

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Иванов А.Г.

подпись

« 01 » июля 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.10.02
ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССАХ
ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Направление подготовки – 41.03.01. Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль) – Европейские исследования

Программа подготовки – академическая

Форма обучения – очная

Квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в процессах глобализации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.01. Зарубежное регионоведение

Программу составил:
А.С. Евтушенко к.и.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в процессах глобализации» утверждена на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии
протокол № 7 «1» апреля 2016 г.
Заведующий кафедрой, к.и.н., проф. Ачагу Г.М.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в процессах глобализации» утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета философии, истории, социологии и международных отношений
протокол № 3 «12» апреля 2016 г.
Председатель УМК ФИСМО, д.и.н., профессор Э.Г. Вартамян



подпись

Рецензенты:

Ракачев В.Н., доцент, к.и.н., доцент кафедры социологии ФИСМО ФГБОУ ВО «Кубанский госуниверситет»

Тужба Э.Н., д.социол.н, профессор кафедры социологии, правоведения и работы с персоналом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный технологический университет»

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представлений о значении информационных технологий в процессах глобализации, особенностях их развития; базовых навыков самостоятельного поиска профессиональной информации в глобальных сетях.

1.2 Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о значении информационных технологий в процессах глобализации, основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности;
- формирование представления о современных глобальных информационных системах, тенденциях их развития, и конкретных реализациях;
- формирование у студентов навыков самостоятельного поиска профессиональной информации в глобальных сетях (в том числе на языке / языках региона).
- формирование представления об информационно-методическом обеспечении профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии в процессах глобализации» относится к дисциплинам по выбору. Дисциплина является необходимой частью теоретико-методологической и практической подготовки специалистов в области зарубежного регионоведения и основывается на имеющихся у студентов знаниях, полученных по курсам всеобщей истории, введение в регионоведение, а также на специальных знаниях, полученных в рамках изучения курсов математики и информатики и др. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных / общепрофессиональных / профессиональных компетенций (ОК / ОПК / ПК).

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять	основные способы и принципы поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном	осуществлять самостоятельный поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном	навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления
2.	ОПК-17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	основные принципы и правила работы с информационным и источниками, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	находить и анализировать информацию в условиях современного информационного общества, сознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	навыками работы с информацией в условиях современного информационного общества, сознавая опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
3.	ПК-5	владением знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	основные тенденции развития ключевых интеграционных процессов современности	находить и использовать информацию с учетом знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	навыками использования знаний об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			3			
Контактная работа		40,2	40,2			
в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		36	36			
Занятия лекционного типа		18	18			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18			
Иная контактная работа (всего):		4,2	4,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2			
Самостоятельная работа		31,8	31,8			
в том числе:						
Проработка теоретического материала		10	10			
Подготовка к семинарским занятиям		10	10			
Подготовка к текущему контролю		11,8	11,8			
Общая трудоёмкость	часов	72	72			
	в том числе контактная работа	40,2	40,2			
	зачет. ед.	2	2			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Информационное общество и информационная культура.	8	2	2	-	4
2	Информационные процессы в условиях глобализации.	8	2	2	-	4
3	Информационные технологии как основа информационного общества.	8	2	2	-	4
4	Информационные ресурсы общества.	8	2	2	-	4
5	Технология подготовки информационных продуктов.	14	4	4	-	6
6	Телекоммуникационные технологии. Компоненты и функции телекоммуникационных систем.	14	4	4	-	6
7	Информационная безопасность в условиях глобализации.	7,8	2	2	-	3,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18	-	31,8

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Информационное общество и информационная культура.	Становление информационного общества. Понятие, признаки и критерии информационного общества. Информационные революции в истории человечества. Информационная культура личности. Структура информационной культуры личности.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
2	Информационные процессы в условиях глобализации.	Глобализация как отражение информационных процессов в обществе. Информационно-коммуникационные технологии в современном обществе. Глобализация в информационно-коммуникационной сфере. Прогресс в области новых информационных технологий. Появление и развитие компьютерных сетей и Интернет. Влияние информационно-коммуникационных технологий на деятельность людей. Влияние новых информационных технологий на экономические и социальные изменения в мире.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
3	Информационные технологии как основа информационного общества.	Понятие «Информационные технологии». Этапы развития информационных технологий. Роль и место информационных технологий в построении глобального информационного общества.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
4	Информационные ресурсы общества.	Информация. Свойства и виды информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Понятие и структура информационных ресурсов. Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации. Реферат как вторичный документ. Информационные образовательные ресурсы: общая характеристика электронных библиотек, ЭБС, информационных систем, образовательных порталов. Библиотека как информационно-поисковая система. Электронные библиотеки. Библиографическое описание документов. Оформление библиографических ссылок.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
5	Технология подготовки информационных продуктов.	Информационные технологии создания и обработки информации. Технология подготовки научной статьи, доклада и презентации. Правила компьютерного набора	Устный опрос в рамках семинарских занятий

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
		текста. Средства создания электронного документа. Текстовые редакторы. Средства сканирования. Программы распознавания текстов. Работа с электронными таблицами. Содержание и дизайн презентации. Средства создания мультимедийных презентаций. Использование ИТ для создания и представления профессиональных и научных текстов.	занятий
6	Телекоммуникационные технологии. Компоненты и функции телекоммуникационных систем.	Развитие телекоммуникаций как условие эффективного использования информационных ресурсов. Классификация телекоммуникационных сетей. Локальные, глобальные сети. Поиск информации в глобальных сетях. Построение сложных поисковых запросов. Стратегии поиска учебной, научной, профессиональной информации. Профессиональные коммуникационные сервисы и программные продукты. Организация работы предприятий и организации через специализированные сервисы и программы. Электронный документооборот.	Устный опрос в рамках семинарских занятий
7	Информационная безопасность в условиях глобализации.	Понятие «информационной безопасности». Способы обнаружения угроз и обеспечения информационной безопасности. Программные продукты по обеспечению информационной безопасности и их использование.	Устный опрос в рамках семинарских занятий

1.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Информационное общество и информационная культура.	Понятие, признаки и критерии информационного общества. Информационные революции в истории человечества. Информационная культура личности и ее структура.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
2	Информационные процессы в условиях глобализации.	Глобализация как отражение информационных процессов в обществе. Глобализация в информационно-коммуникационной сфере. Появление и развитие компьютерных сетей и Интернет. Влияние информационно-коммуникационных технологий на общество.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
3	Информационные технологии как основа	Понятие «Информационные технологии». Этапы развития информационных технологий. Роль и место информационных технологий в	Обсуждение вопросов семинара,

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	информационного общества.	построении глобального информационного общества.	рефераты по теме семинара
4	Информационные ресурсы общества.	Информация. Свойства и виды информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Понятие и структура информационных ресурсов. Первичные и вторичные документы. Информационные образовательные ресурсы. Библиотека как информационно-поисковая система.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
5	Технология подготовки информационных продуктов.	Информационные технологии создания и обработки информации. Средства создания электронного документа. Средства сканирования. Работа с электронными таблицами. Средства создания мультимедийных презентаций.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
6	Телекоммуникационные технологии. Компоненты и функции телекоммуникационных систем.	Понятие и виды телекоммуникационных сетей. Локальные, глобальные сети. Сервисы в сети Интернет. Стратегии поиска учебной, научной, профессиональной информации. Работа с электронной почтой.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара
7	Информационная безопасность в условиях глобализации.	Понятие «информационной безопасности». Способы обнаружения угроз и обеспечения информационной безопасности. Программные продукты по обеспечению информационной безопасности и их использование.	Обсуждение вопросов семинара, рефераты по теме семинара

2.3.3 Лабораторные занятия

Не предусмотрены

2.3.4 Курсовые работы

Не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка теоретического материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 6 от 16 марта 2018 г.
2.	Подготовка индивидуального письменного задания	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры зарубежного регионоведения и дипломатии, протокол № 6 от 16 марта 2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Лекции проблемного характера, сопровождаются использованием презентаций, включающих схемы, графики, иллюстрации и т.д. Запланировано обсуждение учебного материала в формате бесед по актуализации знаний и фронтальных опросов по итогам усвоения учебного материала. В рамках курса предусмотрено написание рефератов по предложенным темам (на выбор студентов). Студенты изучают источники и монографические исследования по изучаемым темам, знакомятся с прикладными методами исследования. По окончании изучения каждого раздела дисциплины студенты проходят промежуточный контроль, позволяющий проверить полученные знания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тематика рефератов:

1. Информационные процессы в условиях глобализации. Виды информационных процессов.
2. Россия и мир на пути к глобальному информационному обществу.
3. Процесс информатизации общества, его основные черты.
4. Сущность и определение понятий "информационная культура", "информационная культура личности".
5. Структура библиотеки как информационно-поисковой системы.
6. Научная электронная библиотека Elibrary.ru как один из источников профессиональной информации.
7. Правила компьютерного набора текста.
8. Электронные учебные издания.
9. Сферы применения информационных технологий в образовании, научной и профессиональной деятельности.
10. Понятие «информационная технология». Этапы развития информационных технологий. Виды информационных технологий.
11. Роль информационных технологий в современном обществе.
12. Влияние информационных технологий на развитие науки, техники, культуры, образования, досуга.
13. Структурные изменения общества и его отдельных элементов как следствие процесса развития средств коммуникации.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Понятие, признаки и критерии информационного общества.
2. Информационные революции в истории человечества.
3. Информационная культура личности.
4. Глобализация как отражение информационных процессов в обществе.
5. Информационно-коммуникационные технологии в современном обществе.
6. Понятие «Информационные технологии». Этапы развития информационных технологий.
7. Роль и место информационных технологий в построении глобального информационного общества.
8. Информация. Свойства и виды информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
9. Понятие и структура информационных ресурсов.
10. Первичные документы как составная часть информационных ресурсов общества.
11. Вторичные документы как результат аналитико-синтетической переработки информации.
12. Информационные образовательные ресурсы: общая характеристика.
13. Библиотека как информационно-поисковая система.
14. Электронные библиотеки. Библиографическое описание документов. Оформление библиографических ссылок.
15. Информационные технологии создания и обработки информации.
16. Развитие телекоммуникаций как условие эффективного использования информационных ресурсов.
17. Классификация телекоммуникационных сетей. Локальные, глобальные сети.
18. Построение сложных поисковых запросов. Стратегии поиска учебной, научной, профессиональной информации.
19. Понятие «информационной безопасности». Способы обнаружения угроз и обеспечения информационной безопасности.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Критерии оценки:

«удовлетворительно» / «зачтено» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов, частично освоил понятийно-категориальный аппарат научного и социального проектирования.

«хорошо» / «зачтено» - студент демонстрирует общие знания по содержанию вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическим содержанием научного и социального проектирования;

«отлично» / «зачтено» - студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическим содержанием научного и социального проектирования; имеет использовать методы и алгоритмы научного и социального проектирования в собственной профессиональной деятельности, использовать результаты и продукты научного и социального проектирования в профессиональной сфере.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.1 Основная литература:

1. Киреева, Г.И. Основы информационных технологий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.И. Киреева, В.Д. Курушин, А.Б. Мосягин, Д.Ю. Нечаев. — М.: ДМК Пресс, 2010. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1148#authors>

2. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс]: руководство / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. — М.: ФЛИНТА, 2007. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504#authors>

5.2. Дополнительная литература

1. Исаев, Г.Н. Информационные технологии. Учебник [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Исаев.— М.: Омега-Л, 2012. — 464 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5528#authors>

2. Дьяконов, В.П. Новые информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Дьяконов.— М.: СОЛОН-Пресс, 2008. — 640 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/13691#book_name

5.3. Периодические издания по общественным и гуманитарным наукам - <http://dlib.eastview.com>:

- Общественные науки и современность;
- Полис: Политические исследования;
- Социс: Социологические исследования.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1 Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
- 2 Вестник института социологии <http://www.vestnik.isras.ru/summary.html>
- 3 Интернет библиотека // <http://www.auditorium.ru/>
- 4 Интернет версия энциклопедии Британика // <http://www.britannica.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Рекомендации для самостоятельной работы. Для понимания материала и качественного его усвоения в ходе семестра необходимо: при подготовке к занятиям следующего дня просмотреть текст предыдущей лекции, работать в библиотеке с основной и дополнительной литературой, работать с информационными ресурсами, справочными материалами и периодическими изданиями, готовиться к практическим занятиям и т.д.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса. Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучается рекомендуемая основная и дополнительная литература по дисциплине. При освоении курса желательно придерживаясь рекомендованного учебника, конспекта и дополнительной литературы.

Рекомендации для подготовки рефератов. Реферативная работа является важным этапом самостоятельной работы студентов. Она позволяет расширить и углубить знания, полученные при аудиторной форме занятий по изучаемому курсу, развить умение студента самостоятельно выделять и структурировать проблемную тематику, работать со справочной, учебной, научно-исследовательской литературой, специфическими по форме (особенно электронными) и содержанию источниками, анализировать и синтезировать информацию. Тематика рефератов является примерной (ориентировочной). По согласованию с преподавателем студент может предложить свою тему письменной работы и или скорректировать из предложенного списка. Студентам при выборе темы реферата рекомендуется учитывать, кроме индивидуальных склонностей, языковую, тематику курсовых работ и перспективную дипломную специализацию.

Рекомендации по подготовке к экзамену. Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа ответить на вопросы к данной теме, попытаться сформулировать основные понятия и составить краткий план ответа на экзаменационный вопрос.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Использование мультимедийных презентаций преподавателем в лекционном

формате и при подготовке заданий для практических занятий студентами, общение с преподавателем по электронной почте.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для подготовки и демонстрации презентационных материалов используется пакет программ Microsoft Office.

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением. ауд. 246, 249, 258, А416, А418
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением. ауд. 246, 249, 258, А416, А418
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрены
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Специальное помещение, оснащенное учебной мебелью ауд. 232, 240а, 254а, 255, А210
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Специальное помещение, оснащенное учебной мебелью ауд. 232, 240а, 254а, 255, А210,
7.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой и соответствующим программным обеспечением с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. ауд. 257