной экономике, в рамках региона; – методы учета инфляции при анализе деятельности предприятия; – методы оценки уровня производственной инфляции применительно к отдельным отраслям экономики	– составлять прогноз уровня потребительской инфляции в национальной экономике, в отдельных регионах; – анализировать влияние инфляционных процессов на отдельные отрасли экономики РФ; – учитывать инфляционные факторы при анализе деятельности предприятия	– методиками расчета и прогнозирования уровня инфляции в национальной экономике, в отдельных регионах; – навыками анализа влияния уровня инфляции на показатели эффективности деятельности организации; – системой оценки уровня производственной инфляции применительно к отдельным отраслям экономики; – механизмами прогнозирования социальной нестабильности в связи с высоким уровнем инфляции

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			А	–		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		28	28			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа		-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		22,8	22,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)		11	11	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**28,2**	**28,2**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в А семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Традиционные аспекты исследования инфляционных процессов	8,8	1	2	–	5,8
2.	Методы измерения инфляции в национальных экономиках	13	1	4	–	8
3.	Влияние динамики валютных курсов на мировые инфляционные процессы	13	1	4	–	8
4.	Анализ параметров денежных потоков с учетом инфляции	13	1	4	–	8

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5.	Немонетарные причины изменения уровня цен в национальных экономиках	10	2	2	–	6
6.	Государственная антиинфляционная политика в условиях открытой экономики	14	2	4	–	8
Всего по дисциплине (обучение):			8	20	–	43,8

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Традиционные аспекты исследования инфляционных процессов	Сущность, формы проявления, причины и методы преодоления инфляции с позиции различных экономических школ. Структурные эффекты инфляции в теориях различных школ. Виды инфляции: по темпам роста цен, по синхронности изменения цен, по степени прогнозируемости, по механизму взаимодействия с экономическим ростом. Механизмы инфляции спроса и инфляции издержек. Влияние инфляционных ожиданий на уровень цен и экономику страны в целом. Тенденции сближения внутренних цен с мировыми в условиях глобализации. Предпосылки развития дефляции в национальных экономиках.	Контрольные вопросы
2.	Методы измерения инфляции в национальных экономиках	Инструменты оценки уровня инфляции в национальных экономиках. Методики расчета индексов потребительских цен на различные группы товаров, а также сводного индекса; дефлятора ВВП; индексов цен производителей (индивидуальных и сводного) с учетом отраслевой специфики. Структура потребительской корзины, используемой в РФ в качестве ориентира для расчета индекса потребительских цен. Анализ динамики стоимости потребительской корзины. Проблемы оценки инфляции в различных национальных экономиках. Измерение инфляции в различных национальных экономиках.	Контрольные вопросы

1	2	3	4
3.	Влияние динамики валютных курсов на мировые инфляционные процессы	Воздействие нестабильности мировой валютной системы на инфляционные процессы в странах с разным уровнем развития. Зависимость цен в национальных экономиках от динамики валютных курсов. Количественные методы оценки валютных курсов с учетом инфляции. Мировой опыт ограничения темпов роста внутренних цен с помощью использования режима фиксированного валютного курса. Влияние валютного курса стран нетто-экспортеров энергоносителей на уровень инфляции в национальной экономике. Оценка влияния валютных войн на динамику мировых и внутренних цен в современных условиях. причины конкурентных девальваций, их воздействие на мировой инфляционный фон и уровень цен в национальных экономиках.	Контрольные вопросы
4.	Анализ параметров денежных потоков с учетом инфляции	Анализ роста реальных доходов населения (с учетом инфляции), проблемы характеристики уровня жизни. Влияние безработицы на уровень инфляции в современных условиях. Методы учета инфляции при начислении простых и сложных процентов за кредит, реальная доходность облигаций, вкладов на депозит. Инфляционные риски, связанные с инвестированием в финансовые активы.	Контрольные вопросы
5.	Немонетарные причины изменения уровня цен в национальных экономиках	Воздействие на инфляционные процессы в национальных экономиках факторов социально-политического и экономического характера. Влияние на уровень цен естественных монополий. Зависимость цен от сокращения (в условиях экономического спада) или роста реального производства. Зависимость инфляции от структурных изменений экономики: милитаризации, увеличении в ВВП страны доли финансового сектора. Анализ причин неравномерного роста цен по товарным группам. Влияние уровня инфляции на показатели эффективности деятельности организаций. Динамика валютного курса под воздействием спроса и ее влияние на внутренние цены. Причины роста или снижения спроса на определенную валюту.	Контрольные вопросы

1	2	3	4
6.	Государственная антиинфляционная политика в условиях открытой экономики	Мировой опыт антиинфляционного регулирования. Роль государственной политики в управлении инфляционными процессами. Механизмы антиинфляционного регулирования в условиях открытой экономики. Режимы таргетирования инфляции: таргетирование денежной массы, таргетирование обменного курса, таргетирование ссудного процента, таргетирование номинального ВВП, прямое таргетирование инфляции. Антиинфляционная политика России в различных фазах экономического цикла. Эффективность антиинфляционной политики России.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

Практические занятия (семинары): практические занятия и семинары проводятся по тематике лекций. Магистранты самостоятельно готовят доклады, которые в последствие обсуждаются в форме деловых игр и диспутов.

Цели занятий:

–закрепить теоретические знания по курсу;
– формировать и развивать у студентов научное мышление, умение активно участвовать в творческой деятельности, аргументировано излагать и отстаивать свое мнение;
–формировать навыки анализа влияния инфляционных процессов на экономику страны.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Традиционные аспекты исследования инфляционных процессов	1.1. Сущность и диалектика мировой инфляции. 1.2.Анализ инфляции на базе классических модельных представлений. 1.3. Влияние глобализации на инфляционные процессы в национальных экономиках.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
2.	Методы измерения инфляции в национальных экономиках	2.1. Система статистических показателей, применяемых для характеристики инфляционных процессов. 2.2. Методика расчета индекса потребительских цен. 2.3. Дефлятор валового внутреннего продукта и его практическое значение. 2.4. Расчет индивидуальных и сводных индексов цен производителей.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, решение задач, тест

1	2	3	4
3.	Влияние динамики валютных курсов на мировые инфляционные процессы	3.1. Валютный курс как инструмент регулирования уровня инфляции в национальной экономике. 3.2.Влияние конкурентных девальваций на ценовую динамику международных и национальных товарно-сырьевых рынков. 3.3. Анализ мировых и российских инфляционных процессов и их взаимосвязь с мировой валютной системой.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
4.	Анализ параметров денежных потоков с учетом инфляции	4.1. Доходность денежных сбережений в инфляционной экономике. 4.2.Инфляция и доходность валютной конверсии (краткосрочных и долгосрочных инвестиций в иностранную валюту). 4.3. Доходность кредитных операций с учетом инфляции.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии, решение задач
5.	Немонетарные причины изменения уровня цен в национальных экономиках	5.1. Особенности развития инфляции в реальном секторе экономики. 5.2.Зависимость уровня инфляции от повышения или снижения реального ВВП. 5.3. Колебание спроса на деньги как фактор изменения уровня цен.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
6.	Государственная антиинфляционная политика в условиях открытой экономики	6.1. Финансовая политика государства как основа антиинфляционного регулирования. 6.2. Управление инфляцией посредством перераспределения денежной массы в реальный сектор экономики. 6.3.Государственная политика искусственного сдерживания цен на социально значимые товары. 6.4. Таргетирование инфляции.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6.	Подготовка к тестированию	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа

также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3. Образовательные технологии:

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов; 4) подготовка презентаций.

В рамках практических занятий необходимо использовать интерактивные формы обучения, такие как обсуждение подготовленных докладов в форме дискуссии.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Коды сформированных компетенций	Часы
Научные дискуссии	ПК-1; ПК-10	12

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе также используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Контрольные вопросы

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует регулярное проведение собеседования по контрольным вопросам – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Тема 1
1. Виды и формы проявления инфляции.
2. Понятие и сущность инфляции.
3. Скрытая инфляция.
4. Инфляция производителей. Факторы, влияющие на рост издержек.
5. Инфляция спроса, основные причины ее возникновения.

Тема 2
1. Порядок расчета индекса потребительских цен.
2. Методика расчета дефлятора ВВП.
3. Сводные индексы цен производителей.
4. Особенности расчета индекса потребительских цен в практике российской государственной статистики.
5. Инфляционные процессы в разных секторах российской экономики.

Тема 3
1. Зависимость цен в национальных экономиках от динамики валютных курсов.
2. Количественные методы оценки валютных курсов с учетом инфляции.
3. Влияние конкурентных девальваций на внутренние цены.
4. Влияние на уровень цен режима валютного курса.

Тема 4
1. Влияние безработицы на уровень инфляции.
2. Реальные доходы населения.
3. Доходность кредитных операций с учетом инфляции.
4. Регулирование инфляции посредством стимулирования производственного роста.
5. Теория экономики предложения**.**

Тема 5
1. Колебание спроса на деньги как фактор изменения уровня цен.
2. Влияние инфляционных ожиданий на уровень цен.
3. Регулирование денежного предложения в национальной экономике.
4. Инфляция производителей. Факторы, влияющие на рост издержек.
5. Воздействие на инфляцию в национальной экономике монетарных и немонетарных факторов.

Тема 6
1. Государственная политика искусственного сдерживания цен.

2. Таргетирование денежной массы.
3. Таргетирование обменного курса валюты.
4. Таргетирование номинального ВВП.
5. Прямое таргетирование инфляции.
6. Антиинфляционная денежно-кредитная политика России.
7. Жесткое и гибкое таргетирование инфляции.

Комплект тестовых заданий

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством: ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований

Тема 2

1.Выберите правильный ответ. Агфляция – это термин, используемый в современной экономике для обозначения ситуации, в которой:
а) рост цен на продовольствие и культуры сельскохозяйственного происхождения опережает общий рост цен;
б) цены на продукты питания и сельскохозяйственное сырье растут;
в) цены на продукты и сельскохозяйственное сырье снижаются.

2. Состояние экономики при котором процессы инфляции и дефляции происходят параллельно обозначается термином:
а) дезинфляция;
б) бифляция;
в) гиперинфляция.

3. Термин, используемый для обозначения ситуации, в которой темп роста цен в национальной экономике снижается:
а) дезинфляция;
б) бифляция;
в) дефляция;
г) несбалансированная инфляция.

4. Выберите правильный ответ. Стагфляция – это термин, используемый в современной экономике для обозначения ситуации, в которой:
а) цены снижаются;
б) рост цен сочетается с экономическим спадом;
в) снижение цен сочетается с экономическим спадом.

5. Индекс Пааше:
а) отражает себестоимость производства без учёта добавочной цены дистрибуции и налогов с продаж (индекс цен производителей);
б) отражает изменение цен недвижимости;
в) показывает отношение текущих потребительских расходов к расходам на приобретение такого же ассортиментного набора в ценах базисного периода.

6. Скрытая инфляция характеризуется:
а) внешней стабильностью цен при нарастающем дефиците товаров;
б) внешней стабильностью цен при ухудшении качества товаров;
в) замедлением роста цен в национальной экономике.

7. Термин, используемый для обозначения ситуации, в которой цены в национальной экономике снижаются:
а)дезинфляция;
б)дефляция;
в) бифляция.

8. При расчете дефлятора ВВП учитываются:
а) цены на импортные товары;
б) цены на все конечные товары и услуги, учитываемые в ВВП;
в) исключительно цены на конечные потребительские товары, произведенные в стране.

9. Подавленная инфляция характеризуется:
а) внешней стабильностью цен при дефиците товаров;
б) снижением роста цен в национальной экономике;
в) замедлением роста цен в национальной экономике;
г) внешней стабильностью цен при ухудшении качества товаров;

10. Покупателю в условиях инфляции более выгодна:
а) твердая цена;
б) подвижная цена;
в) скользящая цена.

11. Индекс покупательной способности рубля рассчитывается на основе:
а) денежной массы в обращении;
б) индекса потребительских цен;
в) индекса-дефлятора ВВП;
г) валютного курса.

12. Индексный метод используется при анализе:
а) динамики цен;
б) уровня цен;
в) соотношения цен;
г) взаимозависимости цен.

13. Форма агрегатного индекса используется для оценки:
а) динамики средних цен;
б) динамики цен совокупности товаров;
в) динамики индивидуальных цен;
г) влияния на цены изменения объема продаж.

14. Чтобы охарактеризовать уровень цен необходимо использовать следующий показатель:
а) индекс потребительских цен;
б) средние цены;
в) индекс-дефлятор цен;
г) соотношение цен внутреннего рынка и мирового.

15. Покупателю в условиях инфляции более выгодна:
а) твердая цена;
б) подвижная цена;
в) скользящая цена.

Комплект типовых заданий

Углубленному изучению материала по отдельным разделам дисциплины способствует самостоятельная работа магистрантов по решению задач.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Тема 2

Задача 1.

Месячный уровень инфляции в течение года равен 3%.

Требуется определить уровень инфляции за год.

Задача 2.

Месячный уровень инфляции 1%.

Следует определить индекс инфляции за год и годовой уровень инфляции.

Задание 3.

В таблице представлена информация о товарообороте четырех товаров в отчетном периоде и изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным.

Товар	Объем товарооборота за отчетный период	Изменение цен в отчетном периоде по сравнению с базисным
1	170	-10
2	240	Без изменений
3	5	+25
4	85	+10

Определить общий индекс цен по четырем товарам и абсолютный прирост товарооборота в отчетном периоде за счет изменения цен.

Задание 4.

Имеются следующие данные о товарообороте и изменении цен по товарным группам:

Товарная группа	Изменение цен в отчетном периоде, в %	Базисный товарооборот, ден. ед.	Отчетный товарооборот, ден.ед.
Мясо	+5	55	60
Рыба	+12	46	50
Молочные продукты	+20	40	34
Овощи	-10	25	38

Определить общий индекс цен и сумму экономики от снижения цен, индексы физического объема и товарооборота.

Задание 5.
В таблице представлена информация о ценах и количестве проданных товаров А, Б, В.

Товар	Единицы измерения	I период		II период	
		Цена за ед.	Количество	Цена за ед.	Количество
А	м.	20	1500	25	1000
Б	кг.	60	800	70	950
В	шт.	90	300	60	550

1. Рассчитать индивидуальные индексы цен.
2. Рассчитать агрегатный индекс цен по формуле Лайспейреса.

Задание 6.
Определить среднегодовую цену товара, если известно, что цена к началу года составляла 15000 руб. за единицу, с 18.03. цену повысили на 10%, а с 20.07.– еще на 12%. Оборот по реализации за год составил 800 млн. руб., за первый квартал – 200 млн. руб., в том числе за март – 70 млн. руб.; за второй квартал – 240 млн. руб.; за июль – 60 млн.руб.

Задание 7.
Дан динамический ряд из среднеквартальных цен картофеля на рынке за четыре года. Определить индексы сезонности.

Годы	Кварталы			
	I	II	III	IV
2014	23,0	26,0	33,0	20,0
2015	22,0	21,0	26,0	18,0
2016	20,0	20,0	29,0	20,0
2017	23,0	23,0	30,0	20,0
Средняя цена за квартал				
Индекс сезонности				

Тема 4

Задача 1.
Вклад в сумме 50 000 руб. положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам — 15%. Уровень инфляции — 2% в месяц.
Определить:
а) сумму вклада с процентами;
б) индекс инфляции за три месяца;
в) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности;
г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности

Задача 2.
Вклад в сумме 350 000 руб. положен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов. Годовая ставка по вкладам — 12%. Уровень инфляции за месяц — 1%.
Определить:
а) сумму вклада с процентами;
б) индекс инфляции за 6 месяцев;
в) сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности;
г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
При начислении процентов за кредит следует учитывать инфляцию.

Задача 3.
Банк выдал кредит 800 000 руб. на год, требуемая реальная доходность операции равна 5% годовых. Ожидаемый уровень инфляции — 12%.
Определить:
а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции;
б) погашаемую сумму;
в) сумму начисленных процентов.

Задача 4.
Банк выдал кредит на 6 месяцев в размере 1 млн. руб. Ожидаемый уровень инфляции в месяц — 2%. Требуемая реальная доходность операции — 5% годовых.
Определить:
а) индекс инфляции за срок кредита ;
б) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции;
в) погашаемую сумму;
г) сумму процентов по кредиту**.**

Задача 5.
Кредит 1 млн. руб. выдан 17.05.2010 г. по 22.08.2010 г.
При выдаче кредита считаем, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,2. Требуемая реальная доходность кредитной операции — 4% годовых. Расчетное количество дней в году — 360.
Определить:
а) ставку процентов по кредиту с учетом инфляции;
б) погашаемую сумму*;*
в) сумму процентов за кредит**.**

Задача 6.
Вексель учитывается в банке за полгода до срока его погашения. Месячный уровень инфляции — 3%. Реальная доходность операции учета — 5% годовых (соответствует реальной доходности кредитных операций).
Определить:
а) индекс инфляции за срок от даты учета до даты погашения*;*
б) ставку процентов по кредиту, учитывающую инфляцию;
в) доходность операции.

Темы докладов для научной (учебной) дискуссии

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Учебная дискуссия – интерактивный метод, позволяющий максимально полно использовать опыт слушателей, способствуя лучшему усвоению изучаемого ими материала. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит слушателям о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов. Для проведения научной дискуссии обучающимся предварительно раздаются темы докладов: по одной теме на 2-3 человека. Преподаватель, организующий учебную дискуссию, корректирует направление дискуссии таким образом, что груп-

па делится на 2-3 части для поддержки того докладчика, с чьей позицией она согласна. Подгруппы задают вопросы докладчикам и спорят между собой. Обычно к концу занятий группа приходит к консенсусу. Преподаватель завершает семинарское занятие заключительным словом.

Тема 1

1. Рыночный механизм как регулятор экономики и фактор антиинфляционного регулирования.
2. Влияние инвестиционной активности в национальной экономике на совокупный спрос и уровень инфляции.
3. Влияние международной торговли на инфляционные процессы в национальных экономиках.
4. Опыт преодоления инфляции стран с развитой рыночной экономикой.
5. Инфляция в странах с административно-командной системой управления.
6. Влияние инфляционных ожиданий на уровень цен.
7. Влияние инфляции на уровень жизни населения.

Тема 2

1. Методологические аспекты статистического изучения.
инфляционных процессов на потребительском рынке.
2. Современные проблемы использования структуры потребительских расходов населения при формировании весов для расчета индекса потребительских цен в России.
3. Особенности расчета индекса потребительских цен в практике российской государственной статистики.
4. Современные проблемы использования структуры потребительских расходов населения при формировании весов для расчета индекса потребительских цен в России.
5. Оценка роста заработной платы с учетом инфляции.

Тема 3

1. Нестабильность курса доллара США и динамика цен на мировых рынках.
2. Российская инфляция в условиях современного финансового кризиса.
3. Антиинфляционная валютно-денежная политика России.
4. Монетарная инфляция в странах третьего мира.
5. Влияние динамики мирового валютного рынка на инфляционные процессы в национальных экономиках.
6. Влияние конкурентных девальваций на динамику цен в национальной экономике.

Тема 4

1. Таргетирование инфляции как новый режим денежно-кредитной политики государства.
2. Дефляция и ее воздействие на национальную экономику (опыт Японии).
3. Ограничение реальных доходов населения как мера антиинфляционного регулирования.
4. Инфляционные процессы в странах с развитой рыночной экономикой.
5. Влияние динамики мировых рынков на уровень инфляции в странах нетто-экспортерах.
6. Воздействие на инфляционные процессы в экономике страны с помощью налогово-бюджетной политики.

Тема 5

1. Агфляция и ее влияние на мировую продовольственную безопасность.
2. Влияние динамики мирового рынка энергоресурсов на инфляционные процессы в национальных экономиках.

3. Инфляционные процессы в разных секторах российской экономики.
4. Потребительская инфляция. Индекс потребительских цен.
5. Влияние денежно-крелитной политики государства на инфляцию издержек.
6. Теория экономики предложения. Влияние экономической политики Р. Рейгана 1981-1989 гг.на уровень инфляции в США.
7. Инфляция издержек: теоретические и практические аспекты

Тема 6

8. Проблемы, связанные с применением режима таргетирования обменного курса.
9. Таргетирование денежной массы. Проблемы, связанные с применением данного режима.
10. Преимущества и недостатки режима таргетирования инфляции.
11. Регулирование денежного предложения в национальной экономике с помощью изменения ставки рефинансирования.
12. Регулирование денежного предложения в национальной экономике с помощью сделок с государственными ценными бумагами.
13. Теоретические аспекты мировой инфляции.
14. Инфляция в странах Евросоюза.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;
ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1. Методика и порядок расчета индекса потребительских цен.
2. Расчет индивидуальных и сводных индексов цен производителей промышленной продукции.
3. Методика расчета дефлятора валового внутреннего продукта.
4. Теория эффективного спроса Дж.Кейнса.
5. Влияние избыточного спроса на уровень инфляции. Б. Хансен.

6. Теория экономики предложения. Влияние экономической политики Р. Рейгана 1981-1989 гг.на уровень инфляции в США.
7. Воздействие на инфляционные процессы в экономике страны с помощью налогово-бюджетной политики.
8. Скрытая инфляция.
9. Виды и формы проявления инфляции.
10. Таргетирование обменного курса в странах с развивающимися экономиками.
11. Проблемы, связанные с применением режима таргетирования обменного курса.
12. Таргетирование денежной массы. Проблемы, связанные с применением данного режима.
13. Преимущества и недостатки режима таргетирования инфляции.
14. Жесткое таргетирование инфляции.
15. Гибкое таргетирование инфляции.
16. Инфляционное таргетирование, ориентируемое на экономический рост в долгосрочной перспективе.
17. Основные инструменты денежно-кредитной политики, с помощью которых можно регулировать денежное обращение в экономике страны.
18. Регулирование денежного предложения в национальной экономике с помощью изменения ставки рефинансирования.
19. Регулирование денежного предложения в национальной экономике с помощью сделок с государственными ценными бумагами.
20. Политика дешевых денег (кредитная экспансия) и ее влияние на инфляционные процессы в национальной экономике.
21. Политика дорогих денег (кредитная рестрикция) и ее воздействие на уровень инфляции.
22. Причины ослабления эффективности государственной денежно-кредитной политики в условиях глобализации.
23. Воздействие на инфляцию в национальной экономике монетарных и немонетарных факторов.
24. Инфляция производителей. Факторы, влияющие на рост издержек.
25. Инфляция спроса, основные причины ее возникновения.
26. Потребительская инфляция. Рост уровня потребительских цен.
27. Влияние денежно-крелитной политики государства на инфляцию издержек.
28. Влияние роста реальных доходов населения на уровень инфляции в национальной экономике.
29. Подавленная инфляция.
30. Налоговая нагрузка в национальной экономике и инфляция издержек.
31. Влияние уровня занятости на инфляционные процессы в экономике.
32. Количественные методы оценки валютных курсов.
33. Инфляционные риски, связанные с инвестированием в финансовые активы.
34. Индекс цены активов.
35. Индекс расходов на проживание.
36. Перераспределение спроса в условиях кризиса. Бифляция.
37. Кризис и инфляционные процессы в национальных экономиках. Стагфляция.
38. Особенности инфляции в странах с развивающимися экономиками.
39. Влияние мирового инфляционного фона на уровень цен в национальных экономиках.

40. Регулирование инфляции посредством стимулирования производственного роста и регулирования потребительского спроса.
41. Способы сдерживания роста денежной массы в открытых национальных экономиках.
42. Воздействие иностранных инвестиций и межстрановых кредитов на уровень инфляции в национальной экономике.
43. Агфляция. Рост цен и продовольственная ситуация в мире.
44. Влияние инфляции на национальную конкурентоспособность.
45. Скрытая инфляция.
46. Виды и формы проявления инфляции.
47. Таргетирование денежной массы. Проблемы, связанные с применением данного режима.
48. Преимущества и недостатки режима таргетирования инфляции.
49. Жесткое таргетирование инфляции.
50. Гибкое таргетирование инфляции.
51. Инфляционное таргетирование, ориентируемое на экономический рост в долгосрочной перспективе.
52. Инфляция спроса, основные причины ее возникновения.
53. Потребительская инфляция. Индекс потребительских цен.
54. Влияние денежно-крелитной политики государства на инфляцию издержек.
55. Теория экономики предложения. Влияние экономической политики Р. Рейгана 1981-1989 гг.на уровень инфляции в США.
56. Индекс цены активов.
57. Индекс расходов на проживание.
58. Влияние мирового инфляционного фона на уровень цен в национальных экономиках.
59. Регулирование инфляции посредством стимулирования производственного роста и регулирования потребительского спроса.
60. Способы сдерживания роста денежной массы в открытых национальных экономиках.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено»:

студент владеет теоретическими знаниями по каждому разделу (теме), допускает незначительные ошибки;

умеет правильно излагать материал, иллюстрируя его примерами.

- оценка «не зачтено»:

материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры,

довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении собеседования;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Кузнецов Б.Т. Макроэкономика: учебное пособие // М.: Юнити-Дана, 2015. – 463 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115415

2. Салихов Б.В. Экономическая теория: учебник // М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. – 723 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=453923&sr=1

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах (предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru)

5.2. Дополнительная литература:

1. Вазим А. А. Экономика: учебное пособие // Томск: ТУСУР, 2017. – 225 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481098&sr=1

2. Лев М. Ю. Цены и ценообразование: учебник // М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=446413&sr=1

3. Макроэкономика: теория, практика, безопасность: учебное пособие. По ред. Е.Н. Барикаева // М.: Юнити-Дана, 2015. – 599 с.
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=114708&sr=1

5.3. Периодические издания:

1. Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит»
2. Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Научный журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения».
4. Научно-практический и аналитический журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.cbr.ru
2. Официальный сайт Международного Валютного Фонда [Электронный ресурс]: – Режим доступа www.imf.org
3. Официальный сайт Межконтинентальной биржи – ICE.Лондон [Электронный ресурс]: – Режим доступа : //http://www.ereport.ru/results.php
4. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL http://www.economy.gov.ru/minec/main
5. Официальный сайт министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL https://www.minfin.ru/ru/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных занятиях. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к научной дискуссии.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме. При изучении основной и дополнительной литературы, обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Информационно-правовой портал «Гарант» (http://www.garant.ru/)

Консультант плюс (http://my.consultant.ru)

Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"(www.biblioclub.ru),

Электронная библиотечная система издательства "Лань" (http://e.lanbook.com/),

Электронная библиотечная система "Юрайт"(http://www.biblio-online.ru),

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/,

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (www.znanium.com),

Электронно-библиотечная система BOOK.RU (https//www.book.ru),

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (https://www.kubsu.ru/)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	2	3
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) . Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Power Point , Excel, Microsoft Office. Номер ауд. 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Номер ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н