

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Дискретная математика и математическая логика»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72 часа аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч.; 2 часа КСР; 0,3 ч. ИКР; 7 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля)

Цель дисциплины:

формирование логической и математической культуры студента, освоение общих содержательных математических понятий доказательства и вычисления, их формализации и основных свойств.

Задачи дисциплины:

- применение количественных и качественных методов анализа при принятии управленческих решений и построении экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- фундаментальная подготовка в области теории множеств, математической логики, теории графов;
- овладение комбинаторными методами и современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях;
- развитие способности к применению знаний математики в инновационной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Дискретная математика и математическая логика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (циклу Б1.Б.35).

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения математических дисциплин.

Изучение дисциплины «Дискретная математика и математическая логика» является базой для дальнейшего освоения студентами дисциплин «Интеллектуальные технологии и представление знаний», «Теория информационных систем», «Теория вероятностей и математическая статистика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7

перечислить компетенции

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-7	способностью применять знания математики, физики и естествознания, химии и материаловедения, теории управления и информационные технологии в инновационно	определения и теоремы из основных разделов математики в контексте их применения в инновационной деятельности; основные понятия и методы дискретной математики,	применять в инновационной деятельности полученные математические знания к решению соответствующих практических задач; решать задачи вычислительного и теоретического	математическим аппаратом, необходимым в инновационной деятельности и для изучения других фундаментальных дисциплин, спецкурсов, а также для работы с современной научно-технической литературой;

№ п. п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		й деятельности	математической логики, определения и свойства математических объектов в этой области, формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений в инновационной деятельности; основные комбинаторные методы, понятия графов и деревьев	характера в области математической логики, доказывать утверждения из этой области, обосновывать логические выводы; решать задачи с использованием графов и деревьев; выполнять логико-структурный анализ	математическим аппаратом логики, комбинаторными методами, умением применять полученные знания в профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Элементы теории множеств	9	4	4		1
	Комбинаторика	14	6	6		2
	Математическая логика. Исчисление высказываний	17	8	8		1
	Математическая логика. Исчисление предикатов	17	8	8		1
	Математическая логика. Булева алгебра	9	4	4		1
	Теория графов	13	6	6		1
	Итого по дисциплине:		36	36		7

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Баврин, И. И. Дискретная математика. Учебник и задачник : для прикладного бакалавриата / И. И. Баврин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 193 с. — (Серия :

Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-07065-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F130A864-FD4C-4DD9-9F41-ACD02FBE34F9

2. Сухотин, А. М. Высшая математика. Альтернативная методология преподавания : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. М. Сухотин, Т. В. Тарбокова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 223 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-6517-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/112042CF-39B1-4FA0-AC63-6D013C3B5AD8

3. Пак, В. Г. Дискретная математика: теория множеств и комбинаторный анализ. Сборник задач: учебное пособие для академического бакалавриата / В. Г. Пак. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04080-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E7D74788-0190-4AEA-A44B-58C80091984C

4. Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Б. Гисин. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00228-7. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0230F4FB-49D7-4A54-8598-CB55B1424822

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор (ы) РПД Князева Елена Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент
кафедры информационных образовательных технологий ФМКН