

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет \_\_\_\_\_ ФИСМО \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Иванов А.Г.  
подпись  
1 июля 2016 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В 09 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки/специальность  
46.03.01 История  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация  
Всемирная история  
Историческое образование

Программа подготовки  
Академическая

Форма обучения  
Очная

Квалификация (степень) выпускника  
бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки Направление подготовки 46.03.01 История

Профиль  
«Всемирная история»  
«Историческое образование»

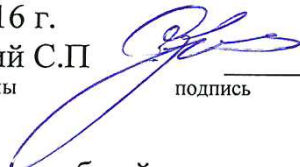
Программу составил:

Белопольская Т.Н., канд. социол. наук,  
доцент каф. информационных образовательных технологий  
И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ИОТ  
протокол № 7 «29» 03 2016 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Грушевский С.П.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений

протокол № 7 «22» 03 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Иванов А.Г.  
фамилия, инициалы

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры истории России  
протокол № 8 «15» 03 2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Касьянов В.В.  
фамилия, инициалы

  
подпись

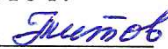
Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета  
Математики и компьютерных наук

протокол № 1 «01» 09 2016 г.

Председатель УМК факультета

Титов Г.Н.

фамилия, инициалы



подпись

Рецензенты:

Барсукова В. Ю., к. физ-мат. н.,  
зав. к. функционального анализа и алгебры

Донцова М.В., к. соц. н.,  
ст. научный сотрудник ИСЭГИ ЮНЦ РАН



## **Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- 1) дать общее представление о современном состоянии и основных направлениях развития современных информационных технологий в гуманитарном образовании;
- 2) обучение основам современной методологии прикладной статистики;
- 3) развитие способности использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания;
- 4) развитие способности к работе в электронных библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;
- 5) использование информационных ресурсов сети Интернет и применение информационно-коммуникационных технологий в разрешении задач исторических исследований.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Современные информационные технологии» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в курсе изучения таких дисциплин, как «Информатика» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные образовательные ресурсы в историко-обществоведческом образовании», «Вспомогательные исторические дисциплины»

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных/профессиональных компетенций (ОПК/ПК)*

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|--------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                   | знать                                                       | уметь                                                                                                                                                   | владеть                                                                                     |
| 1.     | ОПК-1              | способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований | основные способы и методы решения стандартных задач         | применять в профессиональной деятельности различные способы решения конкретных задач социологических исследований, применять информационно-коммуникацио | навыками реализовать избранные методы в применении к компьютерному программному обеспечению |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компет<br>енции | Содержание<br>компетенции (или её<br>части)                                                                                                          | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны |                                                                            |                                                                                     |
|-----------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                           |                                                                                                                                                      | знать                                                          | уметь                                                                      | владеть                                                                             |
|           |                           | информационной безопасности                                                                                                                          |                                                                | нные технологии с учетом основных требований информационной безопасности   |                                                                                     |
|           | ОПК-3                     | способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания                     | основные элементы естественнонаучного и математического знания | использовать математически е и статистически е методы обработки информации | математически ми и статистически ми методами обработки информации                   |
|           | ПК-9                      | способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах | специфику организации поиска информации в сетевых ресурсах     | осуществлять поиск и анализ информации                                     | навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах |

## 2. Структура и содержание дисциплины.

## 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице  
(для студентов ОФО).

| Вид учебной работы                                                    | Всего часов                          | Семестры (часы) |             |          |          |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------|-------------|----------|----------|
|                                                                       |                                      | 3               | 4           | 5        | 6        |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                | <b>40,2</b>                          | <b>40,2</b>     |             |          |          |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                    | <b>36</b>                            | <b>36</b>       |             |          |          |
| Занятия лекционного типа                                              | 18                                   | 18              | -           | -        | -        |
| Лабораторные занятия                                                  |                                      |                 | -           | -        | -        |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)            | 18                                   | 18              | -           | -        | -        |
|                                                                       | -                                    | -               | -           | -        | -        |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                        |                                      |                 |             |          |          |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                 | 4                                    | 4               |             |          |          |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                        | 0,2                                  | 0,2             |             |          |          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                           | <b>31,8</b>                          | <b>31,8</b>     |             |          |          |
| Курсовая работа                                                       | -                                    | -               | -           | -        | -        |
| Проработка учебного (теоретического) материала                        | 10                                   | 10              | -           | -        | -        |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) | 11                                   | 11              | -           | -        | -        |
| Реферат                                                               | 4                                    | 4               | -           | -        | -        |
|                                                                       |                                      |                 |             |          |          |
| Подготовка к текущему контролю                                        | 6,8                                  | 6,8             | -           | -        | -        |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      |                 |             |          |          |
| Подготовка к экзамену                                                 |                                      |                 |             |          |          |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>час.</b>                          | <b>72</b>       | <b>72</b>   | <b>-</b> | <b>-</b> |
|                                                                       | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>40,2</b>     | <b>40,2</b> |          |          |
|                                                                       | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>        | <b>2</b>    |          |          |

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| №  | Наименование разделов                                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1  | 2                                                           | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1. | Статистические и математические методы в исторической науке | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 2. | Представление данных                                        | 8                | 2                 | 2  |    | 4                    |
| 3. | Таблицы сопряженности                                       | 12               | 4                 | 4  |    | 4                    |
| 4  | Визуализация данных                                         | 10               | 2                 | 2  |    | 6                    |
| 5  | Описательная статистика                                     | 14               | 4                 | 4  |    | 6                    |
| 6  | Исследовательский анализ данных                             | 13,8             | 4                 | 4  |    | 5,8                  |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                       | 4                |                   |    |    |                      |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                              | 0,2              |                   |    |    |                      |
|    | <i>Итого по дисциплине</i>                                  | 72               | 18                | 18 |    | 31,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела                                        | Содержание раздела                                                                | Форма текущего контроля                                                                    |
|----|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                           | 3                                                                                 | 4                                                                                          |
| 1. | Статистические и математические методы в исторической науке | Применение статистических и математических методов в исторической науке           | Написание реферата                                                                         |
| 2. | Представление данных                                        | Особенности представления данных различного типа                                  | Разработка программы социологического исследования                                         |
| 3. | Таблицы сопряженности                                       | Построение таблиц сопряженности в программе. Операции над таблицами сопряженности | Разработка задач и гипотез социологического исследования                                   |
| 4. | Визуализация данных                                         | Особенности реализации графиков. Расчет итоговых статистик таблиц сопряженности   | Разработка макетов таблиц по данным социологического исследования                          |
| 5. | Описательная статистика                                     | Применение описательных статистик к переменным разных шкал                        | Разработка итоговых показателей по данным социологического исследования и их интерпретация |
| 6. | Исследовательский анализ данных                             | Вычисления над переменными. Перекодировка данных                                  | Написание отчета по данным социологического исследования                                   |

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

| №  | Наименование раздела                                | Наименование лабораторных работ                                                                      | Форма текущего контроля |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                   | 3                                                                                                    | 4                       |
| 1. | Статистические и математические методы в социологии | Методологические и методические аспекты логической структуры программы социологического исследования | написание реферата      |
| 2. | Представление данных                                | Представление данных                                                                                 | решение задач           |

|    |                                 |                                                                        |               |
|----|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 3. | Таблицы сопряженности           | Реализация таблиц сопряженности                                        | решение задач |
| 4. | Визуализация данных             | Построение графиков.<br>Расчет итоговых статистик таблиц сопряженности | решение задач |
| 5. | Описательная статистика         | Применение описательных статистик к переменным разных шкал             | решение задач |
| 6. | Исследовательский анализ данных | Вычисления над переменными Перекодировка данных                        | решение задач |

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

*Не предусмотрены*

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Наименование раздела                     | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                         |
|----|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 2                                        | 3                                                                                                                                                                 |
| 1. | Самостоятельная работа                   | Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г.                |
| 2. | Использование образовательных технологий | Методические рекомендации по организации и проведению текущего и промежуточного контроля, утв. на заседании Ученого Совета ФИСМО протокол № 11 от 22 июня 2012 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

В ходе преподавания дисциплины применяются активные и интерактивные формы проведения занятий: лекция-визуализация, разбор практических задач, осуществляется разработка программы социологического исследования, проводится разрешение задач самостоятельного социологического исследования с использованием программы Excel.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примеры задач

**ЗАДАЧА 1.** Рассчитать статистические характеристики для переменных, относящихся к различным типам шкал. Переменные и их значения должны быть выбраны произвольно для 30 респондентов

**ЗАДАЧА 2.** До и после введения новой методики обучения среди студентов было проведено тестирование. Построить частотное распределение для двух тестов. Осуществить расчет минимального, максимального и среднего значений, стандартного отклонения. Сделать выводы об эффективности новой методики, сформулировав несколько предложений.

**ЗАДАЧА 3.** Среди школьников было проведено тестирование по математике и информатике. Построить частотное распределение и диаграммы для двух тестов. Сравнить результаты тестирования. Сделать выводы, сформулировав несколько предложений.

**ЗАДАЧА 4.** Ниже приведены данные о среднем времени, которое сотрудники 4-х подразделений фирмы уделяют личному общению с пенсионерами. Сделать выводы какие из подразделений имеют наиболее распределенную нагрузку межличностного общения, рассчитав и сравнив значения дисперсий для всех подразделений.

**ЗАДАЧА 5.** По приведенным ниже данным о численности населения Сибирского края в годы Гражданской войны сделать выводы о средней численности, максимальной численности и размахе вариации за указанный период времени.

| годы                             | 1917   | 1918   | 1919   | 1920   | 1921   | 1922   |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| численность населения, тыс. чел. | 8064,1 | 8324,4 | 8390,2 | 8811,1 | 9012,8 | 9265,4 |

### Пример контрольной работы

**ЗАДАЧА 1.** Приведите пример 2-х переменных, определяемой по номинальной шкале и перечислите операции, которые применимы к этой переменной

**ЗАДАЧА 2.** Определите тип шкалы следующих 3-х переменных

Переменная 1. *Оцените рейтинг партий, поставив на первое место ту, которая обладает наибольшей легитимностью* 1. Единая Россия 2. ЛДПР 3. КПРФ 4. Патриоты России 5. Правое дело Тип шкалы

Переменная 2. *Оцените доверие к партиям по шкале от 0 до 9*

Тип шкалы

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1. Единая Россия | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 2. ЛДПР          | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |
| 3. КПРФ          | 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 |

Переменная 3. *Отметьте самую высокорейтинговую партию из списка*

1. Единая Россия 2. ЛДПР 3. КПРФ 4. Патриоты России 5. Правое дело

Тип шкалы

**ЗАДАЧА 3.** Определите количественные статистики для переменной «возраст».Сделайте выводы в нескольких предложениях: 23 29 35 37 52 55 80 47 52 39 40 35

**ЗАДАЧА 4.** Для указанных данных подберите наиболее подходящий показатель центра распределения и разброса для каждой переменной и вычислите их. Название показателей и полученный результат запишите ниже под каждой переменной в соответствующем поле

**ЗАДАЧА 5.** Дайте определение понятию «признак»

**ЗАДАЧА 6.** Дайте определение понятию «накопленная частота»

ЗАДАЧА 7. Напишите формулу вычисления квартильного размаха и опишите, что означают значения этой формулы

ЗАДАЧА 8. В файле Служащие представить описательные статистики для переменной «количество лет на образование». Дать интерпретацию полученных характеристик в виде краткого отчета в формате Word

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

1. Статистические и математические методы в социологии
2. Анкетирование как количественный метод сбора данных
3. Группировка данных и ее роль в анализе информации
4. Формы выражения статистических показателей
5. Табличная и графическая форма визуализации данных
6. Измерение центральной тенденции и вариации признака понятие генеральной совокупности и выборки
7. Программно-методологические аспекты социологического исследования
8. Понятие шкалы в социологическом анализе данных
9. Понятие частот и кумулятивных частот
10. Понятие дисперсии. Примеры расчёта
11. Коэффициенты осцилляции, вариации и линейный коэффициент вариации
12. Понятие размаха, квартильного размаха. Понятие умеренных выбросов
13. Основные характеристики нормального распределения
14. Понятие вероятности и ее применение в анализе данных
15. Анализ и обобщение результатов социологического исследования

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

#### **5.1 Основная литература:**

1. Информатика. Базовый курс [Текст] учебное пособие для студентов высших техн. учебных заведений / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. [и др.]: Питер, 2012. - 637 с.: ил. - (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 9785459004397 : 435.00.Всего: 41, из них: жф-1, уч-38, чз-2
2. Королев, Лев Николаевич (КубГУ). Информатика. Введение в компьютерные науки [Текст]: учебник для студентов вузов / Л. Н. Королев, А. И. Миков. - Москва: Абрис, 2012. - 367 с.: ил. - Библиогр.: с. 346-347. - ISBN 9785437200209 : 394.20.Всего: 112, из них: кх-1, уч-109, чз-2
3. Новожилов, Олег Петрович. Информатика [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / О. П. Новожилов. - М.: Юрайт, 2011. - 564 с.: ил. - (Основы наук). - Библиогр.: с. 562-564. - ISBN 9785991609722 : 316.69.Всего: 30, из них: уч-28, чз-2
4. Вальциферов, Ю.В. Информатика: учебное пособие / Ю.В. Вальциферов, В.П. Дронов; Международный консорциум "Электронный университет", Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, Евразийский открытый институт. - Москва: Евразийский открытый институт, 2005. - Ч. 1. Арифметические и логические основы ЭВМ. - 252 с.: табл., схем. - ISBN 5-7764-0543-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93181>
5. Информатика: учебное пособие / сост. С.Х. Вышегуров, И.И. Некрасова; Новосибирский государственный аграрный университет, Агрономический факультет. - Новосибирск: ИЦ «Золотой колос», 2014. - 105 с.: ил., табл. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278162>

## 5.2 Дополнительная литература:

1. Измерительная Информатика: учебник для студентов вузов / под ред. В. В. Трофимова; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов. - М.: Юрайт: [ИД Юрайт], 2011
2. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебно-методический комплекс / Павлычев, Михаил Михайлович ; М. М. Павлычев ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2010.
3. Компьютерные технологии в экономике : учебные пособия для студентов вузов // П. П. Мельников; П. П. Мельников. - М. КНОРУС , 2009
4. Информатика: учебное пособие для студентов высших пед. учебных заведений // Могилев, Александр Владимирович., Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; А. В. Могилев, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер; под ред. Е. К. Хеннера. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2007
5. Математика и информатика: учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. Л. Стефанова, В. Д. Будаев, Е. Ю. Яшина и др. Под ред. В. Д. Будаева, Н. Л. Стефановой. - М.: высшая школа, 2004.
6. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. Часть 1. Описательная статистика. Теоретико-вероятностные основания статистических выводов. О.В. Иванов - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006.
7. Статистика. Учебный курс для социологов и менеджеров. Часть 2. Доверительные интервалы. Проверка гипотез. Методы и их применение. О.В. Иванов - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2006.
8. Статистика: Учеб. пособие / Гусаров, М. В. Всерос. заочный финансово-эконом. ин-т - М.: ЮНИТИ - ДАН, 2003.
9. Статистика: Учеб. пособие / Под ред. М.Р. Ефимовой - М.: ИНФРА - Н, 2003.
10. Статистика учебно-практическое пособие для студентов вузов/ / [М. Г. Назаров и др.] под ред. М. Г. Назарова. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС , 2008.

11. Статистика: учебник для студентов вузов / В. Г. Минашкин, Р. А. Шмойлова, Н. А. Садовникова, Е. С. Рыбакова; под ред. В. Г. Минашкина. - М. Проспект: [ТК Велби], 2008.
12. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] /В.С. Мхитарян, Л.И. Трошин, др.: Центр e-Learning, 2007.

### **5.3. Периодические издания:**

Журналы:

1. «Социология»
2. «Социологический журнал»
3. «Социологические исследования» («Социс»)
4. «Социология: 4М»

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://lib.socio.msu.ru/l/library> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова
2. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – Федеральный образовательный портал по социологии, экономике и менеджменту
3. [www.socionet.ru](http://www.socionet.ru) - портал по общественным наукам
4. [www.soc.ru](http://www.soc.ru) – электронный ресурс социологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
5. [www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) –официальный сайт ВЦИОМ
6. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – официальный сайт Росстата\
7. <http://www.lib.ru> – Научная библиотека СПбГУ
8. [http://window.edu.ru/window\\_catalog](http://window.edu.ru/window_catalog) - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. <http://www.i-u.ru/biblio> - Русский гуманитарный интернет-университет
10. <http://www.gumer.info> - Электронная библиотека Гумер – гуманитарные науки.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа обучающихся проводится для закрепления и углубления полученных знаний, изучения актуальных теоретических и практических проблем социальной работы. Студенты обучаются формам и методам изучения научно-теоретических источников, документов органов государственной власти и управления, материалов средств массовой информации.

Содержание самостоятельной работы студента включает в себя разработку программы социологического исследования. Основными видами самостоятельной работы студента без преподавателя являются:

- изучение теоретического материала;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем дисциплины;
- работа с учебной и научной литературой;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение и работа с модулями программы SPSS;

- подготовка к зачету и т.п.

Самостоятельная работа студента с преподавателем включает в себя индивидуальные консультации студентов в течение семестра. Самостоятельная работа с группой включает проведение текущих консультаций перед семестровым контролем и зачетом.

**Типовые задания для самостоятельной работы студентов**

| № темы | Тема или задание текущей работы                                                                                                                                                                                           | Форма представления результатов                       |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| 1.     | Анализ социологических сайтов сети Интернет, составление аннотированного списка найденных ресурсов по заданным темам. Поиск ответов на вопросы для самоконтроля. Чтение и анализ литературы, заучивание терминов и формул | Заполнение рабочей тетради. Письменный и устный ответ |
| 2.     | Разработка программы социологического исследования (тема, цель, задачи, гипотезы, объект, предмет, разработка инструментария).                                                                                            | Заполнение рабочей тетради                            |
| 3.     | Разработка модели социологического исследования                                                                                                                                                                           | Заполнение рабочей тетради                            |
| 4.     | Проведение социологического исследования                                                                                                                                                                                  | Предоставление файлов программ MS Excel и, SPSS       |
| 5      | Обработка данных социологического исследования с использованием программ MS Excel и MS Word, SP SS                                                                                                                        | Предоставление файлов программ MS Excel и, SPSS       |
| 6      | Представление результатов социологического исследования в форме отчета                                                                                                                                                    | Отчет по результатам социологического исследования    |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

MS Excel и MS Word, SPSS, доступ к сети Интернет.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)
3. Гарант – <http://www.garant.ru/>
4. Кодекс – <http://www.kodeks.ru/>
5. Интегрум – <http://www.integrum.ru/>
6. Медиатека Финансового университета – [http://www.library.fa.ru/res\\_mainres.asp?cat=rus](http://www.library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=rus)

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                                  | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность                                                                                                                                                                     |
|----|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лекционные занятия                         | Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук)                                                                                                                                                       |
| 2. | Семинарские занятия                        | Специальное помещение, оснащенное (проектор, экран, ноутбук)                                                                                                                                                                               |
| 3. | Групповые (индивидуальные) консультации    | кабинет                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | кабинет                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. |

