Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования,
первый проректор
_____ Иванов А.Г.
«_29_» _мая_ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации

Форма обучения Очная

Квалификация (степень) выпускника Экономист

Краснодар 2015

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины: приобретение студентами профессиональных компетенций в сфере финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности.

1.2 Задачи дисциплины:

сформировать знания основ организации и проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, контроля соблюдения законодательства о контрактной системе;

сформировать умения и навыки в части применения методов контроля ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности, а также контроля в сфере государственных закупок.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый контроль в системе экономической безопасности» относится к вариативной части Блока 1 учебного плана по направлению подготовки по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность». Дисциплина читается в 8 семестре для студентов, обучающихся по специализации: «Финансово-экономическое обеспечение федеральных государственных органов, обеспечивающих безопасность Российской Федерации». Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин «Государственные и муниципальные финансы», «Государственный аудит», «Финансовый аудит», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Контроль и ревизия в государственных (муниципальных) учреждениях» и др. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансы корпораций», «Антикризисное финансовое управление», «Налоговый менеджмент», «Закупки в системе государственных и муниципальных финансов», при прохождении производственной практики и написании ВКР.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций ПСК-6.2; ПК-6; ПК-22; ПК-23

№№	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
1	ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового,	теоретические и правовые основы финансового контроля за соблюдением порядков ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной	выявлять нарушения, недостатки в ведении бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, в формировании и предоставлении бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	практическими навыками применения методов контроля в ходе проверки соблюдения порядка ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления

№№	Индекс	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть (иметь представление)
		бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	отчетности		отчетности
2	ПК-22	способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	методические основы организации и проведения проверки ФХД государственных (муниципальных) учреждений и организаций	организовать проведение проверки ФХД государственных (муниципальных) учреждений и организаций	практическими навыками организации проведения проверки ФХД государственных (муниципальных) учреждений и организаций
3	ПК-23	способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов	методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений, организаций и других хозяйствующих субъектов	применить в ходе проведения ревизии или проверки ФХД государственных (муниципальных) учреждений и организаций, других хозяйствующих субъектов, методы документального контроля	практическими навыками применения методов контроля в ходе проведения ревизии, проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
4	ПСК-6.2	способностью осуществлять финансовый контроль в процессе заключения сделок в электронной торговой системе и организации государственных закупок в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений	теоретические и правовые основы организации и проведения контроля государственных закупок, в части подготовки закупочной документации, осуществления процедур закупок, заключения гос. контракта, проверки соблюдения условий гос. контракта, с целью предотвращения правонарушений	организовать проведение последующего контроля соблюдения законодательства о контрактной системе, заключения и исполнения государственных контрактов в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений	практическими навыками проведения контроля соблюдения законодательства о контрактной системе, заключения и исполнения государственных контрактов в секторе государственного и муниципального управления с целью предотвращения правонарушений

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			8
Контактная работа, в том числе:		**56,2**	**56,2**
Аудиторные занятия (всего):		**54**	**54**
Занятия лекционного типа		18	18
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36
Иная контактная работа:		**2,2**	**2,2**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**15,8**	**15,8**
Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям и решению тестов.		5	5
Выполнение индивидуальных заданий (докладов, группового практического задания).		5,8	5,8
Подготовка к текущему контролю.		5	5
Контроль:		**0**	**0**
Подготовка к зачету			
Общая трудоемкость	час.	**72**	**72**
	в том числе контактная работа	**56,2**	**56,2**
	зач. ед	**2**	**2**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины для очной формы обучения

№ раз-де-ла	Наименование тем	Количество часов				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические, правовые и методические основы финансового контроля, включая контроль госзакупок	19	6	9		4
2	Внутриведомственный контроль соблюдения стандартов ведения учета, формирования и предоставления отчетности	17	4	9		4
3	Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль финансово-хозяйственной деятельности субъектов госсектора экономики,	17	4	9		4

№ раз-де-ла	Наименование тем	Количество часов				Внеаудиторная работа
		Всего	Аудиторная работа			
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
4	Внешний государственный финансовый контроль и реализация мер экономической безопасности государства	16,8	4	9		3,8
	Всего:		18	36		15,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические, правовые и методические основы финансового контроля, включая контроль госзакупок	Роль финансового контроля в системе экономической безопасности. Элементы системы финансового контроля. Система органов финансового контроля. Функции федеральных органов финансового контроля и их функции. Правовая база финансового контроля. Стандартизация финансового контроля и методы осуществления контроля ФХД организаций. Планирование деятельности контрольного органа. Содержание и проведение подготовительного этапа контрольного мероприятия. Основной этап контрольного мероприятия и порядок получения доказательств при проведении контрольного мероприятия. Содержание заключительного этапа контрольного мероприятия. Порядок оформление и реализация материалов проверки. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в результате финансового контроля, включая контроль госзакупок.	Контрольные вопросы
2	Внутриведомственный контроль соблюдения стандартов ведения учета, формирования и предоставления отчетности	Основные цели и задачи органа ведомственного контроля. Основы проведения ведомственного контроля использования бюджетных средств. Ведомственный контроль соблюдения законодательства о контрактной системе. Проверка выполнения государственного задания, включая контроль ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета, составления отчетно-	Контрольные вопросы

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		сти. Примеры применения методов контроля ФХД организаций. Система отчетности о результатах ведомственного финансового контроля и аудита.	
3	Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль финансово-хозяйственной деятельности субъектов госсектора экономики	Порядок осуществления федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере. Организация проведения проверки главного распорядителя бюджетных средств. Примерные вопросы программы проверки ГРБС и подготовка аналитических материалов. Обзор типовых нарушений и недостатков в работе главного распорядителя бюджетных средств. Организация проведения проверки получателя бюджетных средств. Примерные вопросы программы проверки получателя бюджетных средств и подготовка аналитических материалов. Обзор типовых нарушений и недостатков в работе получателя бюджетных средств. Проверка ведения бухгалтерского (бюджетного), налогового, учета, составления отчетности. Методы осуществления контроля ФХД организаций. Проверка соблюдения законодательства о контрактной системе.	Контрольные вопросы е
4	Внешний государственный финансовый контроль и реализация мер экономической безопасности государства	Внешний государственный финансовый контроль: понятие, субъект, предметы контроля, объекты контроля. Основные направления контрольно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ. Предварительный контроль и экспертиза проектов государственный программ и законов о бюджете. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий. Последующий контроль за исполнением федерального бюджета. Финансовый аудит и контроль ведения бухгалтерского (бюджетного), налогового учета, составления отчетности. Основные методы контроля ФХД организаций. Аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых объектами аудита (контроля). Контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Теоретические, правовые и методические основы финансового контроля, включая контроль госзакупок	Роль финансового контроля в системе экономической безопасности Элементы системы финансового контроля Система органов финансового контроля. Функции федеральных органов финансового контроля и их функции Международные органы и организации финансового контроля Правовая база финансового контроля Стандартизация финансового контроля и методы осуществления контроля ФХД хозяйствующих субъектов Планирование деятельности контрольного органа. Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в результате финансового контроля, включая контроль госзакупок. Содержание и проведение подготовительного этапа контрольного мероприятия. Основной этап контрольного мероприятия и порядок получения доказательств при проведении контрольного мероприятия. Содержание заключительного этапа контрольного мероприятия. Порядок оформление и реализация материалов проверки.	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание
2	Внутриведомственный контроль соблюдения стандартов ведения учета, формирования и предоставления отчетности	Основные цели и задачи органа ведомственного контроля и аудита. Основы проведения ведомственного контроля и аудита использования бюджетных средств. Вопросы программы проверки: соблюдение порядка ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета и составления отчетности; контроль закупок; методы и стандарты контроля ФХД организаций. Ведомственный контроль соблюдения законодательства о контрактной системе. Система отчетности о результатах ведомственного финансового контроля и аудита.	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание
3	Внутренний государственный финансово-бюджетный контроль финансово-хозяйственной деятельности субъектов госсектора экономики	Цели, полномочия Федерального казначейства в ходе проведения финансово-бюджетного контроля и аудита, методы осуществления контроля ФХД хозяйствующих субъектов. Порядок осуществления федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере. Организация и проведение выездных контрольных мероприятий органами Федерального казна-	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		чейства. Проверка ведения бухгалтерского (бюджетного), налогового, учета, составления отчетности. Проверка соблюдения законодательства о контрактной системе.	
4	Внешний государственный финансовый контроль и реализация мер экономической безопасности государства	Внешний государственный финансовый контроль: понятие, субъект, предметы контроля, объекты контроля. Основные направления контрольно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ. Основные методы контроля ФХД организаций. Предварительный контроль и экспертиза проектов государственный программ и законов о бюджете. Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий. Последующий контроль за исполнением федерального бюджета. Финансовый аудит и контроль ведения бухгалтерского (бюджетного), налогового учета, составления отчетности. Аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых объектами аудита (контроля). Контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.	Опрос по контрольным вопросам, тестирование, доклад, групповое практическое задание

О – опрос (по контрольным вопросам), Т - тестирование, Д - доклад, ГПЗ – групповое практическое задание.

2.3.3 Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ – не предусмотрено.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ №	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, учебной и научной литературы. Подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению тестов	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

№ №	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению группового практического задания, задач)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекции, семинарские занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции. Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию устного и письменного ***опроса*** по отдельным вопросам***, решение тестов, доклады и их обсуждений в форме дискуссии,***

что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Темы дисциплины предполагают решение ***групповых практических заданий.*** Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение групповых практических заданий, тестов, подготовка ***доклада*** позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. *Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.*

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента. В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета студента.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Примерный перечень контрольных вопросов для опроса
по теме 3 (ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПСК-6.2)

Цели, полномочия Федерального казначейства в ходе проведения финансово-бюджетного контроля и аудита, методы осуществления контроля ФХД хозяйствующих субъектов.

Порядок осуществления федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере.

Организация и проведение выездных контрольных мероприятий органами Федерального казначейства.

Вопросы программы проверки: соблюдение порядка ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета и составления отчетности; методы и стандарты контроля ФХД организаций.

Организация проведения контроля за соблюдением законодательства о контрактной системе

Пример тестовых заданий по теме 3 (ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПСК-6.2)

1. Бюджетные полномочия по аудиту эффективности, направленному на определение экономности и результативности использования бюджетных средств; экспертизе проектов законов (решений) о бюджетах, иных нормативных правовых актов бюджетного законодательства РФ; экспертизе государственных (муниципальных) программ; анализу и мониторингу бюджетного процесса, в том числе подготовке предложений по устранению выявленных отклонений в бюджетном процессе и совершенствованию бюджетного законодательства РФ осуществляют

1) Счетная палата РФ;
2) Контрольно-счетные органы субъектов РФ и муниципальных образований
3) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств.

2. Контроль за соблюдением бюджетного законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, регулирующих бюджетные правоотношения, в ходе исполнения бюджета; контроль за достоверностью, полнотой и соответствием нормативным требованиям составления и представления бюджетной отчетности главных администраторов бюджетных средств, квартального и годового отчетов об исполнении бюджета являются полномочиями

1) Счетной палаты РФ, контрольно-счетных органов субъектов РФ и муниципальных образований;
2) главных распорядителей (распорядителей) бюджетных средств
3) Федерального казначейства, финансовых органов субъектов РФ и муниципальных образований;

3. Контроль за непревышением суммы по операции над лимитами бюджетных обязательств и (или) бюджетными ассигнованиями; контроль за соответствием содержания проводимой операции коду бюджетной классификации РФ, указанному в платежном документе, контроль за наличием документов, подтверждающих возникновение денежного обязательства, подлежащего оплате за счет средств бюджета являются полномочиями

1) Федерального казначейства;
2) РКЦ Банка России;
3) Счетной палаты РФ.

4. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств в целях обеспечения контроля соблюдения законодательно установленных внутренних стандартов и процедур составления и исполнения бюджета по расходам, включая расходы на закупку товаров, работ, услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, составления бюджетной отчетности и ведения бюджетного учета этим главным распорядителем бюджетных средств и подведомственными ему распорядителями и получателями бюджетных средств; подготовки и организации мер по повышению экономности и результативности использования бюджетных средств проводят

1) внутренний финансовый аудит;
2) внутренний финансовый контроль;
3) внешний финансовый контроль.

5. Главные распорядители (распорядители) бюджетных средств в целях подготовки предложений по повышению экономности и результативности использования бюджетных средств; подтверждения достоверности бюджетной отчетности и соответствия порядка ведения бюджетного учета методологии и стандартам бюджетного учета, установленным

Министерством финансов РФ; подготовки предложений по повышению экономности и результативности использования бюджетных средств проводят

1) внутренний финансовый аудит
2) внутренний финансовый контроль;
3) внешний финансовый контроль.

6. Расходование бюджетных средств должностным лицом получателя бюджетных средств на цели, не соответствующие условиям их получения, определенным утвержденными бюджетом, бюджетной росписью, уведомлением о бюджетных ассигнованиях, сметой доходов и расходов либо иным документом, являющимся основанием для получения бюджетных средств – это

1) нецелевое расходование бюджетных средств;
2) неэффективное расходование бюджетных средств;
3) несанкционированное перемещение бюджетных средств.

7. Нецелевое использование бюджетных средств если такое действие не содержит уголовно наказуемого деяния влечет наложение административного штрафа

1) на должностных лиц в размере заработной платы;
2) на юридических лиц - от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей;
3) на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на юридических лиц - от 5 до 25 процентов суммы бюджетных средств, использованных не по целевому назначению;

8. Нецелевое расходование бюджетных средств, совершенное в крупном размере (от 1 до 7 млн. рублей) наказывается

1) либо штрафом в размере от ста тысяч до трехсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного года до двух лет,
2) либо принудительными работами на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового,
3) либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет или без такового.

Примерные темы докладов по теме 1 (ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПСК-6.2)

1. Методические подходы организации и проведения проверки ФХД государственных организаций
2. Развитие практических основ проведения финансового контроля и его роль в обеспечении экономической безопасности.
3. Теория и практика контроля реализации результатов экспертно-аналитических мероприятий.
4. Этический кодекс ИНТОСАИ для аудиторов в государственном секторе.
5. Лимская декларация руководящих принципов контроля.
6. Международные стандарты ISSAI и INTOSAI.
7. Сущность и значение контроля в современных условиях.

Другие темы, сформулированные студентом и согласованные преподавателем.

Пример группового практического задания – сквозное по темам 1-3 (ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПСК-6.2)

В форме деловой игры смоделировать ситуацию организации и проведения контрольного мероприятия специалистами Федерального казначейства и заполнить пакет до-

кументов (материалов проверки) – приложения 1-6. Ссылки на приложения указывать по тексту практико-ориентированного задания.

Предварительно сформулировать тему проверки государственного казенного (бюджетного, автономного) учреждения по вопросу расходования средств федерального (регионального) бюджета. Например, проверка финансово-хозяйственной деятельности ____наименование учреждения____, включая соблюдение законодательства о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, за период три отчетных года.

Содержание работы:

Задание: смоделировать ситуацию организации и проведения контрольного мероприятия специалистами регионального органа, уполномоченного на проведение внутреннего финансово-бюджетного контроля (департамент финансово-бюджетного надзора субъекта федерации) и заполнить пакет документов материалов проверки – приложения 1-6. В описательной части практико-ориентированного задания необходимо указывать ссылки на приложения.

Предварительно сформулировать тему проверки государственного казенного (бюджетного, автономного) учреждения по вопросу расходования средств регионального бюджета. Например, проверка финансово-хозяйственной деятельности ____наименование учреждения _____, включая соблюдение законодательства о закупках товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд, за период три года (микро- уровень).

Содержание работы:

Введение. Указать предмет контроля (что проверяется), объект контроля (кого проверяют), субъект контроля (кто проверяет), права органа, осуществляющего функции контрольного органа; обязанности органа осуществляющего функции внутреннего государственного финансового контроля; методы контроля; основные требования к проведению контрольных мероприятий.

1 Краткая технико-экономическая характеристика объекта проверки (информация о потенциальных объектах проверок на сайте –http://bus.gov.ru/pub/home/ и/или сайте учреждения. Информация их Устава (Положения), плана ФХД (сметы расходов) учреждения).

2 Составить блок-схему этапов проведения контрольного мероприятия (в блок схеме указать сроки проведения проверки, согласования акта, исполнение представления).

3 Описать порядок планирования контрольно-надзорной работы на год (см. Постановление № 1092). Заполнить приложение 1-2.

4 Порядок проведения контрольного мероприятия. Заполнить приложение 3-4 (в акте проверки привести краткую технико-экономическую характеристику объекта проверки).

5 Порядок составления и представления отчетности о результатах проведения контрольного мероприятия. Реализация материалов проверки. Заполнить приложение 5-7.

Примерные вопросы Программы проверки:

- установление соответствия деятельности объекта проверки требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации, нормативных правовых и правовых актов Министерства финансов Российской Федерации и субъекта федерации, а также иных документов, регламентирующих деятельность объекта проверки;

- оценка системы внутреннего контроля;

- проверка законности выполнения операций и действий (в том числе по формированию документов), необходимых для выполнения функций и осуществления полномочий объектом проверки, в том числе внутренних бюджетных процедур;

- оценка эффективности использования средств регионального бюджета;

- проверку ведения учетной политики, принятой объектом проверки, в том числе на предмет ее соответствия изменениям в области бюджетного учета;

- оценка применения объектом проверки автоматизированных информационных систем при осуществлении операций и действий (в том числе по формированию документов), необходимых для выполнения функций и осуществления полномочий объектом про-

верки, в том числе внутренних бюджетных процедур;

- проверка вопросов бюджетного учета, в том числе вопросов, по которым принимается решение исходя из профессионального мнения лица, ответственного за ведение бюджетного учета;

- проверка наделения пользователей правами доступа к базам данных, вводу и выводу информации из автоматизированных информационных систем, обеспечивающих выполнение функций и осуществление полномочий, в том числе бюджетных полномочий, объектом проверки;

- проверка формирования финансовых и первичных учетных документов, а также наделения правами доступа к записям в регистрах бюджетного учета;

- проверка формирования бюджетной и иной отчетности.

Цель практико-ориентированного задания: закрепить теоретические знания курса и получить практические навыки организации проведения внутреннего государственного финансово-бюджетного контроля.

Задание комплексное, выполняется группами студентов по 2-3 человека, оформляется в форме отчета, который содержит: оглавление; введение; 5 разделов с приложениями в форме заполненных бланков; список использованных источников. Оформление по ГОСТу.

Доклад о результатах проделанной работы делается на семинарских занятиях. По итогам выступления каждая группа студентов должна ответить на вопросы и принять участие в дискуссии о проблемах организации и проведения контрольного мероприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме зачета

Вопросы к зачету по разделу 1 (ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПСК-6.2)

Роль финансового контроля в системе экономической безопасности.

Элементы системы финансового контроля.

Система органов финансового контроля.

Функции федеральных органов финансового контроля и их функции.

Международные органы и организации финансового контроля .

Правовая база финансового контроля.

Стандартизация финансового контроля и методы осуществления контроля ФХД хозяйствующих субъектов.

Планирование деятельности контрольного органа.

Классификация нарушений и недостатков, выявляемых в результате финансового контроля, включая контроль госзакупок.

Содержание и проведение подготовительного этапа контрольного мероприятия.

Основной этап контрольного мероприятия и порядок получения доказательств при проведении контрольного мероприятия.

Содержание заключительного этапа контрольного мероприятия.

Порядок оформление и реализация материалов проверки.

Вопросы к зачету по разделу 2 (ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПСК-6.2)

Основные цели и задачи органа ведомственного контроля и аудита.

Основы проведения ведомственного контроля и аудита использования бюджетных средств.

Вопросы программы проверки: соблюдение порядка ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учета и составления отчетности; контроль закупок; методы и стандарты контроля ФХД организаций.

Ведомственный контроль соблюдения законодательства о контрактной системе.

Система отчетности о результатах ведомственного финансового контроля и аудита.

Вопросы к зачету по разделу 3 (ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПСК-6.2)

Цели, полномочия Федерального казначейства в ходе проведения финансово-бюджетного контроля и аудита, методы осуществления контроля ФХД хозяйствующих субъектов.

Цели, полномочия Федерального казначейства в ходе проведения финансово-бюджетного контроля и аудита, методы осуществления контроля ФХД хозяйствующих субъектов.

Порядок осуществления федеральным казначейством полномочий по контролю в финансово-бюджетной сфере.

Организация и проведение выездных контрольных мероприятий органами Федерального казначейства.

Проверка ведения бухгалтерского (бюджетного), налогового, учета, составления отчетности.

Проверка соблюдения законодательства о контрактной системе.

Вопросы к зачету по разделу 4 (ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПСК-6.2)

Внешний государственный финансовый контроль: понятие, субъект, предметы контроля, объекты контроля.

Основные направления контрольно-аналитической деятельности Счетной палаты РФ. Основные методы контроля ФХД организаций.

Предварительный контроль и экспертиза проектов государственный программ и законов о бюджете.

Общие правила проведения экспертно-аналитических мероприятий.

Последующий контроль за исполнением федерального бюджета.

Финансовый аудит и контроль ведения бухгалтерского (бюджетного), налогового учета, составления отчетности.

Аудит в сфере закупок товаров, работ и услуг, осуществляемых объектами аудита (контроля).

Контроль реализации результатов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Овчарова Е.В. Финансовый контроль в Российской Федерации. Учебное пособие. – М.: Зерцало-М. 2016. – 224 с.

2. Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации : монография / Ю.Г. Федотова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 220 с.// http://znanium.com/catalog/product/907469

3. Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 300 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172

4. Государственный контроль. 1811-1911 [Электронный ресурс]. - Спб.: Государственная Типография. - 358 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/488638

5.2 Дополнительная литература:

1 Рожкова, Э. С. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Э. С. Рожкова, Л. Н. Абрамовских. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 128 с. // http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492098

2 Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. А. Крохина. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 328 с. // https://www.biblio-online.ru/book/FF4D68CC-E5A1-47C7-AD6D-8CD07EA60C05

3 Ковалева, Э.Р. Государственный финансовый контроль : учебное пособие / Э.Р. Ковалева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 300 с. : [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364172

4 Миронова, О.А. Организация ведомственного финансового контроля : конспект лекций / О.А. Миронова ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. - 76 с. : табл. - ISBN 978-5-8158-1903-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483703

5.3. Периодические издания:

1. Журнал Финансы.
2. Журнал Финансовый вестник.
3. Журнал Финансовый менеджмент.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Портал государственного и муниципального финансового аудита: http://portal.audit.gov.ru
2. Портал ГАС «Управление», информ. панель «Мониторинг деятельности контрольно-надзорных органов»: http://gasu.gov.ru
3. Сайт Счетной палаты РФ: http://audit.gov.ru
4. Федеральное казначейство РФ: www.roskazna.ru
5. Федеральная налоговая служба: www.nalog.ru
6. Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: http://bus.gov.ru
7. Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, а также Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки.

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала. Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом. Лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса, и ориентирует студента на самостоятельное расширение познания как теоретического, так и практического характера.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре. На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Подготовку к семинарскому занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию. Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области организации и осуществлении финансового контроля в целях обеспечения экономической безопасности.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: изучение основной и дополнительной литературы по курсу; работу с электронными учебными ресурсами; изучение материалов периодической печати, Интернет – ре-

сурсов; подготовку докладов в рамках изучаемых тем; подготовку к устным и письменным опросам, зачету; выполнение расчетно-графического задания. При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя. Режим доступа методических материалов: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Контроль за итогами аудиторной и самостоятельной работы проводится на семинарских занятиях в следующих формах: устный или письменный опрос; тестовые задания; групповое практическое задание; доклад;

Устный или письменный опрос по перечню вопросов по пройденным темам курса. *Решение теста или рассмотрение примера* нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым примерам и тестам проводятся консультации преподавателя. О промежуточных и итоговом результате выполнения группового практического задания делается доклад. Оценки, полученные по итогам устных и письменных опросов; тестовых заданий; группового практического задания; докладов влияют на итоговый результат.

Доклад (публичное сообщение на определенную тему и надлежаще оформленный текст такого сообщения). Студент готовит доклад на основании материалов и результатом проведенного исследования. Например, по материалам практико-ориентированного проекта с демонстрацией подготовленной презентации и обсуждением наиболее актуальных аспектов изучаемой темы. Время одного доклада 4-5 минут. Ответы на вопросы – 10-15 минут. Доклады заслушиваются в рамках проведения круглого стола.

Групповое практическое задание предполагает самостоятельную работу и консультации в рамках практических занятий. Выполнение проекта нацелено на закрепление материала по пройденным темам курса. По результатам проделанной работы представляется отчет в письменно виде. Защита проекта осуществляется форме доклада с презентацией (по желанию студентов). В процессе защиты студенты группы должны ответить на заданные вопросы по проекту.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует программные средства Microsoft Windows, Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru
ЭБС «ZNANIUM.COM» http://znanium.com/
ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru
ЭБС eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/,
Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
Справочно-правовая система «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/.

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	ауд. 223 - кафедра эконом. анализа, статистики и финансов, А208н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Промежуточная аттестация	Ауд. 212Н, 214Н, 201А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н