АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 28 часа аудиторной нагрузки: лекционных 4 ч., практических 24 ч.; 44 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины:

ознакомление магистрантов с проблематикой современных психолого-педагогических исследований, методологических подходах к изучению процессов развития образования, формирование практических навыков исследования процессов становления новых образовательных институтов.

Задачи дисциплины:

- *Сформировать представление* об основных закономерностях развития проблематики современных психолого-педагогических исследований, понять сущность данного феномена в контексте таких явлений, как развитие образование становление образовательных институтов.
- *Ознакомить с* трендами современной образовательной политики и инновационными образовательными практиками.
- *Предоставить возможность овладеть* методами исследования проблем развития современной системы образования и становления человека в новых социокультурных условиях.
- *Научить* правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии), доказательно строить свои публичные выступления.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится к Б1.В.05.02 вариативной части обязательных дисциплин ООП ВО.

Преподавание данной учебной дисциплины направлено на формирование целостного представления студентов о проблематиках современных исследований в области психологии и педагогики. Изучение курса также ориентировано на приобретение практических навыков анализа тенденций развития современной системы образования.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК 3	Умение организовывать межличностные контакты, общение	Общие закономерности организации межличностного общения	Организовать межличностные контакты и общение	Приемами психолого-педагогического взаимодействия
	ОПК 8	Способность применять психолого-	Общие правила и принципы	Решать психолого педагогически	Способностью передачи знаний
№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

		педагогические знания и знание нормативных правовых актов в процессе решения задач психологопедагогического просвещения участников образовательных отношений	составления нормативных актов	е задачи совместно с участниками образовательных отношений	нормативных и правовых актов в процессе решения задач психологопедагогического просвещения
	<i>ОПК 11</i>	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать общие правила руководства коллективом, конфессиональные и культурные различия	Решать задачи принятия ответственности и быть готовым управлять коллективом	Опытом руководства коллективом и восприятия культурных различий
	<i>ПК 29</i>	Способность совместно с психологом разрабатывать и оказывать помощь в реализации индивидуальных стратегий педагогического воздействия на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии со сверстниками взрослыми	Знать правила оказания помощи в реализации стратегий педагогического воздействия	Уметь воздействовать на обучающихся, испытывающих трудности в обучении, взаимодействии и со сверстниками и взрослыми	Владеть опытом психологопедагогического общения и оказания помощи
	<i>ПК 46</i>	Способность ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды	Знать современные технологии и программы	Уметь ориентироваться в современных технологиях и программах	Владеть способностью ориентироваться в современных технологиях и программах с учетом потребностей образовательной среды

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
 Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (очн-заочная форма)

	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛЗ	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7	
1.	Источники и движущие силы развития психологической и педагогической науки в современном мире	36	2	10		24
2.	Прикладные аспекты развития личности в современной психологии и педагогике	36	2	14		20
	Итого по дисциплине:	72	4	24		44

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Лабораторные занятия – не предусмотрены

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература:

1. Габай Т.В. Педагогическая психология: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Кузьмина Н.В. Способности, одаренность, талант учителя. - Л., 1986.
3. Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Н.В. Ключевой. - М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД

Игнатович В.К.