

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет географический

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Иванов А.Г.

«           ноября»

«          » 2016г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ)**

*(вид практики в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 05.03.02 География  
*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) Экономическая, социальная и политическая география  
*(наименование направленности (профиля))*

Программа подготовки Академическая  
*(академическая /прикладная)*

Форма обучения Очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр  
*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2016

Рабочая программа преддипломной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 05.03.02 География, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2014 № 955 от 07.08.2014. (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2014. № 33811).

Программу составил(и):

В.В. Миненкова, зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии ФГБОУ ВО «КубГУ», к.г.н., доцент

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рабочая программа преддипломной практики утверждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии «08» июня 2016 г. протокол № 16

Заведующий кафедрой экономической, социальной и политической географии Миненкова В.В.

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической, социальной и политической географии протокол № 16 от «08» 06 2016 г.

Заведующий кафедрой Миненкова В.В.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета протокол № 06-16 «10» июня 2016 г.

Председатель УМК факультета Погорелов А.В.

  
\_\_\_\_\_ подпись

Рецензенты:

1. Горецкая Е.О., заместитель директора по научной работе Краснодарского филиала государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, кандидат географических наук, доктор экономических наук, профессор

2. Елецкий Б.Д., зам. главного эколога ООО «НК «Приазовнефть», доктор биологических наук.

## **1. Цели преддипломной практики**

Целью прохождения преддипломной практики является закрепление накопленных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков профессиональной деятельности, сбор материалов по теме выпускной квалификационной работы.

Виды деятельности, отрабатываемые на практике обучающимися – научно-исследовательская, проектная и производственная, контрольно-ревизионная, организационно-управленческая, педагогическая.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в ходе обучения;
- приобретение практических навыков проведения комплексных географических исследований;
- овладение методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования;
- сбор, систематизация, обобщение полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при написании выпускной квалификационной работы;
- проектирование, организация, реализация и оценка результатов научного исследования в области географии с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- выполнение конкретного научно-практического исследования (при наличии) в соответствии с индивидуальным заданием руководителя практики от ИГГТС и научного руководителя ВКР.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ООП**

Преддипломная практика относится к Блоку 2 «Практики» (производственная практика) вариативной части учебного плана основной образовательной программы 05.03.02 «География», является обязательной для бакалавров, способствует комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Преддипломная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения всех дисциплин базовой и вариативной составляющих Блока 1 учебного плана, направленных на развитие профессиональных навыков в области экономической, социальной и политической географии. Практические знания, умения и навыки, сформированные у специалистов по итогам прохождения преддипломной практики, необходимы студентам для подготовки выпускной квалификационной работы.

Логически и содержательно-методически преддипломная практика закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические и практические знания студентов, что создает основу для реализации блока 3 (Б3) учебного плана – итоговой аттестации.

## **4. Формы и способы проведения преддипломной практики**

Преддипломная практика может проходить в форме:

- практики по профилю специальности (технологическая, исполнительская, полевая форма в условиях производства и т.п.);
- научно-исследовательская практика на базах практики, в учебно-научных лабораториях ФГБОУ ВО «КубГУ» и других вузов (лабораторная, библиотечная, архивная и т.п.).

Преддипломная практика бакалавра проводится на базе:

- государственных учреждений соответствующего профиля;
- образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования, в том числе структурные подразделения ФГБОУ ВО «КубГУ»;
- производственных предприятий.

Конкретное место прохождения преддипломной практики определяется руководителем практики и научным руководителем ВКР.

Способ проведения преддипломной практики – стационарная, выездная, выездная (полевая).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

### 5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения преддипломной практики студент должен приобрести следующие профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО по направлению 05.03.02. «География», профиль «Экономическая, социальная и политическая география»: ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11.

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты при прохождении практики
	ОПК – 9	способность использовать теоретические знания на практике	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные теоретические знания на практике в целях повышения профессиональных навыков;</li> <li>- проводить полевые исследования природных и природно-антропогенных геосистем;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать необходимый материал (осуществление подбора необходимого материала для выполнения научных исследований);</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, анализа и синтеза полученной информации в ходе прохождения практики;</li> <li>- навыками полевых методов исследований;</li> </ul>
	ПК – 1	способность использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы и методы комплексных географических исследований;</li> <li>- методы и приемы крупномасштабных экономико-географических исследований;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять экономико-географические характеристики отдельных объектов или группы объектов;</li> <li>- использовать специфические географические методы при проведении исследований в рамках прохождения преддипломной практики;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления экономико-географических характеристик отдельных объектов или группы объектов;</li> <li>- научно-практическими знаниями, полученными в ходе прохождения преддипломной практики.</li> </ul>
	ПК – 2	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать базовые знания, основные подходы и методы</li> </ul>

		палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов	физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований; - проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов <i>Владеть:</i> - методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований.
	ПК – 3	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития	<i>Знать:</i> - основные подходы и методы экономико-географических исследований; <i>Уметь:</i> - использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований; - применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития; <i>Владеть:</i> - методами экономико-географических исследований.
	ПК – 4	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	<i>Знать:</i> - теоретические основы рекреационной географии и туризму; <i>Уметь:</i> - применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия; - анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразии территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме <i>Владеть:</i> - методами экономико- и физико-географических исследований в сфере рекреационной географии.
	ПК – 5	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности	<i>Знать:</i> - методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; <i>Уметь:</i> - применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности; <i>Владеть:</i> - методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности.

	ПК – 6	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований в целях проведения комплексных географических исследований.</li> </ul>
	ПК – 7	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;</li> <li>- основные модели и инструменты региональной политики;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;</li> <li>- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;</li> <li>- навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности.</li> </ul>
	ПК – 8	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы рекреационно-географических исследований;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований;</li> <li>- оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами рекреационно-географических исследований.</li> </ul>
	ПК – 9	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять природоохранный и социально-экономический мониторинг;</li> <li>- проводить комплексную географическую экспертизу;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях.</li> </ul>
			<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи проведения полевых и камеральных работ,</li> </ul>

ПК - 10	способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	<p>базовые принципы и методы их организации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять, систематизировать, критически оценивать информацию и данные о социально-экономическом положении и развитии территорий;</li> <li>- использовать специфические географические методы при планировании и организации полевых и камеральных работ</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическими знаниями по планированию и организации полевых и камеральных работ; базовыми навыками планирования и организации полевых и камеральных работ</li> </ul>
ПК-11	способностью использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы преподавания географических знаний, в части интерпретации и подачи результатов научного исследования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять преподавание географических дисциплин;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками преподавания географических дисциплин.</li> </ul>

## 6. Структура и содержание преддипломной практики

Общий объём преддипломной практики для студентов направления 05.03.02 «География» (профиль «Экономическая, социальная и политическая география») составляет 3 зачётных единицы (108 часов), в том числе выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 1 час и 107 часов на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность преддипломной практики составляет 2 недели. Время проведения практики – 4 курс, 8 семестр.

Содержание разделов программы преддипломной практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Планирование	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с программой практики и получение индивидуального задания руководителя ВКР. Определение целей и задач практики, методов исследования, разработка и подготовка инструментария исследования. Составление плана исследования и сбора информации.	1 день
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>			
2.	Работа на рабочем месте. Сбор материала.	Знакомство с предприятием (объектом), его производственной, организационно-функциональной структурой, направлениями и содержанием деятельности.	1 день
3.		Ознакомление с деятельностью предприятия по изучаемой в ВКР теме. Проведение опросов, наблюдений, адаптация собственных предложений в работе предприятия.	1 день
4.		Мероприятия по сбору, обобщению, обработке и систематизации теоретического, фактического, статистического материала. Консультации с экспертами-практиками.	5 дней

		Выполнение индивидуального задания научного руководителя ВКР.	
<b>Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики</b>			
5.	Написание отчета	Обработка и систематизация материала, краткое изложение результатов ознакомления с местом прохождения практики и особенностей его функционирования. Формализация и детальное изложение основных результатов, полученных студентами в ходе прохождения практики. Оценка вклада результатов практики в ВКР.	4 дня
6.	Защита отчёта	Публичное выступление с отчетом о результатах прохождения преддипломной практики. Оценка объема выполнения программы и заданий практики, правильности оформления и качества содержания отчета по практике, правильности ответов на заданные руководителем практики вопросы.	1 день

Обучающиеся в период прохождения практики обязаны соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (базы практики) и требования охраны труда и пожарной безопасности.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

### **7. Формы отчетности преддипломной практики**

В качестве основной формы отчетности по преддипломной практике устанавливается дневник прохождения практики и письменный отчет.

Дневник преддипломной практики должен включать в себя:

- фамилию, имя, отчество студента;
- даты проведения преддипломной практики;
- регулярные записи наблюдений, личные впечатления и оценки исследуемых объектов и явлений студентом во время прохождения практики.

Отчет о преддипломной практике должен содержать следующие структурные элементы: титульный лист с подписями студента и руководителя практики, содержание, введение, главы и подглавы (в зависимости от содержания), заключение, список использованных источников и приложения (при необходимости). Отчет также должен включать в себя анализ производственной деятельности организаций, исследуемых в рамках преддипломной практики, обобщения по результатам проведенного анализа, систематизацию фактических данных, соответствующих теме ВКР и отвечающих индивидуальному заданию для студента.

### **8. Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике**

Практика носит научно-исследовательский характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных

ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения, развивающее и проблемное обучение, технологии критического мышления, проектные методы обучения, коллективная подготовка итогового текста отчета по практике. Проводятся вводные лекции, обзорные экскурсии, самостоятельные маршруты и исследования. Применяются наглядные полевые методы обучения (лекции в ходе маршрутов и экскурсий), полевая работа (сбор, первичная обработка материалов) с дальнейшей самостоятельной обработкой полевых материалов с помощью специализированных программных комплексов, самостоятельная работа с библиографическими источниками. Основные методы экономико-географических исследований: описательный, сравнительно-географический, историко-географический, картографический.

*Образовательные технологии* при прохождении преддипломной практики в зависимости от места прохождения практики и задания по сбору информации могут включать в себя: инструктаж по технике безопасности; экскурсия по организации; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», советах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период практики в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов туристской отрасли); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.)

*Научно-производственные технологии* при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

*Научно-исследовательские технологии* при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

- учебная литература;
- методические разработки для студентов, определяющих порядок прохождения и содержания преддипломной практики;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.

- Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:
- ежедневное ведение дневника практики;
  - оформление итогового отчета по практике;
  - анализ нормативно-методической базы организации;
  - анализ научных публикаций по заранее определенной руководителем теме практики;
  - анализ и обработку информации, полученной студентами при прохождении практики;
  - работу с научной, учебной и методической литературой
  - и т.д.

Для самостоятельной работы студентам предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке КубГУ и к информационно-справочным системам.

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по преддипломной практике

#### Форма контроля практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Код компетенции	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
<b>Подготовительный этап</b>				
1.	Планирование	ОПК-9 ПК-10	Записи в журнале инструктажа Записи в дневнике Собеседование	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение правил внутреннего распорядка. Ознакомление с целями, задачами, преддипломной практики и индивидуального задания
<b>Экспериментальный (производственный) этап</b>				
2.	Работа на рабочем месте. Сбор материала.	ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	Записи в дневнике Собеседование Проверка выполнения индивидуального задания, программы практики	Сбор обобщение, обработка и систематизация материала Содержание дневника Разделы отчета о практике
<b>Подготовка отчета по прохождению преддипломной практики</b>				
3.	Написание отчета	ПК-2, ПК-3	Оформление отчета	Отчет
4.	Защита отчёта	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-11	Защита отчета	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник). Документы должны быть заверены руководителем практики.

№	Уровни сформированности компетенций	Код контролируемой компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
---	-------------------------------------	--------------------------------	---

		(или ее части)	
	Пороговый	ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую теоретическую терминологию;</li> <li>- основные подходы и методы комплексных географических исследований, в т.ч. подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, экономико-географических, рекреационно-географических исследований;</li> <li>- цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации;</li> <li>- методы преподавания географических дисциплин.</li> </ul>
	Базовый	ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>Дескрипторные характеристики порогового уровня, а также</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы и методы комплексных географических исследований;</li> <li>- методы и приемы крупномасштабных экономико-географических исследований;</li> <li>- методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;</li> <li>- основные модели и инструменты региональной политики;</li> <li>- содержание природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные теоретические знания на практике в целях повышения профессиональных навыков;</li> <li>- использовать методы комплексных географических исследований, в т.ч. подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, экономико-географических, рекреационно-географических исследований, специфические географические методы при проведении исследований;</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать необходимый материал (осуществление подбора необходимого материала для выполнения научных исследований);</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами сбора, анализа и синтеза полученной информации в ходе прохождения практики;</li> </ul>
	Продвинутый	ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>Дескрипторные характеристики базового уровня, а также</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую теоретическую терминологию; основные подходы и методы комплексных географических исследований; цели и задачи проведения полевых и камеральных работ, базовые принципы и методы их организации;</li> <li>- методы преподавания географических знаний, в части интерпретации и подачи результатов научного исследования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики;</li> <li>- осуществлять природоохранный и социально-экономический мониторинг;</li> <li>- проводить комплексную географическую экспертизу</li> <li>- выделять, систематизировать, критически оценивать информацию и данные об объекте исследования;</li> <li>- самостоятельно проводить полевые исследования природных и природно-антропогенных геосистем;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методом анализа и синтеза полученной информации;</li> <li>- научно-практическими знаниями, полученными в ходе прохождения практики;</li> <li>- систематическими знаниями по планированию и организации полевых и камеральных работ;</li> <li>- базовыми навыками планирования и организации полевых и камеральных работ;</li> <li>- навыками преподавания географических дисциплин, в том числе в части интерпретации и подачи результатов научного исследования.</li> </ul>
--	--	--	---

Критерии оценки отчётов по прохождению преддипломной практики:

- уровень теоретической подготовки обучающегося, способность адаптировать имеющиеся научные знания под текущую ситуацию, применять свои знания на практике;
- верное закрепление целей, задач, методов реализации и содержания практики;
- полнота представленного материала в соответствии с заданием руководителя;
- отсутствие смысловых и грамматических ошибок, противоречий;
- степень профессиональной направленности выводов студента по результатам прохождения практики;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы;
- качество приложенных к отчету дополнительных документов (при их наличии).

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения преддипломной практики:

Шкала оценивания	Критерии оценки (зачет с оценкой)
«Отлично»	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Хорошо»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена
«Удовлетворительно»	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и

	оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями
«Неудовлетворительно»	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

### а) основная литература

1. Афанасьев В. В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 154 с. – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B>

2. Перцик Е.Н. Теория и методология географии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. Н. Перцик. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 141 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/teoriya-i-metodologiya-geografii-429309>

3. Теория и методология географической науки: учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.]; под ред. С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 483 с. // URL: <https://biblio-online.ru/book/FB108E73-BA0E-4D61-8767-FCBA7F04A2C4>.

4. Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 594 с. – URL: <https://biblio-online.ru/book/ekonomicheskaya-geografiya-426248>

Также используется литература по тематике ВКР.

### б) дополнительная литература:

1. Методы комплексных физико-географических исследований [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - М.: Академия, 2004. – 367 с. (в библиотеке КубГУ 59 экз.)

2. Старикова Л.Н. Статистические методы в экономических исследованиях: электронное учебное пособие / Л.Н. Старикова, Л.С. Сагдеева; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра общей и региональной экономики. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. – 316 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=481634&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=481634&sr=1)

3. Теория и методика проведения практик по географическим дисциплинам: материалы Всероссийской научно-практической конференции (15 ноября 2017 г., г. Краснодар) / редкол. В.В. Миненкова, Д.В. Сидорова, А.В. Коновалова. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2017. – 117 с. (в библиотеке КубГУ 8 экз.)

Также используется литература по тематике ВКР.

**в) периодические издания:**

1. Вестник МГУ. Серия географическая.
2. Вестник МГУ. Серия экономика.
3. Вестник СПбГУ. Серия географическая.
4. Вестник СПбГУ. Серия экономика.
5. Газета «География».
6. География в школе.
7. Известия РАН. Серия географическая.
8. Известия РГО (Русского географического общества).
9. Общество и экономика.
10. Российский экономический журнал.
11. Экономическая наука современной России.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для прохождения преддипломной практики**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru>.
2. Географический портал карта – [vseprostrany.ru](http://vseprostrany.ru)
3. География мира РАН – [www.geowww.ru](http://www.geowww.ru)
4. Институт географии РАН – [www.spr.ru](http://www.spr.ru)
5. Институт водных экологических проблем – [www.altaregion22.ru](http://www.altaregion22.ru)
6. Краткая географическая энциклопедия – <http://geoman.ru>
7. Официальные сайты муниципальных образований Краснодарского края.
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. – [www.gks.ru](http://www.gks.ru).
9. Официальный сайт Управления федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и республике Адыгея – <http://krsdstat.gks.ru>.
10. Русское географическое общество – [www.rgo.ru/ru](http://www.rgo.ru/ru)
11. Университетская библиотека on-line – [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru).
12. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений – [www.informuo.ru](http://www.informuo.ru).

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по преддипломной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении преддипломной практики студент может использовать имеющиеся на кафедре экономической, социальной и политической географии программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Программное обеспечение в рамках программы компании Microsoft “Enrollment for Education Solutions” DsktpEdu ALNG LicSAPk MVL
2. Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES
3. Предоставление неисключительных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат»
4. Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License

Перечень информационных справочных систем:

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
3. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» (<https://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. «Лекториум ТВ» (<http://www.lektorium.tv>)
7. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

#### **14. Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики**

Перед началом преддипломной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на производственную практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Преддипломная практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## 15. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Материально-техническое обеспечение преддипломной практики определяется спецификой выполняемых задач и типом организации, которая выступает в качестве базы прохождения практики. Научно-производственные технологии должны обеспечивать безопасность всех участников процесса и отвечать нормативно-правовой базе. Использование специальных технологий согласовывается между руководителем практики от ФГБОУ ВО «КубГУ» и руководителем от принимающей организации.

Для проведения занятий в рамках преддипломной практики, предусмотренной учебным планом подготовки бакалавров, имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- лекционная аудитория, оснащенная мультимедийными проекторами с возможностью подключения к АЛ/1-Р1, маркерными досками для демонстрации учебного материала;

- специализированные компьютерные классы с подключенным к ним периферийным устройством и оборудованием;

- демонстрационные материалы: географические карты, таблицы, фотографии, слайды, короткометражные видеофильмы, картосхемы, графики, диаграммы, меловые рисунки;

- аппаратное и программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) для проведения самостоятельной работы.

Для полноценного прохождения практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории И209, И212	Кабинеты для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
2	Аудитории И204, И210	Аудитории для выполнения камеральных работ
3	Аудитории И203, И206, И213, И214, И215, И217	Аудитории для проведения индивидуальных и групповых консультаций

**Образец титульного листа отчета по практики**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет  
Институт географии, геологии, туризма и сервиса  
Кафедра экономической, социальной и политической географии

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

\_\_\_\_\_  
(код и наименование специальности или направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(наименование специальности или профиля)

\_\_\_\_\_  
Квалификация (степень) выпускника

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Полное наименование организации, её юридический адрес)

Дата начала прохождения преддипломной практики «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Дата окончания прохождения преддипломной практики «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Образец дневника прохождения практики

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки 05.03.02 «География»

Профиль «Экономическая, социальная и политическая география»

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс 4

Время проведения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель

практики от КубГУ

\_\_\_\_\_

(должность, учёная степень, учёное звание, Ф.И.О.)

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)



**Оценочный лист  
результатов прохождения преддипломной практики по направлению подготовки  
05.03.02 «География»  
Профиль «Экономическая, социальная и политическая география»**

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_  
Курс 4

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	способностью использовать теоретические знания на практике – ОПК-9;				
2.	способностью использовать основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования – ПК-1;				
3.	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов – ПК-2;				
4.	способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы экономико-географических исследований, уметь применять на практике теоретические знания по политической географии и геополитике, географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития – ПК-3;				
5.	способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия,				

	анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме – ПК-4;				
6.	способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности– ПК-5;				
7.	способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований– ПК-6;				
8.	способностью применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики – ПК-7;				
9.	способностью применять и анализировать методы рекреационно-географических исследований, оценивать механизмы организации рекреационно-туристской отрасли, основы ее эффективности– ПК-8;				
10.	способностью использовать навыки природоохранного и социально-экономического мониторинга, комплексной географической экспертизы, эколого-экономической оптимизации на разных уровнях– ПК-9;				
11.	способностью использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления– ПК-10;				
12.	владеть навыками преподавания географических дисциплин в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования– ПК-11				

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
*(подпись) (расшифровка подписи)*