

АННОТАЦИЯ

Дисциплины Б1.В.ДВ.10.05 «Перевод и анализ профессиональных текстов: второй иностранный язык (итальянский)»

Объем трудоемкости: 2 зач.ед. (72 часов, из них 10 часов аудиторных лабораторных занятий; ИКР 0,2 ч.; 58 ч. самостоятельной работы; 3,8 ч. - контроль).

Цель дисциплины

Целью всего курса является формирование у учащихся навыков чтения и устного общения на иностранном языке (итальянском) в бытовой и профессиональной сферах, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и межкультурного общения с носителями языка в сферах направления подготовки.

Задачи дисциплины

Для освоения курса необходимо выполнение следующих задач:

- Совершенствование знаний грамматики итальянского языка, выработка правильного грамматического оформления письменной и устной речи.
- Формирование активного словарного запаса и навыков ситуативного словоупотребления в рамках тематики, предусмотренной курсом.
- Развитие навыков говорения в основных формах речевого высказывания: повествование, описание, рассуждение; монолог, диалог.
- Развитие навыка восприятия итальянской речи на слух с целью приобретения умения адекватного понимания собеседника.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разговорный практикум второго иностранного языка (итальянский)» относится к вариативной части блока 1 " дисциплины (модули)" учебного плана.

Данный курс связан и является необходимым для успешного освоения смежных лингвистических дисциплин, и усвоения минимума, необходимого для овладения итальянским языком.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК/ПК)

№ п. п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность коммуникации устной письменной формах	кособенности в речевого и поведения различных на	вести беседу в объеме пройденных лексических грамматических	навыками коммуникации на изучаемом языке в профессиональн

№ п. п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	и но-речевых ситуациях на изучаемом языке; тематический лексическо-грамматический материал, в объеме предусмотренном программой дисциплины;	тем без коммуни-кативнозначимых ошибок, демонстрируя адекватное ситуации общения речевое поведение, ответную реакцию на реплики партнера, само-коррекцию;	ой и академической среде; способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей
2	ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	и тематический лексический грамматический материал в объеме предусмотренном программой дисциплины	читать вслух и переводить незнакомый текст (лингвострановедческий, общекультурный) на изучаемом языке, выделять тему и главную мысль прочитанного текста и устного высказывания (аудиозаписи) в рамках тем, предусмотренных программой дисциплины	базовыми навыками восприятия и анализа информации на изучаемом языке; языковой и контекстуальной догадкой.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Scrivere e telefonare.	19	-	-	3	16
2.	Al bar.	19	-	-	3	16
3.	Feste e viaggi.	15	-	-	2	13
4.	In treno.	15	-	-	2	13
	Итого по дисциплине:	68			10	58

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине – зачет.

Основная литература

1. Marin T., Magnelli S. Nuovo Progetto Italiano 1b: corso multimediale di di lingua e civiltà italiana. - Edilingua, 2013.
2. Буэно Т. Говорим по-итальянски. – М.: Астрель, 2010.

Автор РПД: преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии М.В.Баранова.