Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет
Кафедра уголовного процесса

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____ А.Г. Иванов
«14» января 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.03 ПРАВОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность (профиль): Российская политика

Форма обучения: очно-заочная

Краснодар 2016

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 939.

Программу составил:

Н.В. Редькин,
доцент кафедры
уголовного процесса, к.ю.н., доцент _____ подпись

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 10 «05» апреля 2016 г.

Заведующий кафедрой
уголовного процесса КубГУ _____ Гладышева О.В.,
фамилия, инициалы, подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета, протокол № 16 «15» июня 2016 г.

Председатель УМК юридического факультета Прохорова М.Л. _____ подпись

Председатель УМК факультета управления и психологии Кимберг А.Н. _____ подпись

Рецензенты:

Живодробов В.В., преподаватель кафедры теории и истории государства и права юридического факультета им. А.А. Хмырова

Короткий Ф.В., заместитель генерального директора по судебно-претензионной работе ООО «Сед Лекс», канд. юр. наук, доцент

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности политолога.

Дисциплина «Правоведение» имеет также своей целью формирование системного представления о правовом регулировании в Российской Федерации и зарубежных странах, повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения теоретических положений о праве в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

1.2 Задачи дисциплины.

Основными *задачами* изучения дисциплины «Правоведение» выступают:

- изучение и уяснение содержания основных правовых категорий;
- анализ правовой доктрины, работ ученых, посвящённых проблемам права, общества и государства;
- формирование представления о современных правовых системах, сущности и роли правовых институтов в жизни общества;
- исследование базовых составляющих права: предмет и метод правового регулирования, сфера действия норм права, принципы, субъекты права, их полномочия, источники права, структура правовых институтов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Правоведение» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» рабочего учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 Политология, направленность (профиль) «Российская политика».

Дисциплина ориентирована на изучение базовых основ права, в результате её изучения обучающийся должен уметь успешно решать проблемы правового характера в процессе профессиональной деятельности.

Данная дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими дисциплинами ООП. Для её освоения необходимы знания и умения, приобретённые в процессе изучения следующих дисциплин общенаучного цикла «Политология»: история, мировая политика и международные отношения, история политических учений России, культурология и др. В результате освоения данных дисциплин бакалавр должен уметь оценивать современные правовые процессы, владеть навыками понимания правовых явлений и процессов.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Дисциплина «Правоведение» имеет содержательно-методические пересечения со следующими дисциплинами профессионального цикла Политические институты, Конфликтология, Социология и др. В результате освоения данных дисциплин бакалавр должен уметь успешно решать проблемы в области политического и правового управления.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции ОК-4

№ п.п.	Индекс компетен-	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	ции	(или её части)	знать	уметь	владеть
1.	**ОК-4**	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	З1 основы правовой регламентации различных сфер жизнедеятельности, а также основные подходы к пониманию права	У1 использовать знания в области права применительно	В1 навыком поиска необходимой правовой информации и элементарными правилами толкования норм права

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	10	10
КСР	–	–
Лабораторный практикум	не предусмотрен	не предусмотрен
ИКР	0,2	0,2
Самостоятельная работа (всего)	53,8	53,8
В том числе:		
написание курсовой работы	не предусмотрены	не предусмотрены
написание реферата	13,8	13,8
написание эссе, выполнение презентации	19	19
подготовка к практическим занятиям	21	21
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость час	72	72
зач. ед.	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛП	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы теории права.	10	2	2		6
2	Система права. Источники права.	6				6

3	Теория государства.	12	2	2		8
4	Правонарушения и юридическая ответственность.	8		2		6
5	Характеристика отраслей материального права Российской Федерации.	8				8
6	Процессуальные отрасли современного российского права.	6				6
7	Права человека.	12	2	2		8
8	Правовая регламентация противодействия деструктивным социальным явлениям.	9,8	2	2		5,8
Иная контактная работа		0,2				
Всего:		*72*	*8*	*10*		*53,8*

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СР – самостоятельная работа

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы теории права	Понятие, происхождение и сущность права. Теории происхождения права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Соотношение и взаимосвязь политики и права. Законность и правопорядок в современном обществе. Правовая культура и правовое сознание. Понятие политической культуры. Понятие и виды социальных норм. Понятие и признаки норм права. Виды правовых норм. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения правовых норм в нормативных актах.	Р
2	Теория государства	Понятие и сущность государства. Признаки и функции государства. Формы и типы государства. Механизм государства. Роль государства в жизни общества. Государство как политическое явление. Теории происхождения государства. Правовое государство. Содержание понятия правового государства в современной правовой теории. Государство и гражданское общество. Особенности российской государственности. Проблемы и тенденции развития правового государства в России.	Р, С
3	Права человека	Понятие законных интересов, прав и обязанностей человека. Международные нормативные акты о правах человека. Регламентация прав человека в современном российском законодательстве. Особенности защиты прав человека. Гарантии прав человека. Правозащитные функ-	Р, РП, С

		ции государственных органов.	
4	Правовая регламентация противодействия деструктивным социальным явлениям	Коррупция как острая угроза национальной безопасности Российской Федерации. Нормативная регламентация ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности антикоррупционной профилактической работы. Экстремизм и терроризм как угроза стабильности и благополучия современного общества. Нормативная регламентация ответственности за проявления экстремизма и террористическую деятельность. Правовые особенности антиэкстремистской и антитеррористической профилактической работы.	Р, РП, С

Примечание: Р − написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С − сообщение, К – коллоквиум.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Основы теории права	Понятие, происхождение и сущность права. Теории происхождения права. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Признаки права. Функции права. Соотношение и взаимосвязь политики и права. Законность и правопорядок в современном обществе. Правовая культура и правовое сознание. Понятие политической культуры. Понятие и виды социальных норм. Понятие и признаки норм права. Виды правовых норм. Действие нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Структура правовой нормы. Виды гипотез, диспозиций и санкций. Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения правовых норм в нормативных актах.	Р
2	Теория государства	Понятие и сущность государства. Признаки и функции государства. Формы и типы государства. Механизм государства. Роль государства в жизни общества. Государство как политическое явление. Теории происхождения государства. Правовое государство. Содержание понятия правового государства в современной правовой теории. Государство и гражданское общество. Особенности российской государственности. Проблемы и тенденции развития правового государства в России.	Р, С
3	Правонарушения и юридическая ответственность	Понятие правопорядка. Его соотношение с законностью и общественным порядком. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения. Понятие, признаки и основания юридической ответственности. Цель и функции юридической ответственно-	Р, С

		сти. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.	
4	Права человека	Понятие законных интересов, прав и обязанностей человека. Международные нормативные акты о правах человека. Регламентация прав человека в современном российском законодательстве. Особенности защиты прав человека. Гарантии прав человека. Правозащитные функции государственных органов.	Р, РП, С
5	Правовая регламентация противодействия деструктивным социальным явлениям	Коррупция как острая угроза национальной безопасности Российской Федерации. Нормативная регламентация ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности антикоррупционной профилактической работы. Экстремизм и терроризм как угроза стабильности и благополучия современного общества. Нормативная регламентация ответственности за проявления экстремизма и террористическую деятельность. Правовые особенности антиэкстремистской и антитеррористической профилактической работы.	Р, РП, С

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в разделе 7 настоящей рабочей программы
2	Подготовка сообщений, презентаций	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в разделе 7 настоящей рабочей программы
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в разделе 7 настоящей рабочей программы
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) приведены в разделе 7 настоящей рабочей программы

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
3	Л	Лекция-дискуссия	1
3	ПЗ	Регламентированная дискуссия Работа в малых группах Разрешение проблем (анализ казусов)	9
Итого:			*10*

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Основы теории права»*

1. Понятие, происхождение и сущность права. Теории происхождения права.
2. Признаки права. Функции права.
3. Структура правовой нормы.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Система права. Источники права»*

1. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.
2. Основные правовые системы современности.
3. Нормативный акт как источник права.
4. Иные виды источников права.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Теория государства»*

1. Понятие и сущность государства.
2. Формы и типы государства.
3. Теории происхождения государства.
4. Правовое государство.
5. Особенности российской государственности.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Правонарушения и юридическая ответственность»*

1. Понятие правопорядка.
2. Понятие, признаки и виды правонарушений. Юридический состав правонарушения.
3. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
4. Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Характеристика отраслей материального права Российской Федерации»*

1. Конституционное право РФ. Предмет и метод Конституционного права.
2. Принципы и функции Конституции.
3. Предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
4. Уголовное право России. Предмет и метод правового регулирования.

Примерные контрольные вопросы по теме *«Процессуальные отрасли современного*

российского права»

1. Уголовно-процессуальное право РФ. Предмет и метод правового регулирования.
2. Гражданское и арбитражное процессуальное право. Предмет и метод правового регулирования.

***Примерные контрольные вопросы по теме** «Права человека»*

1. Понятие законных интересов, прав и обязанностей человека.
2. Международные нормативные акты о правах человека. Регламентация прав человека в современном российском законодательстве.
3. Особенности защиты прав человека. Гарантии прав человека.
4. Правозащитные функции государственных органов.

***Примерные контрольные вопросы по теме** «Правовая регламентация противодействия деструктивным социальным явлениям»*

1. Коррупция как острая угроза национальной безопасности Российской Федерации. Нормативная регламентация ответственности за совершение коррупционных правонарушений. Особенности антикоррупционной профилактической работы.
2. Экстремизм и терроризм как угроза стабильности и благополучия современного общества. Нормативная регламентация ответственности за проявления экстремизма и террористическую деятельность.

Примерные темы сообщений, рефератов, презентаций

1. Теории происхождения права.
2. Основные правовые системы современности.
3. Нормативный акт как источник права.
4. Формы и типы государства.
5. Теории происхождения государства.
6. Правовое государство и гражданское общество.
7. Понятие, признаки и основания юридической ответственности.
8. Конституционное право РФ.
9. Принципы гражданского права.
10. Уголовное право России.
11. Уголовно-процессуальное право РФ.
12. Международные нормативные акты о правах человека.
13. Особенности защиты прав человека. Гарантии прав человека.
14. Коррупция как острая угроза национальной безопасности Российской Федерации.
15. Экстремизм и терроризм как угроза стабильности и благополучия современного общества.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ,
изучаемых по дисциплине «Правоведение»

1 Понятие и сущность политики и права.
2 Понятие права в объективном и субъективном смысле.
3 Право как регулятор общественно-политических отношений.
4 Соотношение и взаимосвязь государства и права.
5 Формирование понятия правового государства.
6 Содержание понятия правового государства в современной правовой теории.
7 Понятие и виды социальных норм.
8 Понятие и признаки норм права: правовая норма как первичная составляющая права; характеристика основных признаков норм права.

9 Структура правовой нормы: понятие структуры правовой нормы, ее составляющие. Виды гипотез, диспозиций и санкций.

10 Соотношение нормы права и статьи закона. Формы изложения правовых норм в нормативных актах.

11 Классификация норм права. Основания классификации.

12 Понятие и виды нормативных актов.

13 Понятие, виды и признаки законов.

14 Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.

15 Действие нормативных актов во времени, в пространстве, и по кругу лиц.

16 Отличие нормативных актов от актов применения права.

17 Понятие и структурные элементы системы права.

18 Предмет и метод правового регулирования как основания деления норм права на отрасли.

19 Отрасль права. Характеристика основных отраслей права.

20 Институт права: понятие и виды.

21 Частное и публичное право.

22 Понятие правопорядка. Его соотношение с законностью и общественным порядком.

23 Понятие, признаки и виды правонарушений.

24 Юридический состав правонарушения.

25 Понятие, признаки и основания юридической ответственности.

26 Цель и функции юридической ответственности.

27 Принципы юридической ответственности.

28 Виды юридической ответственности.

29 Юридическая ответственность и другие виды государственного принуждения.

30 Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.

31 Понятие и сущность Российской Конституции. Предмет и объект государственного регулирования, их соотношение, основные направления развития в период перехода к новому общественному строю.

32 Понятие, особенности, виды, реализация норм Российской Конституции.

33 Юридические свойства Конституции как Основного закона государства.

34 Принципы и функции Конституции.

35 Порядок принятия и изменения Конституции Российской Федерации.

36 Понятие и принципы федерации в российском государственном праве.

37 Признаки Российской Федерации как федеративного суверенного государства.

38 Компетенция Российской Федерации.

39 Гражданские правоотношения: понятие, основания возникновения, субъекты, объекты, содержание. Пределы осуществления гражданских прав и способы их защиты.

40 Физические лица: правоспособность граждан (правоспособность, содержание, ограничение правоспособности), дееспособность граждан (понятие, признаки), дееспособность несовершеннолетних граждан (неполная дееспособность), признание гражданина недееспособным.

41 Юридические лица: понятие и признаки, классификация юридических лиц, образование юридических лиц, учредительные документы, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Банкротство.

42 Право собственности: понятие о праве собственности, содержание права собственности, формы и субъекты права собственности (государственная собственность, муни-

ципальная собственность, право собственности граждан, право собственности юридических лиц). Приобретение и прекращение права собственности.

43 Понятие и стороны обязательства.

44 Исполнение обязательств.

45 Обеспечение исполнения обязательств.

46 Перемена лиц в обязательстве.

47 Ответственность за нарушение обязательств: полная, субсидиарная, ограниченная.

48 Прекращение обязательств.

49 Брак как юридическое состояние: основания брака, условия заключения брака, порядок заключения брака.

50 Личные правоотношения супругов.

51 Имущественные правоотношения супругов: собственность и обязательства супругов, алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

52 Прекращение брака.

53 Недействительность брака.

54 Понятие трудового договора.

55 Трудовая дисциплина: понятие.

56 Ответственность за нарушение трудовой дисциплины: понятие, виды.

57 Наложение дисциплинарного взыскания: порядок.

58 Административные правонарушения: понятие.

59 Административная ответственность: понятие, виды.

60 Административная ответственность за нарушение избирательного законодательства, прав и свобод человека.

61 Понятие преступления: понятие, виды.

62 Категории преступлений.

63 Неоднократность преступлений.

64 Совокупность преступлений.

65 Рецидив преступлений.

66 Уголовная ответственность: понятие, виды.

67 Уголовная ответственность за преступления против конституционного строя, человечества, прав и свобод человека

68 Экологические правоотношения: понятие.

69 Субъекты и объекты экологических правоотношений.

70 Экологические правонарушение: понятие, виды.

71 Ответственность за экологические преступления.

72 Права и свободы человека и гражданина.

73 Нормативная регламентация прав человека в международных актах.

74 Правовая регламентация ответственности за правонарушения экстремистского толка.

75 Профилактика экстремистских правонарушений.

76 Правовая регламентация ответственности за правонарушения террористической направленности.

77 Профилактика терроризма.

Критерии оценки зачета

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные

признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной гистологической терминологии. Могут быть допущены неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Допустимы недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ, нарушения логики и последовательности изложения, ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «не зачтено» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Нормативные правовые акты и акты судебного толкования:

1. Конституция Российской Федерации. М., 2016.

2. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон № 2202-1 от 17.01.1992 г. Доступ из справ. правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон № 144-ФЗ от 05.07.1995 г. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М., 2016.

5.2 Основная литература:

1. Марченко, М.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Н. Марченко, Е.М. Дерябина. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2016. 640 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=444575&sr=1
2. Правоведение [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. С.И. Некрасова; Гос. ун-т управления. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013. 629 с. (Бакалавр. Базовый курс). ISBN 9785991625234. 12 экз.
3. Смоленский, М.Б. Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / М.Б. Смоленский. 3-е изд. М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. 422 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478266

5.2 Дополнительная литература:

1. Мухаев, Р.Т. Правоведение [Текст]: учебник для студентов вузов / Р.Т. Мухаев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. 415 с. ISBN 9785238009254. 39 экз.
2. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др.; под ред. Г.Н. Комковой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 342 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252219&sr=1
3. Радько, Т.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Радько. М.: Проспект, 2014. 202 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=252221&sr=1

5.3. Периодические издания:

1. Известия ВУЗов. Серия: Правоведение
2. Государство и право
3. Базы данных компании «Ист Вью» (http://dlib.eastview.com).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Министерство образования и науки Российской Федерации (http://минобрнауки.рф/);
2. Федеральный портал "Российское образование" (http://www.edu.ru/);
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (http://window.edu.ru/);
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru/);
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (http://www.elibrary.ru);
6. Национальная электронная библиотека (http://нэб.рф/);
7. КиберЛенинка (http://cyberleninka.ru/).
8. Справочно-информационный портал "Русский язык" (http://gramota.ru/);
9. Служба тематических толковых словарей (http://www.glossary.ru/);
10. Словари и энциклопедии (http://dic.academic.ru/);
11. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети библиотеки КубГУ)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

При изучении дисциплины «Правоведение» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого

в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, федеральный закон «О прокуратуре» иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Теория государства и права», «Конституционное право», «Прокурорский надзор».

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Правоведние» характерно сочетание теории с решением задач (казусов).

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы

темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– решение задач;

– работа с приговорами судов;

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника;

– решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине (модулю) «Правоведение», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельна работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины (модуля) «Правоведение», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответ-

ствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Международное уголовное право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.

2. Общий объём – минимум 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций − это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный

взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

Информационные технологии не предусмотрены.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013
2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016
3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent AO Kaspersky Lab
4. 7-Zip 16.04 (x64)
5. Google Chrome
6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian
7. Mozilla Firefox 44.0 (x86 ru) Mozilla
8. Mozilla Maintenance Service Mozilla
9. WinDjView 1.0.3
10. Mozilla Firefox 51.0.1
11. Adobe Acrobat DC
12. 7-Zip

8.3 Перечень информационных справочных систем:

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1.	Электронная библиотека НБ КубГУhttp://212.192.134.46/MegaPro/Web	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов; аналитическая роспись статей до 2016г.; аналитическая роспись статей с 2016г.	http://212.192.134.46/MegaPro/Web

2.	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн»− электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.bibliocl ub.ru
3.	Электронная библиотечная система издательства "Лань"	Электронно-библиотечная система издательства «Лань» включает в себя электронные версии книг, вышедших в издательстве "Лань", и коллекции других издательств. Читателям Кубанского государственного университета доступны тематические пакеты, выделенные синим цветом на сайте ЭБС.	http://e.lanbo ok.com/
4.	Электронная библиотечная система "Юрайт"	Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru - это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям. На сегодняшний день портфель издательства включает в себя более 3000 наименований.	http://www.bi blio-online.ru
5.	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.sc opus.com/
6.	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.el ibrary.ru/
7.	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive. neicon.ru
8.	Университет-	Университетская информационная система РОССИЯ	http://uisrussi

	ская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	(УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использования только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	a.msu.ru
9.	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки). Доступ открыт!	https://dvs.rsl.ru/
10.	Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда	Пользователям Электронной коллекции доступны 500 изданий, дублирующих книги, переданные Фондом в дар университетам, а также около 1000 документов и изданий в области социальных и гуманитарных наук: образование, искусство, антропология, география, история, филология, юриспруденция, философия, политология, социология и др. Доступ с компьютеров университета без логина и пароля.	http://lib.myilibrary.com
11.	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - on-line - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/

12.	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	http://www.rucont.ru
13.	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
14.	База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций	База информационных потребностей	http://infoneeds.kubsu.ru/
15.	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Семинарские занятия.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

		большой аудитории.
3.	Курсовое проектирование (выполнение курсовых работ)	Не предусмотрено
4.	Групповые и индивидуальные консультации.	Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
5.	Текущий контроль и промежуточная аттестация.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
6.	Самостоятельная работа.	Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы – специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную сред организации.