

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  М.Б. Астапов

« » 2017г.

решением ученого совета

от «30» 06 2017 г. № 11

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 48.03.01 – Теология

Направленность (профиль) подготовки

государственно-конфессиональные отношения

Тип образовательной программы академическая

Форма обучения очная

Квалификация - бакалавр

Краснодар 2017 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 124 от 17.02.2014 г.

Разработчики ООП:

1. Бойко П.Е., зав.кафедрой, д.филол.н., доцент
2. Тащиан А.А., к.филол.н., доцент
3. Болотова Е.А., к.филол.н., ст.преподаватель
4. Бакулов В.Д., д.филол.н., профессор
5. Сердюкова Е.В., к.филол.н., доцент



Основная профессиональная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры ФИЛОСОФИИ

_____ 2017 г. протокол № _____

Заведующий кафедрой



П.Е. Бойко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии международных отношений

« _____ » _____ 2017 г., протокол № _____

Председатель УМК факультета



Э.Г. Вартанян

Эксперт (рецензент):

(представители работодателей (не менее 1 го внешнего эксперта))

1. Данилова М.И., доктор филос. наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «КубГАУ им. И.Т. Трубилина»



2. Торосян В.Г., доктор филос. наук, профессор кафедры истории, культурологии и музееведения ФГБОУ ВО «Краснодарский государственный институт культуры»



СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) – государственно-конфессиональные отношения.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.3.1. Тип программы бакалавриата

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Результат освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

4.1. Учебный план

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

7.1 Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Приложение 1 Учебный план и календарный учебный график.

Приложение 2. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей).

Приложение 3. Рабочие программы практик.

Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации.

Приложение 5. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП ВО.

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО) бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВО «КубГУ» по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) – государственно-конфессиональные отношения.

ООП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» с учетом требований регионального рынка труда.

Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВО), в соответствии с п. 9. ст 2. гл. 1 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Основная образовательная программа высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 48.03.01 Теология и направленности (профилю) государственно-конфессиональные отношения включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы (НИР), программу государственной итоговой аттестации (ГИА) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

1.2. Нормативные документы, регламентирующие разработку образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 декабря 2014 г. № 500 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2014 г. № 124, зарегистрированный в Минюсте России 23.04. 2014.г. № 32069;
- Приказ Минобрнауки России от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (для набора 2017г.);
- Приказ Минобрнауки России от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним».
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- Нормативные документы по организации учебного процесса в КубГУ (<https://www.kubsu.ru/ru/node/24>).

1.3. Общая характеристика программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

1.3.1. Цель (миссия) программы бакалавриата направлению подготовки 48.03.01 Теология.

ООП бакалавриата 48.03.01 Теология имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Особое внимание в ООП уделено формированию духовно-нравственных качеств студента.

В области воспитания целью ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология является развитие у студентов интеллектуально-нравственных, креативных качеств, способствующих их профессиональной активности, духовному росту и целеустремленности, критического мышления и непрерывной работы над собой, личной и социальной ответственности, самостоятельности, гражданственности и патриотизма.

Направленность программы бакалавриата (государственно-конфессиональные отношения) конкретизирует ориентацию программы на виды деятельности.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата

Срок получения образования по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение продлевается не более чем на один год.

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата

Трудоемкость освоения обучающимися ООП ВО за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц зачетных единиц вне зависимости от формы обучения (в том числе ускоренное обучение), применяемых образовательных технологий и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, НИР и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП ВО.

1.3.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы бакалавриата.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Иностранный гражданин должен иметь документ об образовании, эквивалентный документу государственного образца Российской Федерации среднему (полному) общему образованию или среднему профессиональному образованию (в соответствии с Порядком признания и установления в Российской Федерации эквивалентности документов иностранных государств об образовании, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 128 от 14 апреля 2009 г.).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

систему теологического знания, традиционные духовные ценности общества и человека, теологическое образование и науку, религиозную культуру и философию, сферу государственно-конфессиональных, межконфессиональных и общественных отношений, практические аспекты жизни конфессий и соответствующую им социальную активность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются основополагающие духовные ценности и опыт, определяемое ими мировосприятие, теоретически оформленные в соответствующей религии и осмысляемые в систематическом единстве, исторической реализации и современной практике, а также в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программы бакалавриата предлагаемые ФГОС ВО :

- научно-исследовательская;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;

Виды профессиональной деятельности определяются совместно с заинтересованными работодателями исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов ФГБОУ ВО «КубГУ».

Программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология формируется в зависимости от видов деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы.

Бакалавр по направлению подготовки 48.03.01 Теология направленность(профиль) государственно-конфессиональные отношения готовится к следующим приоритетным видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- экспертно-консультативная;
- представительско-посредническая;

2.3.1. Тип программы бакалавриата

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации бакалавр.

Программа бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология, ориентированная на научно-исследовательскую, экспертно-консультативную и представительско-посреднический виды профессиональной деятельности как основные.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована его образовательная программа, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

участие в теологических и междисциплинарных исследованиях под руководством специалиста более высокой квалификации, в том числе:

сбор и систематизация информации по теме исследования;

составление разделов научных отчетов, пояснительных записок, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;

участие в работе семинаров, научных конференций, в подготовке публикаций;

экспертно-консультативная деятельность:

участие в составе экспертных комиссий и консультативных групп во всех областях профессиональной деятельности теолога;

представительско-посредническая деятельность:

участие в теоретическом и практическом обеспечении государственно-конфессионального и общественно-конфессионального взаимодействия;

участие в межрелигиозном и межэтническом диалоге, в том, числе, в международном контексте;

участие в разработке вопросов в области разрешения конфликтов на религиозной, этнической и национальной почве, в сфере профилактики и противодействия экстремизму, терроризму и иной деструктивной деятельности религиозных групп.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

3.1. Результат освоения программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Результаты освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его

способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Наименование компетенции
Общекультурные компетенции (ОК):	
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК-10	способностью использовать основы теологических знаний в просессе духовно-нравственного развития (ОК-10)
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач
ОПК-3	способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин
Профессиональные компетенции (ПК):	
<i>научно-исследовательская деятельность:</i>	
ПК-1	способностью использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования
ПК-2	готовностью применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания
ПК-3	готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
ПК-4	способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты
<i>экспертно-консультативная деятельность:</i>	
ПК-8	способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
<i>представительно-посредническая деятельность:</i>	
ПК-9	способностью использовать базовые и специальные теологические знания при

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

В соответствии с п. 9 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП ВО регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, включая программу НИР и программу преддипломной, другими материалами, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению методического совета ФГБОУ ВО «КубГУ», обеспечивающих качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план

Рабочий учебный план разработан с учетом требований к структуре ООП и условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделах VI, VII ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, внутренними требованиями Университета.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» указывается перечень базовых дисциплин (модулей), являющихся обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата которую он осваивает.

Дисциплины (модули) по философии, иностранному языку, истории, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата и практики, определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ООП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план с календарным учебным графиком представлен в макете УП (ИМЦА г. Шахты). Копия учебного плана с календарным учебным графиком представлена в Приложении 1.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

В виду значительного объема материалов, в ООП приводятся аннотации рабочих программ всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

Аннотации рабочих программ приведены в Приложении 2.

4.4. Рабочие программы практик, в том числе, научно-исследовательской работы (НИР).

В соответствии с ФГОС ВО (п. 6.7) по направлению подготовки 48.03.01 Теология в Блок 2 «Практик» входят учебная (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) и производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Преддипломная) практики.

Блок 2 «Практики» является вариативным и разрабатывается в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Данный блок представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

4.4.1. Рабочие программы практик.

При реализации ООП ВО предусматриваются следующие виды практик:

- а) учебная практика, 2 семестр, 3 зачетных единицы;
- б) учебная практика, 4 семестр, 3 зачетных единицы;
- в) производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), 6 семестр, 3 зачетных единицы;
- г) производственная практика (преддипломная), 8 семестр, 3 зачетных единицы.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способы проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Код, наименование ООП	Наименование вида (типа) практики в соответствии с учебным планом	Способ проведения практики (стационарная, выездная)	Перечень договоров с предприятиями, учреждениями, организациями (наиболее значимых) с указанием реквизитов и сроков
48.03.01 Теология	Учебная практика	стационарная	Научно-образовательный центр (НОЦ) «Философские, религиоведческие и социально-исторические исследования» при кафедре философии ФИСМО КубГУ
48.03.01 Теология	Производственная практика	стационарная	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Договор 92/2016 от 21 января 2016 г. Срок действия

			договор 5 лет.
48.03.01 Теология	Преддипломная практика	стационарная	Научно-образовательный центр (НОЦ) «Философские, религиозные и социально-исторические исследования» при кафедре философии ФИСМО КубГУ

В приложении 3 представлены рабочие программы практик.

4.4. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013 г. № 06-2412 вн), «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса» (Утверждены Минобрнауки 08.04.2014 г. №АК-44/05 вн) и Положением «Об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ООП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

5.1. Кадровые условия реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО «КубГУ».

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «КубГУ», участвующих в реализации ООП соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей, специалистов высшего профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011г. №1н (зарегистрированным Минюстом Российской Федерации 23 марта 2011г. регистрационный номер № 20237) и профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденным Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н и зарегистрированным в Минюсте России 24.09.2015 № 38993), что подтверждается документами об обучении основам охраны труда, о переподготовке и повышении квалификации.

Все НПП кафедры прошли обучение по программе «Охрана труда в образовательных организациях» (16 часов) (март 2018 г.), об обучении навыкам оказания первой помощи (8 часов) (март 2018 г.).

14 сотрудников прошли программу повышения квалификации «Использование дистанционных образовательных технологий и организация электронного обучения в

электронной информационно-образовательной среде вуза» (05.02.2018-10.02.2018 гг.).

10 преподавателей прошли переподготовку «Философия религиоведения» (10.04.2017-14.08.2017 гг.).

2 человека прошли профессиональную переподготовку «Теория и методика преподавания профессиональных дисциплин по направлению подготовки «Философия» в образовательных организациях высшего образования» (15.05.2017 – 23.10.2017 гг.);

1 преподаватель прошёл профессиональную переподготовку «Теория и методика преподавания древнегреческого языка в образовательных организациях высшего образования» (10.04.2017 – 25.09.2017 гг.).

К преподаванию дисциплин, предусмотренных учебным планом ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) – государственно-конфессиональные отношения программы бакалавриата привлечено ___ человек.

Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации ООП	Показатели по ООП	Показатели ФГОС ВО
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок)	89%	70%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу	89%	60%
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно педагогических работников, реализующих образовательную программу	100%	70%

В соответствии с профилем данной ООП ВО выпускающей кафедрой является кафедра философии.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01. Теология.

В соответствии с п. 7.1.2. ФГОС ВО каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ	https://www.kubsu.ru/
2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	www.biblioclub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	http://e.lanbook.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	http://www.biblio-online.ru
5.	Электронная библиотечная система "ZNANIUM.COM"	http://znanium.com/
6.	Электронная библиотечная система "BOOK.ru"	https://www.book.ru/

Электронно-библиотечные системы содержат издания по всем изучаемым дисциплинам, и сформированной по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературой. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет как на территории ФГБОУ ВО «КубГУ», так и вне ее. При этом, одновременно имеют индивидуальный доступ к такой системе (*системам*) 25 % обучающихся

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных и поисковых систем ежегодно обновляется. Его состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Наименование электронного ресурса	Ссылка на электронный адрес
1.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	http://www.scopus.com/
2.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	http://www.elibrary.ru/
3.	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	http://uisrussia.msu.ru
4.	Электронная Библиотека Диссертаций	https://dvs.rsl.ru/
5.	Консультант Плюс - справочная правовая система	Доступ к СПС Консультант Плюс предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам (к. А 213 библиотечный корпус)

Электронная информационно - образовательная среда ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://infoneeds.kubsu.ru> обеспечивает доступ к учебно-методической документации: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, комплекс основных учебников, учебно-методических пособий, электронным библиотекам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах всех учебных дисциплин (модулей), практик и др.

Перечисленные компоненты ООП ВО представлены на сайте ФГБОУ ВО «КубГУ» <https://www.kubsu.ru/> в разделе «Образование», вкладка «Образовательные программы» и локальной сети:

- [Министерство образования и науки Российской Федерации](#)
- [Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы](#)
- [Федеральный портал "Российское образование"](#)
- [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
- [Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов](#)
- [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
- [Информационные ресурсы библиотеки КубГУ](#)
- [Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском"](#)
- [Справочно-информационный портал "Русский язык"](#)
- [Служба тематических толковых словарей](#)
- [Словари и энциклопедии](#)
- [Образовательный портал "Учеба"](#)

В электронном портфолио обучающегося, являющегося компонентом электронной информационно-образовательной среды в соответствии с ФГОС ВО фиксируется ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата каждого обучающегося.

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающихся (курсовых, дипломных), рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса (указать форму и виды взаимодействия, в том числе взаимодействие посредством сети «Интернет» (при наличии)).

ЭлИОС обеспечивает проведение практических занятий.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды, соответствующей законодательству Российской Федерации, обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий (указать используемые на факультете/в институте средства информационно-коммуникационных технологий) и квалифицированными специалистами, прошедшими дополнительное профессиональное образование и/или специалистами, имеющими специальное образование, ее поддерживающих и научно-педагогическими работниками ее, использующими в организации образовательного процесса.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям), практикам, ГИА, указанных в учебном плане ООП ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Обеспеченность дисциплин основной литературой в целом по ООП ВО составляет 50 экземпляров каждого из изданий, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик.

Фонд дополнительной литературы включает официальные справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обеспеченность дисциплин (модулей), практик дополнительной литературой составляет 25 экземпляров на 100 обучающихся.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации программы бакалавриата.

ФГБОУ ВО «КубГУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ВО (указать) включает:

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Лекционные аудитории специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. 258), ул. Ставропольская 149.
2.	Аудитории для проведения занятий семинарского типа	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд. 232), ул. Ставропольская 149.
3.	Лингафонный кабинет	Лаборатория (ауд. Н114), ул. Ставропольская 149. Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABBY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд»

		ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016
4.	Компьютерные классы с выходом в Интернет на 15 посадочных мест	Лаборатория (ауд. 257), ул. Ставропольская 149.
5.	Аудитории для выполнения научно – исследовательской работы (курсового проектирования)	аудитория выполнения научно – исследовательской работы (ауд. 227), ул. Ставропольская 149.
6.	Аудиторий для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 242), ул. Ставропольская 149.
7.	Учебные специализированные лаборатории и кабинеты, оснащенные лабораторным оборудованием	Лаборатория (ауд. 257), ул. Ставропольская 149.. Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABVYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016 Лаборатория (ауд. Н114), ул. Ставропольская 149.
8.	Методический кабинет или специализированная библиотека – -- (указать основное оборудование);	Помещение для самостоятельной работы (ауд. 242), ул. Ставропольская 149. Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017 Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017 ABVYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
9.	Помещение для проведения текущей и промежуточной аттестации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ауд. А210), ул. Ставропольская 149.

ФГБОУ ВО «КубГУ» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения состав которого определен в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик:

№	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Программы лицензирования по подписке Enrollment for Education Solutions, Дог. №77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017
2.	Комплект антивирусного программного обеспечения, Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017
3.	ABVYY TestReader Network, Контракт №278-АЭФ/215 от 26.01.2016
4.	Лингафонный программно-аппаратный комплекс Норд, производитель – ООО «Норд-ЛК», страна происхождения-Россия, Контракт №193-АЭФ/2016 от 21.12.2016

5.4. Финансовые условия реализации программы бакалавриата.

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

5. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции

Развивая основные направления государственной молодежной политики в сфере образования, руководство университета совместно с общественными организациями, студенческим самоуправлением, опираясь на высокий интеллектуальный потенциал классического университета системно и взаимообусловленно решает задачи образования, науки и воспитания.

В КубГУ созданы все необходимые формы активного участия студенчества через сформированные выборные социальные институты посредством участия своих представителей или непосредственно путем личного участия через Ученый совет КубГУ, ученые советы факультетов, СНО, различные общественные организации, органы студенческого самоуправления и т.д.

В КубГУ создан и активно действует Совет по воспитательной работе, Совет по социальным вопросам, возглавляемый ректором КубГУ.

Воспитательная стратегия в университете нацелена, прежде всего, на формирование гражданских качеств и патриотических чувств, уважения к историческим России.

Социокультурная среда ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» определяется Уставом, внутренними нормативными актами, деятельностью объединенного совета обучающихся, студенческой профсоюзной организации, иных студенческих объединений.

Основные направления, принципы воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», целевые ориентиры и задачи заданы в соответствии с политикой университета в области качества. Профессорско-преподавательский состав университета способствует формированию и социализации личности обучающегося. Воспитание рассматривается как целенаправленная деятельность по формированию у студентов университета нравственных, духовных и культурных ценностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказания им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении.

2 Цель и задачи воспитательной деятельности, решаемые в ООП

Основной целью воспитательной деятельности в университете является формирование обучающегося КубГУ как самостоятельного, здравомыслящего, здорового, человека, стремящегося к духовному, нравственному, умственному и физическому

совершенству, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

В рамках реализации поставленной цели выделено несколько направлений□, которые, в совокупности, способствуют достижению единого результата:

- реализация гуманитарных знаний□ для формирования мировоззренческой и гражданской позиции обучающегося;
- обучение работе в коллективе, с учетом добрососедского восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий□;
- обучение приемам первой помощи, методам защиты в условиях чрезвычайных ситуаций□;
- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительных мероприятий□, организации досуга студентов;
- организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- создание и организация работы творческих, физкультурных и спортивных, научных объединений□ и коллективов, объединений□ студентов и преподавателей по интересам;
- изучение проблем студенчества и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий□.

3 Основные направления деятельности студентов

В рамках указанных направлений□ проводится следующая работа:

- патриотическое и гражданское воспитание студентов;
- нравственное и психолого-педагогическое воспитание;
- научно-исследовательская работа;
- спортивно-оздоровительная работа;
- профориентационная работа;
- творческая деятельность обучающихся.

Вопросы воспитания отражены в протоколах Ученого совета КубГУ, деканата факультетов, протоколах заседаний кафедр, где реализуется соответствующая часть перспективного плана развития университета.

Важной составляющей эффективности системы воспитательной деятельности на факультете является институт кураторов учебных групп и институт наставничества старшекурсников.

Основными задачами работы кураторов являются:

- индивидуальная работа с сиротами и обучающимися, входящими в различного рода «группы риска»;
- оказание помощи студентам младших курсов в адаптации к требованиям системы высшего образования; (знакомство с правилами академической среды, правами и обязанностями обучающегося, Уставом университета, Кодексом корпоративной культуры, правилами внутреннего распорядка, внутренними актами о студенческом самоуправлении, с традициями и историей университета и факультета);
- создание организованного сплоченного коллектива в группе и проведение работы по формированию актива группы;
- координация внеучебной деятельности (участия студентов в университетских и факультетских мероприятиях, работе клубов и студии□, посещения театров, выставок, концертов и проч.);
- работа с родителями (поддержание контакта с родителями, особенно иногородних студентов, встречи с родителями, обсуждение вопросов учебы, поведения, быта и здоровья обучающихся);

– информирование заинтересованных лиц и структур факультета об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах и настроениях студентов.

Студенты факультета совместно со студентами младших курсов принимают участие в культурно-массовых мероприятиях, в том числе смотры-конкурсы «Российская студенческая весна», «Открытый фестиваль молодежных творческих инициатив «Этажи»», Открытый Форум Молодежных творческих инициатив КубГУ «Арт-Революция», «Остров свободы», «Свободный микрофон», игры КВН, Международный день студентов, День открытых дверей, Татьянин День, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы и др.

Для студентов проводятся встречи с представителями медицинских учреждений, представителями работодателей.

4 Основные студенческие сообщества/объединения

Молодежные студенческие организации (сообщества) создаются с целью решения ряда важных социальных задач, касающихся студенческой жизни. Специфика деятельности и вопросы, которыми занимаются подобные студенческие организации, зависят от приоритетного направления деятельности.

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» функционируют следующие студенческие сообщества:

1) Объединенный совет обучающихся – единый координационный центр студенческих организаций КубГУ, определяющий ключевые направления развития внеучебной жизни в университете и призванный обеспечить эффективное развитие студенческих организаций, входящих в его состав;

2) Профсоюзная организация студентов – самая многочисленная организация студентов Краснодарского края. Она объединяет профорганизации 2 институтов и 16 факультетов. В нее входит более 13 тысяч студентов, что составляет более 98% от общей численности обучающихся;

3) Молодежный культурно-досуговый центр был основан 1 декабря 1994 года. За эти годы проведена работа по развитию творческого потенциала студентов, проведению культурно-массовых мероприятий, созданию студий различных направлений, Лиги команд КВН, клуба «Что? Где? Когда?», организации художественных выставок.

4) Волонтерский центр КубГУ – один из крупнейших волонтерских центров юга России, центр, подготовивший наибольшее количество волонтеров к Олимпийским и Паралимпийским играм Сочи-2014;

5) Студенческие трудовые отряды имеют целью увеличение и развитие кадрового потенциала университета. На сегодняшний день в университете работают сервисный и педагогический отряды.

6) Студенческий оперативный отряд охраны правопорядка – объединение, созданное для поддержания порядка на территории студенческого городка и общежитий университета;

7) Общественное объединение правоохранительной направленности (орган общественной самодеятельности) «Студенческий патруль Кубанского государственного университета» - объединение, не имеющее членства, сформированное по инициативе студентов ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» для участия в охране общественного порядка на территории муниципального образования город Краснодар;

8) Студенческий спортивный клуб – объединение, направленное на развитие физкультуры и спорта в студенческой среде. В настоящее время в состав клуба входит 26 спортивных секций;

9) Студенческий спортивный клуб «Империял» - объединение, входящее в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России, направленное на развитие любительского спорта и физкультуры среди студенческой молодежи;

10) Футбольный клуб Кубанского государственного университета – студенческий спортивный футбольный клуб, выступающий на турнирах городского, краевого, российского и международного уровней. ФК «КубГУ» является бессменным участником, призером и

победителем всех главных европейских студенческих турниров по футболу последних лет. Двукратный победитель самых престижных европейских футбольных соревнований (2014 и 2017 годов);

11) Клуб горного туризма «Крокус» - светское неформальное объединение, имеющее целью развитие и популяризацию спортивного туризма (горного), а также пешего, семейного, семейно-детского, велотуризма, походов на лыжах и снегоступах, горнолыжных видов спорта, спортивного ориентирования, горного бега, скалолазания, прочих видов активности;

12) Иные студенческие клубы и объединения.

5 Проекты воспитательной деятельности по направлениям

В рамках работы, студенты из числа актива самостоятельно, при поддержке профсоюзной организации и совместно с сотрудниками университета проводят мероприятия, реализуют проекты и участвуют в форумах различной направленности. В течение 2017 и прошедших лет, неоднократно были проведены конкурсы и реализован грант по Программе развития деятельности студенческих объединений, в рамках которых студенты принимали участие в событиях самых разных уровней. Проведены мероприятия воспитательно-патриотического направления, по увековечиванию памятных дат и событий Великой Отечественной войны, проекты по профилактике заболеваний и приобщению к здоровому образу жизни, парламентские дебаты, а также мероприятия по качеству образования, стипендиальному обеспечению, правозащитной деятельности и проектному мышлению.

6 Используемая инфраструктура вуза

Используемая инфраструктура ФГБОУ ВО «КубГУ» при реализации основной образовательной программы представлена следующими объектами: актовый зал, библиотеки, учебные аудитории, конференц-залы, спортивные залы, тренажерный зал, плавательный бассейн, открытые спортивные площадки, санаторий-профилакторий «Юность», комбинат студенческого питания, столовые и буфеты, студенческие общежития и др.

Важным участком решения социальных проблем, связанных с оздоровлением и профилактикой различных заболеваний является санаторий-профилакторий «Юность» КубГУ общей площадью 1020,5 кв.м.

На территории студенческого городка установлены две спортивные воркаут-площадки (для занятий на турниках, брусьях и других снарядах), также на стадионе КубГУ установлены уличные тренажеры.

Проведена работа по улучшению доступности среды для инвалидов нанесены разметки для слабовидящих, приобретён ступенькоход, в общежитии оборудованы комнаты для проживания инвалидов-колясочников.

7 Используемая социокультурная среда города

КубГУ – активный участник социально-экономического развития муниципального образования город Краснодар и Краснодарского края. В структуре абитуриентов университета традиционно доминируют выпускники образовательных организаций региона. Этнический и социальный состав студентов отражает региональную специфику. Работа со студентами и слушателями учитывает эту особенность. Педагогическое и студенческое сообщество являются проводниками региональной социальной политики и ориентированы на развитие и совершенствование городской и сельской муниципальной среды обитания. Особенности статуса классического университета позволяют активно влиять на эти процессы. Профессиональное и студенческое сообщество включено в реализацию большого количества региональных и муниципальных проектов в области проектирования, строительства, обновления фондов, экологического совершенствования окружающей среды,

совершенствования городской инфраструктуры. Таким образом, университет принимает активное участие в социально-экономическом развитии Краснодарского края, реализуя мероприятия, направленные на выявление и решение актуальных социальных проблем.

Социокультурная программа университета направлена на выявление творческих и социально активных личностей внутри КубГУ, на развитие местных сообществ, городской и региональной среды. Она призвана развивать благоприятные миграционные тенденции среди молодого населения Южного федерального округа. В сложившихся условиях одним из стратегических приоритетов является использование возможностей вуза как интегратора социальных и культурных процессов. Его суть сводится к формированию в университете и регионе благоприятной, уникальной «среды обитания», наполненной яркими, многообразными культурными и социально значимыми событиями.

В рамках развития социокультурной программы университета используются такие городские объекты, как учреждения культуры; спортивные учреждения; социокультурные комплексы районов и микрорайонов; государственные учреждения и др.

8 Социальные партнеры

Социальными партнерами ФГБОУ ВО «КубГУ» являются: учреждения образования, культуры, спорта, туризма и молодежной политики, учреждения здравоохранения и социального развития, некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства), а также средства массовой информации.

9 Ресурсное обеспечение

1) нормативно-правовое:

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р);

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;

- Приказ Минобрнауки России от 22 ноября 2011 г. «О Совете по вопросам развития студенческого самоуправления в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования»;

- Указ Президента РФ от 14 февраля 2010 г. № 182 (ред. от 8 марта 2011 г.) «О стипендиях Президента Российской Федерации для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации 9 апреля 2010 г. № 220 «О мерах по привлечению ведущих ученых в российские образовательные учреждения высшего образования»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 27 мая 2006 г. № 311 «О премиях для поддержки талантливой молодежи»;

- Указ Президента РФ от 6 апреля 2006 г. № 325 (ред. от 25 июля 2014 г.) «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;

- Распоряжение Правительства РФ от 7 августа 2009 г. «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» и др.

2) научно-методическое:

- Богданова Р.У. Ориентиры воспитательной деятельности преподавателя высшей школы. СПб, 2005.

- Данилова И.Ю. Многоуровневая модель организации научно-исследовательской работы студентов как средство обеспечения качества образования в вузе. Москва, 2010.

– Наиденова З.Г. Инновационное развитие региональной системы образования: гуманистический подход. Санкт-Петербург, 2010.

3) материально-техническое:

- музыкальная и звукоусиливающая аппаратура;
- фото- и видеоаппаратура;
- персональные компьютеры с периферийными устройствами и возможностью выхода в Интернет;
- информационные стенды;
- множительная техника;
- канцелярские принадлежности.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

К методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся по ООП ВО бакалавриата относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа государственной итоговой аттестации;
- фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

7.1. Матрица соответствия требуемых компетенций, формирующих их составных частей ООП.

Матрица компетенций представлена в Приложении 5.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ и Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик.

Промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра или на завершающем этапе практики.

Промежуточная аттестация может завершать как изучение всего объема учебного предмета, курса, отдельной дисциплины (модуля) ООП, так и их частей.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации определяются учебным планом и локальным актом «Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КубГУ».

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иные творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам и др.

К формам промежуточной аттестации относятся: зачет, экзамен по дисциплине (модулю), защита курсового проекта (работы), отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.) и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВО кафедрами ФГБОУ ВО «КубГУ» разработаны фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) и практике.

Структура фонда оценочных средств включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий; лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов. Указанные формы оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации представлены в ФОС приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и других учебно-методических материалах.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников программы бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ООП требованиям ФГОС ВО.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателя и их объединений, например: Бакулов В.Д., д.филос.н., профессор, заведующий кафедрой философии и методологии науки Института философии Южного федерального университета; Сердюкова Е.В., к.филос.н., доцент, директор Института философии Южного федерального университета.

Государственная итоговая аттестация обучающихся организаций проводится в форме: *государственного экзамена*; защиты выпускной квалификационной работы (далее вместе - государственные аттестационные испытания).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» учебного плана ООП ВО программы бакалавриата входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

В результате подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (и сдачи государственного экзамена) обучающийся должен продемонстрировать способность и умение самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

выпускников ООП ВО бакалавриата включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 48.03.01 Теология направленность (профиль) государственно-конфессиональные отношения

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы и государственные экзамены по дисциплине «**Теология**» (для направления ДКП – **православная теология**).

Итоговые государственные аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра философии, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, должны полностью соответствовать основной образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.

В результате подготовки, защиты выпускной квалификационной работы и сдачи государственного экзамена студент должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области научно-исследовательской и производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;
- уметь использовать современные методы философских исследований для решения профессиональных задач;
- самостоятельно обрабатывать, интерпретировать и представлять результаты научно-исследовательской и производственной деятельности по установленным формам;
- владеть приемами осмысления базовой и факультативной философской информации для решения научно-исследовательских и производственных задач в сфере профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа бакалавра теологии представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для философии и которая должна соответствовать видам и задачам профессиональной деятельности выпускника. Объем ВКР - 60-70 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая должна члениться на теоретическую и практическую (-ие) главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, список литературы. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника, определяемый областью его профессиональной деятельности, а именно: исследовательская и практическая деятельность в сфере теории и истории теологической науки.

Итоговые государственные экзамены призваны подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Цель итоговых государственных экзаменов - проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению.

Модель и форма проведения государственного экзамена определяется ученым советом факультета.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями установлены требования и порядок согласно порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования- программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры, утвержденного Министерством образования и науки РФ.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология, включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы представлены в ФОС ГИА, являющейся компонентом ООП ВО.

Более подробно информация о содержании государственной итоговой аттестации представлена в приложении 5.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- Положение о модульно-рейтинговой системе обучения студентов
- Положение об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины учебного плана специальности (направления)
- Положение о текущем контроле успеваемости студентов
- Положение о порядке проведения письменных экзаменов
- Положение о самостоятельной работе студентов
- Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы
- Положение о практике студентов
- Положение о выпускных квалификационных работах
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, профиль «государственно-конфессиональные отношения».

Учебный план и календарный учебный график

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кубанский государственный университет"

факультет истории, социологии и международных отношений

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 30.06.2017

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

Ректор

Рябанов М.Б.

48.03.01

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) "Государственно-конфессиональные отношения"

Факультет: истории, социологии и международных отношений

Квалификация: Бакалавр		
Программа подготовки: академический бакалавриат		
Форма обучения: Очная		
Срок обучения: 4г		

+	Основной	Виды деятельности
☒	☐	научно-исследовательская
☒	☐	экспертно-консультативная
☒	☒	представительно-посредническая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2017

Учебный год 2017-2018

Образовательный стандарт № 124 от 17.02.2014

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе, качеству образования - первый проректор

Начальник УМУ

Декан ФИСМО

Зав. кафедрой философии

/ Иванов А.Г./

/ Карапетян Ж.О./

/ Ващенко А.В./

/ Бойко П.Е./

Календарный учебный график

Мес.	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
Числа	1-7 8-14 15-21 22-28	6-12 13-19 20-26	27-3 4-10 11-17 18-24 25-31	1-7 8-14 15-21 22-28	29-4 5-11 12-18 19-25 26-31	2-8 9-15 16-22 23-29	2-8 9-15 16-22 23-29	6-12 13-19 20-26 27-31	4-10 11-17 18-24 25-31	1-7 8-14 15-21 22-28 29-3	6-12 13-19 20-26 27-2	3-9 10-16 17-23 24-31
Нед.	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14 15	16 17 18 19 20	21 22 23 24 25	26 27 28 29 30	31	1 2 3 4 5	6 7 8 9 10	11 12 13 14 15	16 17 18 19 20	21 22 23 24 25
I												
II												
III												
IV												

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	сен. 1	сен. 2	Всего	
Теоретическое обучение и рассредоточенные практики	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	17 2/6	17	34 2/6	15 5/6	12 5/6	28 4/6	131 4/6
Э Экзаменационные сессии	2 2/6	3	5 2/6	2 2/6	3	5 2/6	2 2/6	3	5 2/6	1 3/6	1 3/6	3	19
У Учебная практика		2	2		2	2							4
П Производственная практика							2	2					2
Пд Преддипломная практика										2	2		2
Д Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы										6	6		6
К Каникулы	2	6	8	2	6	8	2	6	8	1	9	10	34
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	1 (6 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (36 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	23	29	52	23	29	52	23	29	52	19 4/6	32 2/6	52	208
Студентов													
Групп													

План-свод Учебный план бакалавриата 48.03.01. Теология, Госуд.-конфес. отношения-1(ОФО, 2017г.)plx, код направления 48.03.01, год начала подготовки 2017

№	Счита- ть в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				ЗЕТ		Итого акад. часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7	
				Экзам- мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт- ное	Факт	Эксперт- ное	По плану	Контакт- часы	Ауд.	СР	Контакт- роль	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
Блок 1. Дисциплины (модули)																														
Базовая часть																														
☐	+	Б1.Б.01	История	1				4	4	144	144	74,3	72	34	35,7	4														
☐	+	Б1.Б.02	Иностранный язык	4	123			10	10	360	360	144,9	144	179,4	35,7	2	2	3	3											
☐	+	Б1.Б.02.01	Иностранный язык. Часть 1		12			4	4	144	144	72,4	72	71,6		2	2													
☐	+	Б1.Б.02.02	Иностранный язык. Часть 2	4	3			6	6	216	216	72,5	72	107,8	35,7			3	3											
☐	+	Б1.Б.03	Политология		4			2	2	72	72	38,2	36	33,8				2												
☐	+	Б1.Б.04	Религиоведение	3				3	3	108	108	56,3	54	25	26,7			3												
☐	+	Б1.Б.05	История религий		2			3	3	108	108	58,2	54	49,8		3														
☐	+	Б1.Б.06	Основы экономической теории		5			2	2	72	72	38,2	36	33,8				2												
☐	+	Б1.Б.07	Высшая математика		1			2	2	72	72	36,2	36	35,8		2														
☐	+	Б1.Б.08	Информатика		2			2	2	72	72	36,2	36	35,8			2													
☐	+	Б1.Б.09	Философия	1				4	4	144	144	58,3	54	50	35,7	4														
☐	+	Б1.Б.10	Логика	2				4	4	144	144	76,3	72	41	26,7		4													
☐	+	Б1.Б.11	История теологии	234				11	11	396	396	190,9	180	116	89,1		4	4	3											
☐	+	Б1.Б.11.01	История теологии, часть 1	2				4	4	144	144	58,3	54	50	35,7		4													
☐	+	Б1.Б.11.02	История теологии, часть 2,3	34				7	7	252	252	132,6	126	66	53,4			4	3											
☐	+	Б1.Б.12	История философии	2	1		2	8	8	288	288	141,5	126	110,8	35,7	4	4													
☐	+	Б1.Б.13	История древней христианской Церкви	4			4	5	5	180	180	65,3	54	70	44,7				5											
☐	+	Б1.Б.14	Литургическое богословие	56			6	9	9	324	324	140,6	126	112	71,4					4	5									
☐	+	Б1.Б.15	Догматическое богословие	56				9	9	324	324	152,6	144	91	80,4				3	6										
☐	+	Б1.Б.16	История западного христианства		6			3	3	108	108	58,2	54	49,8					3											
☐	+	Б1.Б.17	Новые религиозные движения	7	6			6	6	216	216	108,5	102	80,8	26,7					3	3									
☐	+	Б1.Б.17.01	Новые религиозные движения, часть 1		6			3	3	108	108	58,2	54	49,8					3											
☐	+	Б1.Б.17.02	Новые религиозные движения, часть 2	7				3	3	108	108	50,3	48	31	26,7					3										
☐	+	Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности		6			2	2	72	72	18,2	18	53,8						2										
☐	+	Б1.Б.19	Сравнительное богословие	8	7			6	6	216	216	110,5	104	78,8	26,7					2	4									
☐	+	Б1.Б.20	Физическая культура и спорт		2			2	2	72	72	18,2	18	53,8		1	1													
☐	+	Б1.Б.21	Русский язык и культура речи		2			2	2	72	72	38,2	36	33,8			2													
☐	+	Б1.Б.22	Права человека		3			2	2	72	72	22,2	18	49,8					2											
☐	+	Б1.Б.23	Риторика и теории аргументации		3			2	2	72	72	38,2	36	33,8				2												
☐	+	Б1.Б.24	Психология и педагогика		4			3	3	108	108	58,2	54	49,8					3											
☐	+	Б1.Б.25	Социология		5			2	2	72	72	38,2	36	33,8						2										
☐	+	Б1.Б.26	Концепции современного естествознания		3			2	2	72	72	38,2	36	33,8					2											
								110	110	3960	3960	1854,8	1736	1570	535,2	17	22	16	16	11	19	5	4							
Вариативная часть																														
☐	+	Б1.В.01	Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе		5			2	2	72	72	38,2	36	33,8					2											
☐	+	Б1.В.02	Методика преподавания теологии и религиоведения		6			3	3	108	108	58,2	54	49,8					3											
☐	+	Б1.В.03	Патристика	7	56			10	10	360	360	170,7	156	162,6	26,7					3	4	3								
☐	+	Б1.В.03.01	Патристика, часть 1		5			3	3	108	108	58,2	54	49,8					3											
☐	+	Б1.В.03.02	Патристика, часть 2		6			4	4	144	144	62,2	54	81,8						4										
☐	+	Б1.В.03.03	Патристика, часть 3		7			3	3	108	108	50,3	48	31	26,7						3									
☐	+	Б1.В.04	Государственно-конфессиональные отношения	8	7			6	6	216	216	126,5	120	62,8	26,7						3	3								

ПланСвод Учебный план бакалавриата '48.03.01_ Теология, Госуд.-конфес. отношения-1-(ОФО, 2017г.).xlsx', код направления 48.03.01, год начала подготовки 2017

№	Счита- ть в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				ЗЕТ		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7	
				Экзам- мен	Зачет	Зачет с от.	КР	Эксперт- ное	Факт	Эксперт- ное	По плану	Контакт- ные	Ауд.	СР	Контр- роль	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
☐	+	б1.В.05	История РПЦ		3			3	3	108	108	74,2	72	33,8				3											
☐	+	б1.В.06	История церковно-государственных отношений в России	5	4			7	7	252	252	116,5	108	99,8	35,7				3	4									
☐	+	б1.В.06.01	История церковно-государственных отношений в России, часть 1		4			3	3	108	108	58,2	54	49,8				3											
☐	+	б1.В.06.02	История церковно-государственных отношений в России, часть 2	5				4	4	144	144	58,3	54	50	35,7					4									
☐	+	б1.В.07	Концепция религиозной политики зарубежных стран	8	7			6	6	216	216	126,5	120	62,8	26,7						3	3							
☐	+	б1.В.08	Церковно-славянский язык	1				4	4	144	144	58,3	54	59	26,7	4													
☐	+	б1.В.09	Древнерусский язык в изучении Библии: текстов		7			3	3	108	108	52,2	48	55,8						3									
☐	+	б1.В.10	Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета	2	1			6	6	216	216	114,5	108	74,8	26,7	3	3												
☐	+	б1.В.11	Библистика: Священные Тексты Нового Завета	4	3			7	7	252	252	148,5	144	49,8	53,7			3	4										
☐	+	б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору б1.В.ДВ.1	3				6	6	216	216	72,3	72	117	26,7			6											
☐	+	б1.В.ДВ.01.01	Древнерусский язык	3				6	6	216	216	72,3	72	117	26,7			6											
☐	-	б1.В.ДВ.01.02	Теория и практика перевода древнерусских текстов	3				6	6	216	216	72,3	72	117	26,7			6											
☐	+	б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору б1.В.ДВ.2		1			2	2	72	72	56,2	54	15,8		2													
☐	+	б1.В.ДВ.02.01	Введение в профессию		1			2	2	72	72	56,2	54	15,8		2													
☐	-	б1.В.ДВ.02.02	Введение в систематическую теологию		1			2	2	72	72	56,2	54	15,8		2													
☐	+	б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору б1.В.ДВ.3	6	5			5	5	180	180	76,5	72	67,8	35,7					2	3								
☐	+	б1.В.ДВ.03.01	Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края	6	5			5	5	180	180	76,5	72	67,8	35,7					2	3								
☐	-	б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ	6	5			5	5	180	180	76,5	72	67,8	35,7					2	3								
☐	+	б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору б1.В.ДВ.4	5				3	3	108	108	58,2	54	49,8						3									
☐	+	б1.В.ДВ.04.01	Каноническое право	5				3	3	108	108	58,2	54	49,8						3									
☐	-	б1.В.ДВ.04.02	Церковное право	5				3	3	108	108	58,2	54	49,8						3									
☐	+	б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору б1.В.ДВ.5	1				2	2	72	72	56,2	54	15,8		2													
☐	+	б1.В.ДВ.05.01	Философия религии	1				2	2	72	72	56,2	54	15,8		2													
☐	-	б1.В.ДВ.05.02	Философия теологии	1				2	2	72	72	56,2	54	15,8		2													
☐	+	б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору б1.В.ДВ.6	4				3	3	108	108	42,2	36	65,8						3									
☐	+	б1.В.ДВ.06.01	Государственное законодательство о религии	4				3	3	108	108	42,2	36	65,8						3									
☐	-	б1.В.ДВ.06.02	Правовые аспекты религиозной политики	4				3	3	108	108	42,2	36	65,8						3									
☐	+	б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору б1.В.ДВ.7	4				3	3	108	108	54,2	54	53,8						3									
☐	+	б1.В.ДВ.07.01	Латинский язык в текстах патристики	4				3	3	108	108	54,2	54	53,8						3									
☐	-	б1.В.ДВ.07.02	Латинский язык в текстах Вульгаты	4				3	3	108	108	54,2	54	53,8						3									
☐	+	б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору б1.В.ДВ.8	8				2	2	72	72	32,2	28	39,8								2							
☐	+	б1.В.ДВ.08.01	История православия на Северном Кавказе	8				2	2	72	72	32,2	28	39,8								2							
☐	-	б1.В.ДВ.08.02	История христианства на Северном Кавказе	8				2	2	72	72	32,2	28	39,8								2							
☐	+	б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору б1.В.ДВ.9	8				2	2	72	72	44,2	42	27,8								2							
☐	+	б1.В.ДВ.09.01	Социальная деятельность РПЦ	8				2	2	72	72	44,2	42	27,8								2							
☐	-	б1.В.ДВ.09.02	РПЦ и благотворительность	8				2	2	72	72	44,2	42	27,8								2							
☐	+	б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору б1.В.ДВ.10	8				3	3	108	108	48,2	42	59,8								3							
☐	+	б1.В.ДВ.10.01	РПЦ, государство и общество на современном этапе - актуальные проблемы	8				3	3	108	108	48,2	42	59,8								3							

План/свод Учебный план бакалавриата '48.03.01_Теология, Госуд.-конфес. отношения-1-(ОФО, 2017г.).xlsx, код направления 48.03.01, год начала подготовки 2017

Формы контроля													ЗЕТ		Итого акад. часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
																							Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8		Сем. 9		Сем. 10		Сем. 11		Сем. 12																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
																							ЗЕТ		ЗЕТ		ЗЕТ		ЗЕТ		ЗЕТ		ЗЕТ		ЗЕТ		ЗЕТ		ЗЕТ		ЗЕТ		ЗЕТ		ЗЕТ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			

План-Свод Учебный план бакалавриата '48.03.01_Теология, Госуд.-конфес. отношения-1-(ОФО, 2017г.)plx', код направления 48.03.01, год начала подготовки 2017

№	Счита- ть в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				ЗЕТ		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6		Курс 7	
				Экзам- мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт- ное	факт	Эксперт- ное	По плану	Контакт- часы	Ауд.	СР	Конт- роль	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ	ЗЕТ
								109	109	3924	4252	2284.3	2160	1620	347.7	11	7	12	13	17	10	21	18						
								219	219	7884	8212	4139.1	3896	3190	882.9	28	29	28	29	28	29	26	22						
Блок 2. Практики																													
Вариативная часть																													
	+	02.01	Учебная практика		2	4		6	6	216	216			216			3		3										
☐	+	02.01.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		2	4		6	6	216	216			216			3		3										
	+	02.02	Производственная практика		8	6		6	6	216	216			216						3		3							
☐	+	02.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			6		3	3	108	108			108						3									
☐	+	02.02.02(Пб)	Преддипломная практика		8			3	3	108	108			108								3							
								12	12	432	432			432			3		3		3		3						
								12	12	432	432			432			3		3		3		3						
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																													
Базовая часть																													
☐	+	03.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					9	9	324	324			324								9							
								9	9	324	324			324								9							
								9	9	324	324			324								9							
ФТД. Факультативы																													
Вариативная часть																													
☐	+	04.01	Латинский язык и экзегетика библейских текстов			3		2	2	72	72	36	36	36				2											
☐	+	04.02	Древнегреческий язык и экзегетика библейских текстов			2		2	2	72	72	36	36	36			2												
								4	4	144	144	72	72	72			2	2											
								4	4	144	144	72	72	72			2	2											

Б1.Б.1 ИСТОРИЯ

Дисциплина «История России» по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», профиль «государственно-конфессиональные отношения». Дисциплина реализуется на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета.

Содержание дисциплины охватывает предметную область, связанную с основными фактами, событиями, явлениями отечественной истории, создавая тем самым основу для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных (ОК-2) компетенций выпускника.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, интервьюирование, анкетирование, наблюдение, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса на практических занятиях, проектов, тестов, докладов и презентаций, рубежный контроль в форме экзамена.

Основная литература

1. Медведев Р.А. Владимир Путин: четыре года в Кремле. - М., 2014. .
2. Нарочницкая Н.А. Россия и русские в мировой истории. - М., 2014.
3. Согрин В.Б. Политическая история современной России: от Горбачева до Путина. - М., 2014.
4. Уткин А. Вызов Запада и ответ России. - М., 2013. . Фартышев В.И.

Б1.Б.2 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: 10 зачетных единиц (360 часов, из них – 144 часа аудиторной нагрузки; 180 час СРС; 36 контроль)

Цель дисциплины: овладение студентами коммуникативной компетенцией, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей.

Задачи дисциплины:

1. Коррекция произносительных навыков, расширение лексического и грамматического запаса знаний.
2. Совершенствование продуктивных и рецептивных умений, автоматизация навыков (устная речь, письмо, чтение, аудирование).
3. Формирование навыков диалогической и монологической речи, а также навыков чтения с различной степенью охвата содержания текста.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО:

Дисциплина «Иностранный язык (базовый)» (английский язык) входит в базовую часть блока «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины» (Б.1). Поскольку начальный уровень студента должен быть не ниже А2 (нижний средний), в ходе обучения по дисциплине «иностранный язык» он должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый) при минимальном объеме языкового материала – 600 самых частотных лексических единиц и 15 основных грамматических явлений в активном владении.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	- специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в английском языке; - основные способы словообразования в английском языке; - структурные типы предложения;	- читать транскрипцию; - дифференцировать лексику по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); - адекватно использовать общеупотребительную/ профессиональную лексику в устном и письменном общении. - дифференцировать свободные и устойчивые словосочетания; - распознавать формальные – структурно-позитивные признаки отдельных членов предложения с учетом их многозначности и многофункциональности; - корректно использовать словообразовательные элементы, необходимые для адекватного устного и письменного высказывания; - понимать иноязычную речь на слух в ситуациях бытового и делового общения.	- лексическим минимумом в объеме 4000 учебных лексических единиц общего характера; - грамматическими навыками, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; - основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; - диалогической и монологической речью с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); - следующими навыками чтения: несложные прагматические тексты; письмо; - видами речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо и биография.

Основные разделы дисциплины:

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа
			Л	ПЗ	К	
1	<i>Vocabulary:</i> food and restaurants <i>Reading:</i> Food: fuel or pleasure? <i>Grammar:</i> present simple and continuous;	10	–	4	-	6

	action and non-action verbs					
2	Vocabulary: sport Reading: If you really want to win, cheat. Grammar: past tenses: simple, continuous, perfect.	10	–	4	-	6
3	Vocabulary: family, personality Reading: We are family. Grammar: future forms: going to, present continuous, will/shall	10	–	4	-	6
4	Workbook: file 1. Practical English: Writing: Revise and check: What do you remember?	18,5		8	4,5	6
5	Vocabulary: money, phrasal verbs. Reading: Ka-ching! Grammar: present perfect and past simple	10		4	-	6
6	Vocabulary: strong adjectives. Reading: Changing your life. Grammar: present perfect continuous.	10	–	4	-	6
7	Vocabulary: transport and travelling. Reading: Race to the sun. Grammar: comparatives and superlatives.	10	–	4	-	6
8	Workbook: file 2. Practical English: In the office Writing: Telling a story Revise and check: What do you remember?	18,5	–	8	4,5	6
	Vocabulary: mobile phones Reading: Modern manners. Grammar: must, have to, should	10		4		6
10	Vocabulary: describing people. Reading: Judging by appearances. Grammar: must, may, might, could.	10	–	4	-	6
11	Vocabulary: -ed / -ing adjectives. Reading: If at first you don't succeed... Grammar: can, could, be able to.	10	–	4	-	6
12	Workbook: file 3. Practical English: Renting a flat. Writing: An informal letter. Revise and Check: What do you remember?	18,5	–	8	4,5	6
13	Vocabulary: education. Reading: Back to School, aged 35. Grammar: first conditional and future time clauses.	10	–	4	-	6
14	Vocabulary: houses. Reading: In an Ideal World. Grammar: second conditional.	10	–	4	-	6
15	Vocabulary: friendship. Reading: Still Friends? Grammar: usually and used to.	10	–	4	-	6
16	Workbook: file 4. Practical English: A Visit from a Pop Star Writing: Describing a house or a flat. Revise and Check: What do you remember?	18,5	–	8	4,5	6
17	Vocabulary: noun formation. Reading: Slow down, You move too fast. Grammar: quantifiers.	10		4		6
18	Vocabulary: verbs and adjectives + prepositions. Reading: Same Planet, Different Worlds.	10		4		6

	<i>Grammar: articles.</i>					
19	<i>Vocabulary: work</i> <i>Reading: Job Swap.</i> <i>Grammar: gerunds and infinitives.</i>	10		4		6
20	<i>Workbook: file 5.</i> <i>Practical English: Meetings.</i> <i>Writing: Formal letters and a CV.</i> <i>Revise and Check: What do you remember?</i>	18,5		8	4,5	6
21	<i>Vocabulary: shopping.</i> <i>Reading: Love in the Supermarket.</i> <i>Grammar: reported speech: statements, questions, commands.</i>	10		4		6
22	<i>Vocabulary: cinema.</i> <i>Reading: See the Film ... get on a plane.</i> <i>Grammar: passive: be + past participle</i>	10		4		6
23	<i>Vocabulary: what people do.</i> <i>Reading: I need a hero.</i> <i>Grammar: relative clauses.</i>	10		4		6
24	<i>Workbook: file 6.</i> <i>Practical English: Breaking news.</i> <i>Writing: A film review.</i> <i>Revise and Check: What do you remember?</i>	18,5		8	4,5	6
25	<i>Vocabulary: making adjectives and adverbs.</i> <i>Reading: Can we make our own luck?</i> <i>Grammar: third conditional.</i>	10		4		6
26	<i>Vocabulary: compound nouns.</i> <i>Reading: Murder mysteries.</i> <i>Grammar: question tags, indirect questions.</i>	10		4		6
27	<i>Vocabulary: television, phrasal verbs.</i> <i>Reading: Switch it off.</i> <i>Grammar: phrasal verbs.</i>	10		4		6
28	<i>Workbook: file 7.</i> <i>Practical English: Everything in the open.</i> <i>Writing: An article for a magazine.</i> <i>Revise and Check: What do you remember?</i>	18,5		8	4,5	6
29	<i>Final test</i>	20,5		4	4,5	12
Итого:		360		144	36	180

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: 1, 2, 3 семестры – зачет; 4 семестр - экзамен

Основная литература:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Student's Book.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Intermediate Workbook. Oxford University Press, UK, 2006
3. Murphy R. English Grammar in Use 4 Edition. Cambridge University Press, 2012.
4. Virginia Evans. Round-Up 4. Longman. 2005.

Б1.Б.3 ПОЛИТОЛОГИЯ

Объём трудоёмкости: 2 з.е. (72 ч., из них - 38 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 34 ч. самостоятельной работы (СРС); 2 ч. контролируемой самостоятельной работы (КСР)).

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Задачи дисциплины:

- в определении влияния политической жизни на общественные процессы и социальное развитие;
- дать представление о методологии и методах, о категориальном аппарате политической науки;
- научить студентов выделять теоретические и прикладные аспекты политологического знания, рациональное и иррациональное в политике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина входит в Блок 1 «Б.1 Дисциплины (модули)» учебного плана. Входит в базовую часть. Индекс: Б1.Б.3

Дисциплина «Политология» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами, таким как история, социология, философия, правоведение.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию .

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	предмет и задачи политологии как науки о политической сфере жизни общества; основы политических процессов и управления, в первую очередь, особенностей политической жизни современной России; иметь представление о сущности власти, политической системы общества, государства, политических партий.	классифицировать и анализировать субъекты и формы проявления политической жизни, политические процессы; характеризовать политические изменения; обладать способностью принимать грамотные политические решения.	навыками применения методов, концепций и понятийного аппарата политологии.

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СРС (34 ч), КСРС (2 ч)
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, структура и задачи курса политологии	8	2	2	-	4
2.	Политическая власть	8	2	2	-	4
3.	Политическая система	8	2	2	-	4
4.	Политические институты	8	2	2	-	4
5.	Политический процесс: понятие и концептуальные подходы	8	2	2	-	4
6.	Процесс государственного управления и механизм принятия политических решений	8	2	2	-	4
7.	Политические режимы	8	2	2	-	4
8.	Политическое развитие	8	2	2	-	4

9.	Политическая идеология	8	2	2	-	4
<i>Всего:</i>		72	18	18	-	36

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации: зачёт

Основная литература:

1. Соловьев А.И. Политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2014.
2. Политология [Электронный ресурс]: Учебное пособие / под ред. В.М. Капицына, В.К. Мокшина, С.Г. Новгородцевой. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. 596 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=512983>
3. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 252 с.

Б1.Б.4 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 2 ч. – контролируемая самостоятельная работа; 25 часов самостоятельной работы, контроль – 27 ч.)

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в том, чтобы через систему классических и современных религиоведческих концепций способствовать научно-мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Религиоведение» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и современной религиоведческой проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции религиозной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями религиоведения;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально-гуманитарные методы исследования;
- познакомить студентов с основными религиоведческими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе феномена религии.

Дисциплина ориентирует на учебно-воспитательный, научно-методический, профессиональный и культурно-просветительский виды профессиональной работы. Ее изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности;

в области учебно-воспитательной деятельности:

- осуществление процесса обучения в соответствии с образовательной программой;
- планирование и проведение учебных занятий с учётом специфики тем и разделов программы в соответствии с учебным планом;
- использование современных научно-обоснованных приёмов, методов и средств обучения;
- применение современных средств оценивания результатов обучения;
- воспитание у бакалавров уважительного и вдумчивого отношения к религиоведческой культуре;

в области научно-методической деятельности:

- анализ собственной деятельности с целью её совершенствования;

в области культурно-просветительской деятельности:

- формирование общей культуры мышления бакалавров;
- воспитание у бакалавров гуманистического отношения к религии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Религиоведение» занимает одно из ключевых мест в подготовке бакалавров теологии. Религиоведение выполняет мировоззренческую и методологическую функции по отношению к истории религии, другим религиоведческим дисциплинам и конкретным наукам, которые в своей области обращаются к рассмотрению религии в специальном аспекте.

При изучении религиоведения привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные теории и истории философии, истории религии, исторической науки, введения в теологию.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана специальности: введение в профессию, философия, история философии, история религий, история.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-3, ПК-3, ПК-8

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	- принципы конфессиональной и этнической толерантности;	- использовать базовые религиоведческие принципы для формирования культуры толерантности и позитивного восприятия конфессиональных и культурных различий;	- владеть религиоведческой культурой . работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
2.	ОПК-3	способность использовать религиоведческие знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3)	методы актуализации религиоведческого и социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических наук;	уметь использовать методы и категории религиоведческих и социально-гуманитарных знаний для освоения профильных теологических наук;	методологией , методикой и технологией религиоведческого и социально-гуманитарного знания для освоения профильных теологических наук;
3	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)	принципы и методы актуализации теологической проблематики в междисциплинарных и религиоведческих исследованиях	уметь использовать методы и категории теологической проблематики в междисциплинарных и религиоведческих исследованиях	принципами и методами теологической и религиоведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	ПК-8	способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	базовые и специальные теологические и религиоведческие методы и категории для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	использовать базовые и специальные теологические и религиоведческие методы и категории для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	базовыми и специальными теологическими и религиоведческими методами и категориями для решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	СРС	КСР	КОНТ РОЛЬ	Всего часов
1	Предмет религиоведения. Религиоведение в системе гуманитарного знания	6	8	5	2	5	26
2	Основы истории религии. Исторические этапы развития религиозных систем.	4	8	5	-	5	22
3	Социология религии	2	6	5	-	5	18
4	Психология религии	2	6	5	-	5	18
5	Религия и вера. Религия и эзотерика.	4	8	5	-	7	24
Итого:		8	6	25	2	27	108

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. М. Шахнович. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2011.
2. Религиоведение : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / под ред. И. Н. Яблокова. - Москва : Юрайт, 2014.
3. Религиоведение : учебник / Данильян, Олег Геннадиевич, Тараненко, Владимир Максимович ; О. Г. Данильян, В. М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2013.
4. Религиоведение : учебник для бакалавров : учебник для студентов вузов / Лебедев, Владимир Юрьевич, Прилуцкий, Александр Михайлович, Виктор, Вячеслав Юрьевич ; В. Ю. Лебедев, А. М. Прилуцкий, В. Ю. Виктор. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2015.
5. Религиоведение : учебник для студентов / Лобазова, Ольга Федоровна. ; О. Ф. Лобазова ; [под общ. ред. В. И. Жукова]- ; Моск. гос. социальный ун-т. - М. : Дашков и К, 2010.

Б1.Б.6 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 37 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч КСР 1ч.; 17 часов самостоятельной работы; контроль 18 ч.)

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Основы экономической теории» является формирование у студентов фундаментального понятийного аппарата и изучение важнейших теоретических проблем экономической науки и тенденций мировой и отечественной экономики.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов понимание научно обоснованных категорий экономической теории, экономических законов развития общества;
- заложить знания основных положений экономической теории; показать, что рыночная экономика, взятая в чистом виде, порождает ряд негативных последствий и поэтому вмешательство государства и других общественных институтов может и должно придать экономике необходимую социальную направленность;
- сформировать у студентов тип экономического мышления, экономической культуры адекватно отражающий требования к современным специалистам в области экономики;
- выработать навыки расчетов основных экономических показателей результатов деятельности хозяйствующих субъектов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в блок Б1. Б.6. ОПП (Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть) учебного плана подготовки бакалавров направления «Философия».

В нем изложены основные экономические концепции, а также наиболее общие принципы и закономерности, лежащие в системе экономических наук и современной экономики. Изучение экономической теории закладывает основы понимания экономической жизни общества, формирует фундаментальный понятийный аппарат и позволяет соединить важнейшие теоретические проблемы экономической науки с тенденциями мировой и отечественной экономики

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	- основные категории и понятия экономической теории; - экономические законы и принципы функционирования экономики; - основные методы экономического анализа; - механизм функционирования рыночной экономики и экономики смешанного типа; - сущность, цели и главные направления экономической политики государства; - основные методы и инструменты государственного регулирования экономики;	- анализировать и систематизировать материалы из учебников, специальной литературы, периодической печати по вопросам дисциплины; - анализировать и обобщать статистические данные, характеризующие состояние и направления развития экономики; - грамотно объяснять те или иные экономические явления, процессы; - решать экономические задачи, а также делать выводы по полученным результатам.	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоят ельная работа
			Лекци и	Практиче ские занятия	КСР	
1	2	3	4	5	6	7

1	Введение в экономическую теорию		2	2	-	1
2	Общественное производство: понятие, цели и результаты		-	-	1	3
3	Собственность и хозяйствование		2	2	-	2
4	Рынок: сущность, условия возникновения и функционирования		2	2	-	3
5	Товарное производство и деньги		2	2	-	1
6	Предпринимательство и формы его реализации		2	2	-	3
7	Экономическая политика государства и государственное регулирование		2	2	-	1
8	Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика		2	2	-	1
9	Финансовая система и финансовая политика государства		2	2	-	1
0	Социальная политика государства		2	2	-	1
	ИТОГО		18	18	1	17

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Основная литература:

1. Экономическая теория : учебное пособие для студентов вузов / под ред. В. М. Соколинского. - 7-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2014. - 459 с. : ил. - (Бакалавриат)..
2. Воробьев Е.М. Экономическая теория: курс лекций / 2-е изд., испр. и доп. – М.: Эксмо, 2014.
3. Носова С.С. Экономическая теория. Дистанционное обучение: учебное пособие / С.С. Носова. – М.: КНОРУС, 2014.
4. Сидоров В.А. Экономика. Общая экономическая теория: учебник для вузов / В.А. Сидорова, Е.Л. Кузнецова, Н.А. Давыдюк; под ред. д.э.н., проф. Сидорова В.А. ; Научно-исследовательский институт экономики Южного федерального округа. – Краснодар, 2015.

Б1.Б.7 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

Б1.Б.8 ИНФОРМАТИКА

Б1.В.10 БИБЛЕИСТИКА: СВЯЩЕННЫЕ ТЕКСТЫ ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них в первом семестре 58 аудиторных часов: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 4 часа контролируемой самостоятельной работы; 50 часов самостоятельной работы; во втором семестре 56 аудиторных часов: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 2 часа контролируемой самостоятельной работы; 25 часов самостоятельной работы, 27 часов экзамен).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является профессиональная подготовка студентов в аспектах истории, исагогики и текстологии Ветхого Завета как культурно-исторического явления с учетом достижений современной библейско-богословской науки.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Ветхого Завета;
2. рассмотреть основные переводы Священного Писания Ветхого Завета;
3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя достижения современной науки;
4. научить студентов выделять в каждой книге Священного Писания Ветхого Завета ее основную тему и ключевую мысль;
5. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения Ветхого Завета;

6. сформировать у студентов всеобъемлющие знания в области библейской ветхозаветной исагогики (богодухновенность и каноничность, авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста, переводы);
7. выработать у студентов понимание актуальности исагогических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
8. развить у студентов навыки апологетической работы при анализе критических теорий происхождения ветхозаветного текста;
9. познакомить студентов с библейской историей Ветхого Завета непосредственно по текстам Библии как основополагающего источника христианского вероучения;
10. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
11. познакомить студентов с содержанием библеистики;
12. дать представление о содержании основных понятий и терминов библеистики;
13. показать этапы становления и развития библеистики;
14. познакомить студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
15. познакомить студентов с основными тенденциями в современной библеистике;
16. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления;
17. совершенствовать общую библейско-богословскую культуру студентов;
18. сформировать у студентов теологическую культуру мышления;
19. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиозными традициями философии и теологии;
20. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
21. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
22. сформировать на основе изучения Священного Писания Ветхого Завета умение самостоятельно и критически мыслить;
23. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
24. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.10 «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Библией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития библеистики как науки.

В целом дисциплина «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования, и является основой для изучения следующих дисциплин: «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Экзегетика Ветхого Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История православия на Северном Кавказе», «Новые религиозные движения», «Религиоведение»,

«Каноническое право», «Политология», «История церковно-государственных отношений в России», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	- основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого Завета; - значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение текста Священного Писания Ветхого Завета в Церкви и личной духовной жизни; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - особенности реализации религии в социальных системах на примерах анализа текстов Ветхого Завета; - какие ресурсы в современном информационном пространстве и в сети интернет можно ввести в научный оборот; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета	- решать вопросы, связанные с изучением Библии в богословии, истории и литературе; - уметь соотнести вероучительные фрагменты, содержащиеся в Ветхом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского богословия; - употреблять тексты Ветхого Завета в научной работе; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания; - использовать знания библеистики для освоения дисциплин профессионального цикла; - использовать полученные в курсе «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета» знания при изучении других как собственно теологических, так и	- теоретическими знаниями в области текстологии и исагогики Священного Писания Ветхого Завета; - базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла; - базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез

				иных гуманитарных дисциплин; - использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети интернет и работать в компьютерных сетях	
--	--	--	--	---	--

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре:

№ п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I Введение в Библиистику							
1	Роль Библии в истории и культуре	6	-	2	-	-	4
2	Понятие о Библиистике. Источники по изучению Библиистики	13	2	4	-	1	6
3	Формирование канона Священного Писания Ветхого Завета	11	2	4	-	1	4
4	История текста Ветхого Завета	8	2	2	-	-	4
5	Важнейшие переводы Ветхого Завета	10	2	4	-	-	4
Раздел II Законоположительные книги							
6	Пятикнижие: название, состав и проблема происхождения	11	2	4	-	1	4
7	Цивилизации, окружавшие древний Израиль	6	-	2	-	-	4
8	Патриархи и устные сказания	8	2	2	-	-	4
9	История еврейского народа от Моисея до Иисуса Навина	8	-	4	-	-	4
Раздел III Исторические книги							
10	Эпоха Иисуса Навина и судей	8	2	2	-	-	4
11	Царство Давида и Соломона	11	2	4	-	1	4
12	Распад Израильской империи	8	2	2	-	-	4
	Зачет						
	Итого за 1 семестр	108	18	36	-	4	50

Основные разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре:

п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
2	2	3	4	5	6	7	8
Раздел IV Учительные книги							
3	Учение о Премудрости Божьей	15	4	6	-	1	4
4	Апокалиптические писания и борьба за веру	12	2	6	-	-	4
Раздел V Пророческие книги							
5	Эпоха пророков-писателей	12	2	6	-	-	4
6	Книга пророка Исаии	9	2	4	-	-	3

7	Книга пророка Иеремии	9	2	4	-	-	3
8	Книга пророка Иезекииля	10	2	4	-	1	3
9	Священная письменность времен Плена и Второго Храма	14	4	6	-	-	4
	Консультация						
	Экзамен	27					
	Итого за 2 семестр	108	18	36	-	2	25
	Всего по курсу:	216	6	72	-	6	75

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр)

Основная литература:

1. Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику. М., 2013.
2. Иоанн Златоуст (святитель). Обозрение книг Ветхого Завета. Толкование на пророка Исаию. М., 2013.
3. История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
4. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Викторов. М., 2015.
5. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.

Б1.Б.09 ФИЛОСОФИЯ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 4 часов – контролируемая самостоятельная работа, 50 часов самостоятельной работы, 36 часов - контроль)

Цель дисциплины:

Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств студентов через **развитие культуры их философского мышления.**

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
- подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. При изучении философской науки привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются теоретико-методологический материал учебных дисциплин программы бакалавриата концепции современного естествознания, история, психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	закономерности развития классической и современной философии; - основные парадигмы философской рациональности; - различные концепции философской методологии; - методологию философского познания, ее эволюцию; - философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; - логико-методологические функции философии в развитии цивилизации; - основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.	характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные философские идеи, их место и осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов; объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии; формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и	- базовыми философско-парадигмальными, основами философии и методологии научного мышления; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методологией философского познания в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				социально-гуманитарных наук;	
	ОК-7	Способность к самоорганизации самообразованию	Основные идеи и принципы образовательного процесса и самообразования.	Логически верно строить и организовывать стратегию и тактику своего образования.	Методологией, методикой и технологией образовательного процесса и самообразования.

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	СРС	КСР	КОНТ РОЛЬ	Всего часов
1	Введение в философию как систематическую науку	6	8	10	2	7	33
2	Философская логика как общая методология научного знания	4	8	10	2	7	31
3	Философия природы как логика и методология естественных наук	2	6	10	-	7	25
4	Философия духа как логика и методология социально-гуманитарных наук	2	6	10	-	7	25
5	История философии как завершение системы философского знания	4	8	10	-	8	30
Итого:		18	36	57	4	36	144

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

Лешкевич, Т.Г. Философия и теория познания : учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014.

Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук [Текст] : учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2014.

Философия и наука в культурах Востока и Запада / [отв. ред. М. Т. Степанянц] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Наука, 2013.

Б1.Б.10 ЛОГИКА

Объем трудоемкости (ОФО): 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 76 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 54 ч., КСР 4 ч.; 41 час самостоятельной работы; 27 часов экзамен).

Цель дисциплины

Целью дисциплины «Б1.Б.10 Логика» является формирование и развитие логической культуры студентов направления теологии, что является важным условием повышения качества образования. Логическая культура развивается в процессе познания, самостоятельного творческого мышления, но при усвоении глубокого изучения специальных методов и приемов доказательного рассуждения.

Освоение дисциплины «Б1.Б.10 Логика» способствует становлению самосознания, интеллектуальному развитию личности. Овладение логическими знаниями и умелое их использование на практике помогает разбираться в закономерностях и взаимосвязях явлений общественной жизни, вести аргументированную полемику с оппонентами, доказательно отстаивать истинные суждения.

Будущему теологу необходимо умение эффективно и корректно вести различные диалоги, критически воспринимать доводы оппонентов, уметь находить свои нужные

аргументы, культурно и логически грамотно опровергать ложные или недосказанные тезисы, встречающиеся в полемике, дискуссиях, диспутах и других формах диалога.

Уровень подготовки студентов должен соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «48.03.01 Теология».

Для теологов конечной целью изучения логики является умение применять её правила и законы в процессе профессиональной деятельности. Поэтому после изучения соответствующих разделов, тем, параграфов рекомендуется выполнять упражнения, решать задачи, а также стремиться применять полученные знания в учебной, научной и практической сферах (в ходе дискуссий и полемик, при написании контрольных, курсовых и бакалаврских работ, в процессе проведения теоретических и прикладных научных исследований, в ходе подготовки материала для научно-аналитических статей и т.д.).

Задачи дисциплины

1. Дать четкие научные знания по основным проблемам современной формальной логики и сформировать навыки применения этих знаний в профессиональной сфере будущих бакалавров:

а) изучить формы (понятие, суждение, умозаключение) и законы (закон тождества, закон противоречия/непротиворечия, закон исключенного третьего, закон достаточного основания) правильного мышления, а также базовые правила многозначной и конструктивной логики;

б) сформировать у студентов практические навыки аргументации, доказательства и опровержения, раскрыть встречающиеся в этом процессе правила и логические ошибки, различные «уловки», применяемые в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога;

в) показать примеры применения логики научного познания (факт, гипотеза, теория и др.) на материале их профессиональной специализации.

2. Акцентировать внимание на разделах логики, связанных с профилем профессии, научить теологов применять полученные логические знания на практике.

3. Связать изучение логики с эристикой (искусством спора) и риторикой (ораторским искусством).

4. Выработать у слушателей умения и навыки решения логических задач; научить их иллюстрировать различные виды понятий, суждений, умозаключений новыми примерами, найденными в художественной, научной, учебной литературе.

5. Предложить студентам алгоритмы оптимального сочетания традиционной формальной и символической логики для решения научных и практических задач в рамках выбранного ими направления подготовки бакалавров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Б1.Б.10 Логика» относится к Базовой части (Б1.Б) раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров направления 48.03.01 Теология (профиль: «Государственно-конфессиональные отношения»). Студентам ОФО она читается на 1 курсе (2 семестр). Для её успешного изучения необходимо овладение следующими дисциплинами Базовой (Б1.Б) части раздела Дисциплины (модули) (Б1) Рабочего учебного плана подготовки бакалавров: «Б1.Б.7 Высшая математика», «Б1.Б.10 Философия», «Б1.Б.13 История философии». В свою очередь на знание логики опирается преподавание практических всех последующих дисциплин Рабочего учебного плана.

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО). В соответствии с требованиями этого стандарта она предусматривает изучение проблем традиционной и современной логики, чтение лекционных курсов, проведение практических (семинарских) занятий и консультаций, организацию самостоятельной работы студентов и осуществление контроля над ней. Качество приобретенных знаний и глубина освоения содержания традиционной и современной логики устанавливаются в ходе итогового экзамена.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОК-7.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	1.основные проблемы, направления, теории и методы традиционной и современной логики; 2.содержание новейших научных дискуссий по основополагающим вопросам традиционной и современной логики.	1.формулировать и аргументировано отстаивать собственную точку зрения на основные логико-философские проблемы; 2.использовать логические понятия и принципы для анализа и оценки различных социально-политический и этно-конфессиональных явлений, процессов и тенденций.	1.навыками понимания и анализа текстов, имеющих логико-философское содержание; 2.приемами ведения дискуссии по актуальным логико-философским и научным проблемам; 3.навыками публичной речи и письменного изложения собственной философской и мировоззренческой позиции; 4.приемами выстраивания полемики по острым проблемам общественного и мировоззренческого характера; 5.готовность к диалогу и восприятию альтернативных мнений и суждений.
2	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Основные идеи и принципы образовательного процесса и самообразования.	Логически верно строить и организовывать стратегию и тактику своего образования.	Методологии, методикой и технологией образовательного процесса и самообразования.

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и значение логики	10	1	3	1	5
2	Логика и язык	9	1	3	1	4
3	Законы (принципы) правильного	12	2	6	—	4

№ раз- дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	КСР	
1	2	3	4	5	6	7
	мышления					
4	Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория	12	2	6	–	4
5	Понятие	12	2	6	–	4
6	Суждение (высказывание)	12	2	6	–	4
7	Дедуктивные умозаключения	12	2	6	–	4
8	Индуктивные умозаключения	12	2	6	–	4
9	Логические основы теории аргументации	13	2	6	1	4
10	Логическая характеристика вопросов и ответов	13	2	6	1	4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	117	8	4	4	41

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Гетманова, А.Д. Логика: учебник для студентов вузов / А.Д. Гетманова. - 17-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2013. - 416 с. - (Университетский учебник). - Библиогр.: с. 405-407. - ISBN 9785370027673.
2. Ивин, А.А. Логика. Теория и практика: учебное пособие для бакалавров / А.А. Ивин; Ин-т философии Рос. акад. наук. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 387 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 9785991633321.
3. Михайлов, К.А. Логика: практикум: учебное пособие для бакалавров / К.А. Михайлов, В.В. Горбатов; Высшая школа экономики, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 509 с.: ил. - (Бакалавр. Углубленный курс). - ISBN 9785991633369.
4. Хоменко, И.В. Логика. Теория и практика аргументации: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / И.В. Хоменко; [Киевский нац. ун-т им. Тараса Шевченко]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2014. - 327 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр.: с. 317-327. - ISBN 9785991629515. - ISBN 9785969214774.

Б1.Б.11 ИСТОРИЯ ТЕОЛОГИИ

Объем трудоемкости: 11 зач. ед (396 часов, из них – 190 ч аудиторной нагрузки: лекций – 72 ч, практических – 108 ч., контролируемой самостоятельной работы – 10 ч.; самостоятельной работы – 116 ч., контроль – 86 ч.).

Целью Целью программы является системное и творческое освоение комплекса фактов, составляющих историю становления богословской мысли в России. Развитие исследовательских навыков, расширение общенаучной и специальной эрудиции, углубление знания историографического и источниковедческого материала по истории богословия, развитие компетенций в научной сфере.

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- изучить содержание основных периодов развития богословской мысли;

- изучить логику развития основных направлений теологической мысли;
- познакомиться с избранными источниками богословской мысли;
- научиться ставить и исследовать актуальные богословские проблемы в контексте традиции православного богословия.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «История теологии» относится к базовой части (Б1.Б.11) гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Данная дисциплина является частью специальной подготовки студентов. Она призвана помочь в выработке представлений: о истории православной богословской мысли и внутреннем процессе ее становления, о ее вкладе в сокровищницу русской и мировой культуры.

Изучение дисциплины способствует углублению знаний у студентов по истории Православной Церкви, религиозно-философских движений в России, расширяет культурный кругозор.

Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «История теологии» направлено на формирование компетенций: ОК-10, ОПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	основные богословские проблемы и пути их решения в историко-богословской мысли	анализировать проблемные ситуации, основываясь на христианском нравственном учении	навыком соотнесения полученных знаний со своим личным опытом и использовать их как на благо личного совершенствования, так и в воспитательных целях
2	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	основные вехи становления православной догматики и современные богословские проблемы	анализировать богословские проблемы современности в контексте церковно-исторического опыта	навыком соотнесения поставленных вопросов с традицией историко-теологической мысли

Основные разделы дисциплины:

2-й семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	КСР	СРС	Контроль	Всего
1	Становление теологии в первые века христианства. Мужья апостольские.	1	2		4		7
2	Апологеты.	1	2		4		7
3	Иудейское христианство и гностицизм.	1	2		4		7
4	Антигностическая полемика. Тертуллиан. Ириней. Ипполит.	1	2		4		7
5	Александрийская школа.	2	4		4		10
6	Проблема Троицы. Монархианство и его формы.	1	2		4		7
7	Арианство. Никейский собор.	1	2		4		7
8	Афанасий Великий, каппадокийцы.	2	4		4		10
9	Христология. Аполлинарий Лаодикийский и Антиохийская школа.	2	4		4		10
1	Несторий и Кирилл. Халкидонский собор. Монофизитство и монофелитство.	2	4		6		12

	Иконоборчество. Иоанн Дамаскин.	2	4		4		10
1	Учение о Церкви.	2	4		4		10
1	Работа с источником.			4			4
	Экзамен					36	36
	Всего	18	36	4	50	36	144

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: диалоговое обучение.

Вид аттестации: экзамен.

3-й семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	КСР	СРС	Контроль	Всего
1	Общая характеристика византийского богословия	2	4		3		7
2	Роль монашества в формировании православной теологии	2	4		4		10
3	Византийский гуманизм	4	4		4		12
4	Симеон Новый Богослов	2	4		4		10
5	Богословие исихазма. Григорий Палама	4	4		4		12
6	Экклезиология	4	4		4		12
7	Великая схизма	6	6		4		16
8	На пороге унии. Иоанн Кантакузин и Николай Кавасила.	6	4		4		14
9	Оформление богословия православного обряда.	6	2		6		14
10	Работа с источником			2	6		8
	Экзамен					27	27
	Всего	36	36	2	3	27	144

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: диалоговое обучение.

Вид аттестации: экзамен.

4-й семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	КСР	СРС	Контроль	Всего
1	Особенности русского богословия.	2	2		1		5
2	Русский византизм	2	4		4		10
3	Еретические движения на Руси в XIV-XV вв.	2	2		2		6
4	Русское богословие XVI века	2	2		2		6
5	Формирование системы богословского образования	2	2		2		6
6	Русское религиозное возрождение	2	4		2		8
7	Русское богословие зарубежом.	2	6		2		10
8	Современное православное богословие.	2	4		4		10
9	Современное русское богословие.	2	4		4		10
	Работа с источниками		6	4			10

	Экзамен					27	27
	Всего	18	36	4	3	27	108

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: диалоговое обучение.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Клеман О. Истоки : богословие отцов Древней Церкви : тексты и комментарии / Клеман, Оливье ; О. Клеман ; пер. с фр. Г. В. Вдовиной под ред. А. И. Кырлежева. - М. : Центр по изучению религий : Путь, 1994. - 383 с.
2. Мейендорф Иоанн, прот. Византийское богословие : исторические направления и вероучение / Мейендорф, Иоанн ; И. Мейендорф ; пер. с англ. Кавтаскина А. - М. : Когелет, 2011. - 431с.
3. Сухова Н. Ю. Русская богословская наука (по докторским и магистерским диссертациям 1870-1918 гг.) / Сухова, Наталья Юрьевна ; Н. Ю. Сухова ; Православный Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2013. - 375 с.
4. Флоровский Георгий, прот. Пути русского богословия / Флоровский, Георгий ; прот. Георгий Флоровский. - [Репр. воспр. изд. 1937]. - Вильнюс : [б. и.], 2011. - 601 с.
5. Шмеман Александр, прот. Исторический путь Православия / Шмеман, Александр ; Протоиерей Александр Шмеман ; [ред. Е. Дорман]. - М. : Паломник, 2007. - 399 с.

Б1.Б.12 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Объем трудоемкости: 8 зачетных единиц (288 часов, из них – 136 часов аудиторной нагрузки: лекционных 72 ч., практических 54 ч.; 10 часов – контролируемая самостоятельная работа, 116 часов самостоятельной работы, 36 часов - контроль)

Цель дисциплины:

Общая цель дисциплины заключается в усвоении студентами понятия философской науки через логико-систематическое изучение историко-философского процесса.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студента принципам классического историко-философского знания;
- 2) изучение историко-философского наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области истории философии;
- 4) освоение всеобщих методологических принципов историко-философского исследования.
- 5) сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История философии» относится к блоку базовых дисциплин и является основополагающим и первичным условием формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. При изучении истории философской науки привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются теоретико-методологический материал учебных дисциплин программы бакалавриата «философия», «концепции современного естествознания», «ведение в профессию».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1, ОПК-2

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	закономерности развития классической и современной философии; - основные парадигмы философской рациональности; - различные концепции философской методологии; - методологию философского познания, ее эволюцию; - философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной науки; - логико-методологические функции философии в развитии цивилизации; - основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления.	характеризовать с научно-парадигмальных позиций основные философские идеи, их место и осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов; объяснять: внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм; раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии; формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук;	- базовыми философско-парадигмальными, основами философии и методологии научного мышления; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - методологией философского познания в социально-гуманитарных, математических и естественнонаучных исследованиях.
2	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области философии при решении профессиональных задач	основные вехи истории развития и современные философские проблемы	анализировать философские проблемы современности	навыком соотнесения поставленных вопросов с традицией философской мысли

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	СРС	КСР	КОНТ РОЛЬ	Всего часов
1	Введение в историю философии	6	8	10	2	7	33
2	Античная философия	4	8	10	2	7	31
3	Христианская философия Средневековья и Возрождения			10	-	7	25

4	Немецкая классическая философия	2	6	10	-	7	25
5	Основные идеи и направления современной философии	4	8	10	-	8	30
Итого:		18	36	57	4	36	144

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература:

Лешкевич, Т.Г. Философия и теория познания : учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014.

Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук [Текст] : учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2014.

Философия и наука в культурах Востока и Запада / [отв. ред. М. Т. Степанянц] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Наука, 2013.

Б1.В.11 БИБЛЕИСТИКА: СВЯЩЕННЫЕ ТЕКСТЫ НОВОГО ЗАВЕТА

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц (252 часа, из них в третьем семестре 56 аудиторных часов: 36 лекционных часов, 18 практических часов, 2 часа контролируемой самостоятельной работы; 25 часов самостоятельной работы, 27 часов зачет; в четвертом семестре 92 аудиторных часа: 36 лекционных часов, 54 практических часа, 2 часа контролируемой самостоятельной работы; 25 часов самостоятельной работы, 27 часов экзамен).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является профессиональная подготовка студентов в аспектах истории, исагогики и текстологии Нового Завета как культурно-исторического явления с учетом достижений современной библейско-богословской науки.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Нового Завета;
2. рассмотреть основные переводы Нового Завета;
3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с текстами Нового Завета, используя достижения современной библейско-богословской науки;
4. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения Нового Завета;
5. дать знания об историческом и религиозном контексте, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета;
6. сформировать у студентов всеобъемлющие знания в области библейской новозаветной исагогики (богодуховенность и авторство, время и место происхождения библейских книг, история передачи текста);
7. выработать у студентов понимание актуальности исагогических проблем в истории христианской Церкви и в современном богословии;
8. развить у студентов навыки апологетической работы при анализе критических теорий происхождения новозаветного текста;
9. познакомить студентов с основными аспектами веро- и нравоучения книг Нового Завета, сформировать у студентов осознание необходимости духовно-нравственного развития;
10. выявить историческую и религиозно-нравственную цели написания Нового Завета;
11. познакомить студентов с историей Нового Завета непосредственно по текстам Библии как основополагающего источника христианского вероучения;
12. наметить основные линии евангельской истории, поставить главные ориентиры в последовательной смене событий и показать постепенное раскрытие учения в благовестническом служении Христа Спасителя;

13. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
14. познакомить студентов с содержанием библеистики;
15. дать представление о содержании основных понятий и терминов библеистики;
16. показать этапы становления и развития библеистики;
17. познакомить студентов с историей основных направлений исследования Библии в России и за рубежом;
18. познакомить студентов с основными тенденциями в современной библеистике;
19. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления;
20. совершенствовать общую библейско-богословскую культуру студентов;
21. сформировать у студентов теологическую культуру мышления;
22. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиозно-философскими традициями философии и теологии;
23. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
24. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
25. сформировать на основе изучения Священного Писания Нового Завета умение самостоятельно и критически мыслить;
26. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
27. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.11 «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей текстов Священного Писания Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Новым Заветом. Студенты также подробно познакомятся с историей развития библеистики как науки.

Для изучения дисциплины «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» студентам необходимо знать такие теологические, философские и гуманитарные дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «История теологии», «История религий», «История», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Введение в профессию». В свою очередь, дисциплина «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Экзегетика Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История православия на Северном Кавказе», «Каноническое право», «История и теория христианского искусства», «Психология религии», «Новые религиозные движения», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:
ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2.	ПК 2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания	- основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Нового Завета; - пророчества Ветхого Завета о Христе, упоминаемые в Четвероевангелии Нового завета; - значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение текста Нового Завета в Церкви и личной духовной жизни человека; - место Нового Завета в жизни каждого христианина и значение изучения Священного Писания в деле духовного совершенствования; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - способы сбора и анализа научной информации в области литературы Нового Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области литературы Нового Завета	- решать вопросы, связанные с изучением Нового Завета в богословии, истории и литературе; - уметь соотнести вероучительные фрагменты, содержащиеся в Новом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского богословия; - употреблять тексты Нового Завета в научной работе; - применять основные методы научного исследования в области изучения Священного Писания Нового Завета; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания; - использовать знания библеистики для освоения дисциплин профессионального цикла; - использовать полученные в курсе «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети Интернет и работать в компьютерных сетях	- теоретическими знаниями в области текстологии и исагогики Нового Завета; - основными методами научного исследования в области изучения Нового Завета; - базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла; - базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре:

п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов				
		Всего часов	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			ПЗ	Р	КСР	
	2	3	5	6	7	8
Раздел I Введение в Библеистику Нового Завета						

1	Понятие о Библиистике. Источники по изучению Библиистики	6	2	2	-	-	2
2	Роль Нового Завета в истории и культуре	4	2	-	-	-	2
3	Формирование канона Священного Писания Нового Завета	9	2	2	-	1	4
4	Важнейшие переводы Нового Завета	6	2	2	-	-	2
Раздел II Четвероевангелие							
5	Характер и особенности каждого из четырех Евангелий	4	2	-	-	-	2
6	Пришествие в мир Господа Иисуса Христа	8	4	2	-	-	2
	Общественное служение Иисуса Христа	31	6	8	-	-	7
8	Страстная неделя, Воскресение и Вознесение Господне	13	6	2	-	1	4
	Зачет	27					
	Итого за 3 семестр	108	6	18	-	2	25

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Р	КСР	
	2	3		5		7	8
Раздел III Деяния святых апостолов							
	Общая характеристика книги Деяний святых апостолов	4	-	2	-	1	1
0	Церковь Христова из иудейской среды	5	2	2	-	-	1
1	Церковь Христова среди язычников	7	2	4	-	-	1
Раздел IV Соборные послания апостолов							
2	Общая характеристика соборных посланий апостолов	5	2	2	-	-	1
3	Соборное послание апостола Иакова	3	-	2	-	-	1
4	Соборные послания апостола Петра	8	2	4	-	-	2
5	Соборные послания апостола Иоанна Богослова	8	2	4	-	-	2
6	Соборное послание апостола Иуды	3	-	2	-	-	1
Раздел V Послания апостола Павла							
7	Послания апостола Павла и их связь с его жизнью	3	-	2	-	-	1
8	Послание апостола Павла к Римлянам	5	2	2	-	-	1
9	Послания апостола Павла к Коринфянам	5	2	2	-	-	1
0	Послание апостола Павла к Галатам	5	2	2	-	-	1
1	Послание апостола Павла к Ефессянам	5	2	2	-	-	1
2	Послание апостола Павла к Филиппийцам	5	2	2	-	-	1

3	Послание апостола Павла к Колоссянам	5	2	2	-	-	1
4	Послания апостола Павла к Фессалоникийцам	5	2	2	-	-	1
5	Послания апостола Павла к Тимофею	5	2	2	-	-	1
6	Послание апостола Павла к Титу	5	2	2	-	-	1
7	Послание апостола Павла к Филимону	5	2	2	-	-	1
8	Послание апостола Павла к Евреям	5	2	2	-	-	1
Раздел VI Апокалипсис							
9	Общая характеристика Откровения апостола Иоанна Богослова	5	2	2	-	-	1
0	Содержание книги Апокалипсиса	11	2	6	-	1	2
	Консультация						
	Экзамен	27					
	Итого за 4 семестр	144	6	54	-	2	25
	Всего по курсу:	252	2	72	-	4	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр)

Основная литература:

- Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику. М., 2013.
- История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
- Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Виктор. М., 2015.
- Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.

Б1.Б.13 ИСТОРИЯ ДРЕВНЕЙ ХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них 76 аудиторных часов: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 6 часов контролируемой самостоятельной работы; 75 часов самостоятельной работы, 45 часов экзамен).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История древней христианской Церкви» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин – является ознакомление студентов с содержанием и проблемами внешней и внутренней жизни древней Церкви в первом тысячелетии, а также формирование уважительного отношения к интеллектуальной культуре древнего христианства.

Задачи дисциплины:

- осмысление места и роли церковной истории в культурно-историческом процессе;
- изучение особенностей церковно-государственных отношений в древний период истории христианской Церкви;
- ознакомление с историей распространения христианства, историей христианской миссии, а также с тем влиянием, которое оказывала христианская Церковь на общественную жизнь в первое тысячелетие своего существования;
- изучение с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
- рассмотрение особенностей исторического развития канонического строя древней христианской Церкви;
- изучение истории духовно-нравственной жизни Церкви и христианского монашества;

7. знакомство с формированием христианского богослужения и литургической жизни Церкви;
8. изучение важнейших событий и догматов христианства;
9. анализ древнецерковной истории для раскрытия общих механизмов ее развития;
10. изучение особенностей развития древней Церкви как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов;
11. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
12. активизацию познавательного интереса на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;
13. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
14. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
15. формирование теологической культуры мышления;
16. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
17. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.13 «История древней христианской Церкви» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковного вероучения и процессов его постепенного вербального формулирования. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях древней христианской Церкви, ее вероучения. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития церковно-исторической науки.

Для изучения дисциплины «История древней христианской Церкви» студентам необходимо знать такие теологические и философские дисциплины, как «История», «История религий», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История философии», «Религиоведение», «Философия», «Философия религии». В свою очередь, дисциплина «История древней христианской Церкви» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «История западного христианства», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «История православия на Северном Кавказе», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства», «Психология религии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	сп	- важнейшие проблемы, предмет и	-	-

		особность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	значение истории древней Церкви; - основные источники по древней истории христианской Церкви; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями древнего этапа христианской Церкви; - периодизацию общей и древней истории христианской Церкви; - историю становления и развития христианской Церкви за первое тысячелетие ее существования от возникновения в день Пятидесятницы через эпоху Вселенских Соборов до раскола на православие и католицизм в середине XI в.; - основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей и расколов в древней христианской Церкви; - историю христианских догматов; - особенности формирования церковного строя на Востоке и на Западе; - особенности исторического развития христианского богослужения; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан; - историю христианской миссии в древней Церкви; - историю и проблемы основных взаимоотношений древней Церкви и государства; - закономерности социального процесса в древней Церкви; - содержание основных этапов развития древней Церкви; - место древней христианской Церкви на фоне иных исторических ее этапов, а также на фоне иных монотеистических и политеистических религиозных систем; - причины и особенности развития древней Церкви, ее роль и место в мировой культуре	анализировать важнейшие источники по истории древней христианской Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской Церкви в различные ее периоды; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - использовать полученные в курсе «История древней христианской Церкви» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания	навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическим и церковно-историческими знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
--	--	--	--	---	---

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре:

п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5		7	8
Раздел I							
Зарождение и становление христианской Церкви							

1	Предмет и периодизация церковной истории	6	2	-	-	-	3
2	Политическая и религиозная ситуация перед приходом Иисуса Христа в Иудее и Римской империи	5	-	2	-	-	3
3	История Церкви в новозаветное время	5	-	2	-	-	3
4	Устройство и богослужение Церкви в первые три века христианства	5	-	2	-	-	3
5	Ранние христианские ереси	8	2	-	-	1	3
6	Церковные расколы II – начала IV вв.	6	-	2	-	-	3
7	Церковь и внешний мир в I – начале IV вв.	5	-	2	-	-	3
8	Распространение христианства в I – нач. IV вв.	6	-	2	-	-	3
Раздел II Раскрытие христианского вероучения в период Вселенских Соборов							
9	История арианства	7	2	-	-	-	4
	Первый и Второй Вселенские Соборы	9	2	2	-	1	4
1	Христологические споры	8	2	2	-	1	3
2	История несторианства и Трерий Вселенский Собор	6	-	2	-	-	3
3	Христианские ереси IV – VII вв.	6	-	2	-	-	3
4	Монофизитский спор и Четвертый Вселенский Собор	7	2	-	-	1	3
5	Последствия Эфесского и Халкидонского Соборов: дифизиты и монофизиты	6	-	2	-	-	3
6	Пятый и Шестой Вселенские Соборы. Монофелитство	9	2	-	-	-	4
7	Иконоборческие споры и Седьмой Вселенский Собор	6	-	2	-	-	3
Раздел III Церковь в эпоху после Вселенских Соборов до раскола							
8	Взаимоотношения Церкви и государства в IV-XI вв. Разногласия между Византийской и Римской Церковью	5	-	2	-	-	3
9	История Filioque	8	-	2	-	1	3
10	Церковно-историческая деятельность патриарха Фотия	5	-	2	-	-	3
11	Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Богословско-философское учение Кирилла	6	-	2	-	-	3
12	Христианизация славянских народов	5	-	2	-	-	3
13	Крещение Руси	6	2	-	-	-	3
14	История разделения Церкви в IX-XI вв.	8	2	2	-	1	3
	Консультация						
	Экзамен	45					
	Всего по курсу:	180	18	36		6	75

Курсовые работы: предусмотрены (4)

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

10. История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
11. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Виктор. М., 2015.
12. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.

Б1.Б.14 ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Объем трудоемкости: 9 зач. ед. (324 часа, из них – 136 ч аудиторной нагрузки: лекций – 36 ч, практических – 90 ч., контролируемой самостоятельной работы – 10; самостоятельной работы – 116 ч., контроль – 72 ч.).

Целью дисциплины является сформировать у студентов представление о системе богословских идей, заключенных в православном богослужении, таинствах, церковных песнопениях, последовании праздников, иконографии и во всей церковнослужебной сфере.

На пути к достижению указанных целей закономерно ставятся следующие задачи:

- Сформировать представление о целостной системе православного богослужения;
- Научить понимать символику богослужения;
- Рассмотреть историю происхождения православных обрядов;
- Изучить историю развития чинопоследований Таинств и обрядов Православной Церкви;
- познакомить с практикой их совершения;
- рассмотреть символику гимнографии и иконографии;
- дать навык использования богослужебной литературы.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Литургическое богословие» относится к базовой части (Б1) гуманитарного, социального и экономического цикла ООП.

Курс дисциплины «Литургическое богословие» занимает важное место в процессе изучения теологии, представляя собой практическую форму выражения вероучения православной церкви. Курс взаимосвязан и опирается на следующие дисциплины: «Библистика», «Церковно-славянский язык», «Древнегреческий язык», «История теологии», «История Церкви».

Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Литургическое богословие» направлено на формирование компетенции: ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	основные понятия и определения, лежащие в основе богослужения Православной Церкви; основные культурно-исторические черты православного богослужения (в контексте церковного устава); богослужебные особенности	читать и понимать оригинальный богослужебный текст на церковнославянском языке; пользоваться необходимой богослужебной литературой; понимать богослужебные тексты;	навыками анализа богослужебных текстов;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Поместных церквей; основные чинопоследования богослужений; базовые категории, термины и понятия литургики (устава православного богослужения); основные этапы и историю формирования православного богослужения как науки		

Основные разделы дисциплины:

5-й семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	КСР	СРС	Контроль	Всего
1	Ведение в литургическое богословие.	1	2		4		7
2	Богослужения Церкви .Богослужебное время. Службы суточного круга. Седмичный (недельный) богослужебный круг	1	2		6		9
3	Годовой круг Соотношение с суточным кругом. Годовой круг неподвижных праздников.	2	4		6		12
4	Богослужебные книги. Богослужебные тексты. Церковная гимнография.	2	4		6		1
5	Основные этапы формирования устава. Древнейшие уставы	2	4		6		12
6	Всенощное бдение Вседневные вечера и утрени	2	6	2	7		17
7	Литургия. Изменяемые части литургии.	2	4	2	6		14
8	Евхаристический канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого.	2	2		6		10
9	Подготовительный период к Великому Посту. Особенности Великопостных богослужений	2	4		6		12
10	Особые воспоминания периода Четыредесятницы. Богослужение Страстной седмицы.	2	4		6		12
	Экзамен					27	27
	Всего	18	36	4	59	27	144

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: диалоговое обучение.

Вид аттестации: экзамен.

6-й семестр

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	КСР	СРС	Контроль	Всего
1	Богослужения Цветной Триоди Пасха и Светлая седмица	2	4	2	6		14
2	Особые воспоминания периода Пятидесятницы	2	6		6		14
3	Таинство Евхаристии.	2	6	2	6		16
4	Таинство Крещения. История становления и содержание чинопоследования.	2	4		6		12
5	Таинство Миропомазания. История становления и содержание чинопоследования.	2	4		4		10
6	Таинство Покаяния. История становления и	2	6		4		12

	содержание чинопоследования.						
7	Таинство Брака. История становления и содержание чинопоследования.	2	6		6		14
8	Таинство Елеосвящения. История становления и содержание чинопоследования.	1	4		4		9
9	Таинство Священства. Хиротесия и хиротонии в различные степени священства.	1	4		4		9
10	«Литургия смерти». Церковное осмысление смерти в богослужении.	2	4		6		12
11	Требные службы.		6	2	5		13
	Экзамен					27	27
	Курсовая работа					18	18
	Всего	18	54	6	7	45	180

Курсовые проекты или работы: курсовая работа.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: диалоговое обучение.

Вид аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Михайлов П. Б. Категории богословской мысли / Михайлов, Петр Борисович ; П. Б. Михайлов ; Православный Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2013. - 311 с.

2. Уайбру Х. Православная литургия : развитие евхаристического богослужения византийского обряда / Уайбру, Хью ; Хью Уайбру ; [пер. с англ. А. Дорман ; науч. ред. П. Сахаров]. - 3-е изд. - М. : Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2008. - 214 с.

Б1.Б.15 ДОГМАТИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Объем трудоемкости: 9 зачетных единиц (324 часа, из них в пятом семестре 56 аудиторных часов: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 2 часа контролируемой самостоятельной работы; 25 часов самостоятельной работы, 27 часов экзамен; в шестом семестре 96 аудиторных часов: 36 лекционных часов, 54 практических часа, 6 часов контролируемой самостоятельной работы; 66 часов самостоятельной работы, 54 часа экзамен).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Догматическое богословие» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин - является:

- систематическое знакомство с основными разделами и особенностями вероучения православной Церкви (ее Священного Предания);
- выявление как исторического преемства, так и динамики формулировок в догматических воззрениях святых отцов и Церкви в целом от времен апостолов вплоть до наших дней (триадологии, христологии, учения о богопознании, сотериологии, антропологии и иных ее направлений);
- осмысление и анализ развития и содержания церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки;
- знакомство с принятой в Догматическом богословии научной терминологией;
- разграничение взглядов, общепринятых в церковном вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих церковному Преданию (ересей);
- изучение особенностей различных христианских богословских школ, при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, символов и оросов веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних отцов и

учителей Церкви;

- сравнительный анализ догматических взглядов христианского Востока и христианского Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями;

- знакомство с последними достижениями российской, западной и восточной догматической науки, с ее различными направлениями и школами.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить студентов с содержанием догматического учения Православной Церкви;
2. дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
3. продемонстрировать единство и неразрывную связь между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
4. дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов до наших дней;
5. дать краткую характеристику личности, сочинений и особенностей богословских взглядов тех из Отцов и учителей Христианской Церкви, которые внесли особо значимый вклад в формулирование православных догматических истин и в полемику с еретическими суждениями и движениями;
6. дать оценку возникавших в разные исторические периоды целостных святоотеческих и еретических догматических систем;
7. изучить с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
8. рассмотреть важнейшие события и догматы христианства;
9. дать представление о характерных чертах различных богословских школ - в их связи с современными им философскими представлениями, а также проследить этапы развития и формирования основных вероучительных особенностей и принципов этих школ;
10. определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;
11. познакомить студентов с основными тенденциями в современной догматической науке;
12. осуществить коррекцию между основными преподаваемыми студентам теологическими дисциплинами - догматическим богословием, историей древней христианской Церкви и вероучительной литературой - продемонстрировав их неразрывную связь и взаимную зависимость внутри данного комплекса предлагаемых к изучению предметов;
13. обучить студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
14. активизировать познавательный интерес на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;
15. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
16. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
17. сформировать теологическую культуру мышления;
18. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
19. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.15 «Догматическое богословие» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть

их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковного вероучения и процессов его постепенного вербального формулирования. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях христианского вероучения. В процессе преподавания предмета «Догматическое богословие» они познакомятся с основными отличиями православного вероучения от вероучения иных христианских деноминаций (католичества, протестантизма и др.). Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития догматической науки.

В целом дисциплина «Догматическое богословие» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Догматическое богословие» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «Библиистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библиистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Догматическое богословие» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10; ОПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	- хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с догматическими движениями и спорами в истории древней Церкви; - основные первоисточники христианской письменности, связанные с содержанием курса, а также с рядом включенных в программу учебных пособий и научных работ	- применять богословскую и философскую терминологию; - излагать содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически последовательно освещать основные особенности догматов и воззрений богословской системы православной Церкви; - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания	- базовыми догматическими знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике
2.	ОПК 2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	- основные проблемы, типы и методы христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей и расколов в христианской Церкви; - историю христианских догматов;	- отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках православного вероучения; - отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих - спорных или еретических; - анализировать важнейшие источники по догматическому богословию	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; -

			- содержание основных этапов развития христианской догматики		основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
				ПЗ	Р	КСР	
	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I							
Введение в догматическое богословие							
	Введение в изучение предмета	9	2	2	-	1	4
Раздел II							
Учение о Боге в Самом Себе и как Творце мира							
2	Учение о Боге	17	4	8	-	-	5
3	Учение о богопознании	12	2	6	-	-	4
4	Триадология	17	4	8	-	1	4
5	Учение о творении	12	2	6	-	-	4
6	Христология	14	4	6	-	-	4
	Консультация						
	Экзамен	27					
	Итого за 5 семестр	108	8	36	-	2	25

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Р	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел III							
Православное учение о человеке и его спасении							
7	Христианская антропология	44	0	14	-	2	18
8	Сотериологическое учение Церкви	40	0	12	-	2	16
9	Экклесиология и сакраментология	39	8	14	-	1	16
1	Эсхатология	39	8	14	-	1	16
	Консультация						
	Экзамен	54					
	Итого за 6 семестр	216	6	54	-	6	66
	Всего по курсу:	324	4	90	-	8	91

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр)

Основная литература:

13. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие. М., 2013.
14. История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
15. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Виктор. М., 2015.
16. Михайлов П.Б. Категории богословской мысли. М., 2013.
17. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.
18. Савченко Д.Н. Креатология. Свет. Богословские основания креатологии. СПб., 2013.

Б1.Б.16 ИСТОРИЯ ЗАПАДНОГО ХРИСТИАНСТВА

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 4 часа – контролируемая самостоятельная работа, 50 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их историко-философского мышления.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского и теологического мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии и философии;
- 4) освоение и применение философско-методологических принципов научного исследования к области истории западного христианства.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного философского и теологического мышления в исторической перспективе;
- подготовить к усвоению новых философских и теологических идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философской и теологической мысли, как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских и теологических парадигмах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «История западного христианства» относится к блоку базовых профессиональных дисциплин. При изучении истории западного христианства как оригинальной и самостоятельной историко-теологической дисциплины, наряду с достижениями современных исторической философской и теологической наук, привлекаются и междисциплинарные подходы, используются теоретико-методологический материал учебных дисциплин программы бакалавриата, таких как история, философия, религиоведение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-2

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии	- историю и закономерности развития западного христианства;	- характеризовать с научно-парадигмальных	- базовыми теологическими и философскими концепциями и

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		при решении профессиональных задач	- основные парадигмы и концепции классической и современной западно-христианской и теологической мысли	позиций основные философские и теологические идеи западного христианства; - характеризовать роль и место основных философских и теологических идей во всеобщем историко-философском процессе	парадигмами; - основами методологии научного исследования, применительно к теологии в исторической перспективе

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	СРС	КСР	КОНТ РОЛЬ	Всего часов
	Введение в изучение предмета истории западного христианства. Эпоха неразделенной церкви	2	4	8	-	-	14
	Разделение церквей Востока и Запада: причины и поводы	2	4	8	-	-	14
	Католицизм в первой половине второго тысячелетия	4	8	8	2	-	22
	Реформация и Контрреформация	4	8	8	2	-	22
	Немецкий Протестантизм XIX-XX вв.	2	4	8	-	-	14
	Современный период в истории западного христианства. Экуменическое движение	4	8	10	-	-	22
Итого:		18	36	50	4	-	108

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Мера вещей. Человек в истории европейской мысли / общ. ред. и сост. Г. В. Вдовиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки. – М.: Аквилон, 2015.

Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: тексты с комментариями / сост., авт. введения К. Гестрих; пер. с нем., вступ. ст. к текстам К.И. Уколов; науч. ред. А.С. Небольсин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.

Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2014.

Философия и наука в культурах Востока и Запада / отв. ред. М.Т. Степанянц; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Наука, 2013.

Б1.Б.17 НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 50 ч. самостоятельной работы; 4 ч. КСР)

Цель дисциплины: предоставить студентам знания о новых религиозных движениях в контексте истории религии, предложить широкую панораму истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных движений в современном мире, как на Западе, так и в России, помочь овладеть навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных

движений и способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к взвешенному и беспристрастному научному анализу специфики бытия новых религиозных движений в современном мире, с акцентом на развитие как межконфессиональной и межнациональной толерантности, так и свободы совести.

Задачи дисциплины:

- - ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое, социально-этическое содержание, мотивационную и эмоционально-волевую стороны деятельности различных типов новых религиозных образований;
- - ознакомление с основными направлениями исследования различных аспектов функционирования современных нетрадиционных религий;
- - изучение социально-исторических, экономических, политических и психологических предпосылок формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к базовой части обязательных дисциплин теологического цикла ООП.

При изучении дисциплины учитываются знания, умения и навыки всех ранее изученных дисциплин.

Развивающие задачи курса направлены на формирование и развитие творческой активности студентов при освоении содержания курса, на стимулирование их познавательных интересов.

Воспитательные задачи данного курса предполагают формирование конструктивного восприятия нетрадиционных форм религиозности с учетом огромного культурно-нравственного наследия традиционных религий и сохраняющейся угрозы деструктивных проявлений ряда неорелигиозных организаций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК 7,

перечислить компетенции

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	историю, основателей, особенности вероучения, культа, социальной деятельности наиболее распространенных нетрадиционных религиозных движений и культов.	анализировать индивидуально-психологические и личностные особенности последователей нетрадиционных религиозных движений и культов	навыками анализа и классификации НРД, дальнейшего программирования их деятельности, работы с пострадавшими от деятельности НРД.

Основные разделы дисциплины:

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Особенности новых религиозных движений и культов. Исследования НРД в России и за рубежом.		6	16		17
2.	Раздел 2. Неоориенталистские религиозные движения		6	10		17

3.	Раздел 3. Неохристианские религиозные организации		6	10		16
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	18	36		50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Религиоведение / Под ред. И.Н.Яблокова. М.: Юрайт, 2014.
2. Эгильский, Е. В. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения // Е. Эгильский, А. Матецкая - М.: Кнорус, 2012.

«Новые религиозные движения Часть 2»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 50 часов аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 32 ч.; 31 час самостоятельной работы; 2 часа КСР)

Цель дисциплины: предоставить студентам знания о новых религиозных движениях в контексте истории религии, предложить широкую панораму истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных движений в современном мире, как на Западе, так и в России, помочь овладеть навыками самостоятельной работы в области анализа проблем истории, организации, вероучения и деятельности новых религиозных движений и способствовать подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к взвешенному и беспристрастному научному анализу специфики бытия новых религиозных движений в современном мире, с акцентом на развитие как межконфессиональной и межэтнической толерантности, так и свободы совести.

Задачи дисциплины:

- - ознакомление с понятийным аппаратом, описывающим вероучительное, обрядовое, социально-этическое содержание, мотивационную и эмоционально-волевую стороны деятельности различных типов новых религиозных образований;
- - ознакомление с основными направлениями исследования различных аспектов функционирования современных нетрадиционных религий;
- - изучение социально-исторических, экономических, политических и психологических предпосылок формирования и развития нетрадиционных религиозных движений и культов в зарубежных странах и в России.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Новые религиозные движения» относится к базовой части обязательных дисциплин теологического цикла ООП.

При изучении дисциплины учитываются знания, умения и навыки всех ранее изученных дисциплин.

Развивающие задачи курса направлены на формирование и развитие творческой активности студентов при освоении содержания курса, на стимулирование их познавательных интересов.

Воспитательные задачи данного курса предполагают формирование конструктивного восприятия нетрадиционных форм религиозности с учетом огромного культурно-нравственного наследия традиционных религий и сохраняющейся угрозы деструктивных проявлений ряда неорелигиозных организаций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ПК 7,

перечислить компетенции

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)		В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
ОК-7	способностью самоорганизации самообразованию	к и	историю, основателей, особенности вероучения, культа, социальной	анализировать индивидуально-психологические и личностные особенности последователей	навыками анализа и классификации НРД, дальнейшего программирован

Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть
		деятельности наиболее распространенных нетрадиционных религиозных движений и культов.	нетрадиционных религиозных движений и культов	их деятельности, работы с пострадавшими от деятельности НРД.

Основные разделы дисциплины:

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
4.	Раздел 4. Синкретические и универсалистские движения		4	10		10
5.	Раздел 5. Неоязычество		4	10		10
6.	Раздел 6. Религиозные группы сатанинской ориентации. Составление программы исследования религиозной организации		8	12		11
	<i>Итого по дисциплине:</i>	108	16	32		31

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

3. Религиоведение / Под ред. И.Н.Яблокова. М.: Юрайт, 2014.
4. Эгильский, Е. В. Новые религиозные движения. Современные нетрадиционные религии и эзотерические учения // Е. Эгильский, А. Матецкая - М.: Кнорус, 2012.

Б1.Б.18 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Объем трудоемкости:

2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: практических занятий 18 ч., 54 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Формирование качеств личности безопасного типа, мировоззренческих установок, базовых знаний, навыков и умений специалиста с профессиональным образованием в области обеспечения всесторонней защиты человека, общества, окружающей среды в чрезвычайных ситуациях (ЧС). Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

Задачи дисциплины:

1. осуществление подготовки студентов по вопросам безопасности жизнедеятельности, защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и вопросам гражданской обороны (ГО) в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ;
2. - создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
3. -обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
4. -принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения

- современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
5. ознакомление обучающихся с источниками, закономерностями, характером и масштабами чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и экологического характера;
 6. изучение и освоение методов, приёмов и способов защиты, позволяющих предотвращать (минимизировать) ущерб жизненно важным интересам личности и общества в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
 7. изучение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской и специальной помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Изучение объектов как источников опасности осуществляется в составе систем «человек-техносфера», «техносфера-природа», «человек-природа». Изучение характеристик объектов осуществляется в сочетании «объект, как источник опасности – объект защиты». Объектами защиты являются человек, компоненты природы и техносферы. Дисциплина направленностью ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке специалистов и базируется на знаниях, полученных при изучении социально-экономических, естественнонаучных и общеобразовательных дисциплин.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК- 9.

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС
знать	-принципы обеспечения безопасного взаимодействия человека со средой обитания и рациональные условия деятельности, системы безопасности; -анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; -способы и методы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, социальных систем в ЧС мирного и военного времени; -цели, задачи, структуру, режимы функционирования, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и системы ГО; -мероприятия по защите населения и территорий в ЧС и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; -правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; -современные террористические угрозы, поражающие факторы ядерного, радиационного, биологического, химического и взрывного терроризма и защита от них; - индивидуальные и коллективные средства защиты
уметь	-идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; -принимать эффективные управленческие, административные, организационные и технические решения по защите персонала, населения в ЧС, обусловленных авариями, катастрофами, стихийными бедствиями, применением современных средств поражения, террористическими актами; -использовать коллективные и индивидуальные средства защиты; -пользоваться приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля; - организовывать работы по ликвидации последствий ЧС
владеть	-законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; -способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; -понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; -навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды. - владеть приёмами оказания первой медицинской само- и взаимопомощи.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3		5	6	7
1	Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».	8		2	-	6
2	Человек и техносфера	8		2	-	6
3	Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	10		2	-	6
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов. Безопасность технических систем.	8		2	-	6
5	Факторы, определяющие комфортные условия труда. Психо-физиологические и эргономические основы безопасности.	8		2	-	6
6	Защита населения и территорий от опасностей в чрезвычайных ситуациях.	8		2	-	8
7	Управление безопасностью жизнедеятельности.	8		2	-	8
8	Общие принципы оказания неотложной медицинской помощи, пострадавшим в опасных и чрезвычайных ситуациях.	10		4	-	8
	ксп	4				
	Итого:	72		18	-	54

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- 1. Безопасность жизнедеятельности:** Учебник / Под ред. проф. Э.А. Арустамова — 17-е изд., перераб.и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012.- 448 с.
- 2. ХВАН Т.А.** Безопасность жизнедеятельностиб учеб. пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 443 с. : ил. – (Высшее образование).
- 3. Белов, Сергей Викторович.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров всех направлений подготовки в вузах России / Белов, Сергей Викторович ; С. В. Белов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 682 с. : ил. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. : с. 682
- 4. Белов, Сергей Викторович.** Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник / Белов, Сергей Викторович ; С. В. Белов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 680 с. : ил. - (Основы наук). - Библиогр. : с. 380

Б1.Б.19 СРАВНИТЕЛЬНОЕ БОГОСЛОВИЕ

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов, из них в седьмом семестре 50 аудиторных часов: 16 лекционных часов, 32 практических часа, 2 часа контролируемой

самостоятельной работы; 22 часа самостоятельной работы; в восьмом семестре 60 аудиторных часов: 14 лекционных часов, 42 практических часа, 4 часа контролируемой самостоятельной работы; 57 часов самостоятельной работы, 27 часов экзамен).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Сравнительное богословие» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин – является ознакомление студентов с различиями между конфессиями внутри христианской религии и формирование собственной позиции в отношении к каждой из них.

Задачи дисциплины:

1. определить, можно ли рассматривать различные христианские исповедания и конфессии как равноценные;
2. выявить, что у них общего;
3. определить, в чем расходятся они с православием и между собой;
4. изучение с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, богословских споров;
5. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами;
6. активизация познавательного интереса на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;
7. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
8. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
9. формирование теологической культуры мышления;
10. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения.
11. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.Б.19 «Сравнительное богословие» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к базовой части Блока Б1.Б «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей вероучения различных христианских конфессий. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об особенностях вероучения и культа основных христианских конфессий и деноминаций. В процессе преподавания предмета «Сравнительное богословие» студенты познакомятся с основными отличиями православного вероучения от вероучения иных христианских деноминаций (католичества, протестантизма и др.). Данный учебный курс позволит студентам глубже познакомиться с богословской и философской терминологией.

В целях обеспечения мотивации познавательной деятельности студентов-теологов лекционные и семинарские занятия по курсу «Сравнительное богословие» максимально сопряжены с теологическим и гуманитарным знанием в целом, что, с одной стороны, позволит им применять полученные знания в их непосредственной учебе, а с другой, – повысит их собственно теологическую культуру мышления. В целом дисциплина «Сравнительное богословие» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Сравнительное богословие» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «Догматическое богословие», «Литургическое богословие», «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «Патристика», «История теологии», «История древней христианской

Церкви», «История западного христианства», «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Сравнительное богословие» лежит в основе изучения таких дисциплин как «Экзегетика Ветхого Завета», «Новые религиозные движения», «Религия в современном мире», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства», «Психология религии».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-10; ОПК-2.

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	- основные проблемы, типы и методы христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки христианской теологии; - хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с догматическими движениями и спорами в истории Церкви; - основные первоисточники христианской письменности, связанные с содержанием курса, а также с рядом включенных в программу учебных пособий и научных работ	- использовать полученные в курсе «Сравнительное богословие» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать исторические сведения и догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания; - применять богословскую и философскую терминологию; - излагать содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически последовательно освещать основные особенности вероучения основных христианских конфессий; - использовать исторические сведения и догматические положения различных направлений христианства для исследования актуальных проблем социального знания	- базовыми догматическими знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике;
2.	ОПК 2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	- важнейшие проблемы, предмет и значение сравнительного богословия; - основные источники по сравнительному богословию; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями сравнительного богословия; - основные принципы и категории ересей и расколов в	- анализировать важнейшие источники по сравнительному богословию; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на возникновение различных христианских конфессий; - отличать воззрения, согласные с общецерковным	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами,

			христианской Церкви; - историю христианских догматов; - содержание основных этапов развития христианской догматики	догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих - спорных или еретических;	способами и средствами получения, хранения, переработки информации
--	--	--	---	--	---

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов					Самостоятельная работа
			Аудиторная работа					
			Л	ПЗ	Р	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	
Раздел I Римский католицизм и православие								
1	Основные догматические и обрядовые отличия римско-католического вероучения	10	2	4	-	-	4	
2	Римско-католическое учение о власти папы над Церковью	13	2	6	-	1	4	
3	Светская власть папы	10	4	4	-		2	
4	Учение о Filioque	13	2	6	-	1	4	
5	Римско-католическое учение о спасении	10	2	4	-		4	
6	Католическая мариология	8	2	4	-		2	
7	Особенности римско-католического учения о таинствах	8	2	4	-		2	
	Зачет							
	Итого за 7 семестр	72	6	32	-	2	22	

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов				Самостоятельная работа
			Аудиторная работа				
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	2	3	4	5	6	7	8
Раздел II Протестантизм и православие							
8	Лютеранство: Лютер и его время	9	-	4	-	-	5
9	Лютеранское вероучение и символические книги лютеран	12	2	4	-	-	6
0	Лютеранское учение о Церкви, о спасении и оправдании одной верой. Учение о таинствах	3	2	4	-	1	6
1	Распространение и развитие идей Лютера. Анабаптизм. Учение У. Цвингли	12	2	4	-	-	6
2	Кальвинизм: Кальвин как личность и проповедник	9		4	-	-	5
3	Вероучение Кальвина. Символические книги. Учение о Церкви и таинствах	13	2	4	-	1	6
4	Распространение и развитие	9	-	4	-	-	5

	кальвинизма. Гугеноты. Пуритане						
Раздел III							
Современный этап: католицизм, протестантизм, экуменизм и православие							
5	Современное положение и структура римско-католической Церкви. II Ватиканский собор 1962-1965 г.г. и римско-католическая Церковь после него	15	2	6	-	1	6
6	Протестантизм на современном этапе	13	2	4	-	1	6
7	Экуменическое движение	12	2	4	-	-	6
	Консультация						
	Экзамен	27					
	Итого за 8 семестр	144	4	42	-	4	57
	Всего по курсу:	216	30	74	-	6	79

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет (7 семестр), экзамен (8 семестр)

Основная литература:

19. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие. М., 2013.
20. История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
21. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Викторов. М., 2015.
22. Михайлов П.Б. Категории богословской мысли. М., 2013.
23. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.
24. Носов Д.М. История института исповеди и его влияние на этическое самосознание в католицизме и православии / Д.М. Носов // Философские науки. - 2016. - № 2. - С. 61-73.

Б1.Б.20 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт, индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально – прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма. Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции ОК-18: способность владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физвоспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность. Целью дисциплины является: формирование физической культуры личности и способности направленного использования различных средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психической и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. В ходе изучения дисциплины «Физическая культура» студенты должны: - знать: научно-биологические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни; - уметь: формировать мотивационно-ценностного отношения к физической культуре; осуществлять установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях

физическими упражнениями и спортом; - владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; навыками общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии; приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей. 29 Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный контроль успеваемости в форме рейтинга, рубежный контроль в форме зачета

Б1.Б.21 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Объем трудоемкости 3 зач7ед 108 час.

Цель дисциплины:

Повысить уровень гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов, что в первую очередь предполагает умение пользоваться всем богатством русского литературного языка при общении во всех сферах человеческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать у студентов четкое представление о предмете изучения и задачах курса «Русский язык и культура речи»;
- 2) познакомить со структурой и системным характером русского языка, основными формами существования национального языка, рассмотреть признаки литературного языка;
- 3) дать представление о речи как инструменте эффективного общения;
- 4) познакомить студентов с понятием языковая норма, отметить ее динамический характер и особенности функционирования на современном этапе развития языка;
- 5) дать системное описание основных норм современного русского литературного языка, показать особенности функционирования вариантов;
- 6) охарактеризовать (с точки зрения структурно-функционального подхода) коммуникативные качества речи;
- 7) выделить и охарактеризовать функциональные стили речи;
- 8) рассмотреть основные языковые черты и текстовые нормы научного стиля речи;
- 9) научить студентов оценивать языковые факты, отбирать и сочетать языковые средства при составлении текстов различных форм и жанров официально-делового стиля речи;
- 10) развивать у студентов умения и навыки, необходимые для организации и проведения дискуссии.

Требованию к уровню освоения дисциплины

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
1	ОК 5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;	Стилеобразующие черты, лексико-грамматические особенности, подстили и жанры научного и официально-делового стилей речи. Основы полемического мастерства	Оценивать языковые факты, отбирать и сочетать языковые средства, учитывая содержание, ситуацию и сферу общения. Составлять разные типы обиходно-деловых документов. Уметь реферировать, аннотировать	Способностью в письменной и устной речи правильно и убедительно оформлять результаты научной деятельности. Владеть умениями и навыками, необходимыми для организации и проведения дискуссии.

				рецензировать научные тексты	
--	--	--	--	---------------------------------	--

Основные разделы дисциплины

№	Наименование разделов	Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа +КСР
			Л	П	
1	2	3	4	5	6
1	Культура речи как качество речи и как наука о качестве речи. Современная теоретическая концепция культуры речи.	2	2		2
2	Структурные и коммуникативные свойства языка. Основные функции языка. Ярусы языковой структуры.	2	2		2
3	Стилистическая система современного русского языка.	18	4	16	12
4	Нормативный аспект культуры речи. Правильность речи.	22		14	12
5	Основные качества речи: содержательность, точность, логичность, чистота, богатство и выразительность.	10	4	6	8
6	Речевой этикет. Ситуации речевого этикета и средства их выражения.	4	2	2	2
7	Основы полемического мастерства.	4	2	4	6
	<i>Итого:</i>	108	20	40	44

Основная литература

1. Голуб И.Б. Русский язык и культура речи. М., 2010.
2. Культура русской речи. Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М., 2013.
3. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование. М., 2016.
4. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. О.Я.Гойхмана. М., 2014.

Б1.Б22 ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Б1.Б.23 РИТОРИКА И ТЕОРИЯ АРГУМЕНТАЦИИ

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 час., из них – 72 час. аудиторной нагрузки, практических 72 ч.; СРС – 117 час., контр. -27 час., эксперт. – 6 час., факт. – 6 час.).

Цели и задачи дисциплины.

В ходе реализации курса предполагается достижение следующих **целей**:

- овладение базовыми принципами грамматики древнегреческого языка;
- овладение ключевыми лексическими средствами древнегреческого языка;
- формирование исследовательских навыков работы с древнегреческими текстами.

Задачи курса:

- изучение базовых правил грамматики древнегреческого языка классического периода (система глагольных и именных парадигм, грамматика артикля, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.) в контексте теории и практики перевода древнегреческих текстов;
- изучение практики перевода лексических средств классического древнегреческого языка (принципы словообразования, особенности лексических конструкций и т.д.);
- овладение навыками чтения, анализа и перевода древнегреческих текстов;

- понимание роли и функций древнегреческого языка в становлении античной литературы и раннехристианской теологии.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие *компетенции*:

В процессе обучения студент **должен знать**:

- ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики классического древнегреческого языка (аттический диалект);
- техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь),
- техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов классического периода.

В процессе обучения студент **должен уметь**:

- самостоятельно переводить древнегреческие тексты, основываясь на знании синтаксических и семантических закономерностей аттического древнегреческого языка;
- применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на классическом древнегреческом языке.

В процессе обучения студент должен **овладеть навыками**:

- техниками перевода частей речи аттического древнегреческого языка и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций;
- навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Теория и практика перевода древнегреческих текстов» (Б1.Б23) относится к учебному циклу «Гуманитарный, социальный, экономический цикл» по направлению – 48.03.01 *Теология* (бакалавриат). Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования).

Изучение дисциплины «Теория и практика перевода древнегреческих текстов» является частью цикла лингвистических курсов (древние, классические, романо-германские и др. языки). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как *Иностранный язык, Философия, Логика, Философия античной литературы, Риторика, Патристика, Библистика*.

Изучение древнегреческого языка дает бакалавру теологии / философии возможность углубленной оценки и понимания влияния античного дискурса на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к чтению важнейших для западной культуры текстов в оригинале, а не из вторичных источников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК -35	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики классического древнегреческого языка (аттический диалект); техники перевода основных лексических средств	самостоятельно переводить древнегреческие тексты, основываясь на знании синтаксических и семантических закономерностей аттического древнегреческого	работы с техниками перевода частей речи аттического древнегреческого языка и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			древнегреческого языка (базовый словарь), техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов классического периода.	языка; применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на классическом древнегреческом языке.	парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций; навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов.

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	С	ПЗ	СРС
1	История развития греческого языка. Алфавит. Фонетика. Эразмова / Рейхлинова системы чтения.				4	10
2	<i>Имя существительное.</i> Принципы перевода. Грамматические категории существительных. Три склонения существительных.				10	15
3	<i>Глагол и спряжение.</i> Грамматические категории глагола. Понятие и виды глагольного залога: активный; медиальный; пассивный. Виды основ глагола. Основные времена глагола: Praesens, Imperfectum, Futurum, Aoristus, Perfectum, Plusquamperfectum.				20	20
4	<i>Местоимение.</i> Принципы перевода. Типология местоимений Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные и неопределенно-относительные, отрицательные местоимения.					20
5	<i>Имя прилагательное.</i> Принципы перевода. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.				10	20
6	<i>Наречие.</i> Принципы перевода. <i>Числительное.</i>				10	15
7	<i>Синтаксис (базовый уровень).</i> Принципы перевода. Синтаксические функции падежей. Сравнительная характеристика падежных форм.				10	17
Итого:					2	117

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. *Каколири, И.* Древнегреческий язык: начальный уровень: учебник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 263 с.
2. *Рябцева, Э. Г.* Теория и практика перевода: лексико-семантические вопросы: учебное пособие. Краснодар: Просвещение-Юг. 2014. 163 с.

Дополнительная:

1. Древнегреческий язык: начальный курс. Сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинаукуене. Изд. 4-е. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004.
2. *Козаржевский, А. Ч.* Учебник древнегреческого языка: для нефилологических факультетов вузов. Изд. 5-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. 456 с.
3. Перевод Библии как фактор развития и сохранения языков народов России и стран СНГ: проблемы и решения. М. : Ин-т перевода Библии, 2010. 381 с.
4. *Перельмутер, И. А.* Залог древнегреческого глагола: теория, генезис, история. РАН, Ин-т лингвист. исслед. СПб: Ноах, 1995. 263 с.
5. ΠΛΑΤΩΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ. Исследования по истории платонизма. Под. ред. В. В. Петрова. Ин-т философии РАН; Центр античной и средневековой философии и науки. Москва: Кругъ, 2013. 879 с.
6. Пропилеи: хрестоматия по древнегреческому языку / пер. с нем. В. П. Казанскене. СПб.: Санкт-Петербургская классическая гимназия, 1993. 226 с.
7. *Bostock, D.* Plato's Phaedo. - Oxford: Clarendon Press, 2002. 225 p.
8. *Long, A. A.* The Hellenistic philosophers. V. 2: Greek and Latin texts with notes and: Cambridge University Press, 2003. 512 p.
9. *The Oxford handbook of Biblical Studies* / ed. by J. W. Rogerson and Judith M. Lieu. Oxford University Press, 2008. 896 p.
10. *The Translation Studies.* Edited by Lawrence Venuti. London: Routledge, 2008. 541 p.

Б1.В.ОД.4 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 ч., из них – 58 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 18 ч., практических – 36 ч.; 4 ч. контролируемой самостоятельной работы, 50 ч. самостоятельной работы)

Цель дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности и основах педагогической науки.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными положениями современной психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стимулирование обучаемых к использованию полученных психолого-педагогических знаний в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение теоретических основ организации и осуществления современного образовательного процесса, диагностики его хода и результатов;
- получение навыков анализа и воздействия на собственное поведение и поведение окружающих в целях достижения социальной гармонии и взаимопонимания.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ОД.4 обязательных дисциплин вариативной части ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История религий», «Концепции современного естествознания», «Логика» и на основные положения общепрофессиональных философских и теологических дисциплин.

Знания по психологии и педагогике помогут формированию у студента целостного представления о личностных особенностях человека как факторе успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности, будут способствовать развитию умений учиться, культуры умственного труда, самообразования, позволят более

эффективно принимать решения с опорой на знание психологической природы человека и общества.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных и профессиональных* компетенций: ОК-7, ПК-5, ПК-6, ПК-10.

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	принципы самоорганизации и самообразования	организовать свою деятельность и образование	методами самоорганизации и самообразования
2	ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	различные представления в области богословия и духовно-нравственной культуры и принципы разработки образовательных программ	актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	методами актуализации представлений в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разработки элементов образовательных программ
3	ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	принципы учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях	вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	методами учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях
4	ПК-10	способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	принципы организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	технологиями организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

Основные разделы дисциплины:

	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Л	З	КСР		
	2	3				6	7
1.	Психология	49	0	8	1		20
2.	Педагогика	39	6	2	1		20
3.	Основы психолого-педагогической диагностики	20	2	6	2		10
4.	Итоговая аттестация (зачет)	-	-	-	-		-
	ИТОГО	108	8	6	4		50

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме зачета.

Основная литература:

1. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов / Реан, Артур Александрович, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум ; [под общ. ред. А. А. Реана]. - СПб. [и др.] : ПИТЕР, 2010. - 432 с.

2. Психология и педагогика : учебное пособие для студентов вузов / Сластенин, Виталий Александрович, В. П. Каширин ; В. А. Сластенин, В. П. Каширин. - 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 478 с.

3. Педагогика и психология : учебное пособие для студентов непедагогических факультетов, отделений и вузов / Кравцова, Елена Евгеньевна ; Е. Е. Кравцова. - Москва : ФОРУМ, 2013. - 383 с.

Б1.В.ОД.5 СОЦИОЛОГИЯ

Цель дисциплины: формирование у студентов систематических знаний о социальных аспектах устройства общества, позволяющих оценивать воздействие различных факторов на общественные процессы и взаимодействия людей.

Задачи дисциплины:

- формирование системы теоретических знаний о социологии как науке, ее объекте, предмете исследования и основных категориях, значимости при познании жизнедеятельности общества;
- создание целостного представления о факторах и закономерностях развития общества;
- формирование представлений о процессе социологического исследования, об основных методах сбора и анализа информации;
- демонстрация сильных сторон социологического воображения, применяемых в любых профессиях, осмысленного участия в жизни общества.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Социология» относится к профессиональному циклу (вариативная часть Б1.В.ОД.5).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего профессионального образования. Для освоения данного курса требуется теоретическая и практическая подготовка студентов по следующим дисциплинам: «История», «История Кубани», «Политология», «Психология и педагогика», «История религий», «История философии» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-2, ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	социальные процессы и явления; основные тенденции формирования социальной структуры совр. общества; формы социального взаимодействия; факторы социального развития; направления социальных изменений	понимать и анализировать социально значимые проблемы; понимать и анализировать социально значимые процессы анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик	социологическими методами изучения социальной реальности; приемами анализа сложных социальных проблем современного мирового социума
2	ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	сущность и значение социологической информации в развитии современного общества; основные методы сбора и анализа эмпирических данных	использовать методы социологических исследований для анализа социальных проблем, определять стратегические и тактические цели и задачи профессионального и	методами социологического исследования и использования в различных ситуациях профессиональной деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			и использования в различных ситуациях профессиональной деятельности	личностного развития	

Основные разделы дисциплины:

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука об обществе	7	2	2	-	3
2	История социологии	7	2	2	-	3
3	Методология и методы социологического исследования	14	2	2	-	10
4	Социальная система общества	7	2	2	-	3
5	Социология личности	7	2	2	-	3
6	Социальные общности и группы, организации	7	2	2	-	3
7	Социология культуры	7	2	2	-	3
8	Социальные институты	7	2	2	-	3
9	Социальная дифференциация, стратификация и мобильность	7	2	2	-	3
	Итого по дисциплине:		18	18	-	34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Глотов М. Б. Социология: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Академия, 2013.
2. История социологии: учебник / отв. ред. Г. В. Осипов, В. П. Култыгин; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. - М.: Норма, 2013.
3. Кухарчук Д.В. Социология: краткий курс лекций. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2013.
4. Мухаев, Р.Т. Социология: конспект лекций. - М.: Проспект, 2015. - 174 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251779
5. Социология: учебник / Д.В. Иванов, А.О. Бороноев, Ю.В. Асочаков и др.; под ред. Д.В. Иванова. - М.: Проспект, 2016. - 320 с. [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443630
6. Социология: учебник / под ред. В.К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822
7. Петров В.Н. Основы социологии. - 2016.
8. Фролов С.С. Общая социология: учебник. - Москва: Проспект, 2016. - 384 с.

Б1.В.ОД.6 КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 2 ч. контролируемой самостоятельной работы, 34 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебной дисциплины заключается в том, чтобы через систему классических и современных естественнонаучных концепций способствовать научно–мировоззренческому и интеллектуальному развитию студентов.

Характерная особенность авторского отношения к курсу «Концепции современного естествознания» заключается в том, что изложение в нём содержания классической и

современной естественнонаучной проблематики построено на принципах диалектического понимания системы и эволюции естественнонаучной мысли, благодаря которому становится возможным целостное видение изучаемого предмета.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными концепциями современного естествознания;
- создать условия для развития их интеллектуального потенциала, профессионального и личностного роста;
- способствовать формированию универсального (интегрального) мировоззрения студентов, способности органично сочетать социально–гуманитарные и естественнонаучные методы исследования;
- познакомить студентов с основными естественнонаучными и теоретико-методологическими системами, сформировать умения и навыки их практического использования;
- сформировать у слушателей целостное представление о едином процессе развития живой и неживой природы, общества и цивилизации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении основных концепций современного естествознания привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные теории и истории естествознания, математики, исторической науки.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: введение в направление, математика, история.

Предметом курса являются классические и современные естественнонаучные концепции в их историческом и научно-методологическом развитии.

Испокон веков изучение природы было фундаментом практической деятельности человека, опытной и идейной базой эволюции мировоззрения. Основные понятия, архетипы, тематические пласты культуры, само представление о закономерностях были порождены исследованием природы. Отношение к природе, понимание ее места в мироздании, представления о ее познании всегда были пробным камнем любой цивилизации, ядром научных и философских систем, социальных и политических программ.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	- конкретные формы взаимодействия естественнонаучной и гуманитарной культуры; - ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияние на общество; - основные этапы истории классического и современного естествознания; - методологию естественнонаучного познания; - ценностное содержание научной	- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза естественнонаучной информации; - применять полученные знания при определении базовых категорий современного естествознания; - владеть категориальным аппаратом современного естествознания; - уметь анализировать, сравнивать и сопоставлять естественнонаучные	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми теоретическими естественнонаучными

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			рациональности и ее исторических типов; - структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию; - философо-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современного естествознания; - логико-методологические функции науки в развитии цивилизации; - основные современные социально-этические аспекты развития науки.	теории и факты, делать аргументированные выводы.	ными знаниями, основами философии и методологии естественнонаучного мышления; - методами естественнонаучного познания в философских исследованиях; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование темы	Лекции - 18 часов	Практические занятия - 18 часов	Самостоятельная работа-34 часа
1	2	3	4	5
1	Понятие науки и научной методологии	2	2	2
2	Предмет и задачи естествознания	-	2	2
3	Естественнонаучная и гуманитарная культуры	-	2	2
4	Формирование парадигмы неклассического естествознания	2	2	2
5	Основные космологические концепции XX в.	2	-	2
6	Постнеклассическое естествознание 2-пол. XX в. Теории самоорганизации и синергетики	2	2	2
7	Теория биосферы и ноосферы В.И. Вернадского	2	-	2
8	Структурные уровни организации материи	-	2	2
9	Экология и проблемы рационального природопользования	2	-	2
10	Основные этапы развития генетики	2	-	2
11	Человек: здоровье и работоспособность	2	-	2
12	Актуальные проблемы биоэтики	2	-	2
13	Перспективы развития человечества. Формирование интегральной культуры и цивилизации	-	2	2
14	Информационное общество: истоки, проблемы, тенденции развития	-	2	4
15	Концептуально-методологические особенности естествознания конца XX - начала XXI в.	-	2	4

	ИТОГО	18	18	34
--	-------	----	----	----

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Концепции современного естествознания [Текст] : учебник для академического бакалавриата : учебник для студентов вузов / под общ. ред. С. А. Лебедева. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2016.

Горелов, Анатолий Алексеевич. Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие для бакалавров : учебное пособие по дисциплине "Концепции современного естествознания", для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным и социально-экономическим специальностям / Горелов, Анатолий Алексеевич ; А. А. Горелов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016.

Концепции современного естествознания : учебник для бакалавров / под общ. ред. С. А. Лебедева ; [С. А. Лебедев и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2013.

Карпенков С.Х. Концепции современного естествознания: курс лекций: учебник для студентов вузов / М.. 2012 с.

Б1.В.ОД.7 ПРОФИЛАКТИКА МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫХ И МЕЖЭТНИЧЕСКИХ КОНФЛИКТОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (72 часа, из них – 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 2 часа – контролируемая самостоятельная работа, 34 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие их духовной культуры, а также подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Задачи дисциплины:

1) обучение студента принципам классического и современного философского и теологического мышления, религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования в области теологических и религиоведческих дисциплин в перспективе профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии и религиоведения, применительно к вопросам профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

4) освоение и применение философско-методологических принципов научного исследования к области профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

– способствовать формированию системного философского и теологического мышления в перспективе профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе;

– подготовить к усвоению новых теологических и религиоведческих идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной теологической и религиоведческой мысли, как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных теологических и религиоведческих парадигмах, применительно к деятельности связанной с профилактикой межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе» относится к блоку базовых профессиональных

дисциплин. При изучении методики профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе как оригинальной и самостоятельной дисциплины, наряду с достижениями современных теологических и религиоведческих наук, а также комплекса правовых дисциплин, привлекаются и междисциплинарные подходы, используются теоретико-методологический материал учебных дисциплин программы бакалавриата, таких как философия, религиоведение, сравнительное богословие, история западного христианства, введение в профессию, политология, социология, психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-6; ПК-3; ПК-7; ПК-9

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	- принципы конфессиональной и этнической толерантности	- использовать базовые религиоведческие принципы для формирования культуры толерантности и позитивного восприятия конфессиональных и культурных различий	- владеть религиоведческой культурой работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
2.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	- принципы и методы актуализации теологической проблематики в междисциплинарных и религиоведческих исследованиях	- использовать методы и категории теологической проблематики в междисциплинарных и религиоведческих исследованиях	- принципами и методами теологической и религиоведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях
3.	ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	- принципы и методы актуализации результатов теологических и религиоведческих исследований в решении задач социально-практической деятельности в современном обществе	- реализовывать теологические и религиоведческие концепции в деле решения задач социально-практической деятельности в современном обществе	- принципами и методами актуализации результатов теологических и религиоведческих исследований в деле решения задач социально-практической деятельности в современном обществе
4.	ПК-9	способность использовать полученные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	- основные принципы и методы представительско-посреднической деятельности	- применять основные принципы и методы представительско-посреднической деятельности в профессии	- основными навыками представительско-посреднической деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины		С	СРС	КСР	КОНТ РОЛЬ	Всего часов
-------	---------------------------------	--	---	-----	-----	-----------	-------------

1	Введение в изучение предмета «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе»		2	6	-	-	10
2	История проблематики профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в России и мире		4	6	-	-	14
3	Актуальные вопросы и проблемы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе в России и мире		4	8	-	-	16
4	Методы профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе		4	6	-	-	14
5	Методическое и правовое обеспечение профилактики межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе	4	4	8	2	-	18
Итого:		18	18	34	2	-	72

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Конфликтология: учебное пособие для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / отв. ред. А.Я. Гуськов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2013.

Конфликтология: учебник для студентов вузов / под ред. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: [ЮНИТИ-ДАНА], 2014.

Мера вещей. Человек в истории европейской мысли / общ. ред. и сост. Г. В. Вдовиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки. – М.: Аквилон, 2015.

Савва, Е.В. Этноконфликтология: учебно-методическое пособие [по направлению Бакалавриат - конфликтология] / Савва Е.В.; М-во образования и науки РФ, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высш. проф. образования "Кубанский гос. ун-т", Каф. политологии и полит. управления. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014.

Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2014.

Философия и наука в культурах Востока и Запада / отв. ред. М.Т. Степанянц; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Наука, 2013.

Б1.В.ОД.8 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕОЛОГИИ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЯ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 58 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 4 часа – контролируемая самостоятельная работа, 50 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие их духовной культуры, а также подготовка к самостоятельной педагогической деятельности в системе общего и начального профессионального образования, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

1) обучение студента принципам классического и современного философского и теологического мышления, религиоведения, применительно к педагогической деятельности;

2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования в области теологических и религиоведческих дисциплин в педагогической перспективе;

3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии и религиоведения, применительно к педагогике;

4) освоение и применение философско-методологических принципов научного исследования к области педагогики.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

– способствовать формированию системного философского и теологического мышления в педагогической перспективе;

– подготовить к усвоению новых теологических и религиоведческих идей и концепций;

– способствовать усвоению слушателями духа классической и современной теологической и религиоведческой мысли, как неотъемлемой части духовной истории человечества;

– сформировать умение ориентироваться в классических и современных теологических и религиоведческих парадигмах, применительно к педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Методика преподавания теологии и религиоведения» относится к блоку базовых профессиональных дисциплин. При изучении методики преподавания теологии и религиоведения как оригинальной и самостоятельной дисциплины, наряду с достижениями современных теологических и религиоведческих наук, привлекаются и междисциплинарные подходы, используются теоретико-методологический материал учебных дисциплин программы бакалавриата, таких как философия, религиоведение, введение в профессию, психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-10

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	- основы философии и методологии междисциплинарных исследований; - основные теологические концепции и парадигмы	- применять основы теологических и религиоведческих знаний в области междисциплинарных исследований; - применять основные теологические и религиоведческие знания в педагогической деятельности	- основами теологических и религиоведческих знаний в области междисциплинарных исследований; - основными теологическими и религиоведческими знаниями в педагогической деятельности
2.	ПК-5	способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	- актуальные вопросы современной теологии; - основные формы и направления духовной культуры	- использовать знания в области современных тенденций теологии в педагогической деятельности; - использовать знания в области современных методов религиоведения в педагогической	- знаниями в области современных тенденций теологии применительно к педагогической деятельности; - знаниями в области современных методов религиоведения применительно к педагогической деятельности

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
				деятельности	
3.	ПК-6	способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	- основы педагогики применительно к теологическим и религиоведческим дисциплинам; - методику воспитательной работы в образовательных и просветительских организациях	- применять основы педагогики в области теологических и религиоведческих дисциплин; - применять методику воспитательной работы в образовательных и просветительских организациях	- педагогическим навыками, применительно к теологическим и религиоведческим дисциплинам; - проводить воспитательную работу в образовательных и просветительских организациях
4.	ПК-10	способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	- границы и возможности применения в педагогическом процессе полученных теологических знаний; - основы методики организаторской работы в коллективе	- применять полученные теологические знания в педагогической деятельности; - методику организаторской деятельности	- современными педагогическими методами, применительно к теологическим дисциплинам; - актуальными методиками организаторской деятельности

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины		С	СРС	КСР	КОНТ РОЛЬ	Всего часов
1	Введение в изучение предмета методики преподавания теологии и религиоведения	2	4	8	-	-	14
2	Современное развитие образования в России и за рубежом	2	4	8	-	-	14
3	Теология и религиоведение: классические концепции, становление, современное состояние		8	8	2	-	22
4	Формы организации учебного процесса по теологическим и религиоведческим дисциплинам в системе среднего и начального профессионального образования. Учебно-методическое обеспечение на данном этапе преподавания			8	2	-	22
5	Теология и религиоведение в средней общеобразовательной школе. Формы организации учебного процесса по теологии и религиоведению в средней школе	2	4	8	-	-	14
6	Учебно-методическое обеспечение преподавания теологических и религиоведческих дисциплин в средней школе			10	-	-	22
Итого:		18	36	50	4	-	108

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Гретченко, А. И. Болонский процесс: интеграция России в европейское и мировое образовательное пространство / А.И. Гретченко, А.А. Гретченко; Междунар. ин-т бизнес-тренинга. – М.: КНОРУС, 2016.

Мера вещей. Человек в истории европейской мысли / общ. ред. и сост. Г. В. Вдовиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки. – М.: Аквилон, 2015.

Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2014.

Философия и наука в культурах Востока и Запада / отв. ред. М.Т. Степанянц; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Наука, 2013.

Б1.В.ОД.9 ПАТРИСТИКА

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 58 аудиторных часов: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 4 часа контролируемой самостоятельной работы; 50 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Патристика» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин - является специальное научное изучение древней восточной и западной церковной литературы, выступающей основанием христианского вероучения и жизни Церкви.

Задачи дисциплины:

1. Осмысление места и роли христианской письменности в культурно-историческом процессе;
2. рассмотрение основных этапов исторического развития христианской письменности;
3. ознакомление с влиянием, которое оказывала христианская письменность на общественную жизнь в древний период своего существования;
4. изучение христианской письменности с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
5. изучение истории духовно-нравственной жизни древней Церкви и христианского монашества;
6. изучение важнейших вероучительных памятников и догматов христианства;
7. изучение особенностей развития древней христианской письменности как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов;
8. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с текстами древней христианской письменности и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
9. активизация познавательного интереса у студентов на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и литературно-исторического материала;
10. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
11. выработка самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
12. формирование теологической культуры мышления;
13. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
14. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.9.1 «Патристика, часть 1» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть

их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковной литературы и процессов ее постепенного возникновения. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях древней христианской письменности. В процессе изучения предмета «Патристика» они познакомятся с основными отличиями идей литературы Восточного христианства от письменности Западного христианства. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития древней христианской письменности.

Для изучения дисциплины «Патристика» студентам необходимо знать такие теологические и философские дисциплины, как «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Патристика» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	- важнейшие проблемы, предмет и значение христианской письменности и патристики; - основные источники по христианской письменности; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями древнего этапа христианской письменности; - периодизацию общей и древней истории христианской письменности; - основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей в древней христианской Церкви; - историю христианских догматов; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан; - причины и особенности развития древней христианской письменности и патристики, ее роль и место в мировой культуре	- анализировать важнейшие источники по патристике и истории древней христианской письменности; - разбираться в догматическом учении православия, руководствуясь писаниями святых учителей и отцов Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской письменности; - использовать методы источниковедческого анализа; - использовать полученные в курсе «Патристика» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать догматические положения христианства для исследования актуальных	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми догматико-теоретическими знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной,

				проблем знания	социального	научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
--	--	--	--	-------------------	-------------	---

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		В сего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Р	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I							
Христианская литература доникейской эпохи (I-III вв.)							
1	Новый Завет как начало и основа христианского мировоззрения	15	2	4	-	1	8
2	Апокрифическая литература	12	2	4	-	-	6
3	Сочинения и идеи апостольских мужей	10	2	4	-	-	4
4	Восточная христианская апологетика	17	2	6	-	1	8
5	Западная христианская апологетика	16	2	6	-	-	8
6	Александрийская катехизисная школа: Климент	19	4	6	-	1	8
7	Александрийская школа: Ориген	19	4	6	-	1	8
	Зачет						
	Итого за 5 семестр	108	18	36	-	4	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Михайлов П.Б. Категории богословской мысли. М., 2013.
2. Нижников С.А. История философии: учебник для студентов вузов. М., 2014.
3. Гриненко Г.В. История философии: учебник для бакалавров. М., 2014.

дисциплины «Патристика» часть 2

для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология (бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс 3 (семестр 6)

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, из них 62 аудиторных часа: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 8 часов контролируемой самостоятельной работы; 82 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Патристика» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин - является специальное научное изучение древней восточной и западной церковной литературы, выступающей основанием христианского вероучения и жизни Церкви.

Задачи дисциплины:

1. Осмысление места и роли христианской письменности в культурно-историческом процессе;
2. рассмотрение основных этапов исторического развития христианской письменности;
3. ознакомление с влиянием, которое оказывала христианская письменность на общественную жизнь в древний период своего существования;
4. изучение христианской письменности с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
5. изучение истории духовно-нравственной жизни древней Церкви и христианского монашества;

6. изучение важнейших вероучительных памятников и догматов христианства;
7. изучение особенностей развития древней христианской письменности как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов;
8. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с текстами древней христианской письменности и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
9. активизация познавательного интереса у студентов на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и литературно-исторического материала;
10. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
11. выработка самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
12. формирование теологической культуры мышления;
13. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
14. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.9.2 «Патристика, часть 2» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковной литературы и процессов ее постепенного возникновения. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях древней христианской письменности. В процессе изучения предмета «Патристика» они познакомятся с основными отличиями идей литературы Восточного христианства от письменности Западного христианства. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития древней христианской письменности.

Для изучения дисциплины «Патристика» студентам необходимо знать такие теологические и философские дисциплины, как «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Патристика» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области	- важнейшие проблемы, предмет и значение христианской письменности и патристики; - основные источники	- анализировать важнейшие источники по патристике и истории древней христианской письменности; - разбираться в	- навыками работы с информацией из различных источников для решения

	теологии при решении профессиональных задач	по христианской письменности; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями древнего этапа христианской письменности; - периодизацию общей и древней истории христианской письменности; - основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей в древней христианской Церкви; - историю христианских догматов; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан; - причины и особенности развития древней христианской письменности и патристики, ее роль и место в мировой культуре	догматическом учении православия, руководствуясь писаниями святых учителей и отцов Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской письменности; - использовать методы источниковедческого анализа; - использовать полученные в курсе «Патристика» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания	профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми догматико-теоретическими знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
--	---	---	--	---

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре:

п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Р	КСР	
	2	3	4	5	6	7	8
Раздел II							
Христианская патристика эпохи Вселенских Соборов							
	Богословская система Афанасия Александрийского и борьба с арианством	7	2	-	-	1	4
	Богословие Кирилла Иерусалимского	6	-	2	-	-	4
0	Богословие и натурфилософия Василия Великого	7	2	-	-	1	4
1	Богословское учение Григория Назианзина (Богослова)	8	2	2	-	-	4

2	Богословско-философские писания Григория Нисского	9	2	2	-	1	4
3	Творения Иоанна Златоуста	7	-	2	-	1	4
4	Соматическая антропология Немезия Эмесского	6	-	2	-		4
5	Догматика и экзегетика Илария Пиктавийского	6	-	2	-	-	4
6	Догматика и антропология Амвросия Медиоланского	6	-	2	-	-	4
7	Триадология и христология Викентия Лиринского	5	-	2	-	-	3
8	Экзегетические идеи Иеронима Стридонского	6	-	2	-	-	4
9	Богословско-философская система Аврелия Августина	9	2	2	-	1	4
0	Триадология и сотериология Льва Великого. Христология и ангелология Григория Великого (Двоеслова)	6	-	2	-	-	4
1	Кирилл Александрийский в борьбе с арианством	5	-	2	-	-	3
2	Восточно-христианская антропология: Антоний Великий, авва Дорофей Палестинский, Макарий Египетский, Евагрий Понтийский	9	2	2	-	1	4
3	Богословие и экклезиология в корпусе «Ареопагитикум»	8	2	2	-	-	4
4	Нравственные и экзегетические идеи Ефрема Сирина	7	-	2	-	1	4
5	Мистическая антропология Иоанна Лествичника и Исаака Сирина	6	-	2	-	-	4
6	Этико-антропологическая концепция Максима Исповедника	7	2	-	-	1	4
7	Систематизация христианской догматики Иоанном Дамаскиным	8	2	2	-	-	4
8	Этико-онтологические идеи Феодора Студита	6	-	2	-	-	4
	Зачет						
	Итого за 6 семестр	144	8	36	-	8	82

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- Михайлов П.Б. Категории богословской мысли. М., 2013.
- Нижников С.А. История философии: учебник для студентов вузов. М., 2014.
- Гриненко Г.В. История философии: учебник для бакалавров. М., 2014.

Дисциплины «Патристика» часть 3
для студентов образовательной программы по направлению – 48.03.01 Теология
(бакалавриат). Форма обучения: очная. Курс 4 (семестр 7)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 50 аудиторных часов: 16 лекционных часов, 32 практических часа, 2 часа контролируемой самостоятельной работы; 31 час самостоятельной работы, 27 часов экзамен).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Патристика» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин - является специальное научное изучение древней восточной и западной церковной литературы, выступающей основанием христианского вероучения и жизни Церкви.

Задачи дисциплины:

1. Осмысление места и роли христианской письменности в культурно-историческом процессе;
2. рассмотрение основных этапов исторического развития христианской письменности;
3. ознакомление с влиянием, которое оказывала христианская письменность на общественную жизнь в древний период своего существования;
4. изучение христианской письменности с глубоким проникновением в богословскую проблематику истории догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
5. изучение истории духовно-нравственной жизни древней Церкви и христианского монашества;
6. изучение важнейших вероучительных памятников и догматов христианства;
7. изучение особенностей развития древней христианской письменности как целого во всем многообразии и противоречивости ее различных периодов;
8. обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с текстами древней христианской письменности и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
9. активизация познавательного интереса у студентов на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и литературно-исторического материала;
10. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
11. выработка самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
12. формирование теологической культуры мышления;
13. способствование созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
14. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ОД.9.3 «Патристика, часть 3» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковной литературы и процессов ее постепенного возникновения. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях древней христианской письменности. В процессе изучения предмета «Патристика» они познакомятся с основными отличиями идей литературы Восточного христианства от письменности Западного христианства. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития древней христианской письменности.

Для изучения дисциплины «Патристика» студентам необходимо знать такие теологические и философские дисциплины, как «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Логика», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Патристика» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие»,

«Сравнительное богословие», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Каноническое право», «Государственно-конфессиональные отношения», «История и теория христианского искусства».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2.

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ОПК 2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	- важнейшие проблемы, предмет и значение христианской письменности и патристики; - основные источники по христианской письменности; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями древнего этапа христианской письменности; - периодизацию общей и древней истории христианской письменности; - основные проблемы, типы и методы древнего христианского богословия; - основные этапы развития, идейно-теоретические основания и предпосылки древней христианской теологии; - основные принципы и категории ересей в древней христианской Церкви; - историю христианских догматов; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан; - причины и особенности развития древней христианской письменности и патристики, ее роль и место в мировой культуре	- анализировать важнейшие источники по патристике и истории древней христианской письменности; - разбираться в догматическом учении православия, руководствуясь писаниями святых учителей и отцов Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие древней христианской письменности; - использовать методы источниковедческого анализа; - использовать полученные в курсе «Патристика» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать догматические положения христианства для исследования актуальных проблем социального знания	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - базовыми догматико-теоретическими знаниями, основами христианской патристики; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 7 семестре:

Количество часов

п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
	2	3	4	5	6	7	8
Раздел III Православное учение о человеке и его спасении							
9	Мистическое богословие Симеона Нового Богослова	17	4	6	-	1	6
0	Аскетическая гносеология Григория Синаита	14	2	6	-	-	6
1	Богословское учение Григория Паламы. Исихастские споры	22	6	8	-	1	7
2	Апологетические идеи Иоанна Кантакузина	14	2	6	-	-	6
3	Богословское учение Николая Кавасилы	14	2	6	-	-	6
	Консультация						
	Экзамен	27					
	Итого за 7 семестр	108	6	32	-	2	31
	Всего по курсу:	360	2	104	-	14	163

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

- Михайлов П.Б. Категории богословской мысли. М., 2013.
- Нижников С.А. История философии: учебник для студентов вузов. М., 2014.
- Гриненко Г.В. История философии: учебник для бакалавров. М., 2014.

Б1.В.04 ГОСУДАРСТВЕННО-КОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Б1.В.05 ИСТОРИЯ РПЦ

Курс 2, семестр 1, количество зачетных единиц по направлению 48.03.01 теология 3 (Всего часов 108, из них 64 аудиторных занятий: 36 часа лекций, 36 семинаров, самостоятельной работы - 34, КСР - 2).

Цели дисциплины

Основная *цель* курса «История РПЦ» – знакомство слушателей с историей появления и развития Православной Церкви и ее традиций.

Задачи дисциплины

- получение необходимых сведений, позволяющих свободно ориентироваться в современной религиозной ситуации в России.
- знакомство с основными этапами развития Православия в России как государствообразующей религии
- знакомство с деятельностью выдающихся личностей, сыгравших значительную роль в развитии РПЦ

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к освоению дисциплины

№	Индекс Компете	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	Обучающиеся должны
---	----------------	------------------------	-----------------------	--------------------	--------------------

	нции				
			Знать	Уметь	Владеть
1	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Основные этапы исторического развития Русской Православной Церкви	Анализировать исторические события, аргументированные выводы	Методами научного анализа, сравнения, обобщения для формирования гражданской позиции

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1.	Введение. Предмет и задачи курса. Понятийный аппарат. Концептуальные подходы к изучению курса.		4	4	-	4
2.	Дохристианский и Киевский периоды в истории России. Церковь в условиях монголо-татарского ига		4	4	-	4
3.	Русская церковь в период автокефалии		4	4	-	4
4.	Православная церковь в России в первой половине XVIII в		4	4	-	4
5.	РПЦ в о второй половине XVIII.века		4	4	-	4
6.	РПЦ в первой половине XIX века		4	4	-	4
7.	Развитие РПЦ во второй половине XIX века		4	4		4
8.	РПЦ в период революции и гражданской войны, в первое десятилетие XX века		4	4	-	2
9.	РПЦ в 30-60 гг		2	2	-	2
10.	РПЦ в конце XX- начале XXI века		2	2	-	2
	<i>Всего:</i>	104	18	36	--	34

Курсовые проекты не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии

-аудио-виде технологии, проблемные лекции, интерактивные лекции

Виды аттестации – зачет

Основная литература:

1. Петрушко В.И. История Русской Церкви с древнейших времен до установления патриаршества М., 2015.

2.Карташев А.В. Очерки истории Русской Церкви М., 2015

Б1.В.ОД.12 ИСТОРИЯ ЦЕРКОВНО-ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ

Б1.В.ОД.13 КОНЦЕПЦИЯ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Б1.В.08 ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа; из них – 58 часов аудиторной нагрузки, все практические; 59 часов самостоятельной работы; 27 часов - контроль).

Цель дисциплины: сформировать у студентов-филологов общее представление о церковнославянском языке, о его фонетической, лексической и грамматической системах, выработать устойчивые навыки чтения и перевода древних и современных церковнославянских текстов.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с системой понятий и терминов дисциплины, служащих базой для понимания и объяснения языковых явлений в сравнительно-историческом аспекте;
- изучение современных научных представлений в области дисциплины;
- выработка у студентов системы теоретических знаний по основным разделам курса, расширение и углубление их лингвистического кругозора;
- усвоение основных сведений о происхождении церковнославянского языка, истории славянских азбук, церковнославянских памятников письменности;
- изучение грамматического строя, фонетической системы и лексикона церковнославянского языка;
- формирование основ лингвистического мышления в процессе ознакомления со спецификой уровней церковнославянской языковой системы;
- обучение навыкам чтения текстов на церковнославянском языке, анализа их графико-фонетических особенностей и церковнославянских грамматических форм;
- формирование устойчивого навыка перевода церковнославянских текстов на современный русский язык;
- формирование элементарных навыков лингвистического наблюдения и лингвистического анализа;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части блока 1 программы бакалавриата по направлению 48.03.01 Теология, направленность (профиль) «Государственно-конфессиональные отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенции ОК-5.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Место церковнославянского языка в ряду культурно значимых явлений отечественной истории, главные достижения современных языковедов в области дисциплины	Применять полученные знания в области церковнославянского языка в собственной профессиональной деятельности, распространять и популяризировать полученные филологические знания	Устойчивыми навыками чтения и перевода произведений церковнославянской письменности, навыками анализа и интерпретации наблюдаемых в них языковых явлений

Содержание и структура дисциплины

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа (часы)			СРС	Контроль
			Л	ПЗ	ЛР		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение			4	2	4	4
2	Церковнославянская графика и орфография			6	2	6	4

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа (часы)			СРС	Контроль
			Л	ПЗ	ЛР		
3	Система глагольного спряжения			14	2	14	4
4	Система именного склонения			14	2	14	4
5	Местоимение, наречие, служебные части речи			8	2	10	4
6	Церковнославянский синтаксис				2	11	7
	<i>Итого:</i>	144		46	12	59	27

Курсовая работа: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Изотов А.И. Старославянский и церковнославянский языки. – М.: Филоматис, 2015.

Дополнительная литература

2. Иванова Т.А. Старославянский язык: Учебник. – СПб.: Авалонъ, 2008.
3. Камчатнов А.И. Старославянский язык. Курс лекций. – М.: Флинта : Наука, 2001.
4. Хабургаев Г.А. Старославянский язык. Учеб.пособие для студентов. М.: Просвещение, 1986 (или другое издание)
5. Климовская Г.И. Старославянский язык. Учебник для филологических факультетов университетов [электронный ресурс]. М., Флинта, 2011.
6. Старославянский язык. Фонетика: Материалы для самостоятельной работы. Составители: Лебедева Л.А., Малевинский С.О., Новоставская Н.М. – Краснодар, КубГУ, 1998.
7. Старославянский язык. Морфология: Материалы для самостоятельной работы. Составитель: Малевинский С.О. – Краснодар, КубГУ, 1998.

Б1.В.ОД.15 ДРЕВНЕЕВРЕЙСКИЙ ЯЗЫК В ИЗУЧЕНИИ БИБЛЕЙСКИХ ТЕКСТОВ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 52 часа аудиторной нагрузки: практических 32 ч.; 56 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: освоение студентами базовых знаний в области древнееврейского языка и связанного с ним культурного наследия современности. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов с правилами фонетики, грамматической структурой и лексикой латинского языка, развивает способность самостоятельно работать с текстами профильной тематики.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучение фонетических правил древнееврейского языка
2. Формирование представлений об общей структуре текстов ТАНАХа
3. Знакомство с грамматической структурой древнееврейского языка
5. Овладение лексическими основами древнееврейского языка
6. Изучение базовой лексики по профильной тематике
7. Выработка навыков перевода древнееврейских текстов на русский язык

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Древнееврейский язык в изучении библейских текстов» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» (Б1.В.ОД.15). Учебный курс «Древнееврейский язык в изучении библейских текстов» имеет принципиальное значение для общегуманитарного развития будущего теолога, а также играет важную роль в его профессионализации, так как древнееврейский является базовым элементом формирования и развития теологического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
ОК-5

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фонетические правила древнееврейского и Грамматическую структуру древнееврейского Базовую лексику древнееврейского Роль древнееврейского в развитии культуры	Выявлять генетические связи между языками в синхроническом и диахроническом аспектах	Навыками перевода с древнееврейского языка на русский

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	З	ПЗ	СРС	Всего часов
1	История древнееврейского языка		2		4	6
2	Роль древнееврейского в культурном развитии		2		4	6
3	Фонетика древнееврейского языка		6		12	18
4	Основы грамматики древнееврейского языка		0		17	47
5	Основы теологической лексики на древнееврейском языке		2		13	25
Итого:			2		56	108

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Грилихес Л., Прот. Практический курс древнееврейского языка ветхого завета. М., 1996.
2. Павский Г.П., Прот. Краткая еврейская грамматика для обучающихся священному языку в духовных училищах. М., Синод. Тип., 1822
3. Томас С. Ламбдин. Учебник древнееврейского языка. РБО – 1998
4. Уилльям Д. Беррик, Начальная грамматика древнееврейского языка. Пер. на русский язык Прокопенко А. Раугас - 2012
5. <http://ivrita.net/index0.htm>

Б1.В.ДВ.01.01 ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 час., из них – 72 час. аудиторной нагрузки, практических 72 ч.; СРС – 117 час., контр. -27 час., эксперт. – 6 час., факт. – 6 час.).

Цели и задачи дисциплины.

В ходе реализации курса предполагается достижение следующих **целей:**

- овладение базовыми принципами грамматики древнегреческого языка;
- овладение ключевыми лексическими средствами древнегреческого языка;
- формирование исследовательских навыков работы с древнегреческими текстами.

Задачи курса:

- изучение базовых правил грамматики древнегреческого языка классического периода (система глагольных и именных парадигм, грамматика артикля, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.);
- изучение лексических средств классического древнегреческого языка (принципы словообразования, особенности лексических конструкций и т.д.);

- овладение навыками чтения и анализа древнегреческих текстов;
- понимание роли и функций древнегреческого языка в становлении античной литературы и раннехристианской теологии.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие *компетенции*:

В процессе обучения студент **должен знать**:

- ключевые принципы, определяющие базовую грамматику классического древнегреческого языка (аттический диалект);
- знать основные лексические средства (базовый словарь),
- приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов классического периода.

В процессе обучения студент **должен уметь**:

- самостоятельно анализировать и понимать основные синтаксические и семантические закономерности аттического древнегреческого языка;
- применять в профессиональной работе методы анализа и интерпретации текстов на классическом древнегреческом языке.

В процессе обучения студент должен **овладеть навыками**:

- работы с частями речи аттического древнегреческого языка и их грамматическими функциями (система глагольных и именных парадигм, грамматика артикля, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.);
- перевода падежно-предлоговых конструкций;
- перевода древнегреческих текстов, используя словарь.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Древнегреческий язык» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к учебному циклу «Гуманитарный, социальный, экономический цикл» по направлению – 48.03.01 *Теология* (бакалавриат). Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования.

Изучение дисциплины «Древнегреческий язык» является частью цикла лингвистических курсов (древние, классические, романо-германские и др. языки). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как *Иностранный язык, Философия, Логика, Философия античной литературы, Риторика, Патристика, Библистика*.

Изучение древнегреческого языка дает бакалавру теологии / философии возможность углубленной оценки и понимания влияния античного дискурса на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к чтению важнейших для западной культуры текстов в оригинале, а не из вторичных источников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК - 4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	ключевые принципы, определяющие базовую грамматику классического древнегреческого языка (аттический диалект); знать основные лексические средства (базовый словарь), приемы и правила интерпретации	самостоятельно анализировать и понимать основные синтаксические и семантические закономерности аттического древнегреческого языка; применять в профессиональной работе методы	работы с частями речи аттического древнегреческого языка и их грамматическими функциями (система глагольных и именных парадигм, грамматика

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			древнегреческих текстов классического периода	анализа и интерпретации текстов на классическом древнегреческом языке	артикла, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.); перевода падежно-предлоговых конструкций; перевода древнегреческих текстов, используя словарь

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	С	ПЗ	СРС
1	<i>Краткий очерк истории греческого языка.</i> Алфавит. Фонетика. Ударение. Придыхание. Эразмова система чтения.				4	10
2	<i>Имя существительное.</i> Три склонения существительных.				10	15
3	<i>Глагол и глагольные формы.</i> Понятие залога: активный; медиальный; пассивный. Виды глагольных основ: основа настоящего времени; глагольная основа. Основные времена: Praesens, Imperfectum, Futurum, Aoristus, Perfectum, Plusquamperfectum. Слитные глаголы				20	20
4	<i>Местоимение.</i> Личные, возвратное, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные и неопределенно-относительные, отрицательные местоимения.				8	20
5	<i>Имя прилагательное.</i> Прилагательные I-II склонения. Прилагательные III склонения.				10	20
6	<i>Наречие. Числительное</i>				10	15
7	<i>Синтаксис (введение).</i> Синтаксические функции падежей. Инфинитивные обороты. Genetivus auctoris, Genetivus absolutus. Виды придаточных предложений.				10	17
Итого:					72	117

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. *Каколири, И.* Древнегреческий язык: начальный уровень: учебник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 263 с.

Дополнительная:

1. Древнегреческий язык: начальный курс. Сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинауке. Изд. 4-е. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004.
2. *Козаржевский, А. Ч.* Учебник древнегреческого языка: для нефилологических факультетов вузов. Изд. 5-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. 456 с.
3. *Перельмутер, И. А.* Залог древнегреческого глагола: теория, генезис, история. РАН, Ин-т лингвист. исслед. СПб: Ноах, 1995. 263 с.

4. ΠΛΑΤΩΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ. Исследования по истории платонизма. Под. ред. В. В. Петрова; Ин-т философии РАН; Центр античной и средневековой философии и науки. Москва: Кругъ, 2013. 879 с.
5. Προπιλει: хрестоматия по древнегреческому языку / пер. с нем. В. П. Казанскене. СПб.: Санкт-Петербургская классическая гимназия, 1993. 226 с.
6. Bostock, D. Plato's Phaedo. - Oxford: Clarendon Press, 2002. 225 p.
7. Long, A. A. The Hellenistic philosophers. V. 2: Greek and Latin texts with notes and: Cambridge University Press, 2003. 512 pp.

Б1.В.ДВ.01.02 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 час., из них – 72 час. аудиторной нагрузки, практических 72 ч.; СРС – 117 час., контр. -27 час., эксперт. – 6 час., факт. – 6 час.).

Цели и задачи дисциплины.

В ходе реализации курса предполагается достижение следующих **целей**:

- овладение базовыми принципами грамматики древнегреческого языка;
- овладение ключевыми лексическими средствами древнегреческого языка;
- формирование исследовательских навыков работы с древнегреческими текстами.

Задачи курса:

- изучение базовых правил грамматики древнегреческого языка классического периода (система глагольных и именных парадигм, грамматика артикля, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.) в контексте *теории и практики перевода древнегреческих текстов*;
- изучение практики перевода лексических средств классического древнегреческого языка (принципы словообразования, особенности лексических конструкций и т.д.);
- овладение навыками чтения, анализа и перевода древнегреческих текстов;
- понимание роли и функций древнегреческого языка в становлении античной литературы и раннехристианской теологии.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие *компетенции*:

В процессе обучения студент **должен знать**:

- ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики классического древнегреческого языка (аттический диалект);
- техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь),
- техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов классического периода.

В процессе обучения студент **должен уметь**:

- самостоятельно переводить древнегреческие тексты, основываясь на знании синтаксических и семантических закономерностей аттического древнегреческого языка;
- применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на классическом древнегреческом языке.

В процессе обучения студент должен **овладеть навыками**:

- техниками перевода частей речи аттического древнегреческого языка и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций;
- навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Теория и практика перевода древнегреческих текстов» (Б1.В.ДВ.01.02) относится к учебному циклу «Гуманитарный, социальный, экономический цикл» по направлению – 48.03.01 *Теология* (бакалавриат). Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования).

Изучение дисциплины «Теория и практика перевода древнегреческих текстов» является частью цикла лингвистических курсов (древние, классические, романо-германские и др. языки). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как *Иностранный язык, Философия, Логика, Философия античной литературы, Риторика, Патристика, Библистика*.

Изучение древнегреческого языка дает бакалавру теологии / философии возможность углубленной оценки и понимания влияния античного дискурса на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к чтению важнейших для западной культуры текстов в оригинале, а не из вторичных источников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики классического древнегреческого языка (аттический диалект); техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь), техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов классического периода.	самостоятельно переводить древнегреческие тексты, основываясь на знании синтаксических и семантических закономерностей аттического древнегреческого языка; применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на классическом древнегреческом языке.	работы с техниками перевода частей речи аттического древнегреческого языка и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций; навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов.

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	З	С	ПЗ	СРС
1	История развития греческого языка. Алфавит. Фонетика. Эразмова / Рейхлинова системы чтения.				4	10
2	<i>Имя существительное.</i> Принципы перевода. Грамматические категории существительных. Три склонения существительных.				10	15
3	<i>Глагол и спряжение.</i> Грамматические категории глагола. Понятие и виды глагольного залога: активный; медиальный;				20	20

	пассивный. Виды основ глагола. Основные времена глагола: Praesens, Imperfectum, Futurum, Aoristus, Perfectum, Plusquamperfectum.					
4	<i>Местоимение.</i> Принципы перевода. Типология местоимений Личные, возвратные, притяжательные, указательные, определительные, относительные, вопросительные, неопределенные и неопределенно-относительные, отрицательные местоимения.				8	20
5	<i>Имя прилагательное.</i> Принципы перевода. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.				10	20
6	<i>Наречие.</i> Принципы перевода. <i>Числительное.</i>				10	15
7	<i>Синтаксис (базовый уровень).</i> Принципы перевода. Синтаксические функции падежей. Сравнительная характеристика падежных форм.				10	17
Итого:					72	117

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

3. *Каколири, И.* Древнегреческий язык: начальный уровень: учебник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 263 с.
4. *Рябцева, Э. Г.* Теория и практика перевода: лексико-семантические вопросы: учебное пособие. Краснодар: Просвещение-Юг. 2014. 163 с.

Дополнительная:

11. Древнегреческий язык: начальный курс. Сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинаукуне. Изд. 4-е. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004.
12. *Козаржевский, А. Ч.* Учебник древнегреческого языка: для нефилологических факультетов вузов. Изд. 5-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. 456 с.
13. Перевод Библии как фактор развития и сохранения языков народов России и стран СНГ: проблемы и решения. М. : Ин-т перевода Библии, 2010. 381 с.
14. *Перельмутер, И. А.* Залог древнегреческого глагола: теория, генезис, история. РАН, Ин-т лингвист. исслед. СПб: Ноах, 1995. 263 с.
15. ΠΛΑΤΩΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ. Исследования по истории платонизма. Под. ред. В. В. Петрова. Ин-т философии РАН; Центр античной и средневековой философии и науки. Москва: Кругъ, 2013. 879 с.
16. Пропилеи: хрестоматия по древнегреческому языку / пер. с нем. В. П. Казанскене. СПб.: Санкт-Петербургская классическая гимназия, 1993. 226 с.
17. *Bostock, D.* Plato's Phaedo. - Oxford: Clarendon Press, 2002. 225 p.
18. *Long, A. A.* The Hellenistic philosophers. V. 2: Greek and Latin texts with notes and: Cambridge University Press, 2003. 512 p.
19. *The Oxford handbook of Biblical Studies* / ed. by J. W. Rogerson and Judith M. Lieu. Oxford University Press, 2008. 896 p.
20. *The Translation Studies.* Edited by Lawrence Venuti. London: Routledge, 2008. 541 p.

Б1.В.ДВ.2 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 36 ч.; 2 ч. – контролируемая самостоятельная работа; 16 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Основная научно-образовательная цель учебного курса заключается в формировании профессиональных, интеллектуально-творческих качеств будущих бакалавров теологии через **развитие культуры их теологического мышления.**

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой православно-теологической науки. Актуальность данной цели обусловлена

универсальностью теологического предмета, составляющего основу методологической структуры частных богословских и социально-гуманитарных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых православная теология занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студента принципам классического и современного теологического мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций православной теологии;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической теологии;
- 4) освоение всеобщих теоретико-методологических принципов научно-теологического исследования.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

При изучении основ классической и современной теологии как науки и профессии привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются теоретико-методологический материал учебных дисциплин программы бакалавриата «философия», «концепции современного естествознания», «религиоведение», «история».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-7; ПК-4; ПК-7

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-7	Способность к самоорганизации самообразованию	Основные идеи и принципы образовательного процесса и самообразования.	Логически верно строить и организовывать стратегию и тактику своего образования.	Методологией, методикой и технологией образовательного процесса и самообразования.
	ПК-4	способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Принципы и методы актуализации результатов научно-философских и теологических исследований	Реализовывать научно-философские и теологические концепции в практике научно-исследовательской работы	Принципами и методами актуализации результатов научно-философских и теологических исследований в практике научной и профессиональной деятельности
	ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Принципы и методы актуализации результатов теологических исследований в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Реализовывать теологические концепции в деле решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Принципами и методами актуализации результатов теологических исследований в деле решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	СРС	КСР	КОНТ РОЛЬ	Всего часов
-------	---------------------------------	---	---	-----	-----	-----------	-------------

1	Введение в теологию как систематическую науку	6	8	3	2	-	19
2	Православная теология как сфера профессиональной деятельности	4	8	3	-	-	15
3	Основные этапы развития теологического знания	2	6	3	-	-	11
4	Государственно-конфессиональные отношения: теория, история и практика	2	6	3	-	-	11
5	Православная теология и современность	4	8	4	-	-	16
Итого:		8	6	16	2	-	72

Курсовые работы: курсовая работа предусмотрена во втором семестре

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Православие как фактор формирования российской государственности и культуры : антология / [сост., вступ. ст., коммент., словарь понятий, терминов и имен В. Ф. Федорова, М. И. Шишовой] ; Русская христианская гуманитар. акад. - Санкт-Петербург : Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2012.

Богословие и история / А. А. Федоров ; А. А. Федоров. - Санкт-Петербург : Нестор-История, 2011.

Дополнительная литература:

Евдокимов, Павел Николаевич. Православие / Евдокимов, Павел Николаевич ; П. Н. Евдокимов ; [пер. с фр. С. Гриб]. - М. : Библейско-богословский ин-т св. апостола Андрея, 2002.

Булгаков, Сергей Николаевич. Православие / Булгаков, Сергей Николаевич ; С. Н. Булгаков. - М. : АСТ, 2001 ; Харьков : ФОЛИО, 2001.

Чумакова, Т. В. Православие / Т. В. Чумакова ; Т. В. Чумакова. - СПб. [и др.] : Питер, 2006.

Социально-политическое измерение христианства : избранные теологические тексты XX века : пер. с нем., англ. и исп. / сост. и общ. ред. С. В. Лезова, О. В. Боровой ; введение С. В. Лезова. - М. : Наука : Восточная литература, 1994.

Булгаков, Сергей Николаевич. Труды по социологии и теологии : в 2 т. Т. 1 : От марксизма к идеализму / Булгаков, Сергей Николаевич ; С. Н. Булгаков ; сост., коммент. В. В. Сапова ; РАН, Ин-т социологии. - М. : Наука, 1999.

Булгаков, Сергей Николаевич. Труды по социологии и теологии : в 2 т. Т. 2 : Статьи и работы разных лет. 1902-1942 / Булгаков, Сергей Николаевич ; С. Н. Булгаков ; сост., коммент. В. В. Сапова ; РАН, Ин-т социологии. - М. : Наука, 1999.

Назаров, Владимир Николаевич. Введение в теологию : учебное пособие для студентов вузов / Назаров, Владимир Николаевич ; В. Н. Назаров. - М. : Гардарики, 2004.

Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века : тексты с комментариями / [сост., авт. введения К. Гестрих ; пер. с нем., вступ. ст. к текстам К. И. Уколов ; науч. ред. А. С. Небольсин] ; Православный Свято-Тихоновский гуманитар. ун-т. - Москва : Изд-во ПСТГУ, 2011.

Янг, Джон. Христианство : религии мира / Янг, Джон ; Д. Янг ; пер. с англ. К. Савельева. - М. : ФАИР-ПРЕСС, 1999.

Christian theology : an introduction / McGrath, Alister E. ; Alister E. McGrath. - 4th ed. - Malden : Blackwell Publishing, 2007. - xxix, 534 pp., incl. index : ill. - Оксфордский Российский Фонд.

Б1.В.ДВ.02.02 ВВЕДЕНИЕ В СИСТЕМАТИЧЕСКУЮ ТЕОЛОГИЮ

Б1.В.ДВ.03.01 НАПРАВЛЕНИЯ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (180 часов, из них – 81 час аудиторной нагрузки: лекционных 38 ч., практических 43 ч.; 99 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Цель данной дисциплины – сформировать у студентов систему знаний в области направлений религиозной политики в Краснодарском крае. Дать студентам достаточно полный объём знаний об особенностях религиозной культуры народов Кубани, сосредоточив внимание на логике развития исторических событий в регионе; снизить, по возможности, уровень этно-конфессиональных предубеждений на развитие отдельных исторических событий в Краснодарском крае; способствовать развитию межкультурного диалога.

Задачи дисциплины:

- определить роль религии в жизни народов Краснодарского края;
- рассмотреть взаимосвязь религии и политики;
- определить степень влияния религии на современную социокультурную динамику Краснодарского края;
- выявить возможные конфликтогенные факторы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении предмета привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные религиоведения, статистики, исторической науки.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история Кубани, религиоведение, история религии.

Предметом курса является историческая ретроспектива и современное состояние религиозной политики в Краснодарском крае.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	- предмет, цели, задачи и содержание дисциплины; - историю, типологии и актуальные проблемы взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.	- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; - применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области религиозной политики.	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Традиционные верования народов Краснодарского края	6	6	16
2	История христианства в Краснодарском крае	6	7	16
3	Исторический путь распространения ислама в Краснодарском крае	6	7	16

4	Межконфессиональные отношения в Краснодарском крае	6	7	16
5	Юридическое обеспечение религиозной политики в Краснодарском крае	6	7	16
6	Система религиозной политики в Краснодарском крае	8	9	19
	ИТОГО	38	43	99

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997 N 125-ФЗ

Кузнецов А. История христианства на Северном Кавказе до XIV в. - Пятигорск, 2004.

Ислам на юге России Вопросы возрождения и развития Материалы международной научно-практической конференции, Пятигорск, 21-22 ноября 2008 г. – Пятигорск, ПГЛУ, 2008.

Южнороссийское обозрение. - Вып. 49. Православные епархии Юга России в постсоветский период.- Ростов-на-Дону. – Изд. СКНЦ ВШ ЮФУ. – 2008.

Б1.В.ДВ.03.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них - 38 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 34 часа самостоятельной работы, 2 часа КСР)

Цель дисциплины

Курс «Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению 48.03.01 – «Теология», очной формы обучения. В настоящее время актуальность приобретает изучение церкви как социального института и его взаимоотношения с государством. К числу наиболее актуальных проблем в сфере церковно-государственных отношений, в рамках государственной религиозной политики, относятся: формирование методологической (концептов) базы для понимания специфики отношений между церковью и государством и правовой базы нормативных документов, касающихся проблем церковно-государственных отношений. Курс «Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ» **имеет целью** помочь студентам ориентироваться в современной духовной ситуации российского общества; анализировать состояние религиозных и светских (секуляризированных) ценностей в современном мире; сопоставлять традиции и своеобразные культурные реалии, конфронтационные и толерантные модели отношения к религии в обществе и государстве; усваивать нормативно-правовые положения государственной политики в отношении религии. Данный курс способствует выработке навыков многомерной оценки течений и направлений в современных религиях и отношения общества и государства к ним, развивает умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

Одной из главных задач данного курса является формирование у студентов уважительного отношения к духовно – нравственным и нормативно-правовым практикам прошлого и настоящего, толерантное отношение к верующим других конфессий, элиминация ксенофобии и агрессии в отношении многообразных религиозных систем. В связи с этим основной целью данного курса является формирование у студентов способности к верной нравственной и правовой оценке явлений, к социальной интеграции, основанной на понимании различных ценностных доктрин. Изучение данного курса имеет своими задачами:

1) раскрытие сущности и значения понятий: «религия», «политика», «конфессия», «религиозная политика государства».

- 2) осмысление проблемы соотношения морали, религии и права в культурно-историческом процессе.
- 3) постижения роли нравственных принципов мировых религий и их включенность в жизнь общества и государства.
- 4) обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, но и с религиозными и законодательными текстами;
- 5) формирование и развитие способностей самостоятельно и творчески мыслить;
- 6) воспитание ценностно-правовой ориентации и моральной рефлексии у студентов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для лучшего усвоения данного курса необходимо прослушать университетские курсы, политологии, культурологии, этики, истории.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9:

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-8	способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника.	сущность основных аспектов и проблем философского осмысления мира в этических, аксиологических, правовых категориях; основные проблем в истории развития церковно-государственных отношений в России и мире;	различать теократическую и светскую концепции государства; читать и анализировать нормативные документы по проблемам церковно-государственных отношений.	основным и методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методикой исследования объектов;
	ПК-9	способность использовать теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности.	определения и уметь оперировать базовыми понятиями курса.	ориентироваться в содержании основных моральных и правовых ценностей в обществе.	учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
1.	Государственная религиозная политика как проблема.		2	2		
2.	Правовое обеспечение государственной религиозной политики (история и современность)		10	10		
3.	Актуальные проблемы современной государственной политики в РФ (дискуссионные аспекты).		6	6		
	<i>Всего:</i>	72	18	18		34

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Багдасарян В.В., Сулакшин С. С. Религиозное и научное познание. — М.: Научный эксперт, 2013. С. 243.
2. Воронцов С.А. Взаимоотношения политических и религиозных систем: философско-правовой анализ. Ростов-на-Дону: Донское книжное издательство, 2013. С. 192.
3. Гуревич П. С. Религиоведение: учебник. М., 2014 С.573.
4. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства. Пер. с англ. Карпова К.В; науч. ред. Шохин В.К. М.: Наука 2016. С 277.
5. Ефремова Н.В. Ислам. Философия. Религия. Культура. Теолого-философская мысль. М. Восточная литература РАН. 2015. С 183.
6. Интеллектуальные традиции в прошлом и настоящем. Философский журнал. Вып 3. М. Аквилон 2016 С. 336.
7. Исаев И. Правовая культура России. Учебное пособие Москва. Издательство Проспект 2014. С. 342.
8. Королева А.А., Королев А. А., Мельниченко О. В. Русская православная церковь в России в конце XX века. Монография. М.: 2015. С. 224
9. Мурзин А. А. Народная религиозность как феномен культуры. Монография. М Издательство ИНФРА М 2013. С. 186.
10. Нижников С. А. Метафизика веры в русской философии. Монография. М Издательство Инфра М 2014. С. 167.
11. Нижников С. А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций. Монография. Москва Издательство Инфра М 2014. С. 231.
12. Нижников С. А. Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии. Монография. М Издательство Инфра М 2014. С. 235.
13. Нуруллаев А.А., Нуруллаев Ал. А. Религия и политика. Учебное пособие. - М.: КМК, 2006. С. 330.
14. Сулакшин С.С., Бачурина Д.В., Вилисов М.В., Каримова Г.Г., Киш И.Р., Куропаткина О.В., Макурина Л.А., Сулакшина А.С. Благотворительность в России и государственная политика: монография. — М.: Научный эксперт, 2013. С. 224.
15. Семушкин А. В. Нижников С. А. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада. Монография. Москва Издательство ИНФРА М 2013. С.195.
16. Фролова Е.А. Дискурс арабской философии. Монография. М.: Языки славянской культуры. 2016. С 312.
17. Шафражинская Н. Е. Монастырская просветительская культура России. Монография. М. Издательство Инфра М 2013. С 264.
18. Шохин В. К. Введение в философию религии. Монография. М.: 2015 С. 288.
19. Шохин В. К. Философская теология: дизайнерские фасеты. Монография. М.: ИФРАН 2016 С. 147.
20. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Магомета до Реформации. М.: Инфра М, 2014. С 466.

Б1.В.ДВ.04.01 КАНОНИЧЕСКОЕ ПРАВО

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 58 аудиторных часов: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 4 часа контролируемой самостоятельной работы; 50 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Каноническое право» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин – является ознакомление студентов с церковным законодательством и канонами Православной Церкви в области права.

Задачи дисциплины:

1. сформировать понятийный аппарат науки «Каноническое право», ввести студентов в проблематику дисциплины;

2. предоставить студентам систематические знания в области права Православной Церкви;
3. познакомить студентов с важнейшими источниками канонического права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
4. развить у студентов умение работы с источниками права Православной Церкви, научной и научно-популярной литературой;
5. дать исторический обзор источников Церковного права Русской Православной Церкви;
6. познакомить студентов с каноническим устройством и структурой управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;
7. изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;
8. дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему уставу Русской Православной Церкви;
9. рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
10. определить основные причины церковно-правовых отличий систем христианских Востока и Запада;
11. активизировать познавательный интерес на основе богатейшего теоретико-правового и церковно-канонического материала;
12. развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения канонов Православной Церкви;
13. сформировать понимание студентами роли и значения канонических норм в жизни Православной Церкви;
14. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
15. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
16. сформировать теологическую культуру мышления;
17. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
18. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Каноническое право» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковного вероучения и процессов его постепенного вербального формулирования. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях канонического права. В процессе преподавания предмета «Каноническое право» они познакомятся с основными отличиями православного права от правовых систем иных христианских деноминаций (католичества и протестантизма). Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по каноническому праву, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития церковно-правовой науки.

В целом дисциплина «Каноническое право» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Каноническое право» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История РПЦ», «История церковно-

государственных отношений в России», «Государственное законодательство о религии», «История философии», «Философия», «Философия религии», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Каноническое право» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Экзегетика Ветхого Завета», «История западного христианства», «Государственно-конфессиональные отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК - 2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	- важнейшие проблемы, предмет и значение канонического права; - принципы канонического права, источники канонического права, историю канонического права; - природу и сущность канонического права; - основные разделы дисциплины «Каноническое право»; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями канонического права; - важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Церкви, взаимоотношения Церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды православной Церкви; - структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей; - Устав РПЦ 2000 г. и другие документы, регламентирующие деятельность Русской Церкви в настоящее время;	- анализировать источники, систематизировать информацию по каноническому праву в соответствии с потребностями практики; - использовать методы источниковедческого анализа; - работать с церковно-каноническим материалом, а именно решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства; - охарактеризовать правовой аспект существования Церкви и генезис ее правовых норм; - проводить правовой анализ церковной жизни, религиозной ситуации в мире в целом и в России, в частности; - охарактеризовать особенности правовой культуры православия; - правильно использовать юридическую и религиозную терминологию; - анализировать правовые основы деятельности Русской православной Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие канонического права; - использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; - использовать базовые знания по всем предметам профессионального цикла; - использовать специализированные знания	- терминологией в области церковного законодательства; - системой представлений об основных положениях канонического права; - основной методологической базой дисциплины; - навыками самостоятельного исследования правовых памятников православия; - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; - навыками работы с правовыми актами; - способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере церковной жизни; - навыками использования знаний основных разделов теологии; - навыками решения церковно-канонических вопросов и задач; - способностью ориентироваться в современной законодательной и правоприменительной практике Церкви; - навыками использования базовых знаний по

		- основные положения церковного законодательства; - каноны православной Церкви и их толкование святыми отцами; - особенности формирования церковных канонов на Востоке и на Западе; - историю и проблемы основных взаимоотношений древней Церкви и государства; - принципы отношения и взаимодействия Церкви со светской властью; - правовые основы существования Церкви в светском государстве Российской Федерации; - роль канонического права в регулировании всех сторон жизни Церкви как общественного института; - отличие церковных норм от государственного законодательства в сфере реализации свободы совести и свободы вероисповедания, а также в сфере создания и деятельности религиозных объединений; - правовые гарантии реализации свободы совести и свободы вероисповедания в России и за рубежом	фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью); - использовать знание основных разделов теологии; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; - проводить поиск информации в источниках разного типа; - критически анализировать источники информации; - применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы проведения научных исследований; - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; - вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, в том числе собственно церковных; - использовать полученные в курсе «Каноническое право» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать церковно-правовые каноны православного христианства для исследования актуальных проблем социального знания	всем предметам профессионального цикла; - знаниями в области философии, философии права, истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений православной Церкви в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
--	--	--	--	---

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Р	КСР	
2		3	4	5	6	7	8
Раздел I Церковь и право							
	Церковное право как наука	3	-	2	-	-	1
Раздел II Источники церковного права							
	Священное Писание как источник	4	2	-	-	-	2

	церковного права						
	Правила первых четырех Вселенских Соборов как источники церковного права	3	-	2	-	-	1
	Правила Трулльского и VII Вселенского Соборов, правила святых отцов как источники церковного права	3	-	2	-	-	1
	Источники и сборники церковного права Византии X-XV вв.	3	-	2	-	-	1
	Источники права русской православной Церкви	4	-	2	-	-	2
Раздел III Состав Церкви							
	Церковная иерархия. Поставление в клирики и требования к кандидату в священники	4	2	-	-	-	2
	Монашество и монастыри	5	-	2	-	1	2
Раздел IV Структура Церковного управления							
	Высшая власть в Церкви	4	-	2	-	-	2
0	Образование автокефальных поместных Церквей	4	-	2	-	-	2
1	История высшего управления в русской православной Церкви	4	-	2	-	-	2
2	Высшее управление в русской православной Церкви по ныне действующему Уставу 2000 г.	5	2	-	-	1	2
3	Канонические основания епархиального управления	4	-	2	-	-	2
4	Епархиальное управление по ныне действующему Уставу русской православной Церкви	4	2	-	-	-	2
5	Канонические основания приходского управления	4	-	2	-	-	2
Раздел V Церковная власть							
6	Сущность и виды церковной власти	4	-	2	-	-	2
7	Канонизация и почитание святых	4	-	2	-	-	2
8	Церковное законодательство	4	2	-	-	-	2
9	Понятие о церковном суде	4	-	2	-	-	2
0	Церковные наказания для мирян и духовенства	4	-	2	-	-	2
Раздел VI Брачное право Церкви							
1	Таинство брака в христианской Церкви	5	2	-	-	1	2
2	Этические аспекты христианского брака	4	-	2	-	-	2
Раздел VII Церковное имущество							
3	Имущественные права Церкви	4	-	2	-	-	2
Раздел VIII Взаимодействие православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями							
4	Взаимоотношения православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями	4	2	-	-	-	2
Раздел IX Церковь и государство							

5	Канонические нормы взаимоотношений Церкви и государства	5	2	-	-	1	2
6	Типы взаимоотношений Церкви и государства	4	-	2	-	-	2
7	Правовой статус русской православной Церкви в современном Российском государстве	4	2	-	-	-	2
	Зачет						
	Итого за 5 семестр	108	8	36	-	4	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

10. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие. М., 2013.
11. История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
12. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Викторов. М., 2015.
13. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.

Б1.В.ДВ.04.02 ЦЕРКОВНОЕ ПРАВО

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 58 аудиторных часов: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 4 часа контролируемой самостоятельной работы; 50 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Церковное право» - в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин – является ознакомление студентов с церковным законодательством и канонами Православной Церкви в области права.

Задачи дисциплины:

1. сформировать понятийный аппарат науки «Церковное право», ввести студентов в проблематику дисциплины;
2. предоставить студентам систематические знания в области права Православной Церкви;
3. познакомить студентов с важнейшими источниками канонического права, рассмотреть процесс формирования канонов и канонических сборников;
4. развить у студентов умение работы с источниками права Православной Церкви, научной и научно-популярной литературой;
5. дать исторический обзор источников Церковного права Русской Православной Церкви;
6. познакомить студентов с каноническим устройством и структурой управления Вселенской Православной Церкви, Поместных Православных Церквей;
7. изучить современные канонические нормы, регламентирующие деятельность Русской Православной Церкви;
8. дать представление о структуре и деятельности органов церковного законодательства, управления, суда согласно действующему уставу Русской Православной Церкви;
9. рассмотреть канонические нормы, регламентирующие взаимоотношения Православной Церкви с инославными церквями, нехристианскими религиями и государством;
10. определить основные причины церковно-правовых отличий систем христианских Востока и Запада;
11. активизировать познавательный интерес на основе богатейшего теоретико-правового и церковно-канонического материала;
12. развивать у студентов способность к самостоятельному анализу и обоснованным оценкам различных явлений как внутрицерковной жизни, так и отношений с другими конфессиями, государством, обществом с точки зрения канонов Православной Церкви;
13. сформировать понимание студентами роли и значения канонических норм в жизни Православной Церкви;

14. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
15. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
16. сформировать теологическую культуру мышления;
17. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
18. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Церковное право» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 Теология относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковного вероучения и процессов его постепенного вербального формулирования. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях церковного права. В процессе преподавания предмета «Церковное право» они познакомятся с основными отличиями православного права от правовых систем иных христианских деноминаций (католичества и протестантизма). Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по церковному праву, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития церковно-правовой науки.

В целом дисциплина «Церковное право» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Церковное право» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «Библистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «Государственное законодательство о религии», «История философии», «Философия», «Философия религии», «История религий», «Религиоведение». В свою очередь, дисциплина «Церковное право» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Экзегетика Ветхого Завета», «История западного христианства», «Государственно-конфессиональные отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции: ОПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК 2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении	- важнейшие проблемы, предмет и значение церковного права; - принципы церковного права, источники церковного права, историю церковного права; - природу и	- анализировать источники, систематизировать информацию по церковному праву в соответствии с потребностями практики; - использовать методы источниковедческого анализа; - работать с церковно-каноническим материалом, а	- терминологией в области церковного законодательства; - системой представлений об основных положениях канонического права; - основной

	профессиональных задач сущность церковного права; - основные разделы дисциплины «Церковное право»; - определения и уметь оперировать базовыми понятиями церковного права; - важнейшие канонические нормы, регламентирующие внутреннюю жизнь Церкви, взаимоотношения Церкви с государством, инославными христианами и нехристианскими религиями, и основные канонические нормы, в соответствии с которыми совершаются Таинства и обряды православной Церкви; - структуру управления Вселенской и Поместных Православных Церквей; - Устав РПЦ 2000 г. и другие документы, регламентирующие деятельность Русской Церкви в настоящее время; - основные положения церковного законодательства; - каноны православной Церкви и их толкование святыми отцами; - особенности формирования церковных канонов на Востоке и на Западе; - историю и проблемы основных взаимоотношений древней Церкви и государства; - принципы отношения и взаимодействия Церкви со светской властью; - правовые основы существования Церкви в светском государстве Российской Федерации; - роль церковного права в регулировании всех	именно решать богослужебные вопросы, вопросы церковной жизни, прихода, брачного права, церковного суда на основании действующего церковного законодательства; - охарактеризовать правовой аспект существования Церкви и генезис ее правовых норм; - проводить правовой анализ церковной жизни, религиозной ситуации в мире в целом и в России, в частности; - охарактеризовать особенности правовой культуры православия; - правильно использовать юридическую и религиозную терминологию; - анализировать правовые основы деятельности Русской православной Церкви; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на развитие канонического права; - использовать знания в области церковного законодательства в профессиональной деятельности, коммуникации и межличностном общении; - использовать базовые знания по всем предметам профессионального цикла; - использовать специализированные знания фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии для освоения профильных теологических дисциплин (в соответствии с профильной направленностью); - использовать знание основных разделов теологии; - собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования; - проводить поиск информации в источниках разного типа; - критически анализировать источники информации; - применять в научно-исследовательской работе основные принципы и методы	методологической базой дисциплины; - навыками самостоятельного исследования правовых памятников православия; - навыками работы с источниками и вспомогательной литературой; - навыками работы с правовыми актами; - способами изучения, обобщения и формализации правовой информации в сфере церковной жизни; - навыками использования знаний основных разделов теологии; - навыками решения церковно-канонических вопросов и задач; - способностью ориентироваться в современной законодательной и правоприменительной практике Церкви; - навыками использования базовых знаний по всем предметам профессионального цикла; - знаниями в области философии, философии права, истории, типологии и актуальных проблем взаимоотношений православной Церкви в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте; - поисково-информационными и научно-познавательными навыками; - навыками работы с информацией из различных источников для решения
--	---	---	--

		сторон жизни Церкви как общественного института; - отличие церковных норм от государственного законодательства в сфере реализации свободы совести и свободы вероисповедания, а также в сфере создания и деятельности религиозных объединений; - правовые гарантии реализации свободы совести и свободы вероисповедания в России и за рубежом	проведения научных исследований; - оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты; - использовать полученные теоретические знания в научной и практической деятельности; - вести учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях, в том числе собственно церковных; - использовать полученные в курсе «Церковное право» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать церковно-правовые каноны православного христианства для исследования актуальных проблем социального знания	профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
--	--	---	--	---

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Р	КСР	
2		3	4	5	6	7	8
Раздел I Церковь и право							
	Церковное право как наука	3	-	2	-	-	1
Раздел II Источники церковного права							
	Священное Писание как источник церковного права	4	2	-	-	-	2
	Правила первых четырех Вселенских Соборов как источники церковного права	3	-	2	-	-	1
	Правила Трулльского и VII Вселенского Соборов, правила святых отцов как источники церковного права	3	-	2	-	-	1
	Источники и сборники церковного права Византии X-XV вв.	3	-	2	-	-	1
	Источники права русской православной Церкви	4	-	2	-	-	2
Раздел III Состав Церкви							
	Церковная иерархия. Поставление в клирики и требования к кандидату в священники	4	2	-	-	-	2
	Монашество и монастыри	5	-	2	-	1	2
Раздел IV Структура Церковного управления							
	Высшая власть в Церкви	4	-	2	-	-	2
0	Образование автокефальных поместных Церквей	4	-	2	-	-	2

1	История высшего управления в русской православной Церкви	4	-	2	-	-	2
2	Высшее управление в русской православной Церкви по ныне действующему Уставу 2000 г.	5	2	-	-	1	2
3	Канонические основания епархиального управления	4	-	2	-	-	2
4	Епархиальное управление по ныне действующему Уставу русской православной Церкви	4	2	-	-	-	2
5	Канонические основания приходского управления	4	-	2	-	-	2
Раздел V Церковная власть							
6	Сущность и виды церковной власти	4	-	2	-	-	2
7	Канонизация и почитание святых	4	-	2	-	-	2
8	Церковное законодательство	4	2	-	-	-	2
9	Понятие о церковном суде	4	-	2	-	-	2
0	Церковные наказания для мирян и духовенства	4	-	2	-	-	2
Раздел VI Брачное право Церкви							
1	Таинство брака в христианской Церкви	5	2	-	-	1	2
2	Этические аспекты христианского брака	4	-	2	-	-	2
Раздел VII Церковное имущество							
3	Имущественные права Церкви	4	-	2	-	-	2
Раздел VIII Взаимодействие православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями							
4	Взаимоотношения православной Церкви с инославными церквями и нехристианскими религиями	4	2	-	-	-	2
Раздел IX Церковь и государство							
5	Канонические нормы взаимоотношений Церкви и государства	5	2	-	-	1	2
6	Типы взаимоотношений Церкви и государства	4	-	2	-	-	2
7	Правовой статус русской православной Церкви в современном Российском государстве	4	2	-	-	-	2
	Зачет						
	Итого за 5 семестр	108	8	36		4	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

14. Давыденков О., прот. Догматическое богословие: Учебное пособие. М., 2013.
15. История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
16. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Викторов. М., 2015.

17. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.

Б1.В.ДВ.5 ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 56 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 18 ч.; 2 часа – контролируемая самостоятельная работа, 16 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Общая цель дисциплины заключается в формировании профессиональных интеллектуально-творческих качеств студентов через развитие культуры их философского мышления.

Основным средством ее достижения выступает приобщение к достижениям мировой философской науки, вершинам духовного творчества человечества. Актуальность данной цели обусловлена универсальностью философского предмета, составляющего основу методологической структуры частных научных дисциплин, необходимостью дальнейшей гуманитаризации системы российского образования, обращению ее к своим духовным традициям, среди которых философия занимает одно из главных мест.

Задачи дисциплины:

- 1) обучение студента принципам классического и современного философского мышления;
- 2) изучение историко-методологического наследия, классических и современных традиций философствования;
- 3) выработка навыков логико-категориального стиля мышления в области систематической философии;
- 4) освоение всеобщих философско-методологических принципов научного исследования.

Среди практических задач курс необходимо выделить следующие:

- способствовать формированию системного философско-методологического мышления;
- подготовить к усвоению новых философских идей и концепций;
- способствовать усвоению слушателями духа классической и современной философии как неотъемлемой части духовной истории человечества;
- сформировать умение ориентироваться в классических и современных философских парадигмах.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Философия религии» относится к блоку дисциплин по выбору, является одним из условий формирования классической университетской образованности, культуры общенаучного и профессионального мышления. При изучении философии религии как оригинальной и самостоятельной части философской науки привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются теоретико-методологический материал учебных дисциплин программы бакалавриата – таких как, концепции современного естествознания, история, психология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-10; ОПК-3; ПК-1

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	- закономерности развития классической и современной философии; - основные парадигмы философской рациональности;	- характеризовать научно-парадигмальных позиций основные философские идеи; - характеризовать	- базовыми философско-парадигмальными, основами философии и методологии научного мышления

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- различные концепции философской методологии; - методологию философского познания, ее эволюцию	место основных философских идей во всеобщем историко-философском процессе	
2.	ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	- различные классические и современные теологические концепции; - закономерности развития духовно-нравственного процесса	- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия философии; - формулировать на основе приобретенных философских знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	- основами теологических знаний; - базовыми представлениями о духовно-нравственном процессе в его развитии
3.	ОПК-3	способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	- философско-мировоззренческие и концептуально-методологические основания современной социально-гуманитарной науки; - логико-методологические функции философии в развитии цивилизации	- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения философских и социально-гуманитарных наук	- методологией философского познания в социально-гуманитарных исследованиях; - содержанием социально-гуманитарных дисциплин
4.	ПК-1	способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования	- основные направления философии и методологии научного познания, с учетом специфики стиля классического философского мышления	- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию философской информации по определенной теме из оригинальных текстов; - объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных философских парадигм	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	СРС	КСР	КОНТ РОЛЬ	Всего часов
1	Введение в философию религии как систематическую науку	4	2	2	1		9
2	Философия религии в российской	6	2	2			10

	перспективе					
3	Философия религии в англо-американской перспективе	8	4	2		14
4	Философия религии в европейско-континентальной перспективе	8	4	2		14
5	Аутентичная предметность философии религии	6	2	4		12
6	Исторические форматы философии религии	4	4	4	1	13
Итого:		36	18	16	2	27

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Лешкевич, Т.Г. Философия и теория познания : учебное пособие. М.: ИНФРА-М, 2014.

Мера вещей. Человек в истории европейской мысли / общ. ред. и сост. Г. В. Вдовиной ; Рос. акад. наук, Ин-т философии РАН, Центр античной и средневековой философии и науки. – М.: Аквилон, 2015.

Сравнительное богословие: немецкий протестантизм XX века: тексты с комментариями / сост., авт. введения К. Гестрих; пер. с нем., вступ. ст. к текстам К.И. Уколов; науч. ред. А.С. Небольсин. – М.: Изд-во ПСТГУ, 2011.

Павленок, П. Д. Философия и методология социальных наук [Текст] : учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2015.

Философия в профессиональной деятельности : учебное пособие / под ред. А. Н. Чумакова ; Федеральное гос. образоват. бюджетное учреждение высшего проф. образования, Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2014.

Философия и наука в культурах Востока и Запада / [отв. ред. М. Т. Степанянц] ; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М.: Наука, 2013.

Шохин, В.К. Введение в философию религии. – М.: Альфа-М, 2010.

Б1.В.ДВ.5 ФИЛОСОФИЯ ТЕОЛОГИИ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них - 39 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 часов, практических 18 часов, 33 часа самостоятельной работы, 3 часа КСР)

Цель дисциплины

Курс «Философия теологии» предназначен для бакалавров, обучающихся по направлению 48.03.01 – «Теология», очной формы обучения. Исторически философия развивалась между двумя полюсами наукой и теологией. Основная цель данного курса состоит в том, чтобы выявить основные, базовые аспекты философии теологии, проследить каким образом теоретический и методологический арсенал философии способствовал решению теологических проблем. Курс «Философия теологии» **имеет целью** помочь студентам ориентироваться в современной духовной ситуации российского общества и мирового сообщества в целом; анализировать состояние религиозных и светских (секуляризированных) ценностей в современном мире; сопоставлять традиции и своеобразные культурные реалии, конфронтационные и толерантные модели отношения к религии в обществе и государстве. Данный курс, несомненно, способствует выработке навыков многомерной оценки течений и направлений в современных религиях и отношения общества и государства к ним, развивает умение логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем.

Задачи дисциплины:

Одной из главных задач данного курса является формирование у студентов уважительного отношения к духовно – нравственным религиозным практикам прошлого и настоящего, толерантного отношения к верующим других конфессий, элиминация ксенофобии и агрессии в отношении многообразных религиозных систем. В связи с этим основной целью данного курса является формирование у студентов способности к

социальной интеграции, основанной на понимании различных ценностных доктрин. Изучение данного курса имеет своими задачами:

2) раскрытие сущности и значения понятий: «религия», «теология», «философия», «философия теологии».

2) осмысление проблемы соотношения философии и теологии в культурно-историческом процессе.

3) постижения роли нравственных принципов и основ мировых религий и их включенность в жизнь общества и государства.

4) обучение студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, но и с религиозными и законодательными текстами;

5) формирование и развитие способностей самостоятельно и творчески мыслить;

6) воспитание ценностно-правовой ориентации и моральной рефлексии у студентов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия теологии» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для лучшего усвоения данного курса необходимо прослушать университетские курсы, политологии, культурологии, этики, истории.

1.4 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1, ОК-10, ОПК-3, ПК-1:

п.п.	И ндекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;	сущность основных аспектов и проблем философского осмысления мира в этических, аксиологических, правовых категориях;	ориентироваться в содержании основных моральных и правовых ценностей в обществе;	методико й определения эффективности теоретических разработок;
	ОК-10	способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.		анализировать основные мировоззренческие установки морально-этического аксиологического и правового знания и их влияние на культуру прошлого и настоящего;	методикой работы с информацией из различных источников для решения профессиональн ых задач;
	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин.	основные проблемы в истории развития церковно-государственных отношений в России и мире;	аргументирова но рассуждать об актуальных проблемах государственной политики в современном обществе;	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
	ПК-1	Способность использовать знания основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования.	определения и уметь оперировать базовыми понятиями курса;	читать и анализировать нормативные документы по проблемам церковно-государственных отношений.	методикой исследования объектов; учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональн ой деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	
4.	Философия теологии: базовые принципы и теоретические проблемы.		4	4		
5.	Исторические вехи развития философии теологии.		4	8		
	<i>Всего:</i>	72	18	18		33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Багдасарян В.В., Сулакшин С. С. Религиозное и научное познание. — М.: Научный эксперт, 2013. С. 243.
2. Воронцов С.А. Взаимоотношения политических и религиозных систем: философско-правовой анализ. Ростов-на-Дону: Донское книжное издательство, 2013. С. 192.
3. Гуревич П. С. Религиоведение: учебник. М., 2014 С.573.
4. Дэвис С.Т. Бог, разум и теистические доказательства. Пер. с англ. Карпова К.В; науч. ред. Шохин В.К. М.: Наука 2016. С 277.
5. Ефремова Н.В. Ислам. Философия. Религия. Культура. Теолого-философская мысль. М. Восточная литература РАН. 2015. С 183.
6. Интеллектуальные традиции в прошлом и настоящем. Философский журнал. Вып 3. М. Аквилон 2016 С. 336.
7. Исаев И. Правовая культура России. Учебное пособие Москва. Издательство Проспект 2014. С. 342.
8. Королева А.А., Королев А. А., Мельниченко О. В. Русская православная церковь в России в конце XX века. Монография. М.: 2015. С. 224
9. Мурзин А. А. Народная религиозность как феномен культуры. Монография. М Издательство ИНФРА М 2013. С. 186.
10. Нижников С. А. Метафизика веры в русской философии. Монография. М Издательство Инфра М 2014. С. 167.
11. Нижников С. А. Мораль и политика в контексте духовных и интеллектуальных традиций. Монография. Москва Издательство Инфра М 2014. С. 231.
12. Нижников С. А. Проблема духовного в западной и восточной культуре и философии. Монография. М Издательство Инфра М 2014. С. 235.
13. Нуруллаев А.А., Нуруллаев Ал. А. Религия и политика. Учебное пособие. - М.: КМК, 2006. С. 330.
14. Сулакшин С.С., Бачурина Д.В., Вилисов М.В., Каримова Г.Г., Киш И.Р., Куропаткина О.В., Макурина Л.А., Сулакшина А.С. Благотворительность в России и государственная политика: монография. — М.: Научный эксперт, 2013. С. 224.
15. Семушкин А. В. Нижников С. А. Духовное познание и архетипы философских культур Востока и Запада. Монография. Москва Издательство ИНФРА М 2013. С.195.
16. Фролова Е.А. Дискурс арабской философии. Монография. М.: Языки славянской культуры. 2016. С 312.
17. Шафражинская Н. Е. Монастырская просветительская культура России. Монография. М. Издательство Инфра М 2013. С 264.
18. Шохин В. К. Введение в философию религии. Монография. М.: 2015 С. 288.
19. Шохин В. К. Философская теология: дизайнерские фасеты. Монография. М.: ИФРАН 2016 С. 147.

20. Элиаде М. История веры и религиозных идей. От Магомета до Реформации. М.: Инфра М, 2014. С 466.

Автор (ы) РПД **Петрык Я. Ю.**

Б1.В.ДВ.6 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О РЕЛИГИИ

Объем трудоемкости: 3 зач. ед (108 часов, из них – 42 ч аудиторной нагрузки: лекций – 18 ч, практических – 18 ч., контролируемой самостоятельной работы – 6; самостоятельной работы – 66 ч., зачет).

Целью освоения дисциплины является получение знаний о базовых категориях и понятиях свободы совести; действующего законодательства Российской Федерации и ряда зарубежных стран в сфере религии и свободы совести для практического применения в профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

1. знакомство с практикой и особенностями создания и деятельности религиозных объединений в РФ;
2. изучение прав и обязанностей религиозных объединений как юридических лиц и их участников;
3. рассмотрение правовых аспектов деятельности по противодействию тоталитарным религиозным сектам и борьбы с экстремистской деятельностью;
4. изучение правовых основ миссионерской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП

Данная учебная дисциплина посвящена освещению юридических основ функционирования религиозных учреждений, поэтому она связана с дисциплинами отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «Права человека», «История церковно-государственных отношений в России», «Религия в современном мире».

Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Государственное законодательство о религии» направлено на формирование компетенции: ПК-7, ПК-8, ПК-9.

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Знать основные законодательные акты и положения, касающиеся религии в Российском законодательстве	использовать полученные знания для	навыком самостоятельно и независимо определять свою социальную позицию
2.	ПК-8	способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	законодательными основаниями религиозной, хозяйственной, образовательной, социальной деятельности Русской Православной Церкви и её отношений с государством и государственными институтами	Давать компетентную оценку различных видов деятельности Русской Православной Церкви на современном этапе	Навыком комментирования современной ситуации в отношении церковно-государственных отношений на базе законодательства
3.	ПК-9	способность использовать	законодательные основания	анализировать политические и	навыком выстраивания

п.п.	И ндекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		полученные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	религиозной, хозяйственной, образовательной, социальной деятельности Русской Православной Церкви и её отношений с государством и государственными институтами	церковные акты с точки зрения их соответствия законодательным основам РФ	диалога с религиозными объединениями в рамках научно-правовых мероприятий

Основные разделы дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	КСР	СРС	Всего
1	Основы теории государственно-конфессиональных отношений. Российское государство и религиозные объединения: этапы становления новых взаимоотношений и современная ситуация	1	1		6	3
2	Международные документы о свободе совести, о принципах отношений государства и религиозных организаций	1	1		6	8
3	Состав законодательства Российской Федерации о свободе совести и о религиозных объединениях. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и о свободе вероисповедания	2	2	2	6	12
4	Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» и основные подзаконные акты, обеспечивающие его реализацию. Правовой статус религиозных объединений	2	2	2	6	12
5	Механизм формирования и реализации государственной вероисповедной политики. Принципы взаимоотношений государства и религиозных объединений	2			6	10
6	Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций. Передача религиозным организациям имущества религиозного назначения, находящегося в государственной или муниципальной собственности	2	2	2	6	12
7	Доходы и налогообложение религиозных организаций	2	2		6	10
8	Трудовые правоотношения в религиозных организациях	2	2		6	10
9	Религиозное образование	2	2		6	10
10	РПЦ и армия	2	2		6	10
11	Благотворительная и культурно-просветительская деятельность религиозных организаций		2		6	10
	Всего	18	18	6	66	108

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: диалоговое обучение.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Церпицкая, Ольга Львовна. Международная деятельность Русской Православной Церкви и внешняя политика Российской Федерации : учебно-методическое пособие / Церпицкая,

Ольга Львовна ; О. Л. Церпицкая ; С.-Петерб. гос. ун-т, Фак. междунар. отношений ; [науч. ред. В. С. Ягья]. - СПб. : [СПбГУ], 2009. - 107 с. - Библиогр. в конец тем. - Библиогр. : с. 58-64.

2. Рогочая, Галина Петровна. Политика и религии : учебное пособие / Рогочая, Галина Петровна ; Г. П. Рогочая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 95 с. - Библиогр. в конце разделов. - Библиогр.: с. 77-85.

3. Права человека и религия : хрестоматия / сост. и науч. ред. игумен Вениамин Новик. - М. : Библейско-богословский институт Святого апостола Андрея, 2001. - 498 с.

4. Религиозные объединения. Свобода совести и вероисповедания : нормативные акты. Судебная практика / сост. А. В. Пчелинцев, В. В. Ряховский ; Ин-т религии и права. - М. : Юриспруденция, 2001. - 440 с.

Б1.В.ДВ.6 ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ

Б1.В.ДВ.7 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ТЕКСТАХ ПАТРИСТИКИ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 60 часов аудиторной нагрузки: практических 60 ч.; 44 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: углубление базовых знаний в области латинского языка, связанное с дополнительным изучением его специфики в текстах латинской патристики. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов со спецификой грамматических и лексических структур, свойственных христианской латыни вообще и в особенности текстам латинских отцов Церкви.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучение фонетики и фонологии латыни патристических текстов
2. Изучение специфики грамматических структур текстов латинских отцов Церкви
3. Проведение сравнительного анализа соответствующих грамматических структур классической латыни и языка латинских патристических текстов
4. Изучение лексических структур латинских текстов патристики
5. Проведение сравнительного анализа соответствующей лексики классической латыни и латыни патристических текстов
6. Практика перевода латинских текстов патристики

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык в текстах патристики» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» (Б1.В.ДВ.7). Учебный курс «Латинский язык в текстах патристики» имеет важное значение как для общегуманитарного развития будущего теолога, так и для становления его в качестве вполне овладевшего своей специальностью профессионала, ибо латынь является базовым элементом формирования и развития теологического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фонетику и фонологию латыни патристических текстов Специфику грамматических структур латинских текстов патристики	Проводить сравнительный анализ соответствующих грамматических и лексических структур классической латыни и латыни патристических	Навыками перевода текстов христианской патристики

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			Специфику лексических структур латинских текстов патристики	текстов	

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	З	С	ПЗ	СРС	Всего часов
	Фонетика и фонология христианской латыни						
	Грамматические структуры латинских текстов Ветхого и Нового Заветов		0				
	Сравнительный анализ грамматики классической латыни и латыни христианских текстов		0				
	Лексические структуры латинских текстов Ветхого и Нового Заветов		0				
	Сравнительный анализ лексики классической латыни и латыни христианских текстов		0				
Итого:			0			44	104

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Розенталь И.С. Учебник латинского языка. – М., 2014.
2. Солопов А.И., Антонен Е.В. Латинский язык. – М., 2014.
3. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь, – М., 2013.

Б1.В.ДВ.7 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ТЕКСТАХ ВУЛЬГАТЫ

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 60 часов аудиторной нагрузки; практических 60 ч.; 44 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: углубление базовых знаний в области латинского языка, связанное с дополнительным изучением его специфики в текстах Вульгаты. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов со спецификой грамматических и лексических структур, свойственных христианской латыни вообще и в особенности латинским текстам Ветхого и Нового Заветов.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучение фонетики и фонологии христианской латыни
2. Изучение специфики грамматических структур латинских текстов Ветхого и Нового Заветов
3. Проведение сравнительного анализа соответствующих грамматических структур классической латыни и латыни христианских текстов
4. Изучение лексических структур латинских текстов Ветхого и Нового Заветов
5. Проведение сравнительного анализа соответствующей лексики классической латыни и латыни христианских текстов
6. Практика перевода латинских текстов Ветхого и Нового Заветов

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык в текстах Вульгаты» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» (Б1.В.ДВ.7). Учебный курс «Латинский язык в текстах Вульгаты» имеет важное значение как для общегуманитарного развития будущего теолога, так и для становления его в качестве вполне овладевшего своей специальностью профессионала, ибо латынь является базовым элементом формирования и развития теологического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фонетику и фонологию христианской латыни Специфику грамматических структур латинских текстов Ветхого и Нового Заветов Специфику лексических структур латинских текстов	Проводить сравнительный анализ соответствующих грамматических и лексических структур классической латыни и латыни христианских текстов	Навыками перевода текстов христианской латыни

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	З	С	ПЗ	СРС	Всего часов
	Фонетика и фонология христианской латыни						
	Грамматические структуры латинских текстов Ветхого и Нового Заветов		0				
	Сравнительный анализ грамматики классической латыни и латыни христианских текстов		0				
	Лексические структуры латинских текстов Ветхого и Нового Заветов		0				
	Сравнительный анализ лексики классической латыни и латыни христианских текстов		0				
Итого:			0			44	104

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Розенталь И.С. Учебник латинского языка. – М., 2014.
2. Солопов А.И., Антонен Е.В. Латинский язык. – М., 2014.
3. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь, – М., 2013.

Б1.В.ДВ.8 ИСТОРИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них 32 аудиторных часа: 14 лекционных часов, 14 практических часов, 4 часа контролируемой самостоятельной работы; 40 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История православия на Северном Кавказе» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является ознакомление студентов с содержанием и проблемами появления, распространения и современного состояния православия на Северном Кавказе, а также формирование уважительного отношения к интеллектуальной культуре православия.

Задачи дисциплины:

1. осмысление места и роли христианской истории в культурно-историческом процессе;
2. ознакомление с историей распространения христианства, историей христианской миссии, а также влиянием, оказанным христианской Церковью на общественную жизнь Северного Кавказа;
3. приобщение студентов к духовной культуре православия и его истории на основе изучения историй жизни святых и местночтимых подвижников благочестия,

просветителей, миссионеров, а также образцов церковной архитектуры и искусства Северного Кавказа;

4. изучение специфики церковно-государственных отношений на Северном Кавказе;
5. изучение истории христианского монашества на Северном Кавказе;
6. изучение важнейших событий распространения христианства на Северном Кавказе;
7. обучение студентов самостоятельно и творчески работать с церковно-историческими текстами;
8. активизация познавательного интереса на основе богатейшего христианского церковно-исторического материала;
9. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
10. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
11. формирование теологической культуры мышления;
12. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.1 «История православия на Северном Кавказе» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 «Теология» относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с изучением особенностей распространения Церкви Христовой «и даже до последних земли» (Деян. 1: 8). Предмет позволит студентам получить целостное представление об основных особенностях истории распространения христианской Церкви на Северном Кавказе. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков у студентов в их работе с церковно-историческими первоисточниками, а также позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также познакомятся с историей развития церковно-исторической науки.

Для изучения дисциплины «История православия на Северном Кавказе» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «История», «История Кубани», «История религий», «История древней христианской Церкви», «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края», «Государственное законодательство о религии», «Государственно-конфессиональные отношения», «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Экзегетика Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История западного христианства», «История и теория христианского искусства», «История теологии», «История философии», «Религиоведение», «Философия», «Философия религии», «Каноническое право», «Новые религиозные движения», «Психология религии», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Религия в современном мире».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК 2	способность	- современное состояние степени изученности проблемы	- анализировать важнейшие источники по истории	- базовыми теоретическими знаниями в области

		анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	распространения христианства на Северном Кавказе; - разнообразные виды источников наших знаний о христианстве на Северном Кавказе; - базовые понятия дисциплины; - основные научные подходы к изучению предмета, методов и источников дисциплины; - процесс организации церковной жизни на Северном Кавказе в XVIII – XXI веках; - особенности развития православия на Северном Кавказе; - основные этапы развития православия на Северном Кавказе; - важнейшие проблемы, предмет и значение истории развития православия на Северном Кавказе; - культурно-исторический контекст, в рамках которого происходило распространение православия на Северном Кавказе; - определения базовых понятий курса; - современное состояние православной Церкви на Северном Кавказе; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной жизни христиан Северного Кавказа; - историю христианской миссии на Северном Кавказе; - историю и проблемы основных взаимоотношений Церкви и государства на Северном Кавказе; - закономерности социального процесса в христианской Церкви на Северном Кавказе; - место христианской Церкви на фоне иных монотеистических и политеистических религий Северного Кавказа; - значение дисциплины для профессиональной	распространения христианства на Северном Кавказе; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на распространение и развитие православия на Северном Кавказе; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - работать со святоотеческими источниками, а также с научной литературой, касающейся распространения христианства на Северном Кавказе; - ориентироваться в круге проблем, связанных с историей распространения христианства на Северном Кавказе; - целенаправленно использовать достижения исторической науки для профессиональной подготовки теологов; - правильно использовать терминологию дисциплины; - использовать полученные в курсе «История православия на Северном Кавказе» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; - вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания; - корректно и аргументировано вести	распространения и развития православия на Северном Кавказе; - терминологическим аппаратом дисциплины; - основными методами научного исследования в области распространения и развития православия на Северном Кавказе; - навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения и конспектирования богословской, церковно-исторической, научно-исследовательской литературы в области распространения и развития православия на Северном Кавказе; - навыками использования знаний по дисциплине для решения профессиональных задач; - готовностью применить знания в области распространения и развития православия на Северном Кавказе к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач; - базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - способностью использовать полученные знания на практике; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез; - основными
--	--	---	--	--	---

		подготовки теологов; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии и ее истории; - способы сбора и анализа научной информации в области истории христианства; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области истории христианства	полемику на религиозные темы; - использовать сведения по истории распространения христианства для исследования проблем социального знания; - использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети интернет и работать в компьютерных сетях	методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
--	--	---	--	---

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		В сего ч асов	Аудиторная работа				Само стоятельна я работа
			Л	ПЗ	Р	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I							
Христианство на Северном Кавказе до присоединения данного региона к России							
1	История христианства на Северном Кавказе по письменным источникам	10	2	2	-	1	5
2	Древнехристианские археологические памятники Северного Кавказа	7	-	2	-	-	5
3	Пережитки христианства в верованиях горцев Северного Кавказа	9	2	2	-	-	5
Раздел II							
Христианство на Северном Кавказе после присоединения данного региона к России							
4	Кавказская христианская паства до учреждения самостоятельной епархии	7	2	-	-	-	5
5	Учреждение Кавказской епархии и расцвет христианства на Северном Кавказе	10	2	2	-	1	5
6	Владикавказская епархия	9	2	2	-	-	5
7	Ставропольская епархия	10	2	2	-	1	5
8	Екатеринодарская епархия	10	2	2	-	1	5
	Зачет						
	Всего по курсу:	72	4	14		4	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. ИONOBA 3.Н. Христианские конфессии на Черноморском побережье Кавказа в конце XIX-XXI вв.: дис. ... канд. ист. наук / ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь, 2015.
2. История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
3. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Викторov. М., 2015.
4. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.

Б1.В.ДВ.8 ИСТОРИЯ ХРИСТИАНСТВА НА СЕВЕРНОМ КАВКАЗЕ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них 32 аудиторных часа: 14 лекционных часов, 14 практических часов, 4 часа контролируемой самостоятельной работы;

40 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История христианства на Северном Кавказе» в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин является ознакомление студентов с содержанием и проблемами появления, распространения и современного состояния различных христианских конфессий на Северном Кавказе, а также формирование уважительного отношения к интеллектуальной культуре христианства в целом.

Задачи дисциплины:

1. осмысление места и роли христианской истории в культурно-историческом процессе;
2. ознакомление с историей распространения христианства, историей христианской миссии, а также влиянием, оказанным различными христианскими конфессиями на общественную жизнь Северного Кавказа;
3. приобщение студентов к духовной культуре христианства и его истории на основе изучения историй местночтимых подвижников благочестия, просветителей, миссионеров, а также образцов церковной архитектуры и искусства Северного Кавказа;
4. изучение специфики государственно-конфессиональных отношений на Северном Кавказе;
5. изучение истории христианского монашества на Северном Кавказе;
6. изучение важнейших событий распространения христианства на Северном Кавказе;
7. обучение студентов самостоятельно и творчески работать с историческими текстами по распространению христианства;
8. активизация познавательного интереса на основе богатейшего историко-христианского материала;
9. решение конкретных морально-нравственных и практических задач в рамках профессионального обучения теологов;
10. развитие самостоятельного правильного и последовательного мышления, способного решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
11. формирование теологической культуры мышления;
12. вооружение будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.8.02 «История христианства на Северном Кавказе» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 «Теология» относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с изучением особенностей распространения различных направлений христианства. Предмет позволит студентам получить целостное представление об основных особенностях истории распространения христианской Церкви на Северном Кавказе. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков у студентов в их работе с первоисточниками по истории распространения христианства, а также позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также познакомятся с историей развития церковно-исторической науки.

Для изучения дисциплины «История христианства на Северном Кавказе» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «История», «История Кубани», «История религий», «История древней христианской Церкви», «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края», «Государственное законодательство о религии», «Государственно-конфессиональные отношения», «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Экзегетика Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История западного христианства», «История и теория

христианского искусства», «История теологии», «История философии», «Религиоведение», «Философия», «Философия религии», «Каноническое право», «Новые религиозные движения», «Психология религии», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Религия в современном мире».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-7.

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	- современное состояние степени изученности проблемы распространения христианства на Северном Кавказе; - разнообразные виды источников наших знаний о христианстве на Северном Кавказе; - базовые понятия дисциплины; - основные научные подходы к изучению предмета, методов и источников дисциплины; - процесс организации жизни христианских общин на Северном Кавказе в XVIII – XXI веках; - особенности распространения христианских конфессий на Северном Кавказе; - основные этапы распространения христианства на Северном Кавказе; - важнейшие проблемы, предмет и значение истории развития христианства на Северном Кавказе; - культурно-исторический контекст, в рамках которого происходило распространение христианства на Северном Кавказе; - определения базовых понятий курса; - современное состояние христианских конфессий на Северном Кавказе; - историю христианского монашества и религиозно-нравственной	- анализировать важнейшие источники по истории распространения христианства на Северном Кавказе; - объяснять влияние культурных и государственно-политических факторов на распространение и развитие христианства на Северном Кавказе; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - работать с литературой, касающейся распространения христианства на Северном Кавказе; - ориентироваться в круге проблем, связанных с историей распространения христианства на Северном Кавказе; - целенаправленно использовать достижения исторической науки для профессиональной подготовки теологов; - правильно использовать терминологию дисциплины; - использовать полученные в курсе «История христианства на Северном Кавказе» знания при изучении других как собственно	- базовыми теоретическими знаниями в области распространения и развития христианства на Северном Кавказе; - терминологическим аппаратом дисциплины; - основными методами научного исследования в области распространения и развития христианства на Северном Кавказе; - навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения и конспектирования богословской, исторической, научно-исследовательской литературы в области распространения и развития христианства на Северном Кавказе; - навыками использования знаний по дисциплине для решения профессиональных задач; - готовностью применить знания в области распространения и развития христианства на Северном Кавказе к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач; - базовыми знаниями в области социально-

		жизни христиан Северного Кавказа; - историю христианской миссии на Северном Кавказе; - историю и проблемы основных взаимоотношений государства и христианских конфессий на Северном Кавказе; - место христианской религии среди иных монотеистических и политеистических религий Северного Кавказа; - значение дисциплины для профессиональной подготовки theologов; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии и ее истории; - способы сбора и анализа научной информации в области истории христианства; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области истории христианства	теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; - вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания; - корректно и аргументировано вести полемику на религиозные темы; - использовать сведения по истории распространения христианства для исследования актуальных проблем социального знания; - использовать источники, программные средства, ресурсы в сети интернет и работать в компьютерных сетях	гуманитарных наук; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - способностью использовать полученные знания на практике; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности
--	--	---	---	--

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре:

п-п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	Р	КСР	
	2	3	4	5	6	7	8
Раздел I							
Христианство на Северном Кавказе до присоединения данного региона к России							
	История христианства на Северном Кавказе по письменным источникам	11	2	2	-	1	6
	Древнехристианские археологические памятники Северного Кавказа	10	2	2	-	-	6
	Пережитки христианства в верованиях горцев Северного Кавказа	10	2	2	-	-	6
Раздел II							
Христианство на Северном Кавказе после присоединения данного региона к России							
	История и современная ситуация православия на Северном Кавказе	19	4	4	-	1	10
	История протестантских организаций на Северном Кавказе	11	2	2	-	1	6
	Распространение и современная ситуация католицизма на Северном Кавказе	11	2	2	-	1	6
	Зачет						
	Всего по курсу:	72	4	14	-	4	40

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- Ионова З.Н. Христианские конфессии на Черноморском побережье Кавказа в конце XIX-

XXI вв.: дис. ... канд. ист. наук / ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет». Ставрополь, 2015.

2. История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
3. Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Викторов. М., 2015.
4. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.

Б1.В.ДВ.9 СОЦИАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РПЦ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 2 ч. – контролируемая самостоятельная работа; 28 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Опыт социальной деятельности и благотворительности РПЦ самобытен. Изучение специфики такого опыта представляет особый интерес, остро осознается необходимость его всестороннего обобщения.

В этой деятельности проявились особые черты характера народа, создавшего единую русскую культуру – культуру универсальную и терпимую к культурам других народов. Эта культура была предана идее свободы личности. Она отразила такие черты национального характера, как широта и щедрость, доброта, любовь к свободе, терпение и дружелюбие. Многочисленные монастыри в лесах, на островах в студёных морях, на окраинах огромной империи.

Таким образом, **основная цель дисциплины** заключается в изучении истории и практики социальной деятельности РПЦ.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение основных предпосылок социальной деятельности РПЦ;
- 2) рассмотрение общего и особенного в социальной деятельности РПЦ на разных этапах исторического развития России;
- 3) изучение исторических этапов социальной деятельности РПЦ;
- 4) рассмотрение взаимосвязи РПЦ и Российского государства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «Социальная деятельность РПЦ» тесно связан с такими дисциплинами, как «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «РПЦ, государство и общество на современном этапе - актуальные проблемы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Принципы и методы актуализации результатов теологических исследований в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Реализовывать теологические концепции в деле решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Принципами и методами актуализации результатов теологических исследований в деле решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	СРС	КСР	КОНТ РОЛЬ	Всего часов
	Основы социального учения РПЦ	2	6	6	2		26
	Христианизация Руси и изменения в системе государственного управления. Церковь и государство в России в эпоху Средневековья. «Москва – Третий Рим»	2	6	6	-		22
	Реформы управления церковным имуществом (1620-1626) Патриарха Филарета	2	6	6	-		18
	Петровские реформы и социальная деятельность РПЦ	4	6	6	-		18
	Влияние РПЦ на меценатство и благотворительность в XIX в.	4	4	4	-		24
Итого:		4	8	28	2		72

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Православие как фактор формирования российской государственности и культуры : антология / [сост., вступ. ст., коммент., словарь понятий, терминов и имен В. Ф. Федорова, М. И. Шишовой] ; Русская христианская гуманитар. акад. - Санкт-Петербург : Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2012.

Богословие и история / А. А. Федоров ; А. А. Федоров. - Санкт-Петербург : Нестор-История, 2011.

Дополнительная литература:

Поспеловский, Дмитрий Владимирович.

Русская православная церковь в XX веке / Поспеловский, Дмитрий Владимирович ; Д. В. Поспеловский. - М. : Республика, 1995.

Русская Православная Церковь и право: комментарий / [А. И. Масляев и др.] ; отв. ред. М. В. Ильичев. - М. : Бек, 1999.

Русская Православная Церковь. Монастыри : энциклопедический справочник / сост. А. В. Никольский ; под общ. ред. архиепископа Бронницкого Тихона. - М. : Изд-во Московской Патриархии : Республика, 2000.

Православие в культуре России / [сост. В. В. Бойко]. - М. : Издательский сервис, 2004.

Православие и духовное возрождение России : научно-публицистический дискурс / [гл. ред. А. Н. Митин]. - [Екатеринбург] : [ПироговЪ], 2003.

Б1.В.ДВ.9 РПЦ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 28 ч.; 2 ч. – контролируемая самостоятельная работа; 28 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

Опыт благотворительности РПЦ самобытен. Изучение специфики такого опыта представляет особый интерес, остро осознается необходимость его всестороннего обобщения.

В этой деятельности проявились особые черты характера народа, создавшего единую русскую культуру – культуру универсальную и терпимую к культурам других народов. Эта культура была предана идее свободы личности. Она отразила такие черты национального характера, как широта и щедрость, доброта, любовь к свободе, терпение и дружелюбие. Многочисленные монастыри в лесах, на островах в студеном морях, на окраинах огромной империи.

Таким образом, **основная цель дисциплины** заключается в изучении истории и практики благотворительной деятельности РПЦ.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение основных предпосылок благотворительной деятельности РПЦ;
- 2) рассмотрение общего и особенного в благотворительной деятельности РПЦ на разных этапах исторического развития России;
- 3) изучение исторических этапов благотворительной деятельности РПЦ;
- 4) рассмотрение взаимосвязи РПЦ и Российского государства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Курс «РПЦ и благотворительность» тесно связан с такими дисциплинами, как «История РПЦ», «История церковно-государственных отношений в России», «РПЦ, государство и общество на современном этапе - актуальные проблемы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-7, ОК-2, ОПК-2

перечислить компетенции

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности (ПК-7)	Принципы и методы актуализации результатов теологических исследований в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Реализовывать теологические концепции в деле решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	Принципами и методами актуализации результатов теологических исследований в деле решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности; методологией анализа
2.	ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	основные этапы и закономерности благотворительной деятельности РПЦ для формирования гражданской позиции;	анализировать основные этапы, методы и закономерности благотворительной деятельности РПЦ для формирования гражданской позиции;	основных этапов и закономерностей благотворительной деятельности РПЦ для формирования гражданской позиции;
3.	ОПК-2	способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2)	историю благотворительной деятельности РПЦ при решении профессиональных задач	анализировать историю благотворительной деятельности РПЦ при решении профессиональных задач	методологией и методикой исследования истории благотворительной деятельности РПЦ при решении профессиональных задач

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины			СРС	КСР	КОНТ РОЛЬ	Всего часов
1	Традиции благотворительной деятельности РПЦ	2	6	6	2		26
2	Христианизация Руси и изменения в системе государственного управления. Благотворительность	2	6	6	-		22

	РПЦ в эпоху Средневековья.						
3	Реформы управления церковным имуществом (1620-1626) Патриарха Филарета и церковная благотворительность	2	6	6	-		18
4	Благотворительная деятельность РПЦ в XVIII в.	4	6	6	-		18
5	РПЦ, меценатство и благотворительность в XIX в.	4	4	4	-		24
Итого:		4	8	28	2		72

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Православие как фактор формирования российской государственности и культуры : антология / [сост., вступ. ст., коммент., словарь понятий, терминов и имен В. Ф. Федорова, М. И. Шишовой] ; Русская христианская гуманитар. акад. - Санкт-Петербург : Изд-во Русской христианской гуманитарной академии, 2012.

Богословие и история / А. А. Федоров ; А. А. Федоров. - Санкт-Петербург : Нестор-История, 2011.

Дополнительная литература:

Поспеловский, Дмитрий Владимирович.

Русская православная церковь в XX веке / Поспеловский, Дмитрий Владимирович ; Д. В. Поспеловский. - М. : Республика, 1995.

Русская Православная Церковь и право: комментарий / [А. И. Масляев и др.] ; отв. ред. М. В. Ильичев. - М. : Бек, 1999.

Русская Православная Церковь. Монастыри : энциклопедический справочник / сост. А. В. Никольский ; под общ. ред. архиепископа Бронницкого Тихона. - М. : Изд-во Московской Патриархии : Республика, 2000.

Православие в культуре России / [сост. В. В. Бойко]. - М. : Издательский сервис, 2004.

Православие и духовное возрождение России : научно-публицистический дискурс / [гл. ред. А. Н. Митин]. - [Екатеринбург] : [ПироговЪ], 2003.

Б1.В.ДВ.10 РПЦ, ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ – АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Цели дисциплины

Основная *цель* курса «Русская Православная Церковь, общество и государство на современном этапе» – знакомство слушателей с собою взаимоотношений Православной Церкви государственных и общественных институтов в конце XX – начале XXI .века.

Задачи дисциплины

-получение необходимых сведений, позволяющих свободно ориентироваться в современной религиозной ситуации в России.

-знакомство с основными направлениями деятельности РПЦ в отношении общественных и государственных институтов

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «История Русской Православной Церкви» относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к освоению дисциплины

Индекс Компетенции	Содержание Компетенции	В результате изучения	учебной дисциплины	обучающиеся должны
		Знать	Уметь	Владеть
ОК-2	способность использовать базовые	Основные направления	применять полученные	ММетодами научного анализа,

	знания в области теологии при решении профессиональных задач	взаимодействия церкви, общества и государства на современном этапе	знания для оценки явлений жизни общества и государства	авнения, обобщения для формирования гражданской позиции
--	--	--	--	---

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
6.	Введение. Предмет и задачи курса. Понятийный аппарат. Концептуальные подходы к изучению курса.		2	4	-	8
7.	Развитие отношений РПЦ и государства в пореформенные годы		2	4	-	8
8.	Взаимоотношения Русской православной церкви и российского общества в период 90-х		2	4	-	8
9.	Православная церковь и государство с 2000 по 2010 годы		2	4	-	9
10.	Отношения общества и РПЦ в период с 2000 по 2010 годы		2	4	-	9
11.	Основные направления взаимодействия РПЦ и государства в 2010 – 2017 годах		2	4	-	9
12.	Развитие отношений общества и государства в 2010 – 2017 годах		2	4		9
	<i>Всего:</i>	104	14	28	--	60

Курсовые проекты не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии

-аудио-виде технологии, проблемные лекции, интерактивные лекции

Виды аттестации – зачет

Основная литература:

1.Карташев А.В. Очерки истории Русской Церкви М., 2015

Б1.В.ДВ.10 ВЕРОУЧЕНИЕ И ИСТОРИЯ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ДВИЖЕНИЙ

Б1.В.ДВ.11 ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ХРИСТИАНСКОГО ИСКУССТВА

Объем трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки,,: лекционных – 16 ч., практических – 16 ч., самостоятельной работы – 36 ч., КСР – 4 ч.)

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о развитии христианского искусства в связи его исторических и теоретических аспектов.

Задачи дисциплины:

Способствовать более глубокому постижению основных догматов христианского богословия посредством изучения художественных изобразительных средств и приемов христианского культового искусства.

- Ознакомить студентов с основными этапами исторического развития христианского искусства.

- Познакомить студентов с богословскими трудами, посвященными осмыслению феномена христианского искусства.
- Способствовать усвоению эстетических особенностей художественного языка, символов, видов и жанров религиозного искусства.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

По содержанию курс тесно связан с основными профильными теологическими дисциплинами учебного плана.

Дисциплина «История и теория христианского искусства» относится к основной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: «История теологии», «Религиозная философия», «Библистика», «История древней христианской церкви», «Догматическое богословие» и др..

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: «Психология религии», «Сравнительное богословие», «Религия в современном мире».

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических наук	основные этапы христианского искусства, теорию символа и канона, концепции богословия иконы, иконографические типы, эстетику видов и жанров христианского искусства	использовать полученные теоретические знания для освоения профильных теологических дисциплин	категориальным аппаратом и методологией исследования христианского искусства

Содержание дисциплины

раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
1.	Специфика и понятие христианского искусства.	9	2	2		5
2.	Символ и иконология.	9	2	2		5
3.	Создание христианского канона.	9	2	2		5
4.	Искусство, иконография, скульптура древнехристианского периода	9	2	2		5
5.	Византийское искусство и искусство греческого Афона	9	2	2		5
6.	Киевские, Новгородские, Владимиро-Суздальские мозаики и фрески.	9	2	2		5
7.	Русское православное искусство XVI – XVII вв.	9	2	2		5

8.	Памятники христианской архитектуры.	9	2	2		5
9.	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16		40

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Н.В. Покровский. Очерки памятников христианского искусства. – СПб: «Лига Плюс». 2000. – 412с.

2. Искусство христианского мира. М. Издательство Православного Свято-Тихоновского Богословского Института. 2003. - 464с.

Б1.В.ДВ.11 РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО

Объем трудоёмкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 36 часов аудиторной нагрузки,; лекционных – 16 ч., практических – 16 ч., самостоятельной работы – 36 ч., КСР – 4 ч.)

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления о развитии религиозного искусства в связи его историческо-теоретических и компаративистских аспектов.

Задачи дисциплины:

- определить сущность и содержание религиозного искусства как особой формы миропознания и мистического опыта;
- выявить взаимосвязь художественной, культурной и религиозной деятельности;
- сформировать системное представление об общем и особенном в религиозном искусстве христианства, ислама и буддизма;
- способствовать развитию умений и навыков необходимых при реализации профессиональной деятельности специалисту-теологу, включая преподавательскую и научно-исследовательскую деятельность.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

По содержанию курс тесно связан с основными профильными теологическими дисциплинами учебного плана.

Дисциплина «История и теория христианского искусства» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для её изучения: «История теологии», «Религиозная философия », «Библиистика», «История древней христианской церкви», «Догматическое богословие» и др..

Перечень последующих дисциплин, необходимых для её изучения: «Психология религии», «Сравнительное богословие», «Религия в современном мире».

Формируемые в результате изучения дисциплины компетенции:

п.п.	И ндекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

п.п.	И ндекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ОПК-3	Способность использовать знания в области социально- гуманитарных наук для освоения профильных теологических наук	Основные исторические этапы религиозного искусства, культовые и эстетические особенности мировых религий, эстетику видов и жанров религиозного искусства	использовать полученные теоретические знания для освоения профильных теологических дисциплин	категори альным аппаратом и методологией компаративист ского исследования религиозного искусства

Содержание дисциплины

разде ла	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятель ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	2	3	4	5	6	7
10.	Специфика и понятие религиозного искусства.	9	2	2		5
11.	Искусство буддизма: символы, космология, скульптура, архитектура	9	4	4		10
12.	Особенности мусульманского искусства. Запреты на изображения. Орнамент и его символика. Архитектура мечети.	9	2	2		5
13.	Искусство, иконография, скульптура древнехристианского периода	9	2	2		5
14.	Византийское христианское искусство и искусство греческого Афона	9	2	2		5
15.	Киевские, Новгородские, Владимиро-Суздальские мозаики и фрески.	9	1	1		2,5
16.	Русское православное искусство XVI – XVII вв.	9	1	1		2,5
17.	Памятники христианской архитектуры.	9	2	2		5
18.	<i>Итого по дисциплине:</i>	72	16	16		40

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Н.В. Покровский. Очерки памятников христианского искусства. – СПб: «Лига Плюс». 2000. – 412с.
2. Роберт Фишер. Искусство буддизма. М. Слово. 2001- 224с.

Б1.В.ДВ.12 ЭКЗЕГЕТИКА ВЕТХОГО ЗАВЕТА

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 58 аудиторных часов: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 4 часа контролируемой самостоятельной работы; 50 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экзегетика Ветхого Завета» в рамках преподавания всего комплекса теологических дисциплин является ознакомление студентов с основными принципами толкования Священного Писания Ветхого Завета с теоретической точки зрения и в историческом контексте.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с историей формирования канона Ветхого Завета;
2. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
3. научить студентов самостоятельно и творчески работать с библейскими текстами, используя достижения современной библеистики;
4. научить студентов выделять в каждой книге Священного Писания Ветхого Завета ее основную тему и ключевую мысль;
5. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения текста Ветхого Завета;
6. научить студентов определять контекст того или иного отрывка из книг Ветхого Завета и соотносить его с исторической и социокультурной реальностью, а также с другими местами Ветхого и Нового Заветов;
7. научить студентов владеть элементарными навыками экзегетического анализа текста книг Ветхого Завета;
8. познакомить студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
9. познакомить студентов с содержанием экзегетики и герменевтики;
10. дать представление о содержании основных понятий и терминов библейской экзегетики;
11. сформировать у студентов общую картину становления экзегетических жанров и обозначить характерные черты православных методов подхода к Священному Писанию;
12. познакомить студентов с принципами святоотеческой и научной экзегезы книг Ветхого Завета;
13. показать основные этапы становления и развития библейской экзегетики;
14. познакомить студентов с историей основных направлений экзегетики в России и за рубежом;
15. познакомить студентов с основными тенденциями в современной экзегетической науке;
16. дать студентам обзор современной проблематики библейской критики и ознакомить их с основными критическими подходами, применяющимися в настоящее время в исследовании Священного Писания;
17. способствовать приобретению студентами навыка самостоятельного чтения, осмысления и толкования текста Ветхого Завета в свете Церковного Предания;
18. познакомить студентов с различными методами анализа текста книг Ветхого Завета, которые позволяют произвести самостоятельный экзегетический анализ этих книг;
19. сформировать у студентов понимание принципов и методов толкования Ветхого Завета на основе знания истории экзегетических школ, корпуса текстов отдельных авторов, чтения и анализа отдельных ветхозаветных текстов;
20. научить студентов ориентироваться в круге проблем, связанных с толкованием Ветхого Завета, особенно важнейших его мест – буквальных и типологических пророчеств о

пришествии в мир Мессии-Христа;

21. сформировать у студентов понимание актуальности экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современных условиях церковной жизни;
22. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления;
23. сформировать у студентов теологическую культуру мышления;
24. содействовать наиболее полному ознакомлению студентов с религиозными традициями философии и теологии;
25. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
26. сформировать на основе изучения Ветхого Завета умение самостоятельно и критически мыслить;
27. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
28. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.1 «Экзегетика Ветхого Завета» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 «Теология» относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей толкования текстов Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Библией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития экзегетики как науки.

Для изучения дисциплины «Экзегетика Ветхого Завета» студентам необходимо знать такие теологические, философские и гуманитарные дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История РПЦ», «Религиоведение», «История религий», «История», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Введение в профессию». В свою очередь, дисциплина «Экзегетика Ветхого Завета» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История западного христианства», «История православия на Северном Кавказе», «Каноническое право», «История и теория христианского искусства», «Психология религии», «Новые религиозные движения», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ПК-2.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 2	готовность применять основные	- основополагающие теории толкования Библии;	- демонстрировать теоретическое знание и практическое владение экзегетикой;	- теоретическими знаниями по экзегетике Ветхого

		принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания - правила толкования Священного Писания, исторические сведения об экзегетических школах и их методах толкования библейских книг; - основные школы библейской критики; - основные этапы развития ветхозаветной экзегетики со времени ее зарождения и до наших дней; - современные направления в экзегетике; - имена, вклад в экзегетику и названия основных трудов выдающихся толкователей Священного Писания; - историю формирования канона Ветхого Завета; - толкование наиболее значимых фрагментов текста Ветхого Завета; - состав Библии, ее ключевые понятия и темы; - историю Ветхого Завета; - базовые понятия дисциплины; - основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины; - основные принципы и методы библеистских исследований: текстуальные исследования и др.; - исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили ветхозаветные события и писались книги Библии; - значение дисциплины в общем курсе богословских наук и значение толкования текста Ветхого Завета в Церкви и личной духовной жизни;	- на практике различать буквально-исторический, типологический и аллегорический подходы к истолкованию книг Ветхого Завета; - ориентироваться в плане книг Ветхого Завета и уметь легко находить необходимые фрагменты; - применять знание традиционных и современных методов экзегетики; - применять различные методы экзегетического толкования ко всем книгам Ветхого Завета; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - осуществлять текстологический анализ книг Ветхого Завета; - использовать необходимые знания экзегетики для работы с другими сакральными текстами; - ориентироваться в круге проблем, связанных со Священным Писанием Ветхого Завета; - правильно использовать терминологию дисциплины; - решать вопросы, связанные с интерпретацией Библии в богословии, истории и литературе; - соотнести вероучительные фрагменты, содержащиеся в Ветхом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного предания и христианского богословия; - работать с богословскими комментариями к тексту Ветхого Завета; - толковать тексты Ветхого Завета в соответствии с преданием Церкви; - определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений; - анализировать параллельные места Священного Писания; - применять богословскую и философскую терминологию; - ориентироваться в научном аппарате библейских изданий;	Завета; - теорией и практикой научного анализа библейских текстов; - терминологическим аппаратом экзегетики; - навыком систематического изложения сведений о композиции, содержании и толковании книг Ветхого Завета; - навыком самостоятельного чтения, осмысления и элементарного экзегетического анализа библейских текстов Ветхого Завета с точки зрения предания Церкви и с привлечением данных библеистской науки; - методологией научно-исследовательской работы в области экзегетики; - навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения и конспектирования святоотеческих экзегетических творений и богословской литературы; - навыками использования знаний по дисциплине для решения профессиональных задач; - готовностью применить результаты анализа текстов Ветхого Завета к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач;
--	--	---	---	--

			- различные методы научного и философского исследований; - методы и приемы логического анализа; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - способы сбора и анализа научной информации в области библейской литературы Ветхого Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области библейской литературы Ветхого Завета; - порядок использования знания библейской экзегетики для разработки учебных курсов и подготовки методических материалов	- использовать в профессиональной деятельности знание Библии и ее проблематики; - употреблять тексты Ветхого Завета в научной работе; - использовать знание текста и толкования Ветхого Завета для формирования своей мировоззренческой позиции; - использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; - вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания; - уметь корректно и аргументировано вести полемику на религиозные темы; - использовать полученные в курсе «Экзегетика Ветхого Завета» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети интернет и работать в компьютерных сетях	- базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук; - способностью использовать полученные знания на практике; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
--	--	--	--	--	--

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
				ПЗ	Р	КСР	
	2	3		4	5	6	7
Раздел I Традиционная библейская экзегетика							
1	История создания канона Ветхого Завета	7	2	2	-	-	3
2	Единство Ветхого и Нового Заветов	4	2	-	-	-	2
3	Экзегетика и герменевтика как методы толкования Ветхого Завета	8	2	2	-	1	3
4	Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	4	2	-	-	-	2
5	Буквально-исторический метод толкования Священного Писания	4	-	2	-	-	2
6	Символическое толкование Священного Писания: притчи	5	-	2	-	-	3
7	Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания	4	-	2	-	-	2
8	Символическое толкование:	5	-	2	-	-	3

	аллегорический метод						
Раздел II История библейской экзегетики							
9	Иудео-палестинское толкование Ветхого Завета	4	2	-	-	-	2
0	Методы толкования Ветхого Завета, используемые в кумранских рукописях	4	2	-	-	-	2
1	Иудео-александрийское толкование Ветхого Завета	4	-	2	-	-	2
2	Новозаветное толкование Ветхого Завета	4	-	2	-	-	2
3	Святоотеческие методы толкования Ветхого Завета	8	2	2	-	1	3
4	Средневековое толкование Ветхого Завета	4	-	2	-	-	2
5	Протестантское толкование Ветхого Завета в Новое время	4	-	2	-	-	2
6	Католическое толкование Ветхого Завета в Новое время	4	-	2	-	-	2
7	Православное толкование Ветхого Завета в Новое время	4		2	-	-	2
Раздел III Современные методы экзегетики							
8	Текстуальная критика	4	-	2	-	-	2
9	Литературная критика	4	-	2	-	-	2
0	Историческая критика	4	-	2	-	-	2
1	Внутренняя, или «высшая», критика	7	2	2	-	1	2
2	Метод целостной интерпретации	8	2	2	-	1	3
	Зачет						
	Итого за 3 семестр	108	8	36	-	4	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику. М., 2013.
- Иоанн Златоуст (святитель). Обзорение книг Ветхого Завета. Толкование на пророка Исаию. М., 2013.
- История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
- Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Виктор. М., 2015.
- Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.

Б1.В.ДВ.12 ЭКЗЕГЕТИКА НОВОГО ЗАВЕТА

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них 58 аудиторных часов: 18 лекционных часов, 36 практических часов, 4 часа контролируемой самостоятельной работы; 50 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экзегетика Нового Завета» в рамках преподавания всего комплекса теологических дисциплин является ознакомление студентов с теоретической точки зрения и в историческом контексте с основными принципами толкования Священного Писания Нового Завета в его взаимосвязи с Ветхим Заветом, святоотеческой и богословской традицией православной Церкви.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с историей, структурой, формой и содержанием текстов Священного Писания Нового Завета;

2. познакомить студентов с историей формирования канона Нового Завета;
3. проследить связь Нового и Ветхого Заветов, научить студентов видеть полноту исполнения одного в другом, обучить их воспринимать Священное Писание как единое целое, как Божественное Откровение;
4. научить студентов самостоятельно и творчески работать с текстами Нового Завета, используя достижения современной библейско-богословской науки;
5. научить студентов выделять в каждой книге Нового Завета ее основную тему и ключевую мысль;
6. дать знания об историческом и религиозном контексте, в рамках которого происходили новозаветные события и создавались книги Нового Завета;
7. научить студентов определять контекст того или иного отрывка из книг Нового Завета и соотносить его с исторической и социокультурной реальностью, а также с другими местами Нового Завета;
8. познакомить студентов с основными подходами и методами изучения текста Нового Завета;
9. научить студентов владеть элементарными навыками экзегетического анализа текста книг Нового Завета;
10. познакомить студентов с традиционными и критическими подходами к толкованию библейского текста;
11. познакомить студентов с содержанием экзегетики и герменевтики;
12. дать представление о содержании основных понятий и терминов библейской экзегетики;
13. показать основные этапы становления и развития библейской экзегетики;
14. сформировать у студентов общую картину становления экзегетических жанров и обозначить характерные черты православных методов подхода к Священному Писанию;
15. познакомить студентов с принципами святоотеческой и научной экзегезы книг Нового Завета;
16. познакомить студентов с основными аспектами веро- и нравоучения книг Нового Завета, сформировать у студентов осознание необходимости духовно-нравственного развития;
17. выявить историческую и религиозно-нравственную цели написания Нового Завета;
18. познакомить студентов с историей Нового Завета непосредственно по текстам Библии как основополагающего источника христианского вероучения;
19. сформировать у студентов понимание особенностей экзегетики христианских конфессий в различные исторические периоды;
20. познакомить студентов с историей основных направлений экзегетики в России и за рубежом;
21. познакомить студентов с основными тенденциями в современной экзегетической науке;
22. дать студентам обзор современной проблематики библейской критики и ознакомить их с основными критическими подходами, применяющимися в настоящее время в исследовании Священного Писания;
23. способствовать приобретению студентами навыка самостоятельного чтения, осмысления и толкования текста Нового Завета в свете церковного предания;
24. познакомить студентов с различными методами анализа текста книг Нового Завета, позволяющими произвести самостоятельный экзегетический анализ этих книг;
25. сформировать у студентов понимание принципов и методов толкования Нового Завета на основе знания истории экзегетических школ, корпуса текстов отдельных авторов, чтения и анализа отдельных новозаветных текстов;
26. сформировать у студентов понимание актуальности экзегетических проблем в истории христианской Церкви и в современных условиях церковной жизни;
27. сформировать у студентов базовые теоретические знания в области библеистики и культуры богословского мышления;
28. совершенствовать общую библейско-богословскую культуру студентов;
29. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
30. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать

- общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
31. сформировать на основе изучения Нового Завета умение самостоятельно и критически мыслить;
 32. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
 33. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.2 «Экзегетика Нового Завета» для бакалавриата по направлению подготовки – 48.03.01 «Теология» относится к вариативной части Блока Б1.В «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса для будущих теологов разработана таким образом, чтобы их всесторонне подготовить к дальнейшей профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей толкования текстов Ветхого и Нового Заветов. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях становления библейского канона. Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с главным первоисточником христианской теологии – Новым Заветом. Студенты также подробно познакомятся с историей развития экзегетики как науки.

Для изучения дисциплины «Экзегетика Нового Завета» студентам необходимо знать такие теологические, философские и гуманитарные дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «История теологии», «История древней христианской Церкви», «История РПЦ», «Религиоведение», «История религий», «История», «История философии», «Философия», «Философия религии», «Введение в профессию». В свою очередь, дисциплина «Экзегетика Нового Завета» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Догматическое богословие», «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «История западного христианства», «История православия на Северном Кавказе», «Каноническое право», «История и теория христианского искусства», «Психология религии», «Новые религиозные движения», «Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Религия в современном мире», «Государственно-конфессиональные отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:
ПК-2.

	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК 2	готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая	- основополагающие теории толкования Библии; - правила толкования Священного Писания, исторические сведения об экзегетических школах и их методах толкования библейских книг; - основные школы библейской критики;	- демонстрировать теоретическое знание и практическое владение экзегетикой; - на практике различать буквально-исторический, типологический и аллегорический подходы к истолкованию книг Нового Завета; - ориентироваться в плане книг Нового Завета и легко находить необходимые фрагменты; - ориентироваться в	- теоретическими знаниями по экзегетике Нового Завета; - теорией и практикой научного анализа библейских текстов; - терминологическим аппаратом экзегетики; - навыком систематического

		я единство теологич еского знания - основные этапы развития новозаветной экзегетики со времени ее зарождения и до наших дней; - современные направления в экзегетике; - имена, вклад в экзегетику и названия основных трудов выдающихся толкователей Священного Писания; - историю формирования канона Нового Завета; - толкование наиболее значимых фрагментов текста Нового Завета; - состав Нового Завета, его ключевые понятия и темы; - композицию и содержание книг Нового Завета и их место в жизни Церкви; - уникальные места синоптических Евангелий Нового Завета; - историю Нового Завета; - базовые понятия дисциплины; - основные научные подходы по вопросам предмета, метода и источников дисциплины; - основные принципы и методы библеистских исследований: текстуальные исследования и др.; - основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Новом Завете; - пророчества Ветхого Завета о Христе, упоминаемые в Четвероевангелии Нового Завета; - исторический и религиозный контексты, в рамках которых происходили новозаветные события и писались книги Нового Завета; - значение	последовательности библейских событий Нового Завета и анализировать их культурно-исторический контекст, а также историю вхождения в канон и историю священного текста книг Нового Завета; - применять знание традиционных и современных методов экзегетики; - применять различные методы экзегетического толкования ко всем книгам Нового Завета; - использовать методы историографических исследований; - использовать методы источниковедческого анализа; - осуществлять текстологический анализ книг Нового Завета; - работать со святоотеческими источниками, а также с научной литературой, касающейся Нового Завета; - соотносить вероучительные фрагменты, содержащиеся в Новом Завете, с важнейшими догматами и принципами православного предания и христианского богословия; - толковать те стихи Четвероевангелия, на основании которых зиждутся основные церковные догматы, а также те, понимание которых в католичестве и протестантизме принципиально расходятся с православной интерпретацией; - использовать необходимые знания экзегетики для работы с другими сакральными текстами; - ориентироваться в круге проблем, связанных со Священным Писанием Нового Завета; - правильно использовать терминологию дисциплины; - решать вопросы, связанные с интерпретацией Библии в богословии, истории и литературе; - работать с богословскими комментариями к тексту Нового Завета; - толковать тексты Нового Завета в соответствии с преданием Церкви; - определять соотношение и взаимосвязь новозаветного и ветхозаветного Откровений; - анализировать	изложения сведений о композиции, содержании и толковании книг Нового Завета; - навыком самостоятельного чтения, осмысления и элементарного экзегетического анализа текстов Нового Завета с точки зрения предания Церкви и с привлечением данных библеистской науки; - методологией научно-исследовательской работы в области экзегетики; - основными принципами применения знаний в области изучения Нового Завета для изложения и аргументации основных положений православного вероучения; - навыками систематизации и анализа святоотеческого наследия, а также наработок отечественных и зарубежных исследователей по важнейшим вопросам Нового Завета; - основными методами научного исследования в области изучения Нового Завета; - навыками самостоятельного библиографического поиска, аналитического чтения и конспектирования святоотеческих экзегетических творений и богословской литературы; - навыками использования знаний по дисциплине для решения профессиональных задач;
--	--	---	---	---

			дисциплины в общем курсе богословских наук и значение толкования текста Нового Завета в Церкви и личной духовной жизни человека; - место Нового Завета в жизни каждого христианина и значение изучения Священного Писания в деле духовного совершенствования; - различные методы научного и философского исследования; - основные направления реализации полученных знаний в области исследования религии; - способы сбора и анализа научной информации в области литературы Нового Завета; - способы составления источниковедческих и библиографических обзоров в области литературы Нового Завета; - порядок использования знания библейской экзегетики для разработки учебных курсов и подготовки методических материалов	параллельные места Священного Писания; - применять богословскую и философскую терминологию; - ориентироваться в научном аппарате новозаветных изданий; - использовать в профессиональной деятельности знание Библии и ее проблематики; - употреблять тексты Нового Завета в научной работе; - использовать знание текста и толкования Нового Завета для формирования своей мировоззренческой позиции; - использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития; - вырабатывать в себе и других толерантное отношение к различным социальным слоям населения, народам, религиям, применяя полученные знания; - уметь корректно и аргументировано вести полемику на религиозные темы; - использовать полученные в курсе «Экзегетика Нового Завета» знания при изучении других как собственно теологических, так и иных гуманитарных дисциплин; - использовать первичные и вторичные источники, программные средства, ресурсы в сети интернет и работать в компьютерных сетях	- готовностью применить результаты анализа текстов Нового Завета к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач; - базовыми знаниями по всем предметам профессионального цикла; - базовыми знаниями в области социально-гуманитарных наук; - способностью использовать полученные знания на практике; - методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез; - учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; - навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
--	--	--	--	---	---

Основные разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

п	Наименование разделов и тем	Количество часов					
		Всего часов	Аудиторная работа				Самостоятельная работа
				ПЗ	Р	КСР	
	2	3		5		7	8
Раздел I							
Традиционная библейская экзегетика							
	История создания канона Нового Завета	7	2	2	-	-	3
	Единство Ветхого и Нового Заветов	5	-	2	-	-	3

	Экзегетика и герменевтика как методы толкования Нового Завета	8	2	2	-	1	3
	Толкование Библии с точки зрения христианской гносеологии и догмата о богодухновенности	7	2	2	-	-	3
	Буквально-исторический метод толкования Священного Писания	5	-	2	-	-	3
	Символическое толкование Священного Писания: притчи	7	2	2	-	-	3
	Типологический (прообразовательный) метод толкования Священного Писания	5	-	2	-	-	3
	Символическое толкование: аллегорический метод	7	2	2	-	-	3
Раздел II История библейской экзегетики							
	Святоотеческие методы толкования Нового Завета	4	-	2	-	-	2
0	Средневековое толкование Нового Завета	4	-	2	-	-	2
1	Протестантское толкование Нового Завета в Новое время	4	-	2	-	-	2
2	Католическое толкование Нового Завета в Новое время	4	-	2	-	-	2
3	Православное толкование Нового Завета в Новое время						
Раздел III Современные методы экзегетики							
4	Текстуальная критика	7	2	2	-	-	3
5	Литературная критика	5	-	2	-	-	3
8	Историческая критика	5	-	2	-	-	3
7	Внутренняя, или «высшая», критика	8	2	2	-	1	3
8	Метод целостной интерпретации	8	2	2	-	1	3
	Зачет						
	Итого за 3 семестр	108	18	36	-	4	50

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

- Десницкий А.С. Введение в библейскую экзегетику. М., 2013.
- История религии: учебник для академического бакалавриата: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям: в 2 т., 4 кн. Москва, 2016.
- Лебедев В.Ю. Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / В.Ю. Лебедев, А.М. Прилуцкий, В.Ю. Виктор. М., 2015.
- Религиоведение: учебник для бакалавров: учебник для студентов вузов / под ред. И.Н. Яблокова. Москва, 2014.

Б1.В.ДВ.13 ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК НОВОГО ЗАВЕТА

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 час., из них – 42 час. аудиторной нагрузки, лаб. 42 ч.; СРС – 30 час., 0, эксперт. – 2 час., факт. – 2 час.).

Цели и задачи дисциплины.

В ходе реализации курса предполагается достижение следующих **целей:**

- овладение базовыми принципами грамматики древнегреческого языка Нового Завета;
- овладение ключевыми лексическими средствами древнегреческого языка Нового Завета;

- формирование исследовательских навыков работы с древнегреческими текстами Нового Завета.

Задачи курса:

- изучение базовых правил грамматики древнегреческого языка Нового Завета (система глагольных и именных парадигм, грамматика артикля, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.) в контексте *теории и практики перевода* древнегреческих текстов;
- изучение практики перевода лексических средств древнегреческого языка Нового Завета (принципы словообразования, особенности лексических конструкций и т.д.);
- овладение навыками чтения и анализа древнегреческих текстов;
- понимание роли и функций древнегреческого языка в становлении античной литературы и раннехристианской теологии.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие *компетенции*:

В процессе обучения студент **должен знать**:

- ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики древнегреческого языка Нового Завета;
- техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь);
- техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов Нового Завета.

В процессе обучения студент **должен уметь**:

- самостоятельно переводить древнегреческие тексты, основываясь на знании синтаксических и семантических закономерностей древнегреческого языка Нового Завета;
- применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на древнегреческом языке Нового Завета.

В процессе обучения студент должен **овладеть навыками**:

- техниками перевода частей речи древнегреческого языка Нового Завета и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций;
- навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Древнегреческий язык Нового Завета» дисциплины (Б1.В.ДВ.13.1) относится к учебному циклу «Гуманитарный, социальный, экономический цикл» по направлению – 48.03.01 *Теология* (бакалавриат). Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования).

Изучение дисциплины «Древнегреческий язык Нового Завета» является частью цикла лингвистических курсов (древние, классические, романо-германские и др. языки). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как *Иностранный язык, Философия, Логика, Философия античной литературы, Риторика, Патристика, Библистика*.

Изучение древнегреческого языка дает бакалавру теологии / философии возможность углубленной оценки и понимания влияния античного дискурса на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к чтению важнейших для западной культуры текстов в оригинале, а не из вторичных источников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики классического древнегреческого языка (аттический диалект); техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь), техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов классического периода.	самостоятельно переводить древнегреческие тексты, основываясь на знании синтаксических и семантических закономерностей аттического древнегреческого языка; применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на классическом древнегреческом языке.	работы с техниками перевода частей речи аттического древнегреческого языка и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций; навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов.

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ЛЗ	С	ЛАБ	СРС
1	История развития библейского греческого языка (koine). Фонетика. Эразмова / Рейхлинова системы чтения.				2	2
2	Грамматика существительного в koine и Новом Завете. Принципы перевода. Склонения существительных.				8	4
3	Глагол в koine. Грамматические категории глагола. Специфика залога. Виды основ глагола. Основные времена глагола.				10	8
4	Местоимение в koine . Типология местоимений.				6	4
5	Имя прилагательное в koine. Принципы перевода. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.				4	4
6	Наречие в koine. Принципы перевода. Числительное.				6	4
7	Синтаксис в koine (базовый уровень). Принципы перевода. Синтаксические функции падежей. Сравнительная характеристика падежных форм.				6	4
Итого:					42	30

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

1. *Каколири, И.* Древнегреческий язык: начальный уровень: учебник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 263 с.
2. *Рябцева, Э. Г.* Теория и практика перевода: лексико-семантические вопросы: учебное пособие. Краснодар: Просвещение-Юг. 2014. 163 с.

Дополнительная:

1. Введение в Новый Завет: И. Каравидопулос. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2010. 367 с.
2. Десницкий, А. С. Введение в библейскую экзегетику. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. 413 с.
3. Древнегреческий язык: начальный курс. Сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинаукуене. Изд. 4-е. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004.
4. *Козаржевский, А. Ч.* Учебник древнегреческого языка: для нефилологических факультетов вузов. Изд. 5-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. 456 с.
5. Перевод Библии как фактор развития и сохранения языков народов России и стран СНГ: проблемы и решения. М. : Ин-т перевода Библии, 2010. 381 с.
6. *Перельмутер, И. А.* Залог древнегреческого глагола: теория, генезис, история. РАН, Ин-т лингвист. исслед. СПб: Ноах, 1995. 263 с.
7. ΠΛΑΤΩΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ. Исследования по истории платонизма. Под. ред. В. В. Петрова. Ин-т философии РАН; Центр античной и средневековой философии и науки. Москва: Кругъ, 2013. 879 с.
8. Пропилеи: хрестоматия по древнегреческому языку / пер. с нем. В. П. Казанскене. СПб.: Санкт-Петербургская классическая гимназия, 1993. 226 с.
9. *Bostock, D.* Plato's Phaedo. - Oxford: Clarendon Press, 2002. 225 p.
10. *Long, A. A.* The Hellenistic philosophers. V. 2: Greek and Latin texts with notes and: Cambridge University Press, 2003. 512 p.
11. *The Oxford handbook of Biblical Studies* / ed. by J. W. Rogerson and Judith M. Lieu. Oxford University Press, 2008. 896 p.
12. *The Translation Studies.* Edited by Lawrence Venuti. London: Routledge, 2008. 541 p.

Б1.В.ДВ.13 ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК ПАТРИСТИЧЕСКИХ ТЕКСТОВ

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц (72 час., из них – 42 час. аудиторной нагрузки, лаб. 42 ч.; СРС – 30 час., 0, Экспер. – 2 час., факт. – 2 час.).

Цели и задачи дисциплины.

В ходе реализации курса предполагается достижение следующих **целей**:

- овладение базовыми принципами грамматики древнегреческого языка;
- овладение ключевыми лексическими средствами древнегреческого языка;
- формирование исследовательских навыков работы с древнегреческими текстами.

Задачи курса:

- изучение базовых правил грамматики и употребления древнегреческого языка *патристической традиции* (система глагольных и именных парадигм, грамматика артикля, склонение местоимений, грамматическая природа числительных, наречий и т.д.) в контексте практики перевода древнегреческих текстов раннехристианских авторов;
- изучение практики перевода лексических средств древнегреческого языка *koine* (принципы словообразования, особенности лексических конструкций и т.д.);
- овладение навыками чтения и анализа древнегреческих текстов эпохи патристики;
- понимание роли и функций древнегреческого языка в становлении античной литературы и раннехристианской теологии.

В результате изучения дисциплины студент осваивает следующие *компетенции*:

В процессе обучения студент **должен знать**:

- ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики новозаветного древнегреческого языка (*koine*);
- техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь),

- техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов периода патристики.

В процессе обучения студент **должен уметь:**

- самостоятельно переводить древнегреческие тексты, основываясь на знании синтаксических и семантических закономерностей новозаветного древнегреческого языка;
- применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на древнегреческом языке *koine*.

В процессе обучения студент должен **овладеть навыками:**

- техниками перевода частей речи древнегреческого языка эпохи патристики и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых конструкций;
- навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов периода патристики.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Древнегреческий язык патристических текстов» (Б1.В.ДВ.13.2) относится к учебному циклу «Гуманитарный, социальный, экономический цикл» по направлению – 48.03.01 *Теология* (бакалавриат). Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту общего среднего образования).

Изучение дисциплины «Древнегреческий язык патристических текстов» является частью цикла лингвистических курсов (древние, классические, романо-германские и др. языки). Тематика дисциплины связана с такими предметами, как *Иностранный язык, Философия, Логика, Философия античной литературы, Риторика, Патристика, Библистика*.

Изучение древнегреческого языка дает бакалавру теологии / философии возможность углубленной оценки и понимания влияния античного дискурса на становление различных форм религиозного и светского мировоззрения, позволяет приобщиться к чтению важнейших для западной культуры текстов в оригинале, а не из вторичных источников.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-5

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК - 5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ключевые принципы теории и практики перевода, базовые компоненты грамматики классического древнегреческого языка (аттический диалект); техники перевода основных лексических средств древнегреческого языка (базовый словарь), техники, приемы и правила интерпретации древнегреческих текстов классического	самостоятельно переводить древнегреческие тексты, основываясь на знании синтаксических и семантических закономерностей аттического древнегреческого языка; применять в профессиональной работе переводчика методы анализа и интерпретации текстов на классическом древнегреческом языке. применять	работы с техниками перевода частей речи аттического древнегреческого языка и навыками понимания их грамматических функций (системы глагольных и именных парадигм, грамматики артикля, склонения местоимений, грамматической природы числительных, наречий и т.д.); навыками перевода падежно-предлоговых

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			периода.	в профессиональной работе методы анализа и интерпретации текстов на классическом древнегреческом языке	конструкций; навыками работы с синтаксическими и семантическими структурами древнегреческих текстов.

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	З	С	ЛАБ	СРС
1	История развития библейского греческого языка (koine) в текстах патристики. Септуагинта и Новый Завет. Фонетика. Эразмова / Рейхлинова системы чтения.				2	2
2	Особенности существительного в Новом Завете и текстах патристики. Принципы перевода. Развитие склонения существительных.				8	4
3	Глагол в koine и текстах патристики. Грамматические категории глагола. Специфика залога. Виды основ глагола. Основные времена глагола.				10	8
4	Местоимение в koine и текстах патристики. Типология местоимений.				6	4
5	Специфика прилагательного в koine и патристике. Принципы перевода. Прилагательные 1-го и 2-го склонения. Прилагательные 3-го склонения.				4	4
6	Наречие в koine и патристике. Принципы перевода. Числительное.				6	4
7	Синтаксис в koine и патристике (базовый уровень). Принципы перевода. Синтаксические функции падежей. Сравнительная характеристика падежных форм.				6	4
Итого:					42	30

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена

Основная литература:

3. *Каколири, И.* Древнегреческий язык: начальный уровень: учебник. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2010. 263 с.
4. *Рябцева, Э. Г.* Теория и практика перевода: лексико-семантические вопросы: учебное пособие. Краснодар: Просвещение-Юг. 2014. 163 с.
5. Введение в Новый Завет: И. Каравидопулос. - М. : Изд-во ПСТГУ, 2010. 367 с.

Дополнительная:

Десницкий, А. С. Введение в библейскую экзегетику. М.: Изд-во ПСТГУ, 2013. 413 с.
 Древнегреческий язык: начальный курс. Сост. Ф. Вольф, Н. К. Малинауkene. Изд. 4-е. М.: Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004.
Козаржевский, А. Ч. Учебник древнегреческого языка: для нефилологических факультетов вузов. Изд. 5-е. - М. : Греко-латинский кабинет Ю. А. Шичалина, 2004. 456 с.
 Перевод Библии как фактор развития и сохранения языков народов России и стран СНГ: проблемы и решения. М. : Ин-т перевода Библии, 2010. 381 с.
Перельмутер, И. А. Залог древнегреческого глагола: теория, генезис, история. РАН, Ин-т лингвист. исслед. СПб: Ноах, 1995. 263 с.
 ΠΛΑΤΩΝΙΚΑ ΖΗΤΗΜΑΤΑ. Исследования по истории платонизма. Под. ред. В. В. Петрова. Ин-т философии РАН; Центр античной и средневековой философии и науки. Москва: Кругъ, 2013. 879 с.

Пропилеи: хрестоматия по древнегреческому языку / пер. с нем. В. П. Казанскене. СПб.: Санкт-Петербургская классическая гимназия, 1993. 226 с.
 Bostock, D. Plato's Phaedo. - Oxford: Clarendon Press, 2002. 225 p.
 Long, A. A. The Hellenistic philosophers. V. 2: Greek and Latin texts with notes and: Cambridge University Press, 2003. 512 p.
 The Oxford handbook of Biblical Studies / ed. by J. W. Rogerson and Judith M. Lieu. Oxford University Press, 2008. 896 p.
 The Translation Studies. Edited by Lawrence Venuti. London: Routledge, 2008. 541 p.

Б1.В.ДВ.14 РЕЛИГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Объем трудоемкости: 2 зач. ед (72 часов, из них – 36 ч аудиторной нагрузки: лекций – 16 ч, практических – 16 ч., контролируемой самостоятельной работы – 4; самостоятельной работы – 36 ч., зачет).

Целью дисциплины является формирование у учащихся целостного представления о внутренней жизни Русской Православной Церкви в настоящее время, о взаимоотношениях Русской Православной Церкви с государством и обществом в начале XXI века.

Задачи освоения дисциплины:

- Выделение основной проблематики взаимоотношений Русской Православной Церкви с государством и обществом в начале XXI века;
- Формирование у учащихся обоснованных исторических оценок новых явлений в церковной и духовной жизни начала XXI века в России.

Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Религия в современном мире» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Данная учебная дисциплина посвящена освещению основных проблем религии в современном мире, поэтому она связана с дисциплинами отражающими актуальное состояние Русской Православной Церкви и других религий. Это прежде всего дисциплины: «История религии», «РПЦ, государство и общество на современном этапе: актуальные проблемы», «Государственное законодательство о религии», «Новые религиозные движения».

Перечень формируемых компетенций

Изучение дисциплины «Религии в современном мире» направлено на формирование компетенции ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-3	готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	социальную значимость и социокультурную обусловленность религии как общественного явления, ее сущность, структуру и функции; важнейшие моменты влияния религии на современную ситуацию в России и за её пределами	использовать в профессиональной деятельности базовые представления о философском, историческом и культурном контекстах развития теологических исследований	навыками проведения анализа процессов и событий в их связи с концептуальными установками той или иной религиозной системы.

Основные разделы дисциплины:

п / п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Семинары	КСР	СРС	Всего

Влияние церковно-государственных отношений на развитие религии	2	2		4	
Секуляризация и сакрализация	2	2		4	
Модернизм в религии. Экуменизм	2	2		6	
Новые религиозные движения	2	2		4	
Атеизм в современном мире	2	2	2	4	
Религия и конфликты в современном мире. Фундаментализм	2	2	2	4	
Влияние научно-технического прогресса на религию	2	2		4	
Религия и современное искусство	2	2		6	
Всего	16	16	4	36	72

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: диалоговое обучение.

Вид аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Православная церковь при новом патриархе / Моск. центр Карнеги ; под ред. А. Малашенко, С. Филатова. - М. : РОССПЭН, 2012
2. Рогочая, Галина Петровна (КубГУ). Политика и религии : учебное пособие / Г. П. Рогочая ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015.
3. Этничность и религия в современных конфликтах / отв. ред. В. А. Тишков, В. А. Шнирельман ; Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Москва : Наука, 2012.
4. Этнос. Религия. Общество : (в контексте межнациональных отношений) / [отв. ред. А. И. Селицкий] ; Администрация муниципального образования город Краснодар, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Администрация муниципального образования город Краснодар] : [Кубанский государственный университет], 2013.

Б1.В.ДВ.14 РЕЛИГИЯ И МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Б1.В.ДВ.15 ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч., из них – 48 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 16 ч., практических – 32 ч.; 8 ч. контролируемой самостоятельной работы, 97 ч. самостоятельной работы; 27 ч. – на подготовку к экзамену)

Цель дисциплины: подготовка специалистов-теологов, способных ставить и на современном уровне решать ключевые проблемы современной психологии религии и уметь пользоваться для этого ее инструментарием.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования.
2. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регулярную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека - сильные и слабые стороны.
3. Ознакомление с исследованиями, касающимися особенностей становления и функционирования религиозного сознания и самосознания субъекта.
4. Изучение специфики психических состояний верующего человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.15.1 дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История религий», «Религиоведение», «Психология и педагогика» и на основные положения общепрофессиональных философских и теологических дисциплин.

Программа курса раскрывает историю развития психологии религии как базисного явления европейской и общечеловеческой культуры. Находясь на стыке психологии и

религиоведения, психология религии помогает разобраться в сложнейших нюансах, формирования психики современного человека, помогает свободно ориентироваться в целом спектре научных направлений от древности до современности, знакомит с последними тенденциями в данной области, способствует формированию и углублению целостного представления о осмыслении религии.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-7, ПК-8, ПК-10.

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-7	способность использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	теологические основания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	теологическими способами решения задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности
2	ПК-8	способность применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	теологические способы решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	решать экспертно-консультативные задачи, связанные с объектами профессиональной деятельности выпускника	методами решения экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника на основе базовых и специальных теологических знаний
3	ПК-10	способность использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	принципы организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	использовать полученные теологические знания при организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога	технологиями и организации работы в коллективе в процессе решения задач профессиональной деятельности теолога

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	КСР	
1.	Психологическая интерпретация элементов религиозных систем и исторических форм религиозности	50	6	12	2	30
2.	Индивидуально-личностные и социотипические характеристики религиозного опыта человека	62	6	12	4	40
3.	Тенденции развития религиозности в современном мире	41	4	8	2	27
4.	Итоговая аттестация (экзамен)	27	-	-	-	-
	ИТОГО	180	16	32	8	97

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

1. Психическое состояние и вера (о психическом статусе веры) / Андриюшенко, Михаил Трофимович ; М. Т. Андриюшенко ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования, Владимирский гос. ун-т. - Владимир : Изд-во Владимирского университета, 2009. - 214 с.
2. Психология веры / Грановская, Рада Михайловна ; Р. М. Грановская. - 2-е изд., перераб. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 480 с.
3. Основы религиоведения : учебник для студентов вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.
4. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. М. Шахнович. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 430 с.

Б1.В.ДВ.15АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ И ПСИХОЛОГИИ РЕЛИГИОЗНОГО СОЗНАНИЯ

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 ч., из них – 48 ч. аудиторной нагрузки: лекционных – 16 ч., практических – 32 ч.; 8 ч. контролируемой самостоятельной работы, 97 ч. самостоятельной работы; 27 ч. – на подготовку к экзамену)

Цель дисциплины: подготовка специалистов-теологов, способных ставить и на современном уровне решать актуальные проблемы философии и психологии религиозного сознания и уметь пользоваться для этого соответствующим инструментарием.

Задачи дисциплины:

5. Ознакомление с основными направлениями философии и психологии религии, историей развития, осевыми направлениями исследования.
6. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регулярную сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека - сильные и слабые стороны.
7. Ознакомление с философскими и психологическими исследованиями, касающимися особенностей становления и функционирования религиозного сознания и самосознания субъекта.
8. Изучение специфики состояний сознания верующего человека.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина (модуль) относится к Б1.В.ДВ.15.1 дисциплин по выбору ООП ВО.

Данный курс содержательно опирается на предметную область таких общих гуманитарных общетеоретических дисциплин как «Философия», «История религий», «Религиоведение», «Психология и педагогика» и на основные положения общепрофессиональных философских и теологических дисциплин.

Программа курса раскрывает историю развития философии и психологии религии как базисного явления европейской и общечеловеческой культуры. Философия религиозного сознания позволяет анализировать явления социальной реальности, понимать взаимосвязь свободы и ответственности, смысл нравственного выбора, значение национальных и культурных различий для существования современного общества. Находясь на стыке психологии и религиоведения, психология религии помогает разобраться в сложнейших нюансах, формирования психики современного человека, помогает свободно ориентироваться в целом спектре научных направлений от древности до современности, знакомит с последними тенденциями в данной области, способствует формированию и углублению целостного представления о религиозных состояниях сознания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общекультурных* компетенций: ОК-6.

п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	принципы толерантности, социальные, этнические, конфессиональные и культурные основания общения в коллективе	работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способами толерантного общения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
---	------	--	--	--	---

Основные разделы дисциплины:

	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	СЗ	КСР	
	2	3	4	5	6	7
.	Основные проблемы и принципы философии и психологии религии	50	6	12	2	30
.	Философская и психологическая интерпретация индивидуально-личностных и социотипических характеристик религиозного опыта человека	62	6	12	4	40
.	Тенденции развития религиозности в современном мире	41	4	8	2	27
.	<i>Итоговая аттестация (экзамен)</i>	27	-	-	-	-
	ИТОГО	180	16	32	8	97

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

5. Психическое состояние и вера (о психическом статусе веры) / Андриюшенко, Михаил Трофимович ; М. Т. Андриюшенко ; Федеральное агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высшего проф. образования, Владимирский гос. ун-т. - Владимир : Изд-во Владимирского университета, 2009. - 214 с.

6. Психология веры / Грановская, Рада Михайловна ; Р. М. Грановская. - 2-е изд., перераб. - СПб. [и др.] : Питер, 2010. - 480 с.

7. Основы религиоведения : учебник для студентов вузов / [Ю. Ф. Борунков и др.] ; под ред. И. Н. Яблокова. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 2008. - 568 с.

8. Религиоведение : учебное пособие для студентов вузов / под ред. М. М. Шахнович. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2008. - 430 с.

Б1.В.ДВ.16 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 60 часов аудиторной нагрузки: практических 60 ч.; 57 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: освоение студентами базовых знаний в области латинского языка и связанных с ним культурным наследием современности. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов с правилами фонетики, грамматической структурой и лексикой латинского языка, развивает способность самостоятельно работать с текстами профильной тематики.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучение фонетических правил латинского языка
2. Формирование представлений об античном стихосложении вообще и латинском в частности
3. Знакомство с грамматической структурой латинского языка

4. Выявление генетической связи грамматических структур латинского языка с другими (индоевропейскими) языками на диахроническом и синхроническом уровне
5. Овладение лексическими основами латинского языка
6. Изучение базовой лексики по профильной тематике
7. Выработка навыков перевода латинских текстов на русский язык

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» (Б1.В.ДВ.16). Учебный курс «Латинский язык» имеет принципиальное значение для общегуманитарного развития будущего теолога, а также играет важную роль в его профессионализации, так как латынь является базовым элементом формирования и развития теологического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5

п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фонетические правила латыни и ее версификации Грамматическую структуру латыни Базовую лексику латыни Роль латыни в развитии культуры	Выявлять генетические связи между языками в синхроническом и диахроническом аспектах	Навыками перевода с латинского языка на русский

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	З	С	ПЗ	СРС	Всего часов
1	История латинского языка		2			4	6
2	Роль латыни в культурном развитии					4	6
3	Фонетика латинского языка		6			12	18
4	Основы грамматики латинского языка		0			17	47
5	Основы теологической лексики на латинском языке		0			20	40
Итого:			0			57	117

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Розенталь И.С. Учебник латинского языка. – М., 2014.
2. Солопов А.И., Антонец Е.В. Латинский язык. – М., 2014.
3. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь, – М., 2013.

Автор РПД – к.ф.н., доцент Андрей Артемович Тащиан

Б1.В.ДВ.16 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА ЛАТИНСКИХ ТЕКСТОВ

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 60 часов аудиторной нагрузки; практических 60 ч.; 57 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины: освоение студентами базовых знаний в области латинского языка и связанных с ним культурным наследием современности. Настоящая учебная дисциплина знакомит студентов с правилами фонетики, грамматической структурой и лексикой латинского языка, развивает способность самостоятельно работать с текстами профильной

тематики. Основной акцент в изучении основ латинского языка делается на овладении теорией и практикой перевода грамматических и лексических структур.

Основные задачи дисциплины:

1. Изучение фонетических правил латинского языка
2. Формирование представлений об античном стихосложении вообще и латинском в частности
3. Знакомство с грамматической системой латинского языка
4. Изучение теории перевода грамматических структур латинского языка
5. Практиковать изученные теоретические основания перевода грамматических структур
6. Овладение лексическими основами латинского языка
7. Изучение теории перевода лексики по профильной теологической тематике
8. Практиковать изученные теоретические основания перевода лексических структур

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Латинский язык» относится к дисциплинам по выбору блока 1 «Дисциплины (модули) учебного плана» (Б1.В.ДВ.16). Учебный курс «Теория и практика перевода латинских текстов» имеет принципиальное значение для общегуманитарного развития будущего теолога, а также играет важную роль в его профессионализации, так как латынь является базовым элементом формирования и развития теологического знания.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей компетенции:

ОК-5

п.п.	И ндекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Фонетические правила латыни и ее версификации Грамматическую систему латыни Лексику латыни по профилю	Применять на практике изученные теоретические основы перевода грамматических и лексических структур латинского языка	Навыками перевода с латинского языка на русский

Основные разделы дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	З	С	ПЗ	СРС	Всего часов
1	История латинского языка		2			4	6
2	Роль латыни в культурном развитии		2			4	6
3	Фонетика латинского языка		6			12	18
4	Теория и практика перевода грамматических структур латинского языка		0			17	47
5	Теория и практика перевода лексических структур латинского языка		0			20	40
Итого:			0			57	117

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Розенталь И.С. Учебник латинского языка. – М., 2014.
2. Солопов А.И., Антонен Е.В. Латинский язык. – М., 2014.
3. Новый латинско-русский и русско-латинский словарь, – М., 2013.

Б1.В.ДВ.17 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ И США

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (108 часов, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 30 ч.; 64 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Цель данной дисциплины – сформировать у студентов систему знаний в области направлений религиозной политики стран Западной Европы и США. Дать студентам достаточно полный объем знаний об особенностях религиозной культуры народов Западной Европы и США, сосредоточив внимание на логике развития исторических событий на европейском и американском континентах; снизить, по возможности, уровень этно-конфессиональных предубеждений на развитие отдельных исторических событий; способствовать развитию межкультурного диалога.

Задачи дисциплины:

- определить роль религии в жизни народов стран Западной Европы и США;
- рассмотреть взаимосвязь религии и политики;
- определить степень влияния религии на современное развитие стран Западной Европы, а также США;
- выявить возможные конфликтогенные факторы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении предмета привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные религиоведения, статистики, исторической науки.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история, религиоведение, история религии.

Предметом курса является историческая ретроспектива и современное состояние религиозной политики в странах Западной Европы и США.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	- предмет, цели, задачи и содержание дисциплины; - историю, типологии и актуальные проблемы взаимоотношений в религиозной организации в межкультурном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном и научном контексте.	- применять полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; - применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области религиозной политики.	- навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Роль религии в жизни государств Западной Европы и США	2	4	12

2	Религиозная политика США	2	4	14
3	Религиозная политика стран Западной Европы	4	8	14
4	Основные проблемы религиозной политики стран Западной Европы и США	2	6	12
5	Основные направления деятельности стран Западной Европы и США в области предупреждения и борьбы с религиозным экстремизмом	4	8	12
	ИТОГО	14	30	64

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Санаи М. Мусульманское право и политика. История и современность. М., 2016.

Ислам в мировой политике в начале XXI века. М., 2016.

Игнатенко А. Ислам и политика. М., 2004.

Добродум О.В. Религиозная политика в начале XXI в (на примере США) // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского гос. ун-та экономики и сервиса. – 2011. - № 1 (10). – С. 125-131.

Стецкевич М.С. Религиозный фактор в современной политической жизни США // Управленческое консультирование. – 2010. - № 3. - С.47 – 58.

Религия в США и Западной Европе: исключение или правило? // Научный ежегодник Института философии и права Уральского отделения Российской академии наук. – 2012. - № 12. – С.110-122.

Б1.В.ДВ.17 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЛИГИОЗНОЙ ПОЛИТИКИ СТРАН БЛИЖНЕГО ВОСТОКА

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (108 часов, из них – 44 часа аудиторной нагрузки: лекционных 14 ч., практических 30 ч.; 64 часа самостоятельной работы)

Цель дисциплины: Цель данной дисциплины – сформировать у студентов систему знаний в области направлений религиозной политики стран Ближнего Востока. Дать студентам достаточно полный объем знаний об особенностях религиозной культуры народов Ближнего Востока, сосредоточив внимание на логике развития исторических событий в регионе в целом и в конкретных странах в особенности; снизить, по возможности, уровень этно-конфессиональных предубеждений на развитие отдельных исторических событий; способствовать развитию межкультурного диалога.

Задачи дисциплины:

- определить роль религии в жизни народов стран Ближнего Востока;
- рассмотреть взаимосвязь религии и политики;
- определить степень влияния религии на современное развитие стран Ближнего Востока;
- выявить возможные конфликтогенные факторы.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

При изучении предмета привлекаются современные междисциплинарные подходы, используются данные религиоведения, статистики, исторической науки.

По содержанию курс тесно взаимосвязан со следующими дисциплинами учебного плана: история, религиоведение, история религии.

Предметом курса является историческая ретроспектива и современное состояние религиозной политики в странах Ближнего Востока.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	способность работать в	- предмет, цели, задачи и	- применять	- навыками работы с

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	содержание дисциплины; - историю, типологии и актуальные проблемы взаимоотношений в религиозной организации в межрелигиозном, культурном (цивилизационном), общественном, государственном научном контексте.	полученные знания для обработки, анализа, синтеза информации; - применять полученные знания и умения в процессе теоретической и практической деятельности в области религиозной политики.	информацией из различных источников для решения профессиональных задач; - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; - способностью использовать полученные знания на практике; - учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование темы	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Роль религии в жизни государств Ближнего Востока	2	4	12
2	Религиозная политика Государства Израиль	2	4	14
3	Религиозная политика исламских государств Ближнего Востока	4	8	14
4	Основные проблемы религиозной политики стран Ближнего Востока	2	6	12
5	Основные направления деятельности государств Ближнего Востока в области предупреждения и борьбы с религиозным экстремизмом	4	8	12
	ИТОГО	14	30	64

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

Санаи М. Мусульманское право и политика. История и современность. М., 2016.
Ислам в мировой политике в начале XXI века. М., 2016.

Рабочие программы практик

Преддипломная практика является важным звеном учебного и научного процесса и призвана мобилизовать студентов для завершения написания выпускной квалификационной (дипломной) работы. Форма проведения – стационарная. Тип практики: научно-исследовательская работа, выполнение выпускной квалификационной работы. Способ проведения: стационарная. Способ организации: дискретно (выделенные недели в календарном учебном графике). Место проведения: г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 Кубанский государственный университет. Сроки проведения: 4 курс 8 семестр; Форма отчетности: зачет. Выбор мест прохождения практик определяется с учетом возможностей инвалидов и лиц, с имеющими ограничения по здоровью. Все виды практик учитывают рекомендации медико-социальной экспертизы и быть отражены в индивидуальных программах реабилитации людей с ограниченными возможностями здоровья. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда/

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **48.03.01 «Теология»**, раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Вид практики	Время проведения практики
Учебная практика	2 семестр (2 недели)
Учебная практика	4 семестр (2 недели)
Производственная практика	6 семестр (2 недели)
Преддипломная практика	8 семестр (2 недели)

Овладение общепрофессиональными практическими навыками происходит во время учебных практик, которые представляют собой выполнение комплексных учебных задач. Целью учебных практик является закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения. Научно-библиографическая практика студентов проходит на I курсе в соответствии с учебным планом. Практика является неотъемлемой составной частью подготовки бакалавров, получающих в университете квалификацию бакалавра философии. Основное внимание в программе уделяется обоснованию целей и задач научно-библиографической практики, организационным вопросам, порядком прохождения и руководства практикой, содержанию практики.

I. ПОЛОЖЕНИЕ О ПРАКТИКЕ

1.1. Требования стандарта

бакалавр отвечает следующим требованиям:

- знаком с основными учениями в области гуманитарных, социально-экономических наук, способен научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умеет использовать выводы этих наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;
- умеет на научной основе организовать свой труд, владеет методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;
- владеет навыками историографического и библиографического анализа.

1.2. Цели и задачи практики

В период прохождения научно-библиографической практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении курсов по специальным и общим дисциплинам, уметь их применять. Студенты должны завершить сбор и изучение основного архивного и библиографического материала, необходимого для курсовых и дипломных работ.

Основные задачи научно-библиографической практики:

1. Анализ источников и литературы по определенной теме.
2. Совершенствование исследовательских навыков и способностей.
3. Определение места собственного исследования в общей системе исторических знаний.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ

2.1. База практики

Кафедра философии, Научная библиотека КубГУ, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Учебная практика– 2 недели, 2-й семестр.

Студенты дневного отделения проходят практику в летнее время по окончании I курса и до ухода на каникулы. Продолжительность учебной практики 2 недели. Ответственность за организацию, учебно-методическое руководство и проведение учебной практики возлагается на кафедру философии.

Кафедра обязана: 1) выделить для руководства практикой преподавателя, имеющего опыт такой работы; 2) обсудить и принять на своем заседании программу практики; 3) осуществлять контроль за организацией, содержанием и проведением практики, за соблюдением сроков и подведением итогов по практике (представлением и защитой отчетов).

Руководитель практики от факультета

1. Обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику.
2. Организует инструктивно-методические занятия, а также по основным разделам программы практики.
3. Осуществляет контроль за выполнением студентами программы практики, оказывает им теоретическую и методическую помощь.
4. Подводит итоги практики: рассматривает, отчеты студентов; по окончании практики в недельный срок руководитель практики представляет заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики; организует обсуждение отчетов студентов (защиту) и по их результатам проставляет зачеты.

Студенты-практиканты обязаны:

1. Ознакомиться с программой практики, присутствовать на всех занятиях по подготовке к практической работе.
2. Добросовестно и вовремя выполнить задания по практике.
3. В установленные сроки предоставить все необходимые документы:
4. дневники, отчеты, подписанные научным руководителем; список источников и литературы, обработанные во время практики.
5. Осуществлять сбор, оформление и анализ информации по определенной теме.

2.3. Подведение итогов практики

Подведение итогов практики осуществляется после ее завершения.

Студентом предоставляются источники и литература по индивидуально определенной теме в пределах общей проблематики. Руководитель практики оценивает работу студента в период научно-библиографической практики, по результатам практики проставляется зачет.

III. Содержание учебной практики

Учебная практика является необходимым элементом учебного процесса, обновление содержания которого в настоящее время требует постоянного совершенствования

подготовки кадров специалистов в области международных отношений, поднятие ее на качественно новый уровень. Такая подготовка немыслима без научно-библиографических знаний и требует владения методами и приемами информационно-аналитической работы. Это и предусматривает рабочая программа.

Содержание учебной практики охватывает следующие направления:

- работа практиканта в каталогах и справочно-библиографических отделах библиотеки с целью знакомства со всем комплексом необходимого исследовательского материала;
- составление полной библиографии по теме;
- освоение основ НОТ;
- практическое освоение основ методики научного исследования;
- написание определенных разделов курсовых работ и, в последующем, дипломной работы.

3.1. Рабочая программа учебной практики

Перечень работ в ходе учебной практики:

1. Составление плана прохождения практики согласно заданию, утвержденному кафедрой.

2. Определение круга источников и литературы, необходимого для характеристики обозначенной проблемы.

3. Работа над историографией темы, аннотация и содержание монографий с указанием поисковых данных. Определение и анализ концептуальных аспектов изучаемой темы. Составление каталожных карточек, составление примечаний и комментариев к ним, редактирование и индексация.

4. Обеспечение необходимого объема работы с источниками (выявление, отбор, оформление выписок).

5. Выявление наличия иных источников научно-исследовательской информации по теме.

6. Ознакомление с новейшими требованиями государственного стандарта по оформлению научно-справочного аппарата исследования.

7. Отбор информации и документов, наглядных пособий, приложений, сообщений и докладов на научных семинарах и конференциях.

8. Составление аналитической справки.

3.2. Рекомендации студентам-практикантам по выполнению учебной программы

3.2.1. В ходе работы с источниками необходимо письменно фиксировать основные идеи в содержании книги. Для этого вы должны овладеть навыками работы с текстом. Работа с текстом имеет разные формы:

1. Конспектирование. Конспект – это краткая письменная фиксация основного содержания источника. Существуют различные приемы конспектирования. Плановый тип конспектирования предполагает составление заранее плана из интересующих вас вопросов и затем краткого изложения того, что сообщает по этому поводу источник. Текстуальный тип конспекта полностью состоит из цитат, т.е. вы просто заносите в тетрадь интересующие вас мысли автора его же словами. Тематический конспект организуется так, чтобы одновременно проработать несколько источников по единой теме.

2. Составление плана. Чтобы лучше понять внутреннюю логику изучаемого текста, нужно составить развернутый план. План может быть простым, т.е. состоящим из общих заголовков, относящихся к крупным частям текста, или сложным, развернутым, включающим в виде параграфов более подробные логические членения.

3. Выписки. При выписке из текста выбирается то, что относится к изучаемой теме или косвенно с ней связан, и записывается в форме отдельных, не связанных друг с другом единой логикой записей.

4. Тезисы. Это краткие формулировки основных положений содержания книги или статьи. Тезисы бывают простые, сложные, основные. Основные тезисы представляют собой конечный результат процесса. Это четкое, лаконичное изложение в

пронумерованных пунктах главных идей, содержащихся в источнике. Простые или сложные тезисы – это, соответственно, более или менее подробные формулировки тех же идей, но еще не окончательно отшлифованные, первичные, содержащие цитаты или прямой пересказ авторского текста.

Важно правильно организовать хранение обработанного материала.

Удобнее всего хранить создавшуюся базу данных в форме картотеки – специально организованной системы карточек, которые можно изготовить самостоятельно. Вверху на каждой карточке указывается тема, ниже – фамилия автора, название книги, выходные данные, номера использованных страниц.

3.2.2. Библиография, т.е. список использованной в работе над исследованием литературы, помещается вслед за основным текстом, после заключения. Каждый источник, упомянутый в списке, значится под определенным порядковым номером и должен быть описан в соответствии с ГОСТом 7.1-84 («Библиографическое описание документа»).

Если книга написана одним автором или авторским коллективом, численность которого не превышает трех человек, ее библиографическое описание должно начинаться с указания фамилии и инициалов автора или авторов. После фамилии ставится точка. Далее указывается полное название книги, снова ставится точка и тире. Вслед за тире идет название города, в котором вышла книга, двоеточие, название выпускавшего книгу издательства (без кавычек), запятая, год издания, точка, тире, общее количество страниц.

Например: Булгаков С.Н. Православие. – М.: Мысль, 1999. – 349 с.

3.2.4. Необходимым элементом написания работы является цитирование. Цитатами иллюстрируются мысли автора высказываниями авторитетных ученых, выдержками из документов и т.д. Наиболее распространенная форма цитаты – прямая. Это означает, что приводимое высказывание из источника оформляется внутри текста по существующим правилам цитирования. Вначале идут слова автора, в которой сообщается кто и в какой работе, по какому поводу написал то, что вы собираетесь процитировать. Далее ставится двоеточие, открываются кавычки и с большой буквы приводится целиком авторское высказывание. После того как закроются кавычки, ставится точка. Все знаки препинания внутри цитаты должны в точности воспроизводить авторскую пунктуацию. В тех случаях, когда непосредственно интересует только часть высказывания автора, которая находится в глубине цитируемого предложения, можно выпустить ненужные подробности, поставив внутри цитаты многоточия. Произвольно сокращать цитату, не обнаруживая сокращения соответствующими знаками, не разрешается. Если вы цитируете источник, обязательно нужно на него сослаться. Сноски помещаются внизу той страницы, на которой было осуществлено цитирование, под текстом. В конце цитаты ставится арабская цифра, обозначающая порядковый номер сноски на данной странице. Этот же номер ставится внизу страницы. Далее вы называете издание, на которое ссылаетесь, в таком порядке: фамилия и инициалы автора, точка, полное заглавие книги, точка, тире, краткие выходные данные, точка, тире, номер страницы, где расположено цитируемое высказывание.

Много зависит от стиля цитирования. Обилие прямых цитат на каждой странице может произвести впечатление несамостоятельности всей работы в целом. Поэтому следует варьировать форму цитирования. Не обязательно оно должно быть прямым. Прямая цитата необходима там, где важно все сказанное автором. В иных случаях цитирование вполне может быть косвенным, то есть просто близким к тексту пересказом мыслей автора.

Такой пересказ также требует ссылки.

Примеры библиографического описания разных типов источников

Монографии:

1. Степин В.С. Теоретическое знание. – М., 2000. – 223 с.
2. Ситников А.В. Философия Плотина и традиция христианской патристики. – СПб., 2001. – 324 с.

Статьи в периодической печати:

1. Бодров С.В. Проблема века: клонам от человечества поклон // Свет.-1999.-№1. С.22-43.

Рекомендуемая литература

1. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления. ГОСТ 7.1-84. – Введ. 01.01.86. – М., 1984.

3. Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2003.

4. Демидова А.К. Пособие по русскому языку. Научный стиль. Оформление научной работы. – М.: Русский язык, 1991.

Учебно-производственная практика является обязательной частью подготовки студентов по направлению подготовки **48.03.01 «Теология», профиль «государственно-конфессиональные отношения»**. Практика реализуется на факультете истории, социологии и международных отношений Кубанского государственного университета кафедрой философии.

Прохождение учебно-производственной практики требует от студентов-практикантов высокого уровня философской, психолого-педагогической и методическо-организационной подготовки.

Основные задачи, организация и научно-методическое содержание практики определяются комплексной программой.

1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ 48.03.01 «ТЕОЛОГИЯ»

1. Общие положения

Учебная и производственная практика студентами отделения теологии ФИСМО КубГУ является составной частью процесса подготовки квалифицированных кадров по направлению 48.03.01 «Теология», осуществляемого в соответствии с Учебным планом университета и на основании требований Государственного образовательного стандарта.

Практика проводится на базе учебных заведений, студенческих, молодежных, религиозных и общественно-политических организаций, духовно-просветительских центров, музеев и иных учреждений культуры, представительных и исполнительных органов государственной власти и местного самоуправления Краснодарского края, а также других регионов Российской Федерации (в том числе по месту жительства студентов).

Производственная (педагогическая) практика может проводиться также в конфессиональных учебных заведениях.

2. Цели и задачи практики

Практика организуется в рамках целостного учебно-воспитательного процесса, направленного на подготовку бакалавров-теологов: преподавателей, экспертов и консультантов в области государственно-конфессиональных отношений

- закрепление и углубление полученных теоретических знаний;
- адаптация студентов к профессиональной деятельности.
- воспитание исполнительской дисциплины и навыков самостоятельного решения вопросов, возникающих в работе;
- формирование устойчивого интереса и чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
- приобретение профессиональных качеств специалистов теологов;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании профессиональных знаний и умений;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;

- выработка навыков самостоятельного анализа результатов труда.
- сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы.
- апробация основных технологий проведения научных исследований.

3. Содержание практики, ее виды и сроки

Основное содержание практики составляет приобщение студентов к формам и методам будущей профессиональной деятельности посредством участия в работе образовательных учреждений, молодежных, религиозных и политических организаций, учреждений культуры, органов государственной власти и местного самоуправления. При этом имеется в виду:

- ознакомление со структурой и практикой работы названных организаций;
- изучение их компетенции, направлений и специфики деятельности;
- участие в осуществлении учебного процесса, в социально-креативных программах и т.д.;

–систематизация и анализ собранных материалов, использование их при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ, а также для разработки и внесения предложений по эффективному решению научно-исследовательских или практических задач в соответствии с индивидуальным заданием студента.

3.3. Производственная практика

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: научно-исследовательская работа, в ходе которых предоставляется возможность получить профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности.

Базы проведения научно-исследовательской работы и педагогической практики:

- Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
- МБОУ гимназия № 25 г. Краснодар, ул. Раппопортская, 134

3.4. Преддипломная практика

Для студентов IV курса организуется преддипломная практика, обеспечивающая соединение теоретических знаний и практических навыков студентов. Характер, содержание и место проведения практики определяется совместно с руководителем выпускной квалификационной работы, с учетом интересов выпускника, темы его выпускной квалификационной работы и характера его предстоящей трудовой деятельности. Преддипломная практика студентов IV курса в основном ориентирована на сбор эмпирического материала для выполнения выпускной квалификационной работы, а также на предварительное определение студентом перспектив будущей трудовой деятельности после окончания отделения теологии ФИСМО КубГУ.

В ходе преддипломной практики студент-практикант сосредоточивается на разработке конкретных вопросов связанных с деятельностью специалиста теолога, преподавателя, эксперта и консультанта в области государственно-конфессиональных отношений, являющихся предметом исследования его выпускной квалификационной работы.

Руководство преддипломной практикой осуществляют, как правило, руководители выпускных квалификационных работ.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Формирование взглядов, учений и понятий о свободе совести и свободе вероисповеданий в XIV-XVII вв.
2. Государственно-конфессиональные отношения в России в XVIII – начале XIX вв. Конституционные проекты начала XIX.
3. Государственно-конфессиональные отношения в начале XX в. Указ о веротерпимости 1906 г.
4. Временное правительство и Русская церковь.

5. Сущность марксистской модели государственно-конфессиональных отношений. Конституции РСФСР 1918 и 1925 гг. о свободе совести.
6. Русская церковная смута (1921 -1931).
7. Эволюция государственно-конфессиональных отношений в годы Великой Отечественной войны.
8. Государственно-конфессиональные отношения периода «хрущевской оттепели».
9. Основные тенденции развития государственно-конфессиональных отношений в 70-90 гг. XX в.
10. Конституция РФ 1993 года и процесс формирования новой системы государственно-конфессиональных отношений.
11. Соотношение российского вероисповедного законодательства нормам международного права.
12. Разработка принципа свободы совести и конкретизация международных документов во второй половине XX – начале XXI века.
13. Изменение, усложнение и насыщение конфессионального пространства в большинстве стран мира и проблемы трансформации законодательства в области государственно-конфессиональных отношений в Западной Европе.
14. Международная регламентация вопросов религиозной свободы в Вестфальском мирном договоре 1648 года.
15. Религиозно-политический экстремизм: проблема религиозной идентичности, религиозные меньшинства в национальных государствах.
16. Социальная природа сектарных движений, социально-политические и культурные факторы появления НРД.
17. Религиозный фундаментализм - теория и практика.
18. Священное Предание и Писание как важнейшие источники церковного и светского права.
19. Права человека и идея служения в христианском правосознании.
20. РПЦ и вопросы экономической этики в современном мире.
21. Православная культура и современное образование.
22. Исихазм в Русской Православной церкви
23. Духовное просвещение XVIII в.
24. Святители Игнатий (Брянчанинов) и Феофан (Говоров), затворник Вышенский.
25. Церковная жизнь и церковное искусство XVIII в.
26. Подвижники иноческого благочестия XVIII в.
27. Духовное образование в XIX в.
28. История Духовных Академий в России.
29. Пути распространения христианства на СК.
30. Христианство на СК в период интенсивного распространение ислама.
31. Черноморская епархия - феномен выборного духовенства.
32. Русская Православная Церковь на СК в советский период.
33. Ставропольская и Владикавказская епархия на рубеже веков: особенности миссионерского служения

4. Организация практики и руководство ею.

Обязанности деканата факультета и руководителей практики

Организацию и проведение практики обеспечивают преподаватели кафедры философии ФИСМО, а также деканат факультета, осуществляющий общее руководство практикой.

Для проведения практики КубГУ заключает договор с соответствующими организациями и учреждениями. Деканат готовит проект приказа о распределении студентов по местам прохождения практики и назначении факультетского и групповых руководителей.

До начала практики каждым студентом под руководством группового руководителя разрабатываются индивидуальные задания и план прохождения практики. План проведения учебно-ознакомительной, научно-исследовательской, педагогической и преддипломной практики включает также выполнение заданий той организации или учреждения, где студенты проходят практику.

Перед началом практики деканат и руководитель практики проводят организационное собрание (установочную конференцию) студентов с участием групповых руководителей практики.

Для прохождения практики студентам выдаются следующие документы:

- направление на практику;
- дневник и индивидуальное задание.

Каждый студент в ходе прохождения практики ведет дневник. Какие-либо изменения в индивидуальном плане допускаются только с разрешения руководителя практики.

5. Контроль за прохождением практики и отчет об ее итогах

По своей структуре и содержанию учебная научно-библиографическая и учебно-производственная, педагогическая и преддипломная практики направлены на углубление как теоретических знаний, так и практической подготовки будущих специалистов теологов, экспертов и консультантов в области государственно-конфессиональных отношений.

По окончании прохождения каждого вида практики студенты представляют отчет о ее прохождении и результатах, который проверяется и оценивается групповым руководителем.

Отчет о практике предоставляется в сроки, установленные учебным планом. На основании представленных документов и характеристик групповой руководитель осуществляет оценку результатов практики с выставлением оценки в ведомость и в зачетную книжку студента.

Результаты практики подводятся на итоговой конференции. Студенты, не получившие зачета по учебно-ознакомительной и научно-исследовательской практике и положительной оценки по педагогической и преддипломной практике, к сдаче государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

III. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ДНЕВНИКА

Во время прохождения практики студент – практикант должен вести дневник, в котором описывается выполненная за день работа, указывается, в какой форме она была исполнена (самостоятельно, под наблюдением руководителя практики от предприятия, на основе изучения архивных и иных материалов). В дневнике записывается также участие в общественной работе, экскурсии, присутствие на совещаниях и педагогических советах, научно-исследовательская работа в период практики.

Запись в дневнике ежедневно проверяется и подписывается непосредственным руководителем практики от предприятия. Руководитель практики от университета, должен контролировать правильность оформления и соответствия работ программе практики.

IV. ПОДГОТОВКА И ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1. Требования к структуре и содержанию отчета о практике

Отчет о прохождении учебно-ознакомительной, научно-исследовательской и педагогической практики должен содержать следующие структурные элементы:

1. **Титульный лист.** Титульный лист является первым листом отчета по практике. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. (См. приложение). На титульном листе делается отметка о проверке материалов отчета руководителем практики от организации (подпись и печать).

2. **Содержание.** В структурный элемент «Содержание» следует вносить наименования и номера разделов, подразделов, пунктов, а также перечислить все приложения с указанием соответствующих страниц. (См. Приложение)

3. **Введение.** В структурном элементе «Введение» должна содержаться информация о цели, месте и времени прохождения практики. Особое внимание следует уделить краткой характеристике места прохождения практики. Во введении необходимо указать название, адрес, организационно-правовую форму юридического лица, на базе которого проходила практика, а также ФИО руководителя организации и ФИО непосредственного руководителя практики от организации.

4. **Основная часть.** Основная часть содержит конкретные сведения о проделанной в ходе практики работе. Сведения, приводимые в рамках основной части, должны быть структурно организованы в разделы, названия которых соответствуют общим темам, предусмотренным для изучения в рамках конкретного вида практики, а также один раздел, посвященный специальному индивидуальному заданию. В случае необходимости разделы могут быть разделены на подразделы и пункты.

5. **Заключение.** В «Заключении» следует отразить общие выводы и предложения, вытекающие из результатов практики, а также привести краткое описание проделанной работы.

6. **Библиография.** В «Библиографии» приводится список использованной литературы, включая нормативные акты, методические указания и рекомендации, нормативно-техническая и другая документация, использованная при составлении отчета и подготовке графического материала.

7. **Приложения.** Материал отчета по практике допускается помещать в приложениях. Приложениями могут быть, например, графический материал, таблицы большого формата, бланки, формы отчетности, методические разработки и т.д.

2. Оформление текста отчета о практике

Текст отчета по преддипломной практике выполняют **на компьютере**, с учетом следующих требований:

1. Текст должен быть оформлен в текстовом редакторе Word for Windows версии не ниже 6.0. Тип шрифта: Times New Roman Cyr. Шрифт основного текста: обычный, размер 14 пт. Шрифт заголовков разделов: жирный, прописной (заглавными буквами) размер 14 пт. Шрифт заголовков подразделов и пунктов: полужирный курсив, строчными буквами, кроме первой заглавной буквы, размер 14 пт. Межсимвольный интервал: обычный. Межстрочный интервал: полуторный.

2. Объем отчета по каждой практике (кроме ознакомительной) должен быть 25-30 страниц, набранных на компьютере. Приложения не учитываются в общем объеме работы.

3. Текст отчета выполняется на листах формата А 4 (210х297 мм) без рамки, соблюдая следующие размеры полей: левое - 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2см, нижнее – 2 см.

4. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют либо в правом верхнем углу страницы, либо вверху по середине страницы без точки в конце. На страницах 1-2 (титульный лист и содержание) номер не ставится.

5. Разделы, подразделы и пункты должны иметь нумерацию, которая выполняется арабскими цифрами. После цифрового номера раздела, подраздела и пункта ставится точка. Номера подразделов состоят из двух цифр, разделенной точкой. Первая цифра номер раздела, вторая – номер подраздела в разделе. Номера пунктов соответственно состоят из трех цифр, также разделенных точками.

6. Слова «Содержание», «Введение» и «Заключение» записывают симметрично тексту, указывают в содержании отчета, но при этом не нумеруют.

7. Введение, каждый раздел, заключение, библиографию и приложения начинают с новой страницы.

8. Таблицы, формулы и рисунки, используемые в тексте, нумеруются сквозной нумерацией, начиная с первого раздела отчета. Каждая таблица и рисунок должны иметь название.

9. Ссылки делаются в конце соответствующей страницы, с указанием всех необходимых данных источника, на который осуществляются ссылки, включая конкретную страницу (страницы) источника.

10. Опечатки, опiski и графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения отчета по практике допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением в том же месте исправленного текста.

11. Приложения оформляют как продолжение работы на последующих листах. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения. Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ.

V. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ И ЗАЩИТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Контроль за ходом практики имеет целью выявление и установление недостатков и оказание практической помощи студентам-практикантам. Контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от университета и принимающей организации, представитель деканата ФИСМО. Руководитель практики от организации ежедневно контролирует соблюдение студентами правил внутреннего распорядка и качественные результаты работы практикантов. Обо всех замечаниях по выполнению студентом-практикантом заданий руководитель практики от организации делает записи в дневнике. Руководитель практики от университета встречается со студентами не реже одного раза в две недели для беседы, в процессе которой проверяется ход выполнения программы преддипломной практики, выполнение индивидуальных заданий, а также ведение дневника практики. Руководитель должен принимать оперативные меры по устранению выявленных недостатков.

По окончании каждого вида практики студенты представляют отчет о ее прохождении и результатах, который проверяется и оценивается руководителем от университета.

Отчет о практике представляется в сроки, установленные учебным планом. На основании представленных документов и характеристик руководитель практики от университета осуществляет оценку результатов практики с выставлением оценки в ведомость и в зачетную книжку студента.

Итоги по каждому виду практики подводятся на итоговой конференции.

Студенты, не получившие зачет по учебно-ознакомительной, научно-исследовательской и педагогической практике и положительной оценки по преддипломной практике, к сдаче государственных экзаменов и защите выпускной квалификационной работы не допускаются.

Приложение 4

Программа государственной итоговой аттестации

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

[illegible]

Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
Сравнительное богословие										+		+							
Физическая культура								+											
Русский язык и культура речи					+														
Права человека				+									+						
Риторика и теория аргументации													+						
Психология и педагогика						+						+							
Социология													+						
Концепции современного естествознания	+																		
Вариативная часть								+						+	+	+	+	+	+
Профилактика межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе																+			+
Методика преподавания теологии и религиоведения																+			
Патристика														+	+				
Государственно-конфессиональные отношения																		+	+
История РПЦ															+				
История церковно-государственных отношений														+					
Концепции религиозной политики зарубежных странах																		+	+
Церковно-славянский язык																	+		
Древнееврейский язык в изучении библейских текстов															+				

Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета															+				
Дисциплины по выбору																			
1. Древнегреческий язык 2. Теория и практика перевода древнегреческих текстов																	+		
1. Введение в профессию 2. Введение в систематическую теологию															+				
1. Направления и актуальные проблемы в религиозной политике Краснодарского края 2. Актуальные проблемы государственной религиозной политики в РФ																		+	+
1. Каноническое право 2. Церковное право															+				
1. Философия религии 2. Философия теологии														+	+				
Государственное законодательство о религии 2. Правовые аспекты религиозной политики																		+	+
1. Латинский язык в текстах патристики 2. Латинский язык в текстах Вульгаты																	+		
1. История православия на Северном Кавказе 2. История христианства на Северном Кавказе															+		+		
1. Социальная деятельность РПЦ 2. РПЦ и благотворительность																	+		

Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
1. РПЦ, государство и общество на современном этапе - актуальные проблемы 2. Вероучение и история новых религиозных движений														+					
1. История и теория христианского искусства 2. Религиозное искусство														+					
1. Экзегетика Ветхого Завета 2. Экзегетика Нового Завета															+				
1. Древнегреческий язык Нового Завета 2. Древнегреческий язык патристических текстов																	+		
1. Религия в современном мире 2. Религия и межэтнические отношения																+			
1. Психология религии 2. Актуальные проблемы философии психологии религиозного сознания																		+	
1. Латинский язык 2. Теория и практика перевода латинских текстов																	+		
1. Актуальные проблемы религиозной политики Западной Европы и США 2. Актуальные проблемы религиозной политики стран Ближнего Востока																+			
Элективные дисциплины по физической культуре и спорту								+											
Практики														+	+	+	+	+	+

Дисциплины (модули)	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-8	ПК-9
Учебная практика															+				+
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков															+				+
Производственная практика														+		+	+	+	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности																		+	+
Преддипломная практика														+		+	+	+	
Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы																	+		
Вариативная часть																	+		