

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
факультет математики и компьютерных наук



Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

Иванов А.Г.

28 марта 2014 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Б1.Б.17 КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА**

Направление подготовки 43.03.01 СЕРВИС

Профиль «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНЫЙ СЕРВИС»

Программа подготовки АКАДЕМИЧЕСКАЯ

Форма обучения ЗАОЧНАЯ

Квалификация (степень) выпускника БАКАЛАВР

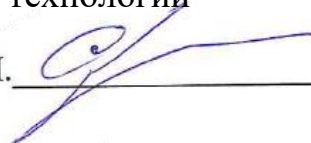
Краснодар 2014

Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.01 Сервис «Социально-культурный сервис»

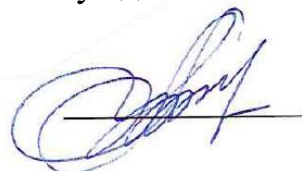
Программу составила:  
Астанина О.А., ст. преподаватель

  
подпись


Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика» утверждена на заседании кафедры информационных образовательных технологий  
протокол №8 «10» апреля 2014 г.  
Заведующий кафедрой (разработчик) Грушевский С.П.



Рабочая программа дисциплины «Компьютерная графика» обсуждена на заседании кафедры международного туризма и менеджмента  
протокол № 11 «23» апреля 2014 г.  
Заведующий кафедрой (выпускающей) Беликов М.Ю.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета математики и компьютерных наук  
протокол № 2 «20» июня 2014 г.  
Председатель УМК факультета Титов Г.Н.

  
Титов

Рецензенты:

Доктор экономических наук,  
профессор кафедры компьютерных технологий  
и систем КубГАУ Луценко Е.В.

  
подпись

Кандидат физ.-мат. наук, доцент,  
зав. кафедрой функ. анализа и алгебры КубГУ  
Барсукова В.Ю.

  
подпись

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Компьютерная графика» является получение сведений о компьютерной геометрии, растровой и векторной графики; приобретение навыков решения типовых задач; приобретение навыков работы с графическими библиотеками и в современных графических пакетах и системах; усвоение полученных знаний студентами, а также формирование у них мотивации к самообразованию за счет активизации самостоятельной познавательной деятельности. Изучение и освоение базовых понятий, методов и алгоритмов, применяемых при разработке компьютерной графики; формирование взгляда на компьютерную графику как на систематическую научно-практическую деятельность, носящую как теоретический, так и прикладной характер.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- раскрыть обучающимся теоретические и практические основы знаний в области компьютерной графики;
- показать студентам возможности современных технических и программных средств для решения исследовательских задач;
- сформировать у студентов практические навыки работы с графическими изображениями на персональном компьютере в специально разработанных программных средах;
- развивать способность к применению компьютерной графики при решении прикладных задач.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Компьютерная графика» входит базовую часть учебного плана Б1.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования, опирается на знания информатики, математики.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом):

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК1	готовностью признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	теоретические основы компьютерной графики	применять полученные знания при решении практических задач профессиональной деятельности	навыками работы с программным обеспечением и использованием программных средств для решения прикладных задач

## **2. Структура и содержание дисциплины.**

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>32</b>
В том числе:	
Занятия лекционного типа	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	-
Лабораторные занятия	32
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>75,8</b>
В том числе:	
Курсовая работа	-
Проработка учебного (теоретического) материала	10,8
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	35
Реферат	10
Подготовка к текущему контролю	20
<b>ИКР</b>	<b>0,2</b>
<b>Промежуточная аттестации (зачет)</b>	<b>6</b>
Общая трудоемкость час	108
зач. ед.	3

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 7я семестре (заочная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ИКР	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общие сведения о компьютерной графике. Область применения компьютерной графики.		-	-	4	6
2.	Растровая и векторная графика.		-	-	6	10
3.	Цвет. Цветовые модели.		-	-	4	10
4.	Координатный метод. Преобразования на плоскости.		-	-	4	10
5.	Математические основы трехмерной графики. Преобразования в пространстве. Методы и алгоритмы трехмерной графики.		-	-	4	12
6.	Цифровая обработка изображений.		-	-	4	17,8
7.	Основные графические пакеты.		-	-	6	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	-	0,2	32	75,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента, ИКР – итоговая контрольная работа.

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

Занятия лекционного типа не предусмотрены

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

Занятия семинарского типа не предусмотрены

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	3	4
1.	Графическая алгоритмизация и построение изображения в графическом редакторе paint.	Отчет по лабораторной работе
2.	Построение векторного изображения в среде MS Word.	Отчет по лабораторной работе
3.	Основные приемы работы в графическом редакторе Adobe Photoshop.	Отчет по лабораторной работе
4.	Выделение областей и их обработка в графическом редакторе Adobe Photoshop.	Отчет по лабораторной работе
5.	Обработка многослойных изображений, создание коллажей в графическом редакторе Adobe Photoshop.	Отчет по лабораторной работе
6.	Коррекция цвета и тона графическом редакторе Adobe Photoshop.	Отчет по лабораторной работе
7.	Обработка цифровых фотографий в графическом редакторе Adobe Photoshop.	Отчет по лабораторной работе
8.	Создание рисунков в графическом редакторе Inscapе.	Отчет по лабораторной работе
9.	Работа с текстом в графических изображениях графическом редакторе Inscapе.	Отчет по лабораторной работе
10.	Использование кривых линий и ломаных графическом редакторе Inscapе.	Отчет по лабораторной работе
11.	Упорядочивание и группирование объектов графическом редакторе Inscapе.	Отчет по лабораторной работе
12.	Применение графических эффектов в графическом редакторе Inscapе.	Отчет по лабораторной работе
13.	Преобразование форматов и цветовых моделей изображений	Отчет по лабораторной работе

№	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
14.	Создание анимационного изображения и настройка его параметров	Отчет по лабораторной работе

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Реферат, Подготовка к текущему контролю	Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 219 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-5468-5. – <a href="https://www.biblio-online.ru/book/D39797BE-488C-4EC5-AFE8-F60AE1B9C750">https://www.biblio-online.ru/book/D39797BE-488C-4EC5-AFE8-F60AE1B9C750</a>
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	Инженерная 3d -компьютерная графика: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под ред. А. Л. Хейфеца. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2015. –602 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-4663-5. – <a href="https://www.biblio-online.ru/book/D8B65D42-504C-4618-BB84-71C04E1F7478">https://www.biblio-online.ru/book/D8B65D42-504C-4618-BB84-71C04E1F7478</a>
3	Проработка учебного (теоретического) материала	Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. –2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. –228 с. – (Бакалавр. Академический курс). –ISBN 978-5-9916-8821-5. – <a href="https://www.biblio-online.ru/book/9D7BE163-F862-4B3C-9E3A-B5A54292B74D">https://www.biblio-online.ru/book/9D7BE163-F862-4B3C-9E3A-B5A54292B74D</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

– в форме электронного документа,  
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис реализации компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся:

- Лекция-информация с проблемным изложением в аудитории с мультимедийным проектором или интерактивной доской.
- Лекция-визуализация в компьютерном классе.
- Лабораторная работа с элементами исследования, обсуждение результатов исследования.
- Лабораторная работа в компьютерном классе, компьютерная технология обучения.
- Тестирование в интерактивном режиме, взаимодействие в дистанционной образовательной среде.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

В ходе текущей аттестации оцениваются промежуточные результаты освоения бакалаврами дисциплины «Компьютерная графика». Текущий контроль осуществляется с использованием традиционной технологии оценивания качества знаний студентов и включает оценку самостоятельной (внеаудиторной) и аудиторной работы (в том числе рубежный контроль). В качестве оценочных средств используются:

- различные виды устного и письменного контроля (тест, выступление на аудиторном занятии, реферат, исследовательский проект);
- индивидуальные и/или групповые домашние задания, творческие работы, проекты и т.д.;
- отчет по лабораторной работе;
- выполнение контрольной работы.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

**Вопросы к зачету (для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)**

1. Классификация современного программного обеспечения обработки графики.
2. Способы представления изображений в памяти ПК. Понятия растровой и векторной графики. Фрактальная графика.
3. Фрактальная геометрия. Классификация фракталов.
4. Принципы работы с векторной графикой. Графические примитивы.
5. Векторные графические редакторы. Векторизаторы.
6. Разрешение оригинала растрового изображения. Разрешение экранного изображения.
7. Масштабирование растровых изображений.
8. Векторная графика. Принципы создания векторного изображения.
9. Adobe Photoshop. Назначение панели инструментов.

10. Adobe Photoshop. Главное меню.
11. Adobe Photoshop. Панель опций.
12. Использование горячих клавиш в Photoshop.
13. Adobe Photoshop. Понятие палитр, их назначение и возможности.
14. Инструменты Photoshop. Кисти, инструменты выделения и редактирования.
15. Adobe Photoshop. Слои. Эффекты слоя.
16. Adobe Photoshop. Каналы. Способы применения при редактировании изображений.
17. Adobe Photoshop. Разбиение изображения на «кусочки».
18. Сканирование и постобработка изображений.
19. Форматы графических файлов Corel Draw.
20. Разрешение печатного изображения и понятие линиатуры.
21. Представление цвета в компьютере. Хроматические ахроматические цвета. Восприятие человеком светового потока.
22. Цветовые модели и цветовые пространства. Полноцветные и индексированные изображения.
23. Системы управления цветом. Понятия цветовой гаммы, профиля, калибровки.
24. Форматы графических файлов. Палитра.
25. Способы ввода и вывода изображений в память ПК. Типы сканеров, их основные характеристики.
26. Основные характеристики дигитайзеров, цифровых фотокамер. Типы и принцип действия принтеров.
27. Программы САПР.
28. Системы координат. Пользовательская система координат.
29. Технология работы с командами.
30. Пространство модели и пространство листа.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.



## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Тозик В.Т. **Компьютерная графика и дизайн** : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / В. Т. Тозик, Л. М. Корпан. - 6-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 201 с. : ил. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 198-199. - ISBN 9785446823031

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

2. Боресков, А. В. Компьютерная графика : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 219 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – ISBN 978-5-9916-5468-5. - <https://www.biblio-online.ru/book/D39797BE-488C-4EC5-AFE8-F60AE1B9C750>

3. Селезнев, В. А. Компьютерная графика: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Селезнев, С. А. Дмитроченко. –2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. –228 с. – (Бакалавр. Академический курс). –ISBN 978-5-9916-8821-5. - <https://www.biblio-online.ru/book/9D7BE163-F862-4B3C-9E3A-B5A54292B74D>

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Элам К. Графический дизайн. / К. Элам ; [пер. с англ. А. Литвинов]. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2014. - 119 с. : ил. - Библиогр.: с. 119. - ISBN 9781568984650. - ISBN 9785496004329

2. А. Л. Хейфец, А. Н. Логиновский, И. В. Буторина, В. Н. Васильева ; под ред. А. Л. Хейфеца; Инженерная 3D-компьютерная графика: учебное пособие для студентов инженерно-технических вузов / Нац. исслед. Южно-Уральский гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - 464 с. : ил. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Библиогр.: с. 463-464. - ISBN 9785991636308

3. Уварова А.В. Компьютерная графика : учебное пособие / А. В. Уварова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 99 с. : ил. - Библиогр.: с. 98.

4. Залогова Л.А. Компьютерная графика : учебное пособие / Л. А. Залогова. - 2-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. - 213 с., [8] л. цв. ил. : ил. - (Элективный курс. Информатика). - ISBN 5947745305

### **5.3. Периодические издания:**

1. Журнал «Информатика и образование»
2. Журнал «Информатика в школе»
3. Журнал «Профильная школа»
4. Журнал «Стандарты и мониторинг образования»
5. Журнал «Школьные годы»

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. <http://www.book-ua.org>
3. <http://www.metabot.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/collection/>
5. Интернет-обучение – сайт методической поддержки учителей - <http://school.iot.ru>

6. Информационный интегрированный продукт "КМ-ШКОЛА"—<http://www.km-school.ru>
7. Коллективный блог учителей информатики. - <http://informatiku.ru/>
8. Методическая копилка учителя информатики - <http://metod-kopilka.ru/>
9. Официальный информационный портал ЕГЭ - <http://ege.edu.ru/>
10. Официальный образовательный портал федерального значения - [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)
11. Официальный сайт Министерства образования и науки РФ – <http://минобрнауки.рф>
12. Портал педагогического сообщества «Сеть творческих учителей» - [www.it-n.ru](http://www.it-n.ru)
13. Система программ для поддержки и автоматизации образовательного процесса "1С:Образование" — <http://edu.1c.ru>
14. Среда модульного динамического обучения КубГУ - <http://moodle.kubsu.ru/>
15. Сайт для обучения работе в СМДО КубГУ - <http://moodlews.kubsu.ru/>
16. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» - <http://www.openclass.ru/>
17. Федеральный государственный образовательный стандарт - <http://standart.edu.ru/>
18. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru/>
19. Библиотека руководств, проектов и статей Adobe Photoshop CC  
<https://helpx.adobe.com/ru/photoshop.html?promoid=5NHJ8FD2&mv=other>

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

На самоподготовку студентов по курсу «Компьютерная графика» отводится 50 часов. Сопровождение самоподготовки студентов может быть организовано в следующих формах:

- предъявление заданий, коллективное обсуждение результатов;
- составление индивидуальных планов самостоятельной работы студента с указанием темы и видов заданий, форм и сроков представления результатов, критериев оценки самостоятельной работы;
- консультации, в том числе с применением дистанционной среды обучения;
- промежуточный контроль хода выполнения самостоятельных заданий;
- различные способы взаимодействия в процессе проведения группового эксперимента.

Примерная тематика самостоятельных работ бакалавров:

№ тем ы	Задание для самостоятельной работы	Кол- во часов	Форма пред- ставления ре- зультатов	Сроки выполне- ния (недели)
1.	Чтение и анализ литературы, знакомство с базовыми терминами. Первичный анализ данных путем их визуализации	8	Документ тек- стовый или презентация	1
2.	Выполнение лабораторных работ для обобщения, систематизации, углубления, закрепления полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин.	32	Графический документ	7
9.	Разработка научной презентации по теме исследования	10	Файл презента- ции	1

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

- Операционная система MS Windows.
- Программы для создания и обработки графических изображений («Adobe Photoshop», «Paint», «Inkscape»).
- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).
- Программы для демонстрации и создания текстовых документов («Microsoft Word»).

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
2. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ (<https://www.biblio-online.ru/>)
3. Поисковые системы

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лабораторные занятия	Лаборатория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория.
3.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория.
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

**«Компьютерная графика»,**

разработанную старшим преподавателем кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

Астаниной Оксаной Андреевной

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Компьютерная графика», предназначена для студентов ВО образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис «Социально-культурный сервис».

Рабочая программа, включает в себя следующие разделы: цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, объём дисциплины и виды учебной работы (часы), содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, задания для самостоятельной работы студентов, фонд оценочных средств.

Достоинством рабочей программы является методически грамотно подобранный материал для изучения тем по дисциплине «Компьютерная графика».

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Компьютерная графика» составлен в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине, выполнен на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит повысить эффективность получения знаний по соответствующей дисциплине.

Данная рабочая программа по дисциплине «Компьютерная графика» может быть одобрена на методическом совете и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Замечаний к содержанию нет.

Рецензент:

доктор экономических наук,  
профессор кафедры компьютерных технологий  
и систем КубГАУ



Луценко Е.В.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине

«Компьютерная графика»,

разработанную старшим преподавателем кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ»

Астаниной Оксаной Андреевной

Рецензируемая рабочая программа по дисциплине «Компьютерная графика», предназначена для студентов ВО образовательной программы по направлению подготовки 43.03.01 Сервис «Социально-культурный сервис».

Рабочая программа, включает в себя следующие разделы: цели и задачи дисциплины, требования к уровню освоения дисциплины, перечень планируемых результатов обучения, объём дисциплины и виды учебной работы (часы), содержание дисциплины, учебно-методическое обеспечение дисциплины, задания для самостоятельной работы студентов, фонд оценочных средств.

Пояснительная записка отражает назначение данной дисциплины и ее роль в подготовке студента. Распределение материала по разделам соответствует как уровню сложности тем, так и их практической значимости. К положительным аспектам рецензируемой программы следует отнести: указание в каждом разделе наиболее значимых знаний, умений и навыков; подробную расшифровку тематического плана; разработки по планированию учебного материала.

Считаю, что рабочая программа по дисциплине «Компьютерная графика» Астаниной О.А. выполнена на достаточно высоком методическом уровне, отвечает потребностям подготовки современных специалистов и позволит повысить эффективность получения знаний по соответствующей дисциплине, составлена в соответствии с установленным образовательным стандартом по дисциплине. Материал излагается логически последовательно, учитывается степень сложности для восприятия студентами отдельных разделов.

Данная рабочая программа по дисциплине «Компьютерная графика» может быть одобрена на методическом совете и рекомендована для использования в учебном процессе в ФГБОУ ВО «КубГУ».

Замечаний к содержанию нет.

Рецензент:

кандидат физ.-мат. наук, доцент,

зав. кафедрой функ. анализа и алгебры КубГУ



Барсукова В.Ю.