

АННОТАЦИЯ

дисциплины « Информационные технологии в гуманитарных исследованиях»

Объем трудоемкости: _2_ зачетные единицы (_72_ часа, из них – _40,2_ часа аудиторной нагрузки: лекционных _18_ час., практических _18_ час.; 31,8 часов самостоятельной работы; _4_ часа КСР, 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

- создание основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России;
- формирование представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию;
- методологическая подготовка к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.

Задачи дисциплины:

- ознакомить будущих бакалавров с технологиями сбора, обработки и передачи информации;
- получить навыки работы с прикладными и офисными программными продуктами;
- изучить современные методы работы в глобальной компьютерной сети;
- сформировать профессиональные качества специалиста, необходимые для эффективной работы в современной информационной среде в соответствующей предметной области.

Занятия по курсу проводятся в виде лекций и практических занятий. В то же время курс предполагает самостоятельную работу студентов по обозначенным проблемам.

Текущий контроль знаний, умений, а также выработка навыков самостоятельного анализа проводится через семинары, коллоквиумы, проведение круглых столов, путем выполнения эссе, рефератов и других форм письменных и устных заданий по темам курса.

Семестровый контроль знаний и умений студентов курсу осуществляется в ходе *зачета*, который проходит в устной форме.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в гуманитарных исследованиях» относится к вариативной части Блока 1. Данная дисциплина взаимодействует с такими дисциплинами как математика и информатика, основы библиографии, математические методы для гуманитариев, социология и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-6, ОПК-17, ПК-4

перечислить компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК -6	владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и	Базовые навыки самостоятельного поиска профессиональной информации в	Осуществлять коммуникацию в глобальном владении базовыми навыками	Способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном владением базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, способностью свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве; базовыми методами и технологиями управления информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления	печатных и электронных источниках.	самостоятельн ого поиска профессионал ьной информации в печатных и электронных источниках	пространстве
2.	ОПК - 17	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать	Сущность и значение информации в развитии в развитии современного информацион ного поля	соблюдать основные требования информацион ной безопасности	Пониманием значение защиты государственн ой тайны

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны			
3	ПК-4	способностью описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Общественно-политические реалии страны региона	Анализировать политические реалии	Применять знания о регионе, учитывая лингвострановедческую специфику

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Информационные технологии в гуманитарных исследованиях: предмет, история становления и основные тенденции развития	8	2	2		4
2.	От традиционных источников к машиночитаемым: модели данных, программы обработки	8	2	2		4
3.	Электронный текст: создание, хранение, поиск, анализ	7	2	2		3
4.	Базы данных в гуманитарных исследованиях	8	2	2		4
5.	Возможности электронных таблиц для работы со структурированными данными	8	2	2		4

6.	Использование статистических методов в гуманитарных исследованиях и пакеты статистических программ	8	2	2		4
7.	Специализированное программное обеспечение	8	2	2		4
8.	Обработка графической информации на компьютере	8	2	2		4
9.	Компьютерное моделирование исторических процессов	3,8	2	2		1,8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		18	18		33

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Гордонова А.А. Развитие информационного общества. М. Издательство Юрайт. 2018 <https://biblio-online.ru/viewer/CA2A2AC6-0C7D-4DE1-80B6-6F014E1C1C8D#page/4>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор Дерябкина Л.В.
Ф.И.О.