

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Информационные технологии в образовании»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 36 часов аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч., практических 18 ч.; 0,3 ч. ИКР, 45 часов самостоятельной работы; 26,7 ч. контроля)

Цель дисциплины:

обеспечение становления профессиональной компетентности магистра через формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением.

Задачи дисциплины:

- раскрыть магистрантам теоретические и практические основы знаний в области методов исследования в гуманитарных науках;
- показать возможности современных технических и программных средств для решения исследовательских задач;
- сформировать практические навыки работы с эмпирическими данными при обработке на персональном компьютере в специально разработанных программных средах (статистические пакеты и др. приложения с встроенным анализом данных);
- развить умения использования математических методов в планировании и управлении;
- привить навыки грамотного применения и создания электронных образовательных ресурсов.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Информационные технологии в образовании» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана (циклу Б1.Б.02 обязательных дисциплин).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего образования: психология, педагогика, информационные технологии в гуманитарных науках, теория вероятностей и математическая статистика, информатика и основы программирования, математическая логика, и является основой для решения исследовательских задач и задач управления и планирования в сфере образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-4, ПК-14

перечислить компетенции

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-4	способность ю самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и	виды информационных систем используемых в образовании; сущность современных технологий организации учебно-воспитательного	пользоваться современными программными средствами и информационными технологиями для обработки данных в любых областях знаний; использовать стандартное и	основными приемами организации учебного процесса, возрастной психологии; компьютерным и технологиями; электронными

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний	процесса; и понимать роль математических методов в психологии и педагогике; методов оптимизации в управлении и планировании; содержание исследовательской работы с применением методов математической статистики и факторного анализа	прикладное программное обеспечение для анализа данных и их визуализации; использовать математические методы для статистической обработки психолого-педагогического эксперимента	образовательными ресурсами
2.	ПК-14	способность соблюдать требования информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	правовые вопросы использования коммерческого и некоммерческого лицензионного программного обеспечения; необходимость защиты информации в образовательном учреждении	регламентировать доступ к информации в информационной образовательной среде; цитировать электронные источники	информационными технологиями защиты информации, средствами антивирусной защиты; способами защиты авторской информации в Интернете

Основные разделы дисциплины:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Информатизация общества и образования	2	2	-		-

2.	Технические и технологические аспекты реализации информационных процессов в образовании	6	2	2		2
3.	Информационная образовательная среда	6	2	2		2
4.	Электронные образовательные ресурсы	8	2	2		4
5.	Мультимедиа технологии в образовании	8	2	2		4
6.	Использование баз данных и информационных систем в образовании	16	2	4		10
7.	Правовые аспекты использования информационных технологий. Вопросы безопасности и защиты информации	4	2	-		2
8.	Математические методы в педагогических исследованиях	31	4	6		21
	Итого по дисциплине:		18	18		45

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/39859BBC-98D1-43BD-A611-8DEFB28C6642

2. Черткова Е. А. Компьютерные технологии обучения [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Е. А. Черткова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 297 с. <https://biblio-online.ru/book/69B7DCC2-98A7-4367-9F26-07D7C339F64E>

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 238 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07738-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F79974E0-B12F-4EC2-ADA9-AF2D10B4A122

Автор РПД:

Е.В. Князева, доцент кафедры информационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «КубГУ», кандидат педагогических наук

