

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04.08 «Основы психологии семьи»

Рабочая программа учебной дисциплины Б1.В.04.08 «Основы психологии семьи» является частью программы подготовки специалистов высшего звена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Объем трудоемкости: 144 часа, из них контактная работа 24,3: лекционных бч., семинарских занятий 18ч., промежуточная аттестация 0.3 часа.; Самостоятельной работы 111 ч., Подготовка и сдача экзамена 8,7 ч.

Основной целью преподавания дисциплины **Б1.В.04.08 «Основы психологии семьи»**, является становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостных представлений о психологических особенностях, структуре и функциях семьи как особом социальном институте и основах семейного воспитания, ознакомления студентов с актуальными проблемами развития современной семьи, ее проблемами в организации отношений между поколениями, продуктивными тактиками воспитания детей.

Задачи дисциплины.

1. Овладеть знанием базовых психологических представлений в области семейных отношений;
2. овладеть понятийным аппаратом дисциплины, характеризующим специфику психологии семьи и семейного воспитания;
3. сформировать целостное представление о сущности семьи, ее функционировании в свете системного подхода реализации воспитательной функции;
4. познакомить студентов с историей развития представлений о семье, сущности современной семьи и брака, различными аспектами супружеских, детско-родительских взаимоотношений (конфликты, разводы, критические точки развития семьи, особенности воспитания ребенка, становления его личности в различных семьях), условиями формирования и способами поддержания благополучных отношений в семье;
5. сформировать целостное представление об основных подходах к работе с семьей, сложившихся в мировой консультативной практике, наиболее известных представителях этих подходов, об установках, сложившихся в практической психологии применительно к анализу конфликтного взаимодействия в семье, проблемного поведения ребенка, напряженности во взаимоотношениях между представителями разных поколений;
6. познакомить студентов с основными феноменами, представленными в практике психологического консультирования семьи, с основными методиками диагностики психологических особенностей детско-родительских и супружеских отношений, обследования семьи как целого (как системы);
7. сформировать навыки применения методик первичной диагностики семейных отношений, направленных на изучение особенностей функционирования семьи и применение полученных результатов обследования для оказания психологической помощи семье.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Б1.В.04.08 «Основы психологии семьи» относится к вариативной части Блока 1, (Модуль 1. Теоретические основы психологии и педагогики), учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: История психологии, Педагогическая психология, Социальная психология, Психолого-педагогическая диагностика.

Перечень последующих дисциплин, для которых данная дисциплина является предшествующей: Психолого-педагогическое сопровождение в пожилом возрасте, Инклюзивное образование, Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: *ПК-26; ОПК-7*

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-26	способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	Особенности психического развития детей	Эффективно осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей	Коммуникативными навыками, основами профессиональной этики; Методами для осуществления психологического просещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей
2.	ОПК-7	готовностью использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	Основные нормативно-правовые документы, предметную область в культурно-просветительской работе	Эффективно использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	Знаниями, умениями и навыками для эффективной работы в культурно-просветительской области

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 4 курса (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Семья как объект психологического анализа	45	2	6		37
2.	Воспитание детей в семье	45	2	6		37
3.	Основы семейного психологического консультирования	45	2	6		37
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контролируемая сам. Работа (КСР)	-				
	Подготовка и сдача экзамена	8.7				
	Итого по дисциплине:	144	6	18	-	111

Курсовая работа – не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (4 курс)

Основная литература:

- 1 Карцева, Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Карцева. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 224 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56279>. — Загл. с экрана.
- 2 Психология семьи и семейного воспитания: учебное пособие / Л.В. Доманецкая; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева, 2013. – 212 с.
- 3 Психология семьи : учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Н.В. Гребенникова, Е. В. Гурова, Е. И. Захарова и др.] ; под ред. Е. Г. Сурковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2014 — 240 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».