

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Географический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

«01»

2016г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б2.В.01.02(Н)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

Направление подготовки 05.04.02 «География»

Направленность (профиль) «Физическая география и ландшафтоведение»

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

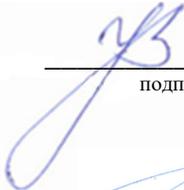
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 05.04.02 «География» (Физическая география и ландшафтоведение) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №908 от 28 августа 2015 г. и приказа №301 Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Программу составил(и):

Ю.Я. Нагалецкий, профессор, к.г.н.



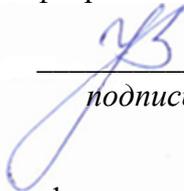
подпись



подпись

Э.Ю. Нагалецкий, к.г.н., доцент

Рабочая программа производственной практики обсуждена на заседании кафедры Физической географии протокол № 7 « 21» апреля 2016г.
Заведующий кафедрой Нагалецкий Ю.Я



подпись

Рабочая программа производственной практики утверждена на заседании кафедры Физической географии протокол № 7 « 21» апреля 2016г.
Заведующий кафедрой Нагалецкий Ю.Я



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии географического факультета протокол № 7 «21 апреля 2016г.
Председатель УМК факультета
Профессор, доктор географических наук,
Зав. каф. геоинформатики _____



подпись Погорелов А.В.

Рецензенты:

1. Директор ГБУ КК «Кубаньбиоресурсы», к.г.н., д.б.н., профессор Чебанов М.С
2. К.г.н., доцент кафедры картографии и геоинформатики Комаров Д.А.

1. Цели научно-исследовательской работы.

Целью прохождения научно-исследовательской работы практики является достижение следующих результатов образования: закрепление знаний, полученных в процессе обучения; получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований; получение новых результатов, имеющих важное практическое значение. Выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение студентов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы (ВКР).

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП.

В структуре основной образовательной программы по направлению 05.04.02 География (профиль «Экономическая и социальная география России и стран Содружества») «Научно-исследовательская работа» включена в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», относящийся к вариативной части программы. Научно-исследовательская работа в системе подготовки является компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляет собой вид практической деятельности студентов по осуществлению научной работы, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы, апробацию полученных результатов и написание научно-исследовательских работ (научные статьи, курсовые работы, ВКР).

Для успешной научно-исследовательской работы студент должен иметь предварительную подготовку по профессиональным курсам, владеть начальными навыками научного поиска, уметь самостоятельно работать с основными информационными источниками, подбирать литературу по заданной теме, готовить реферативные обзоры по теме исследования, владеть навыками использования информационных технологий и баз данных.

Знания, умения и навыки, приобретенные студентами при выполнении НИР, используются ими при написании научно-исследовательских работ (курсовое проектирование, ВКР).

4. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы.

Тип учебной практики: научно-исследовательская работа

Способ научно-исследовательской работы: стационарная, выездная.

Форма проведения НИР – дискретно.

Во время научно-исследовательской работы основной задачей обучающегося является подготовка концепции ВКР, сбор, анализ и обобщение необходимого материала, апробация полученных выводов, подготовка выпускной квалификационной работы. Для этого студент должен добросовестно выполнять поручения непосредственного научного руководителя. Студент публикует научные статьи по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ, выступает на научных конференциях, семинарах, круглых столах, готовит свою ВКР.

Научно-исследовательская работа студентов предусматривает также:

- проведение учебно-исследовательских работ, предусматриваемых учебными

планами;

- участие студентов в открытых конкурсах на лучшую научную работу (предоставление научных, научно-исследовательских работ, представляющих собой самостоятельно выполненные исследования по актуальным вопросам географических и других наук); в конкурсах Университета, краевых конкурсах, конкурсах Министерства образования и науки РФ и т.п.;

- выполнение конкретных нетиповых заданий научно-исследовательского характера в период практик;

- изучение теоретических основ методики, постановки, организации выполнения научных исследований, планирования и организации научного эксперимента, обработки научных данных и т.д. по специальным курсам;

- участие студентов в выполнении госбюджетной или хоздоговорной тематики, в работах по творческому содружеству, в рамках государственных грантов, а также индивидуальных планов профилирующих кафедр;

- выполнение исследований в рамках подготовки ВКР.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Научно-исследовательская работа студента осуществляется в вузе на выпускающих кафедрах, в библиотеках, при необходимости – в лабораториях, в организациях и предприятиях по специфике исследования, на натуральных объектах. Место прохождения практики определяется с учетом темы выпускной квалификационной работы обучающегося.

5. Перечень планируемых результатов обучения научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате научно-исследовательской работы студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ОПК-7	способностью к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)	<p>Знать: основы организации научных исследований в коллективе;</p> <p>Уметь: организовать научное исследование в коллективе;</p> <p>Владеть: методологией научных исследований в коллективе; способами представления результатов научных исследований научному сообществу</p>
1.	ПК-1	способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований	<p>Знать: сущность и значение методологии географии, ее основные понятия, законы, концепции;</p> <p>- теоретические основы научного анализа эмпирических данных в ландшафтном проектировании;</p> <p>- современные проблемы, задачи и гипотезы современной географии;</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать оптимальные направления и варианты решения теоретических проблем и прикладных задач географических наук;</p> <p>реферировать научные труды по специфике индивидуального научного исследования;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения методологических подходов и научного анализа к решению практических задач;</p> <p>- навыками формулирования выводов и подготовки научно-исследовательских работ</p>
2.	ПК-2	способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры	<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) программы магистратуры.</p> <p>Уметь: использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)</p> <p>Владеть: методами исследований научной и производственно-технологической деятельности</p>

3.	ПК-3	владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности Уметь: выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях Владеть: современными подходами и методами, аппаратурой и вычислительным комплексом
4.	ПК-4	способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований	Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации Владеть: методами проведения научных и прикладных исследований
5.	ПК-5	владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности	Знать: историю географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии Уметь: понимать современные проблемы географической науки Владеть: фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Объем практики составляет 27 зачетных единиц, 9 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 963 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность научно-исследовательской работы 18 недель. Время проведения научно-исследовательской работы А и С семестры.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Планирование НИР	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования	5 дня
Экспериментальный этап			
2.	Проведение научно-исследовательской работы	Теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные исследования	14 недель

3.	Обработка полученной информации	Обработка и анализ полученных данных в ходе теоретических и экспериментальных исследований	2 недели
Подготовка отчета о научно-исследовательской работе			
4.	Написание отчета	Написание отчёта по проделанному исследованию.	1 неделя
5.	Защита отчёта	Публичное выступление с отчетом о результатах научно-исследовательской работы	1 день

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7. Формы отчетности научно-исследовательской работы.

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается дневник прохождения НИР и письменный отчет.

Дневник НИР должен включать в себя:

- фамилию, имя, отчество студента;
- даты проведения НИР;
- регулярные записи наблюдений, личные впечатления и оценки исследуемых

объектов и явлений студентом во время прохождения НИР.

Отчет о НИР должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студента и руководителя НИР, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения (при необходимости). Отчет также должен включать в себя анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках НИР, обобщения по результатам проведенного анализа, систематизацию фактических данных, соответствующих теме научного исследования и отвечающих индивидуальному заданию для студента

8. Образовательные технологии, используемые на научно-исследовательской работе.

НИР носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей НИР от университета и руководителей НИР от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, развивающее и проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные методы обучения, коллективная подготовка итогового текста отчета по НИР. Проводятся вводные лекции, обзорные экскурсии, самостоятельные маршруты и исследования. Применяются наглядные полевые методы обучения (лекции в ходе маршрутов и экскурсий), полевая работа (сбор, первичная обработка материалов) с дальнейшей самостоятельной обработкой полевых материалов с помощью специализированных программных комплексов, самостоятельная работа с библиографическими источниками. Основные методы физико-географических исследований: описательный, сравнительно-географический, историко-географический, картографический.

Образовательные технологии при прохождении НИР в зависимости от места прохождения НИР и задания по сбору информации могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-

информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», советах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период НИР в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов туристской отрасли); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при прохождении НИР включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении НИР включают в себя:

определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (предоставление материалов дневника и отчета о НИР; оформление отчета о НИР).

В ходе выполнения НИР обучающиеся используют весь комплекс научно-исследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления научного исследования, обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии проведения научного анализа. Для подготовки и осуществления научного исследования, студенты могут использовать широкий арсенал программных продуктов: Adobe Photoshop, CorelDRAW, Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов научно-исследовательской работы.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов научно-исследовательской работы являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие научно-исследовательскую работу студента;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок проведения научно-исследовательской работы

Самостоятельная работа студентов во время научно-исследовательской работы:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при написании научно-исследовательской работы
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения согласуется согласно тематике научно-исследовательской работы.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.

Форма контроля научно-исследовательской работы по этапам формирования компетенций.

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетенции	Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Постановка и корректировка научной проблемы, решаемой в НИР (ВКР). Определение тематики исследования, ее актуальности, изучение научного задела по теме.	ОПК-7 ПК-1,	Собеседование. Записи в дневнике. Обсуждение с научным руководителем или на заседаниях кафедры	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями, задачами, научно-исследовательской работы
Экспериментальный этап				
2.	Работа с источниками научно-технической информации по тематике НИР. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей выполнять задачи исследования и достичь поставленные цели.	ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Записи в дневнике Собеседование Обсуждение с научным руководителем или на заседаниях кафедры Проверка выполнения индивидуального задания, программы НИР	Сбор обобщение, обработка и систематизация материала Содержание дневника Разделы отчета о НИР
3.	Проведение самостоятельного научного исследования. Выбор и практическое освоение методов исследования по теме НИР. Статистическая обработка. Анализ экспериментальных данных по итогам НИР	ОПК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	Записи в дневнике Отчеты на семинарах научной группы, заседаниях кафедры Консультации с научным руководителем	Сбор обобщение, обработка и систематизация материала Систематизирование собственных выводы и результатов исследований Сформулированная научная новизна, практическая значимость НИР Содержание дневника Разделы отчета о НИР
Подготовка отчета о научно-исследовательской работе				
4.	Оформление отчета	ОПК-7	Написание отчета	Соответствие требованиям к оформлению, структуре и содержанию отчета
5.	Защита отчёта	ОПК-7 ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Защита отчета	Критерии оценки подготовки и защиты отчета

Текущий контроль предполагает контроль выполнение научно- исследовательской работы студентами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень	ОПК-7	Знать: удовлетворительный уровень знания способов проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи.
		ПК-1	Знать: способы формулирования проблем и задач географических научных исследований
		ПК-2	Знать: основы фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) программы магистратуры.
		ПК-3	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности
		ПК-4	Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации
		ПК-5	Знать: историю географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии
2	Повышенный уровень	ОПК-7	Знать: В целом хорошее знание способов проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи. Уметь: В целом хорошее знание способов проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи.
		ПК-1	Знать: способы формулирования проблем и задач географических научных исследований Уметь: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований
		ПК-2	Знать: основы фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) программы магистратуры. Уметь: использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)
		ПК-3	Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности Уметь: выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях

		ПК-4	<p>Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации</p> <p>Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации</p>
		ПК-5	<p>Знать: историю географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии</p> <p>Уметь: понимать современные проблемы географической науки</p>
3	Продвинутый уровень	ОПК-7	<p>Знать: высокий уровень знания способов проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи.</p> <p>Уметь: высокий уровень умения проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи.</p> <p>Владеть: высокий уровень владения навыками проведения самостоятельной научно-исследовательской работы и работы в научном коллективе, способность порождать новые идеи</p>
ПК-1		<p>Знать: способы формулирования проблем и задач географических научных исследований</p> <p>Уметь: получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, формулировать выводы и практические рекомендации на основе результатов исследований</p> <p>Владеть: методами комплексных и отраслевых географических научных исследований</p>	
ПК-2		<p>Знать: основы фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей) программы магистратуры.</p> <p>Уметь: использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей)</p> <p>Владеть: методами исследований научной и производственно-технологической деятельности</p>	
ПК-3		<p>Знать: основы проектирования, экспертно-аналитической деятельности</p> <p>Уметь: выполнять комплексные и отраслевые географические исследования на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях</p> <p>Владеть: современными подходами и методами, аппаратурой и вычислительным комплексом</p>	

		ПК-4	<p>Знать: современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации</p> <p>Уметь: использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации</p> <p>Владеть: методами проведения научных и прикладных исследований</p>
		ПК-5	<p>Знать: историю географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии</p> <p>Уметь: понимать современные проблемы географической науки</p> <p>Владеть: фундаментальными географическими представлениями в сфере профессиональной деятельности</p>

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

11. Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате написания научно-исследовательской работы

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачёт
«Зачтено»	Основные требования к прохождению практики выполнены (с замечаниями или без) (по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики). Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает удовлетворительные знания учебного материала и дает ответы на поставленные вопросы (полные или неполные)
«Не зачтено»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы

а) основная литература:

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – URL: <https://www.biblioonline.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>.
2. Дрецинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрецинский. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 274 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/metodologiyanauchnyh-issledovaniy-423567>.
3. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/6BBDF16E-EB63-4C8A-9692-A09EE75C24F8>.

4. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 483 с. // URL: <https://biblioonline.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4>. Также используется литература по тематике ВКР.

б) дополнительная литература:

Согласно тематике научно-исследовательской работы

в) периодические издания.

Согласно тематике научно-исследовательской работы

13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для написания научно-исследовательской работы

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Институт географии РАН. URL: <http://www.spr.ru>
2. География мира РАН. URL: [http:// geowww.ru](http://geowww.ru)
3. Институт водных экологических проблем. URL: [http:// www.altairegion22.ru](http://www.altairegion22.ru)
4. Географический портал карта. URL: <http://vseprostrany.ru>
5. Краткая географическая энциклопедия URL: <http://geoman.ru>
6. Официальный сайт Русского Географического Общества URL: <https://www.rgo.ru/ru>
7. Среда Модульного Динамического Обучения КубГУ. URL: <http://moodle.kubsu.ru/>

14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре физический географический программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft Power Point).

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (www.e.lanbook.com)
2. Электронная библиотечная система «Университетская Библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
3. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Science Direct (Elsevir) (www.sciencedirect.com)
6. Scopus (www.scopus.com)
7. Единая интернет – библиотека лекций «Лекториум» (www.lektorium.tv)

15. Методические указания для обучающихся по научно-исследовательской работе.

В соответствии с заданием научно-исследовательской работы совместно с руководителем студент составляет план научно-исследовательской работы. Выполнение научно-исследовательской работы проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом научно-исследовательской работы;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки в научно-исследовательской работе;
- выполнить программу и план научно-исследовательской работы, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для полноценного написания научно-исследовательской работы в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционная аудитория	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (лицензионные программы общего назначения, такие как Microsoft Windows 7, пакет Microsoft Office Professional (Word, Excel, PowerPoint, Access), программы демонстрации видео материалов (Windows Media Player), программы для демонстрации и создания презентаций (Microsoft PowerPoint) – 207, 211 ауд.
2.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Аудитория для проведения групповых (индивидуальных) консультаций – 202, 203, 213 ауд.
3.	Аудитория для самостоятельной работы	Аудитория для самостоятельной работы студентов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети “Интернет”, с соответствующим программным обеспечением, с программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета – 202, 203, 213 ауд
4.	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, учебная мебель) 200, 207 ауд

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет
Кафедра физической географии

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

(код и наименование специальности или направления подготовки)

(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики _____
(Полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала написания научно-исследовательской работы «__» _____ г.

Дата окончания написания научно-исследовательской работы «__» _____ г.

Руководитель практики от кафедры _____
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

(подпись)

Краснодар 2016г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Географический факультет
Кафедра физической географии

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Студента(ки) _____
(Ф.И.О. студента)

Курса _____ очной формы обучения

Направление подготовки _____
(код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
(наименование специальности или профиля)

Квалификация (степень) выпускника _____

Период написания
научно-исследовательской работы с _____ 20____ г. по _____ 20____ г.

Руководитель
практики от КубГУ _____
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Кафедра _____

Краснодар 2016г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет»

Географический факультет
 Кафедра физической географии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Студента(ки) _____
 (Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
 (код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
 (наименование специальности или профиля)

Период написания
 научно-исследовательской работы с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№ п/п	Содержание задания	Ожидаемый результат

Студент(ка) _____
 (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кубанский государственный университет»

Географический факультет
 Кафедра физической географии

План-график выполнения работ

Студента(ки) _____
 (Ф.И.О. студента)

Направление подготовки _____
 (код и наименование специальности или направления подготовки)

Направленность (профиль) _____
 (наименование специальности или профиля)

Период написания
 научно-исследовательской работы с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			

Руководитель
 практики от КубГУ

 (должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов ПРОХОЖДЕНИЯ научно-исследовательской работы по направлению
 подготовки

Фамилия И.О студента _____
 Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НАПИСАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-7 – Способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способностью порождать новые идеи (креативность)				
2.	ПК-1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований				
3.	ПК-2 - способностью творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры				
4.	ПК-3 - владением основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и				

	вычислительных комплексов (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)				
5.	ПК-4 - способностью использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации при проведении научных и прикладных исследований				
6.	ПК-5 - владением знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)