

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.04.08 ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ СЕМЬИ
Направление 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль: Психология образования

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 24 часов, практических 22 часов, лабораторных 10 часов; 4 часа КСР; 0,3 ИКР, 48 часов самостоятельной работы, 35,7 контроль (прикладной бакалавриат, ОФО)

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системных представлений о современном состоянии психологии семьи как области научного знания, ее основных направлениях;

о семье как социальном институте, проблемах современной семьи, характере и особенностях супружеских и детско-родительских отношений.

Задачи дисциплины:

В результате реализации задач дисциплины предполагается:

1. систематизировать разрозненные знания студентов в вопросах психологии семьи, содействуя усвоению современных теоретических знаний о семье;
2. ознакомить студентов с современными подходами к вопросам построения семьи, современным состоянием семьи и брака, функционально-ролевой структуре семьи, объективными закономерностями функционирования семьи и семейных систем (кризисах, конфликтах, пр), психологическом здоровье семьи;
3. расширить знания о воспитании ребенка в разных типах семьи, родительских установках и стилях семейного воспитания, детско-родительских конфликтах, способах их предупреждения и разрешения;
4. на основе современного состояния научного знания дать обоснование добрачному поведению молодежи: предбрачным установкам, предпочтениям в выборе супруга, мотивации вступления в брак, готовности к созданию семьи;
5. ознакомить студентов с методами психологического исследования семьи; сформировать готовность к распознаванию супружеских и детско-родительских проблем и оказанию уместной психологической помощи;
6. сориентировать студентов в ценностном пространстве института семьи, содействуя формированию у них оптимальных личностных смыслов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологии семьи» относится к Б1.В.04.08 вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла ООП ВО и изучается в 7-м семестре. Присутствуя в подготовке студентов психолого-педагогических специальностей, составляет важную часть профессиональной компетентности специалиста психолого-педагогического профиля.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких

дисциплин: «Психология развития», «Общая и экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психолого- педагогическая диагностика», «Дифференциальная психология», «Психология зрелого возраста», «Психология пожилого возраста», «Психология здоровья», «Конфликтология».

В соответствии с учебным планом дисциплина является предшествующей для последующих дисциплин: «Психолого-педагогическое сопровождение в зрелом возрасте», «Психолого-педагогическое сопровождение в пожилом возрасте», «Личность в трудной жизненной ситуации».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-7, ПК-26.

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 7	Готовность использовать знание нормативных документов и знание предметной области в культурно-просветительской работе	содержание предметной области, нормативные документы в области семейной политики, основы культурно-просветительской работы с семьей	использовать знание предметной области и нормативных документов в культурно-просветительской работе с семьей	готовностью осуществлять культурно-просветительскую работу с семьей, опираясь на знание нормативных документов и знание предметной области
2	ПК 26	Способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.	Особенности психического развития ребенка на разных этапах детства; основы психологического просвещения педагогических работников, родителей или законных представителей детей	осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей.	Готовностью к осуществлению психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей

Основные разделы дисциплины:
ОФО

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в семейную психологию	10	2	2		6
2	Институт доброго поведения	22	4	4	2	12
3	Психология супружеских отношений	34	8	8	4	14
4	Психология детско-родительских отношений	38	10	8	4	16
	КСР	4				
	ИКР	0,3				
	Контроль	35,7				
	<i>Итого по дисциплине</i>	144	24	22	10	48

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме *экзамена*

Основная литература

1. Андреева Т.В. Психология семьи. СПб.: Питер, 2014. .
2. Бочанцева, Л.И. Психология семьи и семейного воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие. М., 2017. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96067>.
3. Векилова С.А. Психология семьи: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.:Изд-во Юрайт, 2018.
4. Дружинин В.Н. Психология семьи. СПб.: Питер, 2011.
5. Лидерс А.Г. Психологическое обследование семьи. М.: Академия, 2006.
6. Николаева Е.И. Психология семьи. СПб.: Питер, 2013.
7. Олифирова Н.И. Психология семейных процессов. СПб: Речь, 2008.
8. Сулова Т.Ф. Психология семьи с основами семейного консультирования: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.:Изд-во Юрайт, 2018.
9. Шнейдер Л.Б. Семейная психология. Учебное пособие для вузов. М., 2008.