

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б.В. ДВ. 08.01 «Гендерные исследования в изучаемом регионе»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 20 часа аудиторной нагрузки: лекционных 0 час, практических 20 часов, ИКР – 0,2 часа.; 51,8 часов самостоятельной работы; КСР – 0, контроль - зачет)

Цель дисциплины:

В рамках дисциплины «Гендерные исследования в изучаемом регионе» обсуждаются теории гендера, выработанные на материалах или нашедшие приложение в рамках антропологических исследований, изучения основных правовых норм. Студенты знакомятся с основной тематикой гендерных исследований в этнологии, антропологии, истории (женские, мужские, квир- исследования, проблематика «молчащих групп» в гуманитарных науках, сравнительные антропологические исследования гендера; исследование гендерных отношений в частной и публичной сфере, распределения власти; исследования случаев дискриминации по признаку пола; культурные коды гендера, гендерные субкультуры и др.).

Цель курса - формирование системы знаний, умений, навыков в изучении проблемы гендера в культурном пространстве, преодоление гендерных стереотипов в комплексе с анализом реальных тенденций, социокультурных предпосылок и практик гражданско-правовой легитимации. Дисциплина направлена на формирование культуры партнерских, равных отношений в гендерном пространстве.

Задачи дисциплины:

- выработка понимания факторов и проявлений многоаспектности социальных, политических, культурных процессов;
- способности выделять общее в процессе коммуникации с другими людьми, а не замыкаться на собственном опыте и модели поведения;
- формирование навыков ведения переговоров и согласования позиций в ситуациях повседневного общения;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;

Занятия по курсу проводятся в виде практических занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через семинары, коллоквиумы, проведение круглых столов, путем выполнения эссе, рефератов и других форм письменных и устных заданий по темам курса.

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе зачета, который проходит в устной форме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Гендерные исследования в изучаемом регионе» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предшествуют такие дисциплины, как всеобщая история, этнология изучаемого региона.

Способствуют развитию таких дисциплин, как деятельность ЮНЕСКО по защите всемирного культурного наследия и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-10, ПК-5

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-	способностью при-	Основные	Уметь приме-	Понятийным

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	10	менять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем	международные документы	нять методы различных наук для конкретных региональных проблем	аппаратом, применять основные научные подходы в междисциплинарном поле
2.	ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Характеристику региона специализации	Учитывать физико-географическую, историческую, политическую, социальную, экономическую и другие особенности региона специализации	Комплексным анализом для рассмотрения региона специализации

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в предмет. Понятийный аппарат.	8	-	2	-	6
2.	Пол и гендер: история возникновения. Основные направления в развитии гендерных исследований в Южной Европе, России.	8	-	2	-	6
3.	Современные теории гендера.	8	-	2	-	6
4.	Междисциплинарные подходы для изучения гендерных проблем в изучаемом регионе	8	-	2	-	6
5.	Маскулинность в культуре XX века. Мужчина как заложник патриархальной модели.	8	-	2	-	6
6.	«Дискурсы» затрагивающие гендерные аспекты в развитии общества	8	-	2	-	6

7.	Государство и гендерная политика.	8	-	2	-	6
8.	Гендерная дискриминация. Основные проблемы гендерного равенства.	8	-	2	-	6
9.	История феминизма как проводник гендерного равенства в обществе	8	-	2	-	6
10.	Преодоление «стеклянного потолка». Стереотипы, «гендерный дисплей»	5,8	-	2	-	3,8
	Итого по дисциплине:		-	20	-	51,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Ильин. Е.П. Пол и гендер/ Е. П. Ильин. - СПб. 2010
2. Рэйвин Коннел «Гендер и власть. Общество, личность и гендерная Политика» М. 2015

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) Дерябкина Л.В.
Ф.И.О.